



**順德聯誼總會胡少渠紀念小學
學校報告
(2017/18)**

我們的學校

辦學宗旨

透過「德、智、體、群、美」的均衡發展，讓學生在優良的環境中愉快地完成小學基礎教育，以達成優質教育的使命。

學校教育目標

- ◇ 培養優良的品德及認識待人接物的基本原則。
- ◇ 訓練實用技能與讀寫能力及計算能力。
- ◇ 啟發學生的潛能及培養獨立思維與審美能力。
- ◇ 鍛鍊強健的體魄，堅忍的毅力和耐力。
- ◇ 培育學生公民意識以適應社會。

校訓

校訓：「文、行、忠、信」

在學問進修方面，以「博學於文」及「敏於行」為目標；在修身處世方面，以「忠恕」及「立信」為基本，務求使學生成為品學兼修，身心健全之社會一份子。

學校簡介

創校日期：

一九八二年二月二日

學校類型：

政府資助小學

校舍建設：

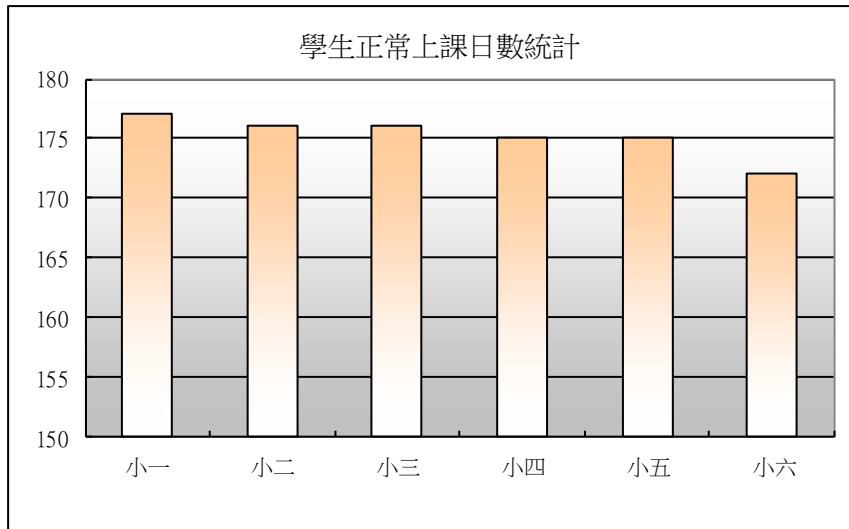
本校為一標準小學，樓高七層，設有校務處、校監室、校長室、教員室、學生輔導主任室、會議室和寬敞的禮堂。課室共有二十七間，特別室六個：包括電腦室、資訊科技學習中心、視藝室、音樂室、圖書室、舞蹈室等；全校課室及禮堂裝置空氣調節，室外有籃球場及兩天操場。

學校管理：

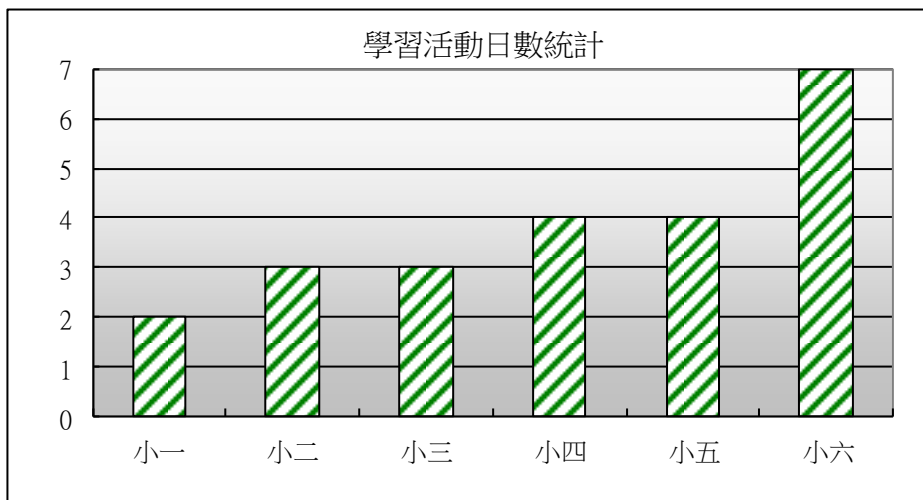
- ◇ 法團校董會組織包括辦學團體校董、教師校董、家長校董及獨立校董。
- ◇ 增加學校行政的透明度，組織行政小組及專責小組，定期舉行會議，徵集員工意見。
- ◇ 為配合“校本管理”，設自評機制，檢討管理與組織、學與教和學生表現等範疇的政策。

學校實際上課日數

1. 本校去年正常上課日數圖示如下：

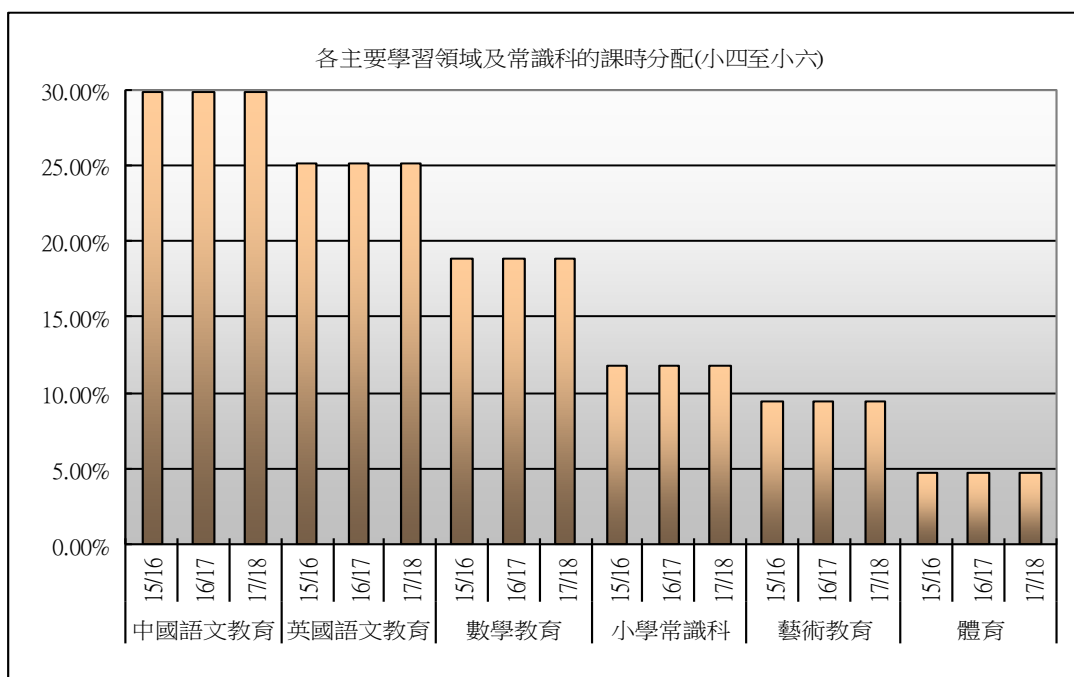
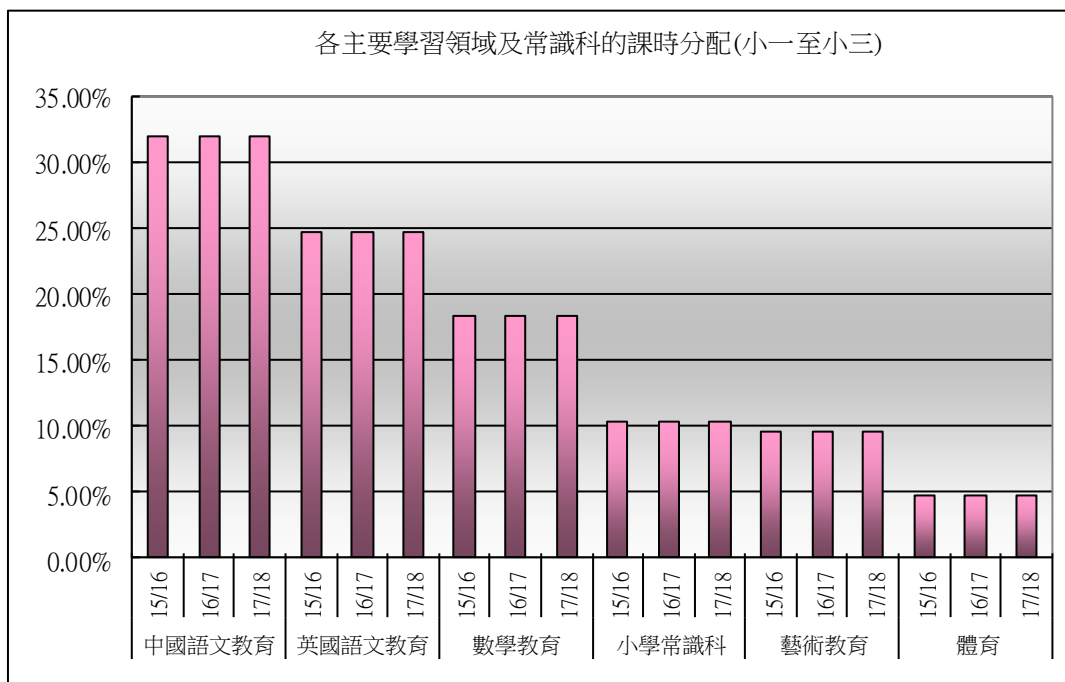


2. 本校過去一年為全校或全級學生安排學習活動日的數目如下：



各主要學習領域的課時

各主要學習領域及常識科，小一至小三及小四至小六課時分配的百分率，圖示如下：



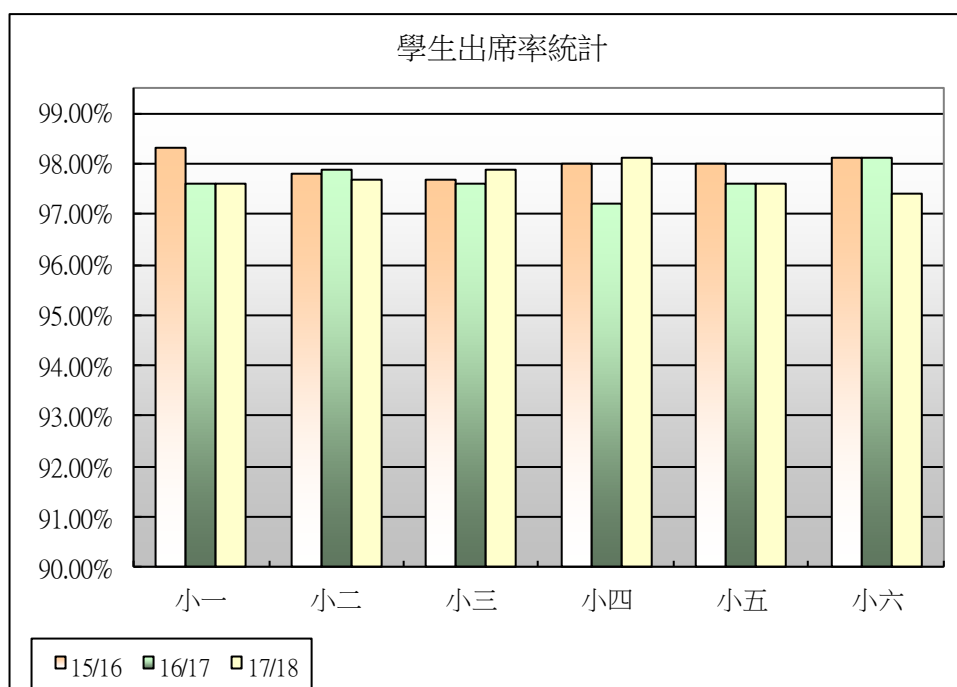
班級組織

2017-2018 年度各級開設班別及學生人數統計：

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	小學加強輔導 教學計劃	總數
班數	5	5	4	4	4	5	1	28
人數	149	130	107	108	105	135		734

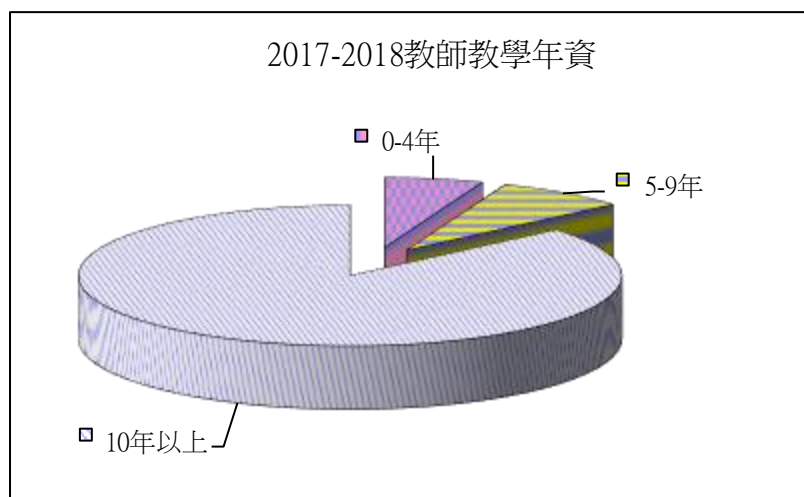
學生出席率

本校過往三年學生出席率圖示如下：



教師資歷

全體老師持有教育文憑，92%老師持有學士學位，當中42%持有碩士或以上之學歷。教師教學年資如下：



成長的支援

學生篇：

幫助學生培養能力及擴闊視野

- 提升學生抗逆力、自我形象，認識、接納及欣賞自己
 - 「支援有特殊學習需要的學生」計劃
 - 「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃
 - 個別學習計劃
 - 輔導個案工作
 - 四至六年級「成長的天空」計劃
- 協助學生發展個人學習能力
 - 「摘星計劃」- 學習輔導小組
 - 「識多一點點」中文識字及句子教學小組活動
 - 中、英文朋輩伴讀計劃
 - 小學加強輔導教學計劃
 - 課後輔導小組計劃
 - 言語治療
 - 「專注至叻星」提升專注力小組
 - 親子伴讀計劃
 - 「目標齊達成」個人目標訂定及檢視獎勵計劃
- 裝備學生解決成長所遇上問題，且提昇學生的解難能力、控制情緒方法及與人相處技巧等
 - 按照正向教育心理學正向原素(PERMA)設計每月一句「我選擇快樂 好心情學習金句」，藉推介和背誦活動讓學生學習以「成長思維(growth mindset)」面對挑戰
 - 四至六年級「成長的天空」計劃
 - 全學年分級「玩樂建友情」學生社交訓練活動
 - 全校各級每月兩節班級經營成長課（課程包括個人、群性、學業、事業四大範疇）
 - 小一至小三及小四至小六「專注至叻星」提升專注力小組
 - 為了培養學生正確的金錢價值觀和理財技能，學校於小三及小五安排了四個課節的成長課進行由積金局舉辦的「積金號財智學堂」
 - 「玩轉腦朋友」情緒社交小組
 - 服務生「Smart Teen 領袖訓練計劃」解難能力工作坊
- 配合學生在各個階段的成長任務，設計相應輔導活動
 - 「做個快樂小一生」小一適應班本工作坊
 - 小五、小六「成長多多 Fun」性教育工作坊
 - 小六「升中 GO GO GO」放榜預備班本工作坊
 - 全校推行「一人一職」，服務社群
 - 「小一多多 Fun」小一成長活動系列，讓學生從遊戲中強化適應的能力，例如學習認識情緒、社交及時間分配等技巧
 - 「小一書法藝術體驗計劃」，讓學生認識書法藝術，從學習過程中體驗平靜、專注的力量
 - 因應各級學生年齡發展需要設計相應成長課
- 培養學生互愛的精神，建立關心他人、家庭、學校及社區的品德。
 - 校本輔導活動：「祝福齊放送」-六年級參與認識智障人士講座及全級分班探訪復康服務機構；五年級全級分班探訪長者服務機構
 - 「珍惜所有 放眼世界」分級學生講座系列，讓學生了解世界各地兒童生活、學習及成長的困境，培養感恩、憐憫和助人的價值觀

- 宣明會「你的紅封包」籌款活動，讓學生實踐以行動幫助有需要的人
- 舉辦慶祝母親節及父親節活動，讓學生對父母表達敬意，培養學生感恩父母的心
- 舉辦敬師活動，讓學生向師長表達感恩之心

● 發展學生領導才能及培養助人之愛心

- 「卓越學生培訓計劃」
- “Big brother & big sister” scheme
- 「大哥哥大姐姐計劃」
- 「中文小老師計劃」
- 「語言訓練大使計劃」
- 「成功有約」學生獎勵計劃
- 風紀及班長訓練工作坊
- 育苗大使
- 參加了「社區放大鏡」社會體驗計劃，讓學生親身體驗及零距離接觸，深入社區，發掘拾荒長者，了解同一社區裏，不一樣的世界。

● 發展潛能，培養能力和興趣

- 全校學生均需參加星期五課外活動
- 與家教會合辦不同類型的訓練班及興趣班，鼓勵一至六年級學生報名參加，發掘學生潛能及培養其興趣
- 帶領學生參與不同類型的校外比賽，如小學校際田徑、游泳及球類比賽、學校朗誦節、學校音樂節、講故事比賽、書法及繪畫比賽等，讓學生有表演個人才能的機會，更幫助學生建立自信心
- 校隊訓練和制服團隊活動，培養團隊合作精神，學習與別人相處和溝通的技巧
- 舉辦不同類型的活動，如常邀請外界團體到來主持講座、話劇、文藝表演、工作坊等；帶領學生出外參觀或探訪；學校更舉辦戶外活動如學校旅行、運動日、遊戲日、教育營、廣州交流、境外英語交流、內地音樂交流等，務求提供學生有更多機會跳出課室學習，讓學生能從體驗中學習，擴闊學生視野，豐富學生的學習經驗，使學生能獲全能發展的機會

培養健康習慣，實踐健康生活

● 推行健康教育，傳播健康信息，並透過活動，培養習慣

- 制訂校內環保措施，師生能關注節約能源的訊息，並能付諸實行，節約能源
- 促進及維持學生的生理及心理健康，傳播健康信息，並按學生各個發育階段的需要，給他們提供全面的促進健康及預防疾病服務，例如鼓勵學生參加學童保健、牙科保健等
- 繼續推行「體適能獎勵計劃」，定時進行健體操，宣傳「常做運動」的訊息，鼓勵學生常做運動，提升學生的身體素質
- 安排防罪講座、禁煙、禁藥活動，及如何處理壓力問題，如「防罪」講座，以建立學生正面的人生觀
- 組織「學生環保大使」，讓學生在校內推動保護環境的行動，例如節約能源，將廢物循環再用等
- 進行減廢回收活動，讓學生一起為環保出一分力
- 成立了「環保小先鋒」專隊，參加香港女青年商會環保基金 SDG 小專員計劃，透過參與校外有關環保的活動和比賽，增加對環保的認知，同時與校內同學分享所學，提升全校的環保意識
- 二年級「無煙劇場」戲劇欣賞
- 三年級安排「學童道路安全」講座，加深學童的道路安全意識及對實際交通環境有更多

的認識

- 推行「守時之星」計劃，以培養學生準時上學的習慣
- 經常檢查學生的個人衛生裝備，如手帕、紙巾、口罩、校服等，以訓練學生加強個人衛生意識，避免受到病毒傳染
- 舉辦了「惜食周」，目的加深同學了解因浪費食物所衍生的環保問題，從中反思自我的生活態度和價值觀，謹記食物的可貴，並在生活中實踐珍惜食物，減少浪費。
- 參加了由嘉道理農場暨植物園舉行的「減碳先鋒」計劃，培訓學生成為「減碳先鋒」，啓發「一傳百。百傳萬」的動力，推動市民攜手節能減低碳排放，積極回應氣候變化。「減碳先鋒」參加了「減碳先鋒培訓日營」後，在校內推行「攜手齊減碳」的活動，延展低碳生活的訊息至「減碳之友」，倡議共同務實地在生活上減少碳排放，積極回應氣候變化。「減碳先鋒」出席「減碳先鋒」嘉許禮暨地球日公眾教育行動，他們的努力得到表揚之外，更進行攤位活動帶領公眾認識低碳生活。

● 培養品德，灌輸國民教育，建立正確價值觀

- 舉辦「值得表揚的同學」作文及廣播活動，加強學生的公民意識，及對正確行為的認同
- 設立陽光獎勵計劃，正面強化學生之學行表現
- 舉辦風紀工作坊，培養風紀的領導能力及責任感
- 設立服務生優點計劃，提升服務隊伍的團隊精神及工作效率
- 舉辦防罪講座，引導學生守規及守法
- 舉辦道路安全講座，增強學生過馬路安全意識
- 定時舉行火警演習，灌輸防火意識
- 定期舉行「秩序及整潔比賽」，培養學生守紀律和注意個人和環境衛生
- 舉辦祝孔德育活動，加強學生在仁德方面的修養。讓學生紀念「萬世師表」--孔子及認識學習孔子的學說，從而培養正確的品德
- 舉辦「尊師重道好少年」選舉，以提高對「尊師重道」傳統美德的重視
- 舉辦學生廣州順德教育交流體驗計劃及「廣州交流分享會」，以提高學生認識祖國，加強境內交流
- 舉辦「待人有禮好少年」選舉，以提高對「待人有禮」傳統美德的重視
- 於小一推行廉署德育電子故事閱讀計劃-「iTeen 悅讀智多 FUN」，向學生推廣誠信公平、自律守紀等正面價值觀
- 於小二至小六推行德育電子故事書閱讀計劃，本閱讀計劃提供 12 篇具影音元素的德育電子故事，包括 12 篇全新製作的中文故事(初小及高小各 6 篇)及翻譯的英文故事。故事內容圍繞正面價值觀。
- 參加妙法寺劉金龍中學主辦「第十屆金龍盃小學常識問答比賽」，加強同學對內地及香港的政治、經濟、文化、歷史、地理、體育、普通話及時事等範疇的認識。
- 於國慶前一天舉行《國慶升旗儀式》，加強學生國民身份的認同，培養學生對「國民身份認同」，同時讓學生學習參加升旗禮的禮儀。今年的國慶主題工作紙題目是《追本溯源尋姓氏》。
- 於七一回歸前一天，舉辦「國民教育日」。以全方位活動讓全校學生加強國民身份認同，亦讓學生對祖國有更深入的了解。先有《升旗儀式》，當中主題學習題目是《認識國旗和區旗》接著，三年級進行錄像課堂學習，四年級進行「自由特區」紙牌遊戲課，五年級進行通識問答比賽(與常識科合作)，六年級參加圖片展覽

家長篇：

強化家校合作、讓家長了解孩子面對向成長挑戰，並掌握支援及管教孩子的方向。

- 「陽光電話」開學前班主任與家長以電話聯繫
- 全年兩次各級家長日
- 「小一至小三家長觀課」：除了讓家長了解孩子學習狀況外，亦藉觀課後家校對談互動交換意見，強化溝通
- 小四及小五家校互聯網家長座談會：協助家長了解學校課程及其他學習範疇策略及家長可予之配合；強化家長與班主任和科任老師溝通：了解該級/班學生整體學習及成長狀況
- 育苗學院之家長教育課程：「教養妙法齊分享-兩節家長工作坊」及「菜園故事樂繽紛-親子共讀講座」家長講座；
- 成立「家長義工隊」，邀請家長義工協助籌備及參與活動程序
- 成立「故事家長」團隊，「故事家長」除了學習講故事技巧外，亦因應他們關注子女的成長議題，設計故事劇場，以互動形式讓學生經歷和反思
- 「家訊」：定期透過網頁及通訊分享促進學生成長及管教資訊

讓家長了解孩子升學的挑戰，從而掌握支援他們適應的技巧

- 小一入學前適應-家長座談會
- 小一新生訓練日-家長講座
- 小一家長學習適應分享會-家長講座
- 小六升中家長座談會

我們的學與教

校本課程：

- 推行生本教育理念於校本課程，以學生為學習本位的教學法。
- 由各科配合，全校性恆常推行促進學習的評估、資優教育、自主學習、小班教學、語境教學、閱讀教學。
- 2017-2018年聚焦發展校本科創(STEM)教育、電子學習課程。
- 全校統一班規指令、中文鼓勵大量識字、生活中學數學、設家長評估, 建立生本特色。
- 「學能提升周」跟進評估難點，促進學生學習。
- 推行「班級學科進步獎」，提升學生學習積極性。
- 通過跨組計畫協助學生建立學習目標，促進學生學習積極性。
- 中、英、數、常發展校本資優課程，將高階思維訓練融入課堂教學。
- 中文科鼓勵大量識字，提早閱讀，以生本元素及資優元素(高階思維)設計教學過程。
- 中文科在語文課堂上，會提出有層次提問，並為學生提出具體回饋。
- 中文科由小一開始推行普教中計劃。
- 中文科各級密切關注讀寫結合的教與學設計及朗讀訓練。中文科持續展開資優課程，訓練學生於寫作上運用資優思維策略；並配合電子學習，促進學生主動進行電子化交流。
- 中文科推行多元校內活動：「演講比賽」、「辯論比賽」、「寫作比賽」、「文化日攤位」、中國文化影片系列、「語文大放送」、「午間演說」等，全面提升學生讀、寫、聽、說能力。
- 安排「小一適應」、「小三中文應試技巧」、「小六升中應試技巧」講座，提升學生適應環境和應試技巧能力。
- 中文科為小一至小六設計因應學習重點的自主學習冊，使學生透過語文學習，培養學生自學能力。
- 中文科為小五、小六設計「校本古詩文學習冊」，培養學生對中國文化的感悟能力，並協助學生提早準備中學課程。
- 中文科於小四透過教育局的校本支援計劃，透過課程剪裁，優化教學，從而運用電子課件，以提升學生學習的成效。
- 中文科於小五、小六透過教大校本支援計劃開展了平板電腦課，使學生透過互動的活動，提昇及深化學生的語文能力，讓老師即時作出回饋及優化教學。
- 中文科於暑假期間為小一設計校本「暑期活動小冊子」，協助小一學生提早適應語文科。
- 英文科和常識科分別於一至六年級和一、三、四年級開展校本資優思維課程，將「資優十三式」融入課程，逐步建立縱橫架構，並培養學生共通能力。
- 英文科在小一至小二推行校本「Fun English」Programme，目的為提升同學英文學習興趣及語音知識。
- 英文科於小三及小六推行提升英語能力校本訓練課程，亦為小六學生提供「中一入學前學科測驗」訓練課程。
- 推行外籍英語教師計劃，提升學生聽說讀寫英語的能力及完善學校課程。
- 英文科在小四至小六推行戲劇課程，以故事書配合單元教學，提升學生讀寫聽講之能力及培養學生共通能力。
- 英文科在小一至小六推行提升小學英語水平計劃，提升學生閱讀及說話能力。
- 英文科在小三推行校本英語綜合課程，目的為提升學生閱讀及寫作能力。
- 數學科實施「大感受、小認識、多熟悉」教學三部曲；前置課業培養學生自主學習的習慣，實施生本教育理念外，更設計互動課堂活動、不同層次的提問和挑戰性課業，發展學生的高階思維。
- 數學科為小一及小二設計校本的解難訓練冊，同時為小三及小四引入校本的列表解題法，亦為小三設計校本的資優課程，以加強他們的解難能力。

- 數學科為小四至小六設計校本的自主學習冊，當中滲入高階思維元素，以提升學生的思維能力；亦提供相關的網上資源，以便利他們進行自主學習。
- 數學科為小六學生開設資優精進班，在不封頂的原則下，給學生提供多元化的資優課程。
- 數學科利用「FUN FUN 數學題」的常規活動，讓學生搜集、自擬及分享趣味數學及解難題目；各級老師亦按課題及適切度，把高階思維題目加插在課業中。
- 數學科為小三及小六學生舉辦聯課活動：應試策略分享會，好讓學生掌握不同的應試策略。
- 數學科舉辦校內「數學筆算比賽」、「數學遊蹤」、「數學遊戲體驗活動」、「級際搶答比賽」，為的是提升學生對數學的興趣，以及豐富學生的學習經歷。
- 數學科於小四開展了平板電腦課，除可解決過往的學習難點，還可深化學生所學的，更可從互動活動中，讓老師即時作出回饋及優化教學。
- 數學科透過教育局的校本支援計劃，從三年級開始進行大量教研，亦從四年級開始運用實用的電子課件，以提升學生學習的成效。
- 常識科舉辦「全方位學習日」和「科技探究日」豐富學生學習經歷
- 常識科把高階思維工作紙融入日常教學中，讓學生認識不同的高階思維技巧，提升思維能力。
- 常識科亦注重時事學習，培養學生關心社會時事的習慣，提高其分析能力。
- 常識科為一至六年級設計配合課程的 STEM 活動。
- 常識科於五六年級加入自主學習冊，提升學生的總結及自學能力。
- 視藝科提升學生對中國文化藝術的認識及興趣，安排參觀或參與有關中國文化的藝術活動，以專題展板展示有關中國藝術的題材。
- 普通話科進行課程調適，加強拼音及譯寫教學，各級在課程內加上粵普詞彙工作紙，鼓勵學生運用校外網上拼音練習學習，六年級訓練以普通話作自我介紹。
- 電腦科提升學生處理資訊的能力，於小三透過校本「資料大搜尋」課程，進行課堂教學。
- 電腦科鼓勵學生於日常學習中多應用數碼圖像設計，於小一至小四電腦課堂進行繪圖教學及作品設計。
- 為培養及提升學生運算思維及解難能力，三至五年級於課堂完成 hour of code 活動，六年級則以 Scratch 為主的編程課程及於課堂以 App Inventor 2 編寫手機程式。
- 體育科於小息後時段，推行全校健體操，以培養學生對運動持之以恆的態度。

教師專業發展：

- 外聘資優課程顧問支援常識科老師，發展校本資優課程。
- 中、英、數及常收集優質小班課業設計，設立長遠資料庫以發展教學策劃。
- 英文科為所有英文科任安排“e-learning series- Making Good Use of iPads in English Lesson: Creating eLearning Lesson Materials with Nearpod”及“Using Google Education Tools to Develop a Google Classroom”工作坊，提升教師對電子學習及課程設計的認識。
- 中文科老師統整教學參考資料庫，有系統地將生本教育理念與現行課程作緊密結合。
- 中文科與資訊科技組合辦電子學習課程，邀請教育局資訊科技組為本科老師進行有關如何於語文科運用 Nearpod 進行電子學習。
- 中文科教大校本支援於小五進行電子學習課，進行了教師同儕觀課及課研。
- 數學科為所有數學科任安排「如何運用 Kahoot、Nearpod 及 Google classroom 學習平台工作坊」，以協助科任推行數學科的電子學習課。
- 由教育局高級學校發展主任支援數學科老師，協助學校進行教研及推行電子課。
- 提升老師中國畫的教學技巧，邀請專業人士教授有關中國畫的技巧。
- 普通話科舉行到校「普通話電子教學系統及應用程式教學」講座供科任參加。
- 常識科舉行電子學習工作坊，為推行電子學習作好準備。
- 各科組定期進行科務發展會議，進行備課、說課、反思及回饋以優化課堂教學。
- 邀請校本教育心理學家馮先生到校主持教師專業講座。

- 全校老師參與屯門區小學聯校教師發展日主題講座及分組講座，讓教師了解現今教育面對的問題和解決的方法。
- 全校教師參與順德聯誼總會轄屬小學聯校教師專業研討日讓教師了解幫助學生學得有效的方法。

專題研習：

- 中文科配合主題於四至六年級進行專題研習，指導學生設計問卷及撰寫分析報告。
- 英文科在 P.1-P.6 推行英文閱讀專題研習，以提升學生閱讀及整理資料之能力。
- 數學科於小五及小六均設有特定的專題研習題目，有系統地培養學生的自學能力及共通能力。此外，學生嘗試利用 google classroom 及 google slides 完成專題研習，讓學生易於交流，讓教師更有系統地收集學生的習作。
- 常識科配合單元課題，設計專題研習，鼓勵學生善用校外資源，進行全方位學習，提升研習能力。五六年級的專題報告以小組形式進行，提升學生的協作能力。
- 推行藝術專題研習，加深學生對中國畫家的了解，擴闊學生的視野，提高對藝術的興趣。
- 電腦科在一至六年級推行校本「網上操守」課程，學生完成課程後，需進行專題研習，加強應用互聯網的正確態度。
- 資訊科技於各年級進行專題研習，提升學生資訊素養能力。

閱讀中學習：

- 推行綜合圖書閱讀獎勵計劃，提升學生的閱讀興趣。
- 出版網上學生文集，鼓勵學生搜集資料、整理及寫作，以提升他們的閱讀及寫作能力。
- 推行中英文網上閱讀計劃，培養學生閱讀興趣。
- 推行前置預習計劃，提升學生對知識的閱讀興趣。
- 中文科配合專題研習，與圖書館合作，介紹著名的作家。
- 中文科與圖書館合作，為全校設計一系列高階活動工作紙，鼓勵學生從閱讀故書中訓練高階思維能力。
- 中文科提供學生免費網上閱讀平台「快樂閱讀花園」，配合閱讀量的獎勵計劃，從而培養學生閱讀習慣。
- 中文科於暑假期間全校參與教城「暑期閱讀約章」獎勵計劃，以培養學生閱讀習慣。
- 英文科配合專題研習，與圖書館合作，介紹有關書目。
- 數學科鼓勵學生閱讀：全年透過各類的小組分享進行學習，鼓勵學生積極與同學分享日記與小研究，以培養閱讀興趣及合作能力。
- 常識及體育科配合「讀書樂」活動，針對學習單元內容，鼓勵學生作專題閱讀。
- 視藝科配合專題研習，與圖書館協作，介紹及展示有關畫家的書籍。
- 普通話科由小一至小六學生完成粵普詞彙對照工作紙，鼓勵學生以閱讀途徑完成。

資訊科技：

- 各科指導學生透過互聯網，搜集有關資料進行學習及專題研習。
- 透過創意機械人課程及比賽，提升學生運用資訊科技及數理邏輯的能力。
- 設有中、英、數三科的電子學習平台，學生可透過平台學習和溫習預先準備的學習材料。
- 大部份老師認同學生能透過網上電子學習平台進行學習，加強中、英、數三科的訓練，老師只作從旁監察，及在適當時候作出指導，從而培養學生自學及學會學習的精神和習慣。
- 中文科透過校園電視台拍攝一系列「語文大放送」，提高學生學習語文的興趣，亦培養自學的能力。
- 中文科與電腦科協作，於四至六年級運用資訊科技進行專題研習，如製作簡報，網上搜尋資料等。
- 中文科於小四透過教育局的校本支援計劃，透過課程剪裁，優化教學，從而運用電子課件，以

提升學生學習的成效。

- 中文科於小五、小六透過教大校本支援計劃開展了平板電腦課，使學生透過互動的活動，提昇及深化學生的語文能力，讓老師即時作出回饋及優化教學。
- 中文科於中國文化日以kahoot為小一至小六設計了以新年為主題的電子互動遊戲攤位，使學生透過電子學習去加深對中國文化的認識。
- 設有英語電視台「English Channel」，以現場表演及錄影形式拍攝“2-minute English mini lessons”，提高學生學習語文的興趣；另設校本語音平台，讓學生重溫學習重點，培養自學精神。
- 英文科於小四至小六嘗試以Nearpod及google classroom設計教學活動及課件，並於個別班級試教。學生能利用程式學習教學內容、提出個人觀點，更可從互動活動中，讓老師即時作出回饋及優化教學。
- 數學科於小四開展了平板電腦課，除可解決過往的學習難點，還可深化學生所學的，更可從互動活動中，讓老師即時作出回饋及優化教學。
- 在小四的數學遊蹤中，讓學生利用Google form完成指定的數學難題，讓老師實時獲取學生的表現與成績，亦能讓學生學習應用平板電腦的技巧。
- 在Think Big大本營的課外活動中，小三及小四學生利用Scratch Jr. 進行編程，讓學生把數學概念應用到編程內容中。
- 在中國文化日，為小一至小六學生創設電子化的攤位遊戲來鞏固他們的數學知識，並提升學生的學習興趣。
- 為小六學生安排網上數學科模擬學科測驗，利用Excel進行班本及級本的分析，以便跟進學生的難點。
- 常識科五至六年級學生拍攝「新聞報導」，並在午間播放，讓學生多關心時事。
- 各級學生運用資訊科技，進行不同的藝術創作。
- 普通話科透過校園電視台拍攝一系列「普通話廣播室」，提高學生學習普通話的能力。
- 普通話科於本年度四年級進行E-learning試驗課堂，提高學生學習普通話的興趣。
- 更換教育局撥款的網上學校行政管理的伺服器及其軟件，並不斷更新資訊科技的設備，以配合及支援學與教，使老師更能發揮所長。
- 電腦科在一年級課程內增設平板使用，學生運用資訊科技的能力奠下基礎，使日後電子學習課時更有效地進行。
- 電腦科在課外活動安排了STEM的體驗活動，如MBOT、TABLET、AI2等，擴闊學生資訊科技的學習經歷。

德育及公民教育：

- 於國慶日及特區回歸日進行升旗儀式，加強學生國民身份的認同。
- 舉辦六年級學生廣州交流計劃，促進他們對國家、歷史的認識。
- 每年隨機舉行「孔聖誕」、「母親節」、「父親節」等慶祝活動，培養學生重視孝道及尊師重道的精神。
- 「個人成長」教育課程讓學生透過遊戲的體驗學習，從而建立正面的價值觀。
- 舉辦中國文化日，進行年花及揮春拍賣籌集善款，讓學生透過認識中華文化的優良傳統來學習回饋社會。
- 設置「中國文化壁報」及語文遊戲，加強學生對中國文化的認識。
- 老師鼓勵學生節約用紙，培養學生循環用紙，並在校內設置分類回收箱，加強建立學生的環保意識。
- 各科組科任老師審視課程內容，聚焦於德育及公民教育作專業討論；並於教學進度表中以不同符號標示涉及此範疇的課題，便於進行有系統的隨機教學。
- 中文科透過古詩文教學，讓學生感受中國文化。
- 中文科以德育及公民教育作為語文科校內比賽的主題。

- 數學科亦把德育及公民教育以滲透形式，在課室上利用數學遊戲與學生討論。
- 常識科推行學生時事報導計劃，培養學生關心社會的意識。
- 資源組推行課室廢紙回收計劃，透過每班的環保大使各同學宣傳環保意識。
- 資源組及訓育組舉行「做個 i-kids 好孩子」活動計劃，協助學生建立正面價值觀。
- 電腦科利用校本設計的「網上操守」教材為一至六年級進行「網上操守」課程，以加強學生使用互聯網的正確態度，免墮互聯網的陷阱。
- 推行健康電腦大使計劃，使學生提高注意網上操守的重要、認識處理網上潛在威脅、懂得網上的健康生活。
- 電腦科定期舉辦「知識產權」的講座，提高學生對網上知識產權的認知，以及對原創作品和知識產權的尊重。
- 英語電視台「English Channel」以現場表演及錄影形式拍攝與週訓有關的德育課題影片，從而建立正面的價值觀。
- 普通話科為加強學生對普通話科的成就感，亦配合校本目標「建立正向價值觀」，本科科任被派發刻有「普通話老師欣賞您」的印章一個。科任可在每個課節中向在課堂上學習表現值得欣賞的同學蓋印一個(當天家課冊家長簽署欄旁)以示鼓勵，從而為學生建立自信。

提高學生學習興趣：

- 設計課堂學習活動時，加強學生前置課業活動，讓學生能更主動學習及帶著問題上課，強化學生主動性。
- 建設校園電視台、遙距學習平台及優化學校資訊科技設施，提升學與教的效能。
- 中、英文科鼓勵同學積極參加校外比賽，如朗誦、作文比賽、書法比賽、朗讀比賽，以增強學生的學習興趣。
- 中文科舉辦校內演講及辯論比賽，讓學生提高說話能力及興趣。
- 中文科朗讀教學部分強調「有感情及有目的的朗讀」，讓學生感悟文章內容。
- 中文科所有電子教學活動包括小四教育局校本支援計劃、小五六教大校本支援計劃、中國文化日攤位等，透過學生進行互動的電子課堂或活動，去提昇學習語文的興趣。
- 英文科組織英語日、英語精英組、英語話劇組、英文辯論組、課室英語角、英語節慶活動、小休英語活動時段及英語遊踪等活動，擴大學生對英語的接觸及引發其興趣。
- 數學科的「FUN FUN 數學題」及「每周一問」及「自主學習冊冊」均有助提升學生的學習興趣。
- 為小一至小三學生舉辦數學遊戲體驗活動，不但為了提高學生學習數學的興趣，更為了給學生多動手操作來鞏固所學知識的機會。
- 在中國文化日，為小一至小六學生創設電子化的攤位遊戲來鞏固他們的數學知識，並提升學生的學習興趣。
- 為小四及小五學生舉辦數學遊蹤，以提升學生學習數學的興趣。
- 數學科為小五及小六學生創設益智的 Rummikub 體驗時段，以提高學生學習數學的興趣，並加強學生邏輯思維的能力。
- 常識科舉行「科技探究日」、「通識問答比賽」等活動，培養學生的自主學習、科學探究精神及關心時事的生活態度。
- 音樂科舉辦多元化的音樂活動外，更提供更多平台讓學生展現成果，如中樂班、合唱團、口風琴節奏樂、「眾樂樂」表演平台、「午間樂聚」校園電視台錄影及校內音樂會，以提升學生的學習興趣。
- 安排學生參加音樂會及音樂表演，砥礪學生在音樂方面的鍛鍊。
- 視藝科安排學生參觀校內外不同展覽，以提升學生對藝術的興趣。
- 舉辦視藝創作比賽，讓學生參與創作又能欣賞其他同學的作品。
- 視藝科為提升學生對學習的投入感，會以獎勵形式鼓勵學生正面積極準備前置任務及搜集資料。

- 體育科鼓勵學生參與不同的體育興趣班、體能訓練活動，藉以培養常做運動的生活習慣；更推行體適能獎勵計劃，培養學生積極的生活態度。
- 普通話科強調「合作學習」教學模式，讓學生能在小班中加強溝通能力。
- 普通話科在課堂上與學生重溫「普通話雙週」錄影片段，以作為教學延伸活動，乃提供適切語言環境，提升學生學習普通話的興趣。
- 普通話科於小息舉行「誦唱才藝普通話」的活動，給予學生展示普通話才藝，也增加接觸普通話的機會，提高學習興趣。
- 為培養學生的學習興趣，促進學生的多元發展，讓學生從小培養環保習慣及綠色生活態度，鼓勵學生參與中電推行的「綠戰士」環保教育網站及獎勵計劃，透過教育與趣味兼備的網上平台，讓學生輕鬆愉快地認識環保知識，並把綠色生活模式在家庭、學校及社區中實踐，成為環保先鋒。
- 電腦科以「任務為本」的教學模式，讓學生能對教學內容更具興趣去探究。
- 電腦科設立分級的「打字擂台」，具挑戰性，培養學生打字的興趣及習慣。

照顧學習差異：

- 「加強輔導計劃」、「輔導教學」透過課程剪裁及多觀感學習，協助有學習需要的學生，增強其學習動機和興趣，提升其學習成就。
- 中文、英文及數學三科均設計分層工作紙，以照顧不同學習需要的學生。
- 中文科將「喜閱寫意」賽馬會讀寫支援計劃字詞認讀部分內容，融入一年級認字教學課程範疇內。
- 各科組科會於每次試後進行分析，因應該級學生進展而作出課程調適。
- 組織「英語精英組」和英語話劇組，提升有英語潛能學生的說話能力。
- 英文科增設「英語溝通及學習體驗課及新加坡交流活動」，於適切語境下，提升學生英語溝通能力，並發展學生研習、創意思維、解難能力、協作等共通能力。
- 數學科為各級學生設計分層工作紙，以協助有學習需要的學生，增強其學習動機和興趣，提升其學習成就。
- 數學科於考試前為學生提供評研以作試前溫習。
- 數學科於考試後分析及針對各學習難點，擬訂各級「補底工作紙」協助有需要學生。

全方位學習：

- 六年級學生往「廣州」小學交流及參觀，加深兩地學生的相互認識，並加強學生對祖國文化的認識。
- 六年級學生到不同中學參觀，加深其對中學學習生活的認識，並為升中作好準備。
- 各科組安排校外機構到校舉行講座，豐富學生學習經驗。
- 數學科舉行「數學遊蹤」，提升學生對本科興趣，並將所學知識技能應用於實際活動中。
- 數學科舉行校內數學比賽，讓學生寓比賽於溫習中。
- 常識科安排每級學生按不同主題進行全方位學習參觀及訪問。
- 常識科舉辦「科技日」，在一至六年級透過科技探究活動，提高學生自主學習和科學探究的精神。
- 音樂科帶領學生參加校外音樂會，提高學生學習音樂的興趣和欣賞音樂的正確態度。
- 體育科組織班際遊戲日和運動日，及「賀歲盃」班際足球、籃球賽，培養學生對運動的興趣。
- 視藝科安排學生進行有關範疇的活動及參觀。
- 電腦科定期帶領學生參加校外活動、工作坊及資訊科技嘉年華等，增加學生不同的學習經歷。
- 普通話科帶領學生參加與友校學生以閱讀分享為主題的普通話交流活動，增加學生接觸及運用普通話的機會。

跨科學習：

- 中文、英文、常識及普通話四組科任老師配合中學自行分配學位面試形式，教導學生應對知識及面試技巧。
- 中文科與電腦科合作，還用資訊科技製作專題研習報告。
- 中文科與常識科合作，參與中文大學雅禮中國語文研究所舉辦的「四海一家」活動，提升學生的說話能力及讓其加深認識不同種族人士的特徵。
- 中文科與輔導組合作，邀請校本言語治療師為小三學生提供說話技巧思維訓練。
- 中文科與文教組合作，舉行「弟子規誦讀比賽」，以表演活動深化學生對《弟子規》內容的理解。
- 中文科與課程組合作於小四透過教育局的校本支援計劃，透過課程剪裁，優化教學，從而運用電子課件，以提升學生學習的成效。
- 中文科與課程組合作於小五、小六透過教大校本支援計劃開展了平板電腦課，使學生透過互動的活動，提昇及深化學生的語文能力，讓老師即時作出回饋及優化教學。
- 英文科與電腦科合辦電子聖誕咭設計比賽及聖誕咭設計比賽。
- 數學科與電腦科合作，讓學生學習用試算表製作統計圖，以企鵝畫板及文書處理繪製平面圖形。
- 數學科與電腦科合作，運用資訊科技製作專題研習報告。
- 數學科與電腦科合作，運用資訊科技進行數學遊蹤。
- 數學科與常識科合作，着小一學生於全方位學習日完成指定課業。
- 數學科與常識科合作，着小四學生應用數學的對稱概念，以及常識的光的反射原理，製作萬花筒。
- 常識科與文教組合作進行小五通識問答比賽。
- 常識科及輔導組合作，進行五六年級服務學習。
- 常識科與文教組合作，舉辦「惜飲惜食」活動，培養學生珍惜食物，減少浪費的良好習慣。
- 體育科與視藝科合作舉辦「運動日場刊設計比賽」。
- 電腦科及視藝科合作讓學生在網上搜尋資料，任務中以視藝科的內容為主題。

多元化評估：

- 各科推行「學生互評」以培養學生欣賞、批判及反思的能力，以促進學生學習。
- 一至四年級中文及數學科於考試中設家長評估，擴展學生學習評估的闊度。
- 中文及英文科組於一月為六年級舉行仿照中學自行分配學位面試模式，進行校內說話能力評估。
- 為小六學生安排網上數學科模擬學科測驗，利用 Excel 進行班本及級本的分析，以便跟進學生的難點。
- 數學科以專題研習評估學生的研習能力、探究能力、創意精神、匯報能力、應用資訊科技的能力等。
- 常識科以專題研習評估學生的研習能力、探究能力、創意精神、匯報能力等。
- 音樂科自三年級開始，以歌唱、牧童笛及筆試評估學生的音樂能力及知識表現，更鼓勵六年級學生自選不同樂器參與評估，以增加其學習器樂的信心和興趣。
- 音樂科設考試獎勵分，鼓勵學生課餘時學習演唱歌曲、彈奏樂器或欣賞音樂會，將音樂與日常生活結合起來。
- 普通話於考試三中設「普通話雙週」，以問答形式的教師及家長評估，擴展學生評估的闊度。
- 舉辦「Be Smart」、「積金號」等活動評估學生在德育及公民教育方面的表現。
- 電腦科利用操作試、筆試評估學生應用電腦知識及操作的能力；另亦以專題研習去評估學生研習及探究的能力等。

健康學校

- 全校學生在小息時進行三分鐘健體操，鍛鍊學生體質。
- 舉辦「水果日」活動，鼓勵學生養成每天進食一定分量水果的習慣。
- 常識科藉「健康及衛生習慣調查表」，培養一至三年級學生養成健康的生活習慣。
- 體育科推行「小學體適能獎勵計劃」，提升學生的身體素質。
- 一年級及二年級安排免費足部檢查，讓學生及家長明白足部健康的重要。資源組繼續與常識科一起透過小一至小三的衛生習慣調查表，鼓勵學生養成每天帶備手帕及紙巾的良好習慣。

- 為了建立環保校園，資源組在 2017-18 年度繼續推行課室廢紙回收計劃，透過每班的環保大使向同學宣傳環保意識，以鼓勵學生減少使用紙張，並在每班設置廢紙回收箱，將可循環再造的紙張收集，並在小息及午膳期間由環保大使將廢紙放進地下及二樓的廢紙回收箱內。
- 此外，本校老師帶領部份學生參觀 T PARK，透過一系列的教育和消閒設施，探索及了解更多香港環保發展的新動態。
- 為培養學生的學習興趣，促進學生的多元發展，鼓勵學生從小培養環保習慣及綠色生活態度，資源組鼓勵學生參與中電「綠戰士」環保教育網站的活動及遊戲，讓學生輕鬆愉快地認識環保知識，並把綠色生活模式在家庭、學校及社區中實踐。
- 參與由香港吸煙與健康委員會舉辦的學校互動教育劇場—無煙聯盟，透過精彩的話劇，讓學生明白吸煙及二手煙的害處，從而領略無煙環境的好處。此外，口號創作比賽及遊戲亦可幫助學生建立無煙生活文化的態度，使學生亦能一起參與推廣無煙的健康生活。
- 本校獲由教育局、國際商業機器中國香港有限公司(IBM)及香港輔導教師協會合辦 2017/18 年度「理智叻」校園嘉許計劃，以表揚本校全校參與積極推動「健康上網」，培養學生成為理智的網絡使用者。

關注事項(成就與反思)

推行電子學習

成就

- 學校聚焦發展校本科創電子學習及(STEM)教育課程。
- 中文科各級密切關注讀寫結合的教與學設計及朗讀訓練。中文科持續展開資優課程，訓練學生於寫作上運用資優思維策略；並配合電子學習，促進學生主動進行電子化交流。
- 中文科於小四透過教育局的校本支援計劃，透過課程剪裁，優化教學，從而運用電子課件，以提升學生學習的成效。
- 中文科於小五、小六透過教大校本支援計劃開展了平板電腦課，使學生透過互動的活動，提昇及深化學生的語文能力，讓老師即時作出回饋及優化教學。
- 數學科透過教育局的校本支援計劃，從三年級開始進行大量教研，亦從四年級開始運用實用的電子課件，以提升學生學習的成效。
- 數學科於小四開展了平板電腦課，除可解決過往的學習難點，還可深化學生所學的，更可從互動活動中，讓老師即時作出回饋及優化教學。
- 常識科為一至六年級設計配合課程的 STEM 活動。
- 普通話科進行課程調適，加強拼音及譯寫教學，各級在課程內加上粵普詞彙工作紙，鼓勵學生運用電子學習，利用校外網上拼音練習學習，六年級訓練以普通話作自我介紹。
- 電腦科提升學生處理資訊的能力，於小三透過校本「資料大搜尋」課程，進行課堂教學。
- 電腦科鼓勵學生於日常學習中多應用數碼圖像設計，於小一至小四電腦課堂進行繪圖教學及作品設計。
- 為培養及提升學生運算思維及解難能力，三至五年級於課堂完成 hour of code 活動，六年級則以 Scratch 為主的編程課程及於課堂以 App Inventor 2 編寫手機程式。

反思

- 在各科配合下，發展科本教材以配合電子學習(wifi900)的發展，全校學生尤其高年級學生，都接觸過平板電腦，認識了電子學習的樂趣。老師從課堂觀察，以電子學習作為輔助學習工具，學生的興趣頗大。
- 學生掌握電子學習的技巧，可提升其學習動機，使其更有興趣學習。
- 電子學習要配合較完善的設備運作，如能添加電子設備配合，學生可以更多機會在課堂進行電子學習，加強他們運用的技巧。

建立學生正向價值觀

成就

- 學校透過學習經歷、體驗活動、主題課堂活動、成長課、圖書課、周會、講座、工作坊、主題周、境外交流學習活動，來推動德育及公民教育。從而培養學生正向的價值觀及良好的品德，培育學生成為良好公民。
- 中文科透過正向價值觀的課程單元內容、課堂上正面的鼓勵語言及主題活動，培養學生正向價值觀。
- 英文科運用正向口號加強團體精神，另外透過正向價值內容相關的英語頻道演出及觀看，培養學生養成正向價值觀。
- 常識科透過剪報分析及常識科壁報等活動，讓學生養成正向價值觀、科學探究精神及關心時事的生活態度。
- 體育科鼓勵學生參與不同的體育興趣班、體能訓練活動，藉以培養常做運動的生活習慣；並於遊戲日舉辦啦啦隊級際比賽，以鼓勵學生投入體育競賽活動；更推行體適能獎勵計劃，培養學生正向的生活態度。
- 音樂科於課程上培養學生正向價值觀，並舉辦以正向價值觀為主題的音樂活動。
- 視藝科透過學生獎勵計劃，培育學生正面積極的學習態勢。
- 「個人成長」教育課程讓學生透過遊戲的體驗學習，從而建立正面的價值觀。
- 繼續推展校本輔導活動，包括全級探訪、「珍惜所有 放眼世界講座」系列、全校募捐探訪禮物包、籌款活動等等，培養感恩的美德，以增加正面情緒，養成正向人生之道。
- 除了讓學生感受正向教育積極人生的氛圍外，亦會舉辦推動家長認識正面管教的家長教育活動及相關活動，以促進親子精神健康。
- 教務組在「喜學 Buddies」活動鼓勵學生在輔導課堂上動腦筋思考，積極回應老師提問及用心完成課業。
- 透過課堂、週會及家校合作，強化學生的守時觀念。
- 普通話科透過學生運用普通話參與正向主題活動，從而培養同學正向價值觀。
- 中文、英文、數學、常識及普通話五組科任老師配合中學自行分配學位面試形式，教導學生應對知識及面試技巧。
- 推行「班級學科進步獎」，提升學生學習正向積極的態度。

反思

- 培養學生正向價值觀，要持之有恆，家長和學校的配合，確能事半功倍。
- 學生能為自己訂立個人正向學習目標及培養正向態度，對於學生在學習上是有正增長。
- 學生在中學自行分配學位面試中，學生如能有充足準備，例如介紹自己的興趣、專長、升學志向、對面試中學的認識、熱門社會時事話題，確能有助學生能付升中面試。另外更能提升學生的自信心，培養他們正向面對問題。

促進教師專業發展

成就

- 各科組定期進行科務發展會議，進行備課、說課、反思及回饋以優化課堂教學。
- 英文科為所有英文科任安排“e-learning series- Making Good Use of iPads in English Lesson: Creating eLearning Lesson Materials with Nearpod”及“Using Google Education Tools to Develop a Google Classroom”工作坊，提升教師對電子學習及課程設計的認識。
- 中文科與資訊科技組合辦電子學習課程，邀請教育局資訊科技組為本科老師進行有關如何於語文科運用 Nearpod 進行電子學習。
- 中文科教大校本支援於小五進行電子學習課，進行了教師同儕觀課及課研。
- 數學科為所有數學科任安排「如何運用 Kahoot、Nearpod 及 Google classroom 學習平台工作坊」，以協助科任推行數學科的電子學習課。
- 由教育局高級學校發展主任支援數學科老師，協助學校進行教研及推行電子課。
- 普通話科舉行到校「普通話電子教學系統及應用程式教學」講座供科任參加。
- 常識科舉行電子學習工作坊，為推行電子學習作好準備。
- 提升老師中國畫的教學技巧，邀請專業人士教授有關中國畫的技巧。
- 各科組定期進行科務發展會議，進行備課、說課、反思及回饋以優化課堂教學。
- 邀請校本教育心理學家馮先生到校主持教師專業講座。
- 全校老師參與屯門區小學聯校教師發展日主題講座及分組講座，讓教師了解現今教育面對的問題和解決的方法。
- 全校教師參與順德聯誼總會轄屬小學聯校教師專業研討日讓教師了解幫助學生學得有效的方法。

反思

- 適當引進校外資源, 例如專上學院、出版機構、校本支援計畫等, 除可增進教師的專業知識外, 並能協助促進「科本」發展, 促進學與教。
- 科組舉辦不同的講座, 確能提升教師的專業知識, 配合學校及本科發展需要。
- 社會與課程的演進, 教師作持續的專業發展是極需的。
- 配合課程發展, 應適時引進相關教師培訓課程, 例如: 電子學習、STEM等教學技巧。

財務報告

財務報告 17/18		
	收入 (\$)	支出 (\$)
承上結餘(政府資助及學校津貼)	2,434,632.03	
I. 政府帳目		
(1) 營辦開支整筆津貼		
(甲) 一般範疇		
1. 基線指標津貼	1,234,523.58	773,516.21
其他收入	10,729.45	
2. 升降機保養津貼		137,639.86
3. 科目津貼		
學校課程發展津貼		7,120.00
4. 培訓及發展津貼		3,881.42
5. 校本輔導津貼		4,922.00
6. 中文廣泛閱讀計劃津貼		0.00
7. 英文廣泛閱讀計劃津貼		0.00
8. 家具及設備津貼		391,235.00
9. 增聘文書助理		29,557.50
小結：	1,245,253.03	1,347,871.99
(乙) 特殊範疇		
1. 行政津貼 / 修訂的行政津貼	1,519,824.00	1,426,887.20
2. 學校發展津貼	732,648.00	702,587.20
3. 消減噪音津貼	340,400.00	183,666.00
4. 資訊科技綜合津貼	415,516.00	359,328.35
5. 資訊科技人員支援津貼	300,000.00	207,900.00
6. 言語治療津貼	141,084.00	153,220.00
7. 學生輔導服務津貼(額外)	174,020.00	141,576.35
8. 成長的天空計劃	112,234.00	109,370.00
9. 德育及公民教育津貼	0.00	0.00
10. 其他津貼	2,763,647.00	2,424,677.94
小結：	6,499,373.00	5,709,213.04
II. 學校帳目		
1. 具特定用途的收費(空調電費及維修)	51,485.00	117,167.18
2. 其他	1,640,349.31	1,688,699.48
小結：	1,691,834.31	1,805,866.66
2017/2018 年度總盈餘	573,508.65	
2017/2018 年度應付未付	218,930.56	
2017/2018 年度終結盈餘	2,789,210.12	

學生表現

1. 教學目標

本校秉承母會辦學宗旨，為屯門區提供優質基礎教育服務，致力培育學生德、智、體、群、美五育方面的均衡發展。希望各級學生能達到下列目標。

甲項-- 操行獲乙等或以上

乙項-- 在校內評估全年平均分達至及格水平

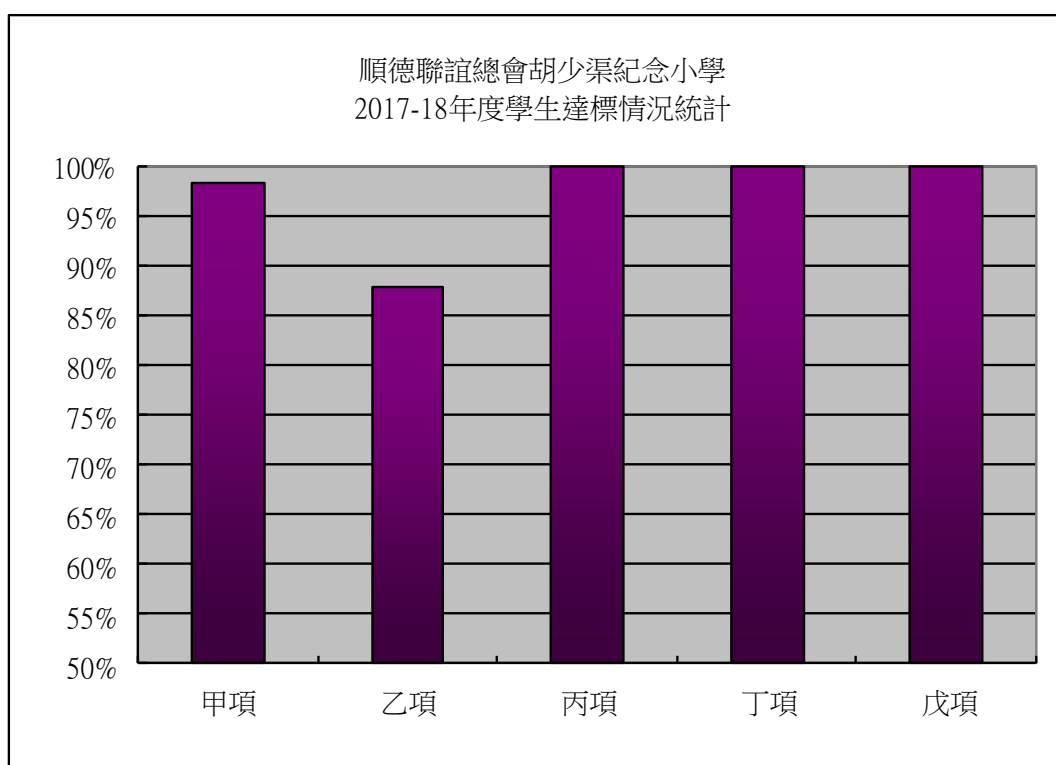
丙項-- 至少參加遊戲日其中 1 項活動

丁項-- 至少參加 1 個課外活動或服務小組

戊項-- 至少參加 1 次校內或校外的學藝活動

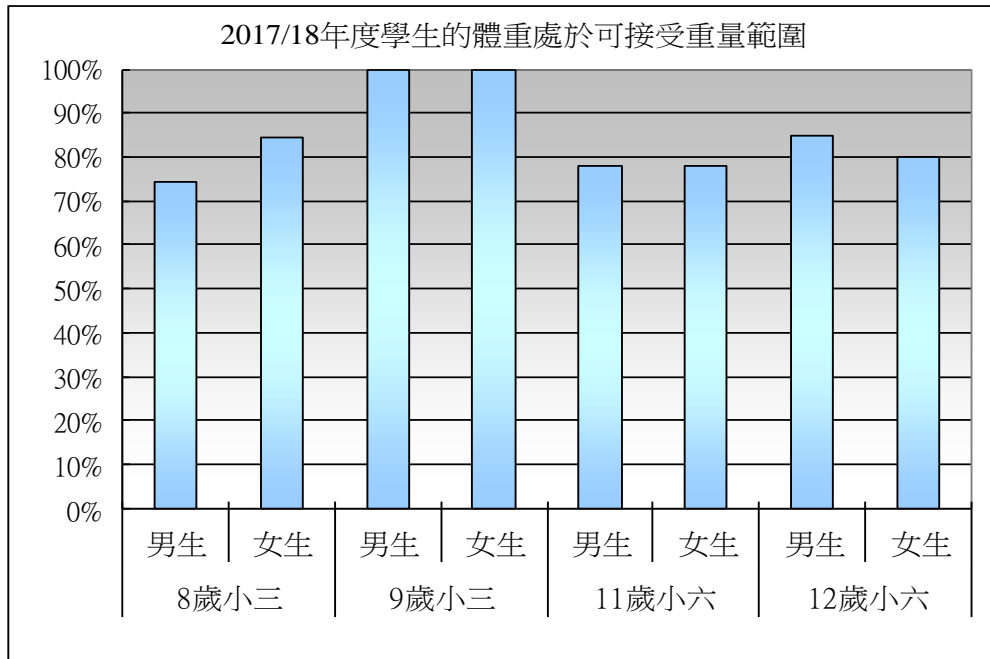
達到目標成功率

在本年度學生達到目標的情況圖示如下：

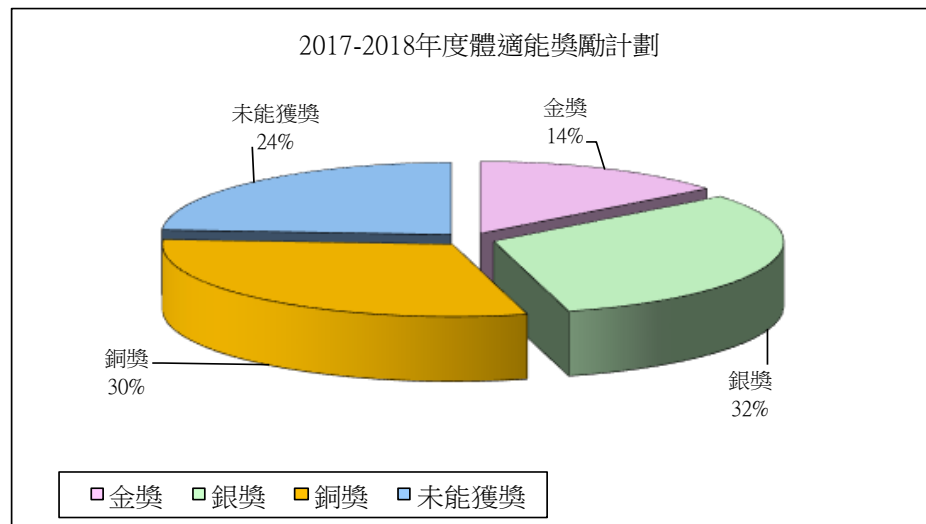


2. 學生的體格發展

A. 學生於可接受體重範圍內的百分率，圖示如下：

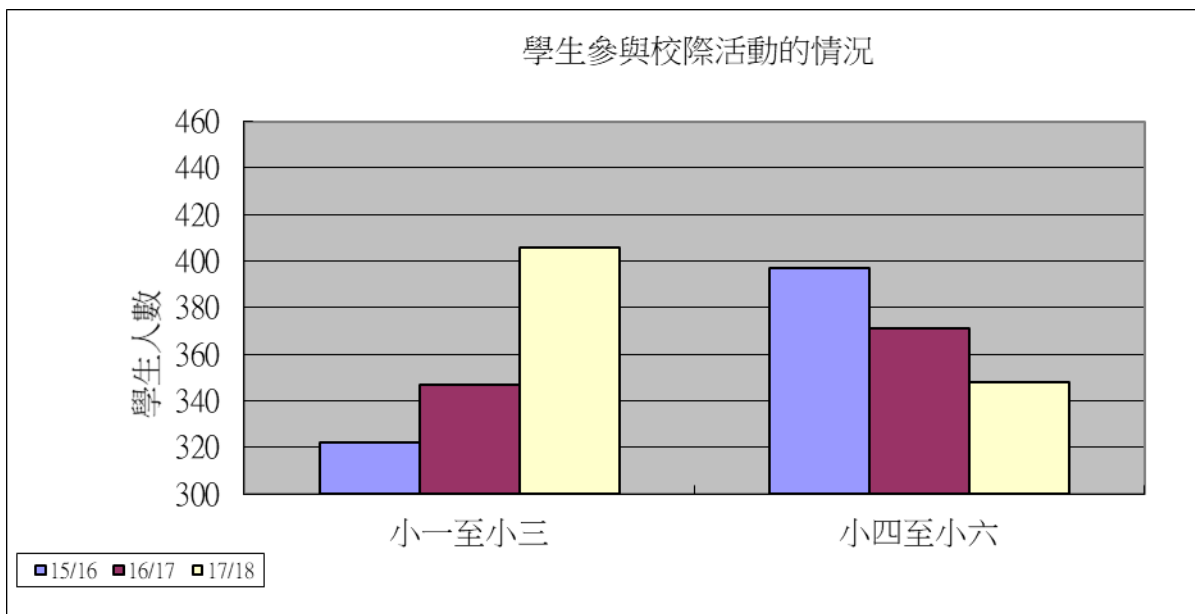


B. 全校同學參與教育局及香港兒童健康基金合辦的學校體適能獎勵計劃，在指定的四項體適能測試項目所獲取獎章圖示如下：



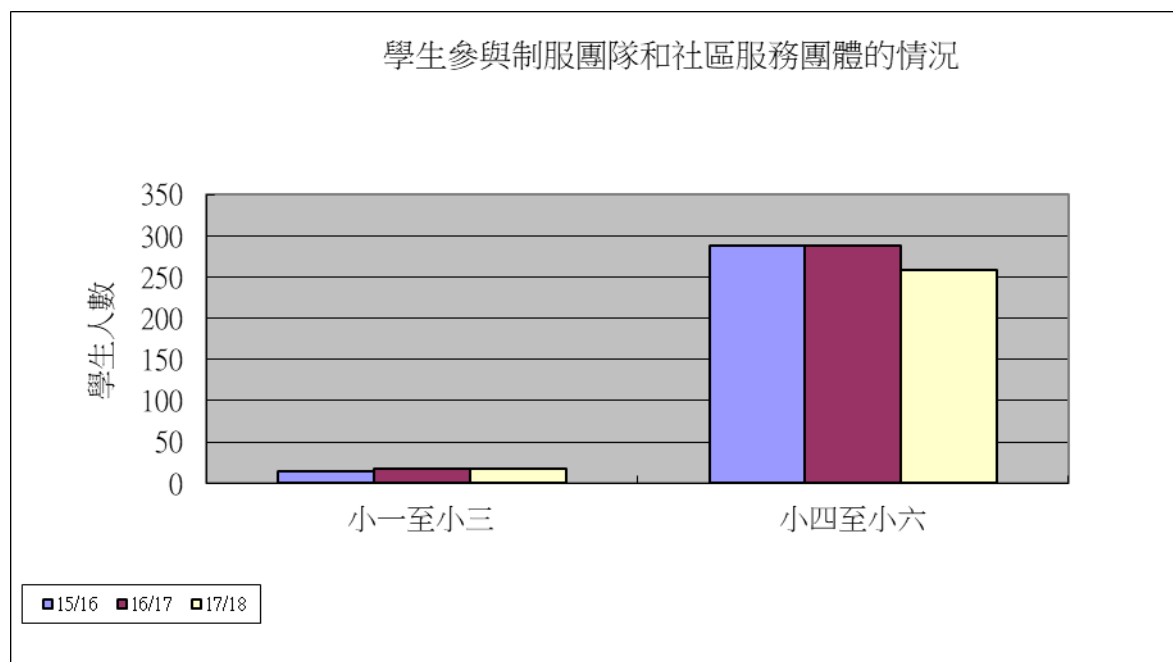
3. 學生參與校際活動情況

根據學校表現評量的定義，小一至小三及小四至小六學生參與校際活動的情況，圖示如下：



學生參與制服團體和社區服務團體的情況

依據學校表現評量的定義，小一至小三及小四至小六學生參與制服團體和社區服務團體的情況，圖示如下：



2017-2018 年度校際活動獲得的獎項

體育

主辦機構 / 比賽名稱	項目	獎項
香港學界體育聯會屯門區小學分會 「2017-18 屯門區小學校際乒乓球比賽」	男團 女團 女單	亞軍 季軍 亞軍
香港學界體育聯會 「2017-18 屯門區小學校際九人足球比賽」		季軍
香港學界體育聯會屯門區小學分會 「第 21 屆屯門區小學校際田徑比賽」	男丙團體 女丙團體	冠軍 季軍
香港學界體育聯會屯門區小學分會 「2017-18 門區小學校際游泳比賽」	女甲 50 米蝶泳 女甲 100 米自由泳	冠軍及區代表 亞軍
香港學界體育聯會 「第九屆全港小學校際壁球比賽」	男丙個人	亞軍
香港學界體育聯會屯門區小學分會 「2017-18 屯門區小學校際羽毛球比賽」	男子單打	季軍
香港中國國術龍獅總會 「第 24 屆全港公開學界龍獅藝錦標賽」	日光龍藝組 競速舞龍組	冠軍 冠軍
香港中國國術龍獅總會 「第八屆全港公開技能舞龍錦標賽」	障礙舞龍兒童組	冠軍
北少林門龍子祥國術總會 「全港首屆學校夜光龍邀請賽暨 青少年舞龍精英賽」	夜光龍 日光龍 競速舞龍	冠軍 亞軍 季軍
康樂及文化事務署「油尖區分齡乒乓球比賽 2017」	女青少年單打 J 組	亞軍
康樂及文化事務署「灣仔區分齡乒乓球比賽 2017」	女青少年 9 歲或以下單打	亞軍
康樂及文化事務署 「屯門區分齡游泳比賽 2017」 「黃大仙區分齡游泳比賽 2017」 「灣仔區分齡游泳比賽 2017」 「離島區分齡游泳比賽 2017」 「葵青區分齡游泳比賽 2017」 「荃灣區分齡游泳比賽 2017」 「觀塘區分齡游泳比賽 2017」 「中西區分齡游泳比賽 2017」 「深水埗分齡游泳比賽」	女青 H 組 100 米蝶泳 女青 HI 組 200 米蝶泳 女青 H 組 50 米蝶泳 女青 H-J 組 4X50 米四式接力 女青 J 組 100 米蝶泳 女青少年組 200 米蝶泳 女青少年組 4X50 米自由泳接力 女青少年組 50 米蝶泳 女子青少年 FJ 組 100 米蝶泳冠軍 女青 J 組 100 米背泳 男青 J 組 100 米自由泳 男青 HIJ 組 4X50 米自由泳接力 女青 H-J 組 4X50 米自由泳接力 男青 HIJ 組 4X50 米自由泳接力 女青 J 組 100 米背泳 男青 J 組 50 米胸泳 女青 J 組 100 米蝶泳 男青 HIJ 組 4X50 米自由泳接力 女青少年 H 組 50 米蝶泳 女青少年 H 組 100 米蝶泳 女青少年 HIJ 組 4X50 米自由泳 接力	冠軍 冠軍 季軍 季軍 季軍 冠軍 冠軍 冠軍 冠軍 亞軍 季軍 亞軍 冠軍 亞軍 季軍 亞軍 冠軍 亞軍 冠軍 冠軍 冠軍
新界區體育總會「第 32 屆新界區水運大會」	女子 I 組 100 米蝶泳	季軍

香港游泳協會「社區共融慶祝國慶游泳錦標賽2017」	男子 10 歲 50 米背泳 男子 9-10 歲 4X50 米混合泳接力	亞軍 冠軍
香港冬泳總會 「2017 香港公開冬泳錦標賽」	女子小學生個人 女子小學生團體	季軍 季軍
新界區體育總會「第 22 屆新界區新春冬泳錦標賽」	女子少年 B 組	亞軍
沙田體育會「2018 沙田盃新秀游泳錦標賽」	女子 12 歲 50 米蝶泳	季軍
九龍區康樂體育促進會 「2018 龍城康體杯游泳邀請賽」	女子 11 歲組 50 米蝶泳 女子 11 歲組 50 米自由泳	冠軍 冠軍
沙田體育會「2018 沙田盃新秀游泳錦標賽」	女子 12 歲組 50 米蝶泳	季軍
康樂及文化事務署 「屯門區分齡田徑比賽 2017」	男子兒童 F 組跳遠 男子兒童 F 組 100 米 男子兒童 F 組 4X100 接力	冠軍(破大會紀錄) 亞軍(破大會紀錄) 冠軍
屯門體育會 「屯門區兒童田徑錦標賽2018」	女子 F 組壘球 女子 F 組 60 米 男子 C 組 100 米 男子 C 組 60 米 男子 C 組跳遠 男子 C 組 4X100 米接力 男子 C 組 200 米 女子 C 組跳高 女子 C 組 60 米 女子 C 組 200 米 男子 C 組 4X100 米	冠軍 亞軍 亞軍 季軍 季軍 季軍 亞軍 季軍 季軍 季軍 季軍
OPEN WATER ASIA「The Sheko Challenge 水陸兩項鐵人賽」	女子 10-11 歲	冠軍
香港三項鐵人總會 「2017 水陸兩項鐵人聯賽-比賽 3」	女子 2006 年組	季軍
香港三項鐵人總會「2017 水陸兩項鐵人聯賽」	女子 2006 年組(共五回合)	總亞軍
香港職業發展服務處「Calbee 迎豐跑 2018」	女子 12 歲組 3 公里	冠軍
香港壁球總會 「2017 香港青少年壁球錦標賽」	11 歲以下特優遺材賽	冠軍
香港壁球總會「富士菲林簡易小型壁球學校計劃」	精英組男乙	季軍
中國香港體操總會 「2017-18 全港藝術體操公開賽」	四級初級繩操	第三名
2017 上海藝術體操俱樂部邀請賽	B 組個人帶 個人球 團體	冠軍 季軍 季軍
Hong Kong Stage of Performing Arts “Hong Kong Performing Arts Festival 2017”	Primary Rhythmic Gymnastics:Ribbon Rhythmic Gymnastics Group of Primary B section	Gold Award Gold Award
榮譽顧問盃香港空友會空手道精英賽 2017	女童個人套拳 女童體能挑戰賽 女童自由搏擊 隊際套拳 個人全能	冠軍 冠軍、殿軍 冠軍、亞軍 亞軍 總冠軍、季軍

Hong Kong Rhythmic Gymnastics Union “3 rd Rhythmic Gymnastics Children & Youth Championship Hong Kong”	Level 4 Rope Level 4 Hoop Level 4 All Around	1 st Runner-up 2 nd Runner-up 2 nd Runner-up
International Rhythmic Gymnastics Association “4 th Age Group Rhythmic Gymnastics Championship”	Primary A Hoop Primary A Ball Primary A All-Around Gymnastics Dance Individual B	1 st Runner-up 2 nd Runner-up 1 st Runner-up Gold Award
Elite Kids Hong Kong “Hong Kong Dance Open 2018 Rhythmic Gymnastic”	Ball Primary Hoop Primary	Gold Award Gold Award
香港國際藝術體操及美學體操邀請賽 2017 “女皇盃”	美學體操	冠軍
香港青年跆拳道協會「海峽兩岸及港澳地區青年跆拳道交流金盃賽」	破板組 搏擊組	冠軍 冠軍
康樂及文化事務署「第 61 屆體育節-2018 滾軸溜冰繽紛運動會」	女子中級組溜冰障礙賽 女子中級組溜冰蓮步	冠軍 季軍
香港中國國術龍獅總會 「第 37 屆全港公開國術群英會 2018」	女子小童組長器械 女子小童組套拳	一等獎 優異
中國香港體操總會「2017-18 全港藝術體操公開賽」	四級初級組繩操	第三名
Samsung 第 61 屆體育節「2018 年全港學界藝術體操比賽」	小學組初級組球操 團操	第三名 第五名
屯門體育會「屯門區兒童田徑錦標賽 2018」	女子 F 組壘球 女子 F 組 60M	冠軍 亞軍

學術

主辦機構 / 比賽名稱	項目	獎項
鐘聲慈善社胡陳金枝中學 「標語創作及文物配對比賽」		冠軍、亞軍、季軍
新會商會中學「2017 屯門區小學創科 STEM 標語設計比賽」		冠軍、季軍、優異
資優教育基金「第七屆閃耀之星才華拓展獎學金」		閃耀之星
基督教香港信義會屯門青少年綜合服務中心 「第三屆屯門區傑出小學生嘉許計劃」		同行之星及正向之星
屯門區議會「第九屆閱讀在屯門」學生閱讀獎勵計劃		最佳閱讀風氣學校獎
基督教香港信義會屯門青少年綜合服務中心 「Care 小記者」專題研習比賽		亞軍及熱愛生命獎

數學

主辦機構 / 比賽名稱	項目	獎項
香港教育大學 「第三屆全港小學數學挑戰賽」	小六 小五 小四	銀獎、銅獎 4 名 金獎 銀獎、銅獎各 2 名 銀獎、銅獎 4 名
2017 希望杯國際數學競賽	小二 總決賽小二	銅獎 銀獎
全港青少年數學挑戰賽委員會 「全港青少年數學挑戰賽 2017」	四年級	銅獎

亞洲國際數學奧林匹克聯合會 「2017 亞洲國際數學奧林匹克公開賽-馬來西亞」	四年級	銀獎
英國教育與就業部 「世界數學測試 2017」	數學及解難 數學	優等 2 名 優等 5 名
香港數學奧林匹克協會「華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2018 香港賽區」	初賽一年級 二年級 三年級 四年級 五年級 六年級 決賽：一年級 二年級 四年級 五年級 六年級	一等獎及三等獎 2 名 一等獎及三等獎 三等獎 5 名 一等獎 二等獎 3 名及三等獎 二等獎 4 名及三等獎 二等獎 2 名 三等獎 二等獎及三等獎 一等獎及三等獎 特等獎 一等獎及二等獎 二等獎 2 名及三等獎 三等獎
「2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽」 香港賽區初賽	一年級 二年級 三年級 四年級 五年級 六年級	銀獎、銅獎各 2 名 金獎 金獎、銀獎及銅獎 3 名 金獎 3 名、銀獎 2 名 銅獎 5 名 金獎、銀獎及銅獎 2 名 銀獎及銅獎
南方杯國際數學競賽組 「2017 南方杯國際數學競賽」	香港初賽小一 小二 小三 小四 香港總決賽：小一 小三 小四	金獎 銀獎 銅獎 金獎(第一名) 銀獎 銅獎 金獎
香港教育大學 「第四屆全港小學數學挑戰賽」	小四 團體賽 小五 小六	銀獎 2 名 銅獎 3 名 第五名 銀獎及銅獎 2 名 銀獎、銅獎 2 名
全港數學大激鬥「全港數學大激鬥 2018」	G4 組別	金獎、銀獎及銅獎
HKMO “HK International Mathematical Olympiad Heat Round 2018”		Gold Award
Math Concept Education “Individual Contest”		Gold Award
香港兒童數學協會「2018 香港數學及奧數挑戰賽」	小三組	傑出獎

音樂

主辦機構 / 比賽名稱	項目	獎項
香港學校音樂及朗誦協會 「第 70 屆香港學校音樂節」	兒童獨唱-中文歌曲 高級組笛獨奏 二級鋼琴獨奏 三級鋼琴獨奏 小學合唱隊季軍	榮譽獎狀 冠軍 亞軍 季軍 季軍 季軍
康文署及音樂事務處「愛的施律-學校聯演」		主題演繹獎、優良表演獎 及最受現場觀眾歡迎獎:
新聲音樂協會 「新聲盃中樂獨奏比賽 2017」	吹管高級組 彈撥中級組 拉弦初級組 彈撥初級組 吹管中級組 初級組合奏 吹管樂合奏	冠軍 冠軍 冠軍 冠軍及季軍 季軍 亞軍 季軍
澳門鋼琴協會「2017 第五屆澳門-亞太青少年鋼琴公開比賽」	兒童組	亞軍
香港國際音樂節籌備委員會「第四屆香港國際音樂節 2017 音樂比賽(決賽)」	少年民樂拉弦組 少年民樂吹管組	第二名 第二名
屯門文藝協進會 「屯門區中西器樂比賽 2017」	積極參與團 中樂吹管少年中級組 中樂拉弦少年初級組 中樂吹管兒童組 中樂彈撥組 西樂兒童組	金獎 冠軍 冠軍 冠軍 冠軍 冠軍
香港資優教育培訓總會「世界演藝舞蹈及音樂公開大賽 2017」	小四至小六豎琴	季軍
HKYPA「第五屆香港國際青少年表演藝術節 2017」	英國皇家音樂學院小提琴考試 組三年級	冠軍
元朗大會堂「2018 香港青少年鋼琴大賽」	兒童組 幼童組	金獎及銀獎 金獎

演講、英語戲劇

主辦機構 / 比賽名稱	項目	獎項
屯門區公民教育委員會「屯門區公民教育暨倡廉親子故事比賽 2017」	小學親子組 小學個人三四年級組 小學個人一二年級組	冠軍、亞軍及季軍 冠軍 亞軍
The Shakespeare4All Learning and Participation Festival 2017-18		Best Costumes and Team Work Award School Award

書法國畫

主辦機構 / 比賽名稱	項目	獎項
香港教育專業人員協會「香港學界書法比賽 2018」	初級組	教協盃(連續 15 年冠) 囊括初中高三組冠軍
香港教育專業人員協會 「第 22 屆全港中小學中英文硬筆書法比賽」	中文中級組	冠軍
民政事務總署 「第 41 屆全港青年學藝比賽」	高小國畫組 小學毛筆組 小學硬筆組	冠軍 冠軍、亞軍、季軍 亞軍
香港大學專業進修學院 「全港青少年書畫比賽」	小學毛筆組 初小國畫組	冠軍及亞軍 冠軍
順德聯誼總會「2017 書法比賽」	初小毛筆組 初小硬筆組 高小毛筆 高小硬筆	冠軍及季軍 冠軍 冠軍及亞軍 冠軍及季軍
孔教學院 「2017 孔聖盃-全港孔教儒家書法大賽」	初小毛筆 高小毛筆	亞軍 冠軍、亞軍及季軍
道教青松觀「屯門區小學毛筆書法比賽」	初級組 中級組 高級組	冠軍、亞軍及季軍 冠軍及季軍 冠軍及亞軍
香港聖經公會「第二屆全港聖經經文書法比賽」	高小	第三名
香港書法愛好者協會「余寄梅盃全港書法公賽」		亞軍
屯門區公民教育委員會「屯門區公民教育書法比賽」	高小毛筆 初小硬筆	冠軍及亞軍 亞軍及季軍
工業福音團契「愛鄰如己書法比賽」	小學組	冠軍
香港大公文匯傳媒集團 「回歸盃首屆香港青少年書法大獎賽」		三等獎 最踴躍學校參與獎
香港書法愛好者協會「第 13 屆情繫黃大仙書法比賽」		亞軍及季軍
旺角區文娛康樂體育會「新春書法比賽 2017」	初小 高小	冠軍 冠軍及季軍
香港紅荔書畫會「第 18 屆芳草杯 青少年書畫大賽」	初小國畫組 初小書法組	特獎 銀獎
中國文化協會「第六屆文協盃書法比賽」	小學組	冠軍 季軍
香港基本法推介聯席會議 「第二屆全港基本法書法比賽」	初小	冠軍

視藝

主辦機構 / 比賽名稱	項目	獎項
世界兒童藝術文化協會「第六屆世界兒童繪畫大獎賽 2017」		銀獎
順德聯誼總會「2017 青少年暑期繪畫比賽」	初小 高小	冠軍 季軍
2017 華夏兒藝全國少年兒童美術書法攝影大賽	美術	一等獎及二等獎各 3 名 三等獎 10 名
香港聖公會屯門綜合服務「樂聚共團圓」填色比賽	高小	冠軍
HKIEACA「2017 童夢成真創作繪畫比賽」	幼童組	冠軍

香港國際演藝培訓協會「第五屆香港國際公開繪畫大賽」		亞軍
亞洲藝粹教育中心「童畫世界繪畫比賽」	小一至小三	季軍
GNET STAR「第六屆 I LOVE Summer 兒童創作大賽 2017」		銀獎
兒童藝術發展協會「2017 海洋大冒險兒童繪畫比賽」	小學一至三組	銅星獎
屯門區撲滅罪行委員會「2017 屯門區滅罪街板創作比賽」	小學組	冠軍 殿軍
國際青少年文藝培訓中心「第六屆國際公開繪畫大賽」		亞軍
屯門區公民教育委員會「推廣基本法填色及繪畫比賽」	高小 初小	季軍 季軍
國際獅子總會中國港澳 303 區「第 30 屆和平海報設計比賽」		季軍
中國少年兒童美術書法攝影作品	美術	一等、二等 4 名 三等 5 名

舞蹈

主辦機構 / 比賽名稱	項目	獎項
教育局「第 54 屆學校舞蹈節」	全港東方舞	總季軍 優等獎 3 項、甲級獎 5 項

朗誦

主辦機構 / 比賽名稱	項目	獎項
香港學校音樂及朗誦協會主辦「第 69 屆香港學校朗誦節」	一二年級粵語詩詞集誦	季軍 7 項
	六年級男子普通話獨誦	冠軍 5 項
	五年級男子粵語詩詞獨誦	亞軍 5 項
香港電台普通話台「第五屆新家園深港普通話朗誦精英賽」	初級組	銀獎 2 名
HKYPAF 第五屆香港國際青少年表演藝術節 2017 元朗大會堂「2017 香港青少年英文朗誦比賽」	三四年級英文朗誦	季軍及金獎 銅獎
中國藝術家協會香港秘書處「第 11 屆香港青少年及幼兒藝術節比賽」	普通話兒童 A 組詩歌獨誦 說故事比賽	季軍 季軍
中國青少年文化藝術交流協會「第十屆中國青少年誦藝比賽」	初小組普通話故事 初小組普通話兒歌 Primary 1&2 Solo Verse Speaking	冠軍 (鳳凰盃) 亞軍 Second
普通話教師學會「第 18 屆全港學界普通話傳藝比賽」	普通話散文組 初小誦讀小說二人組	亞軍 季軍
中國語文現代化學會「2017-18 全國青少年語文知識大賽」	三年級普通話朗誦決賽	狀元

創意科技

主辦機構 / 比賽名稱	項目	獎項
FLL 亞太區公開錦標賽		香港代表隊
聖文德天主教小學「全港小學 X-CAR 電動車大賽」		一等獎
香港青年協會「香港 FLL 創意機械人大賽 2018」		一等獎

回饋與跟進

本年度是 2017-2020 三年學校發展周期的第一年，以「做個數碼公民 豐富正向人生」。期望同學能夠正確地運用數碼科技，積極地學習，遇有困難，樂觀面對；別人有需要時，樂於幫忙，期望在家校合作下，同學們能夠成為未來的成功人物，做個良好的數碼公民，並有一個豐盛的正向人生！關注項目有「推行電子學習」、「建立學生正向價值觀」和「促進教師專業發展」等。

「推行電子學習」方面，各學科透過課程調適、剪裁、運用資優思維策略等，配合電子學習，促進學生主動進行電子化交流。老師從互動學習活動中，以電子學習作為輔助學習工具，學生的興趣頗大。提昇及深化學生的知識能力，各科建立電子學習資源庫，以優化教學。

「建立學生正向價值觀」方面，學校透獎勵計劃，例如「班級學科進步獎」、「喜學 Buddies」活動、學生獎勵計劃等，鼓勵及提升學生學習動機，從而培養學生正向價值觀。推展校本輔導活動，包括全級探訪、「珍惜所有 放眼世界講座」系列、全校募捐探訪禮物包、籌款活動等等，培養感恩的美德，以增加正面情緒，養成正向人生之道。除了讓學生感受正向教育積極人生的氛圍外，並舉辦推動家長認識正面管教的家長教育活動及相關活動，以促進親子精神健康。

「促進教師專業發展」方面，除了透過與外間機構協作促進教師專業及展外，更鼓勵學校教師親自分享教學經驗，加強教師之間互相合作及反思機會，從而提升教師的教學效能、教學自信及專業成長。學校繼續鼓勵各科組按需要進行教師專業發展，並透過舉辦講座、安排教師報讀課程、集體備課及教學研習等促進教師的專業知識。老師均認同有關活動能促進教師發展及配合學校和本科發展需要。我們相信，由於社會與課程會隨著時代不斷的演進，教師作持續的專業發展是亟需的，因此來年度，各科組亦會繼續按需要進行教師專業發展，促進學生學習。綜合而言，在各位教職員努力下，各項校務工作均順利進行，表現理想，在此謹向各位教職員致以衷心的謝意！

附件

1. 2017-2018 年度「課程發展主任」工作成效報告
2. 2017-2018 年度「學校發展津貼」計劃報告
3. 2017-2018 年度 融合教育周年報告
4. 2017-2018 年度 校本課後支援計劃報告
5. 2017-2018 年度 推行專科專教成效報告
6. 「加強學校行政管理津貼」計劃工作報告
7. 2017-2018 校本 STEM 教育 發展報告
8. 2017 至 2018 年度 資訊科技教育組周年報告
9. 2017/18 年度「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」交流報告書

順德聯誼總會胡少渠紀念小學
2017-2018 年度 課程發展組周年報告

本年度目標	施行計畫	財政預算	評估表現	達標情況
1. 系統訓練提升學生運用電子學習的能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 數學科校本支援計畫 ● 中文科與教大協作計畫 	//	<p>結果:達標。100%的高年級學生懂得運用電子學習的技巧,94%有信心運用平板電腦等進行課堂學習。(目標:80%)</p> <p>反思: 由於各科配合,在高年級開展電子學習學習活動,同學有多次運用平板電腦等進行課堂學習的經驗,學生大多能認識及有信心有興趣上電子學習課。建議來年逐步擴展至低年級,高年級則發展至能運用及熟悉電子學習。</p>	100% 達標
2. 促進教師發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排教師參與配合學校課程發展需要的學習與分享 	1000元	<p>結果: 100%教師認同相關的教師專業發展活動能促進教師發展及配合學校課程發展需要。(目標:90%)</p> <p>反思: 全年配合科組安排專業講座及同儕分享(包括校本支援計畫),反映良好,達到預期效果。將繼續適當開展配合該年度學校發展關注項目的教師專業發展講座。</p>	100% 達標
3. 持續發展STEM教育,深化學生的學習經歷	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助各科策劃及舉辦STEM相關的學習活動 	6000元	<p>100% P3-P6學生參加最少一次STEM學習相關的學習活動。(目標:90%)</p> <p>反思: 由於基本STEM教材教具已經購備妥當,來年可要求P1-P6學生參加最少一次STEM學習相關的學習活動。</p> <p>另外,推薦學生參加世界數學測試,50%獲優,兩位獲雙優,表現優異。</p>	100% 達標

工作計畫小組成員：高炳旋* 張麗珊* 關韻雯 巫小芬

01/09/2018

2017-2018 年度「學校發展津貼計劃」工作報告

項目	關注重點	推行計劃	財政報告	評估報告
提高學生的語文能力	提升學生的語文能力	購買「外籍英語教師」服務(1 位 5 天全日)	\$270,000	➤ 教師認同計劃能支援外籍英語教師計劃，讓每班學生均可安排外籍英語教師課，增強說英語的信心，進而提升學生的英語能力。
課程發展	為老師創造空間	聘請 1 名校務助理(全年)	\$178,220	➤ 教師認同計劃能減少教師的非教學工作，俾教師能有時間訂定學與教策略，提升學生學習成效。
		聘請 1 名兼職校務助理(全年)	\$70,125	
		聘請 1 名資訊科技教學助理(全年)	\$181,786	
			總計：\$700,131	

順德聯誼總會胡少渠紀念小學
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施報告
(2017 / 2018 學年)

I. 政策

- 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；
- 本校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

II. 資源

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：

- 學校發展津貼；
- 學習支援津貼；
- 小學加強輔導教學計劃；
- 加強言語治療津貼；
- 額外輔導津貼；
- 校本課後支援津貼。

III. 支援措施及資源運用方式

- 增聘 1 名全職教師與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異；
 - 安排抽離/課後加強輔導班，為有特殊學習需要及學業成績稍遜的學生提供支援如下(括號內為一週節數)：
 - 小四英文(8)
 - 小五中文(11)、英文(8)、數學(8)
 - 小六英文(8)、中文(11)
 - 個別學習計劃(1)
- 安排課後輔導班，增強成績稍遜同學的學習動機和興趣：

本年度開設的組別：

P1	1 組英文
P2	1 組中文、2 組英文
P3	2 組英文
P4	1 組英文，1 組數學
P5	1 組英文
P6	2 組英文，1 組數學
	共 12 組

- 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供每週一次的小組/個別言語治療/訓練；「大哥哥大姐姐」計劃協助有需要學生進一步訓練；

- 向有需要的學生提供學習、家課和考試調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告；
- 由教育局校本支援教育心理學家到校 20 次，為懷疑有特殊學習需要學生進行評估，與家長、班主任及科任商討支援方案；跟進小一識別及早支援計劃情況；參與個別學習支援會議；為教師提供危機處理工作坊。
- 設立「大哥哥大姐姐」計劃，為小一學生提供幫助適應小一生活及提升個別學生英語能力；
- 設立「中文小老師」協助小二中文較弱學生；
- 提供閱讀光碟及書籍予有特殊學習需要學生家長以鼓勵親子伴讀；
- 提供識多一點點中文識字及句子小組予小一識別老師提名之學生，分別於小一下學期及小二上學期進行；
- 就個別學生學習及情緒問題開支援會議；
- 利用額外輔導津貼外購上下學期兩個「專注至叻星」提升專注力小組；
- 利用額外輔導津貼外購下學期兩個「玩轉腦朋友」情緒社交小組；
- 為不同級別的家長舉行座談會、家長講座，讓家長認識支援子女的技巧；
- 利用校本課後支援津貼舉辦課後功輔班，支援學生處理家課；
- 利用校本課後支援津貼舉辦興趣班及體驗活動，拓展學生興趣及拓闊視野
- 課程方面:各科課業設計含分深淺程度設計,以照顧差異
- 同時,設班級科目進步獎,以鼓勵及提升中下程度學生學習動機及積極性。
- 開辦資優精進班,提升小六資優生在中數常三方面的潛能、小四至小五資優生的英語能力。
- 推薦提名在多元智能範疇表現卓越的學生參與「資優教育學院」
- 舉辦「喜學先鋒」計畫，鼓勵學生積極參與輔導課堂。

IV. 學習支援津貼收支摘要(17-18)

項目	收入	支出
16/17 年度餘款	\$31,524.3	
16/17 年度撥款	\$350,000	
一位全職合約教師(全年)及 多感官精靈讀書樂學習小組及躍動網球專注力小組		\$371,620
17/18 結餘	\$9,904.26	

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 順德聯誼總會胡少渠小學

負責人姓名： 周鳳瑩姑娘

聯絡電話號碼： 2450 3833

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 107 名
(包括 A. 領取綜援人數：13 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：81 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：13 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
摘星計劃- 學習輔導小組	5	49	5	84%	3/10/2017-7/6/2018	\$70745	問卷	香港中華基督教青年會-屯門會所	參與學生表示學習輔導小組能協助學生應付日常之功課及評估
模型車創作班	2	7	1	94%	2017年6月19日至6月23日	\$3750	問卷	香港中華基督教青年會-屯門會所	參與學生表達喜歡課程內容, 覺得製作和學習過程具成功感
扭氣球班	1	6	3	82%	2017年6月19日至6月23日	\$3250	問卷	香港中華基督教青年會-屯門會所	參與學生表達喜歡課程內容, 覺得製作和學習過程具成功感
創意小手工班	3	4	3	94%	2017年6月19日至6月23日	\$3250	問卷	香港中華基督教青年會-屯門會所	參與學生表達喜歡課程內容, 覺得製作和學習過程具成功感
科學趣味小實驗	1	9	0	92%	2017年6月19日至6月23日	\$3750	問卷	香港中華基督教青年會-屯門會所	參與學生表達喜歡課程內容, 透過活動能加深對科學現象背後原理的興趣
魔術班	1	6	1	92.5%	2017年6月19日至6月23日	\$3750	問卷	香港中華基督教青年會-屯門會所	參與學生表達喜歡課程內容, 覺得製作和學習過程具成功感
活動項目總數： <u>6</u>									
@ 學生人次	13	81	13						
** 總學生人次	107					總開支： \$88495			

備註： * 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整						✓

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

2017-18 年度 推行專科專教成效報告

推行專科專教使英語教學專門化。英語老師具備一定的本科知識，使英語教學更有成效，有助專業發展。

專科專教亦可減少教師參與的小組數目和科組備課會議，為有關教師創造空間。教師透過教師專業培訓、共同備課等推行各項教學計劃，如分級發展資優課程、協作教學、同儕觀課及英語拔尖課程等，促進「英語教育」的成效：

1. 每位教師能定期參與共同備課活動，透過每級隔週的小組會議，英語教師能分享專業知識，這對教師專業發展很有意義；
2. 教師針對教學內容，完成 P1-P6 資優課程課業設計及逐步為 P1-P6 英文工作紙加入高層次思維十三式元素，資料已在課堂試教及存檔，供來年使用；
3. 教師可檢視已設計的前置課業及相關延伸課業，配合學生需要將課業調適及存檔；另外老師亦有空間注入新教學元素，將反轉教室(Flipped Classroom)的概念加入前置課業中，這都有助提升學生英語能力及培養學生自習的能力；
4. 專科專教讓教師能善用時間推行英語拔尖課程或英語活動，如英語話劇組，英語電台(English Channel)、英語精英組(Elite Programme)、大哥哥大姐姐計劃(Big Brother and Big Sister Programme)、小一、小二自主學習詞彙活動(P1 & P2 Vocabulary Building Activities)、小三聯課活動(P3 Treasure Hunt & Jeopardy)、小一、小二繽紛夏日英語秀 (P1 & P2 Summer Catwalk Show & Tell)、英語話劇秀(Drama Showcase)等，這都有助提升學生英語能力。

學校名稱： 順德聯誼總會胡少渠紀念小學 (所屬地區： 屯門)

「加強學校行政管理津貼」計劃工作報告

範疇	關注重點	推行項目	財政報告	評估報告
行政管理	<ul style="list-style-type: none"> ● 有效地管理代課或調堂工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買教員代課管理系統及雲端儲存服務至 31/8/2021 	\$49,954.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責老師認同系統能靈活有效地儲存及擷取代課數據，減省行政工序及時間，提升效率 ● 教職員工認同雲端儲存系統能減省管理伺服器上需要投放的人力資源
校舍管理	<ul style="list-style-type: none"> ● CCTV 系統質素提升，更有效加強學校保安，保障學生安全 	<ul style="list-style-type: none"> ● 更新 CCTV 系統及增加 CCTV 鏡頭 	\$169,819.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責老師及教職員均認同新系統能更有效地加強學校保安 ● 負責老師可翻查影像紀錄，保障學生安全
校舍管理	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內通訊得以優化，能有效地為老師及同學作出支援 	<ul style="list-style-type: none"> ● 更新內線通系統 	\$19,900.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師及教職員認同內線通系統能有效地為老師或同學作出即時支援
資訊管理 與溝通	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長通訊應用程式加強了家校聯繫及減省教職員行政工序及時間 	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買智能家長通訊應用程式 	\$15,180.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 教職員認同有關應用程式能加強家校聯繫及減省有關行政工序及時間 ● 學校逐步加強使用電子通告，能有效節省用紙及減省老師派發及收回通告回條的時間，騰出空間，處理學校其他班務 ● 全校 95% 小一家長使用電子通告及家長通訊系統，校方會繼續使用系統及推展此計劃至其他級別
總計：			\$254,853.00	

課程發展(STEM)小組

2017-2018 校本 STEM 教育 發展報告

基本資料

受惠對象：全校師生

計劃目標：

讓學校在現時的課程基礎上，持續優化，開展系統校本 STEM 教育，組織與 STEM 相關的多元學習活動，培養學生創新思維及提升他們學習科學與科技的興趣。

計劃書：

關注事項	相關科組	專責老師	內容	預期成果/目標	財政預算	
					16-17 年度	17-18 年度
發展校本 STEM 教育	常識科為主， 電腦科、數學科配合 其他：資訊科技組	專責： 課程發展主任	1. 全校模式推行 選用教育出版社 STEM 活動- 學校支援方案（需購買）	將 STEM 學習活動融入現有 課程，開展全校全級 STEM 推行/模式	預算\$20000 實際：\$13600	預算\$13000 實際：\$51462.4 (包括教材及教具)
		協助： STEM 小組成員	2. 課外活動/小組模式推行 選用校外機構個別 STEM 活 動設計(需購買)	將 STEM 學習活動加入 P6 資 優小組課程	預算\$5000 實際：\$5600 (世界數學測試)	預算\$6000 實際：\$5100 (世界數學測試)
			3. 配合發展 自主發展/改良設計/購置長 期可自用設備	購買教具、消耗品及教學資 源，例如顯微鏡等協助 STEM 學習活動的長期推行	預算 5000 實際：\$3404 (電腦科)	預算\$30000 實際：\$4077.4 (電腦科/數學科)
			4. 支持學生參與各項與 STEM 教育相關的本地、國家 或國際比賽/展覽/活動	支持學生參與 STEM 教育 相關的比賽及活動	預算 15000 實際：機械人小 組：18619.23	預算\$18000 實際：由其他基金 撥款
				總額	預算 45000 實際：41223.23	預算\$67000 實際：\$62076

兩年總支出：\$103,299.23(政府一筆過津貼 10 萬)

附件：

2016 年已參考校外研習計劃提供者(出版社)出價統計：

編號	出版社	價錢	會議(見面)時間	提供配套	見證
1.	現代	4-8 萬 一年	2016.6.29	全校各年級	小組成員：高、林、麟、巫、曉、聰
2.	培生	4 萬 一年	2016.8.23	全校各年級	小組成員：高、林、麟、巫、曉、聰
3.	教育	1.2 萬-2 萬 一年	2016.8.24	全校各年級	小組成員：高、林、麟、巫、曉、聰

參考資料

在小學推動 STEM 教育的一筆過津貼(教育局通函第 31/2016 號) 節錄

為了讓學校能夠在現時的課程基礎上，持續優化，組織與 STEM 相關的多元學習活動，培養學生創新思維及提升他們學習科學與科技的興趣，教育局將於 2015/16 學年發放一筆過津貼給所有官立、資助和直資小學，包括設有小學班級的特殊學校，以推廣 STEM 教育。每所學校的津貼額為 100,000 元。學校可運用津貼購置設備/資源及組織相關的學習活動，以配合校本發展的需要。學校可運用津貼如下：

開展校本 STEM 教育；為學校購置需要的物資(例如：教具、消耗品及教學資源)，及/或改善學校現有的資源以協助推行校本的 STEM 活動，包括研習計劃及比賽；舉辦與 STEM 相關的活動，例如校本科學與科技活動/比賽，以及支持學生參與各項與 STEM 教育相關的本地、國家或國際比賽/展覽/活動。

津貼發放及會計安排：

資助小學、直資小學及設有小學班級的特殊學校將於 2016 年 3 月獲發放有關津貼。學校須就有關撥款備存獨立帳目，以實報實銷的方法妥善記錄各項收支。學校可保留及使用餘款至 2017/18 年學期完結。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回於 2018 年 8 月 31 日仍未用完的撥款。

- 學校在使用有關津貼出現不敷之數時，可運用擴大的營辦津貼的盈餘/營辦津貼一般範疇的盈餘/擴大的科目及課程整筆津貼的盈餘/直資小學津貼的盈餘，以作補貼。如填補後仍出現不敷之數時，學校則需以學校經費補貼。
- 在校本管理的原則下，學校應根據所訂目標，評估這一筆過款項的效益。學校須恆常作出檢視以確保購買的服務或資源能有效運用。學校在制定推行計劃時，應與教師討論學校的需要和強項，以推動 STEM 教育，發展校本課程。有關計劃須獲校董會/法團校董會/學校管理委員會批准。用款詳情須經校董會/法團校董會/學校管理委員會確認及載於學校報告內，並於每年 11 月底前上載於學校網頁。

有關利用在小學推行 STEM 教育的一筆過津貼組織相關活動的指引，詳載於附件以供學校參閱。

小組成員：高 林 皓 巫 曉 聰 2018.9.6.

順德聯誼總會胡少渠紀念小學
2017 至 2018 年度 資訊科技教育組周年報告

現況分析：

1. 無線網絡已鋪設完成。
2. 已添置平板電腦推行電子學習。
3. 本年度中文、英文、數學科已在四至六年級進行電子學習，效果理想。

本年度目標	施行計劃	評估表現	達標情況*
支援教師推行電子學習	70%教師認同有關措施能支援推行電子學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合 WiFi900 計劃，全校安裝無線網絡 2. 為全校課室的電腦提升 Office 版本 3. 流動學習裝置能提升學生的學習動機 4. 為全校教師提供培訓，以認識和熟習使用流動裝置進行教與學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 97.5% 教師認同 2. 100% 教師認同 3. 77.5% 教師認同 4. 97.5% 教師認同

*根據老師問卷的回應所得的結果

小組成員：羅皓章、林貴南、雷淑儀、陳巧樂

**「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」
2017/18 學年交流報告書**

學校名稱：	順德聯誼總會胡少渠紀念小學		
姊妹學校名稱：	廣州市黃埔東區小學	締結日期：	12/12/2008
	佛山市順德區世紀小學	締結日期：	26/12/2008
	深圳市福田區梅林小學	締結日期：	25/4/2013
	佛山市順德區容桂總商會高黎小學	締結日期：	18/12/2016

第一部分：交流活動詳情

項目編號一

(1) 交流項目名稱：

廣州順德教育交流體驗計劃

(2) 參與對象：

六年級學生

(3) 參加交流活動的總人次：

學生人數：78 人

校長：1 人

教師人數：15 人

(4) 整個計劃行程：

日期	時間	內容安排
第一天 19 日	07:20 11:00—14:30 14:30—18:00 18:30	安排二台 49 座旅遊巴士於屯門順德聯誼總會紀念小學接師生，經深圳灣關口過關； 遊覽嶺南印象園；期間在園內用午餐（“練溪酒家”分 10 圍台） 佛山祖廟 晚餐（順德區君豪酒店 二樓餐廳，分 10 圍台） 入住順德四星級酒店“君豪酒店”休息；酒店網址： www.grandviewhotel.cn 君豪酒店：順德區容桂容奇大道中 24 號；電話：86-757-28387888
第二天 20 日	07:30 13:00—14:00 14:00—16:30 16:30—17:30 18:30	早餐（君豪酒店，中式圍餐，分 10 圍台） 乘車往容桂高黎小學交流；（如有交流方案請提供，以便跟進安排） （地址：佛山市順德區容桂街道高黎文興東路 2 號；） 午膳（容桂同生酒家；分 10 圍台） 參觀工商國際中心（容桂東部中心位置）； 南國絲都博物館 晚膳（阿二靚湯酒樓，分 10 圍台） 返回君豪酒店休息、整理
第三天 21 日	07:30 09:00—11:00 11:00—12:30 12:30—13:30 13:30—16:00	早餐（君豪酒店，中式圍餐，分 10 圍台） 參觀順德博物館 參觀順峰公園、青雲塔； 午膳（福盈酒店“朗晴居酒家”，分 10 圍台） 乘車往深圳灣關口過關，返屯門順德聯誼總會胡少渠紀念小學

(5) 與姊妹學校交流活動：

一、交流主題：加強兩校的教育互學互補及增進兩校師生的情誼，促進校際之間的相互交流，推動了攜手共進的步伐；讓香港學校的學生瞭解我校學生課外興趣小組活動；

二、到訪日期：2017 年 12 月 20 日（星期三）

時間：上午 8：00—下午 11：0

三、到訪地點：佛山市順德區容桂總商會高黎小學

四、到訪人數：六年級學生 78 人，校長 1 人、老師 15 人；

五、活動流程：

時間	程序	負責人	地點	備註
8:00	歡迎姊妹學校來賓	高黎小學全體行政 禮儀隊 (黎雲君老師)	校門處	高黎小學真善講解員對學校作介紹
8:15—8:30 (15mins)	進行升旗儀式	少先隊大隊部 (周文婷、 唐小林老師)	學校操場	1. 同唱國歌、校歌 2. 高黎小學呼號：校訓、校風、學風
8:35--9:15 (40mins)	<u>第一節 課堂交流</u> 交流主題：真善課堂， 真知善行 1 六年級語文 2 六年級數學 3 五年級禮儀 4 傳統文化基地—音樂 快板 5 手工製作 6 男子籃球 7 女子足球	歐陽彩紅 郭慶江 譚子強 吳嘉慧 邱文憑 崔正航 柯春華	班級課室 社團活動 區	1. 請胡少渠紀念小學安排學生分組觀課交流 2. 具體課程以當天安排為準
9:15—9:25 (10mins)	小休			
9:30 —10:45 (75mins)	<u>第二節 交流分享</u> 交流主題：真善同根， 攜手共行	辦公室	容桂總商會高黎小學運動場	1. 邀請胡少渠紀念小學 7 位同學分享觀課體驗、感受。 2. 分享兩地學習情況和環境：香港學生 2 至 3 人一組，利用平板電腦以分組形式向容桂總商會高黎小學的同學介紹學校的環境和活動。 3. 兩地共同吟唱高黎小學老師創作的詩歌《友誼之歌》。 4. 互贈禮物、合影留念
11:00-12:30	<u>飲食文化交流</u> 交流主題：健康飲食， 你我有責	容桂總商會高黎小學部分師生 容桂總商會管理委員會部分成員 容桂教育局部分領導	高黎 華仔飯店	學生桌：10 台 老師桌：3 台

(6) 預期目標：

學生能：

1. 加深對廣州順德的經濟發展、人民生活狀況，從而擴闊視野。
2. 加深了解廣州學生的學習生活，藉此反思自己的學習模式及生活態度。
3. 加深認識廣州順德的歷史背景，追古溯源，從而增廣見聞。
4. 將香港的文化推廣，成為香港小小文化大使。

(7) 評估方法：

學生完成交流旅程後：

- (1) 需完成學習報告
- (2) 填寫學生問卷

(8) 評估結果：

調查學生 78 人

學生問卷調查

項目	同意	不同意	沒有意見
1. 本次廣州交流計劃增加你對順德名勝的認識。	76	0	2
	97.4%	0%	1.3%
2. 觀摩升旗儀式，增加你對升旗禮的認識。	56	2	20
	71.8%	1.3%	25.6%
3. 與國內學生交流，使你加深認識國內小學生學習的情況。	72	2	4
	92.3%	1.30%	5.1%
4. 能利用 3 種高階思維技巧完成今次交流的三個任務。	51	2	25
	65.4%	1.3%	32.1%
5. 透過「專題研習」部份，加深對景點、學校交流及傳統食品或手信的認識。	68	2	8
	87.2%	1.3%	10.3%

(9) 反思及跟進：

- (1) 為了加強姊妹學校私學生與本校學生的交流互動，建議來年增加學生利用平板電腦的比例至每人一機，可增加兩地學生的互動情況。讓內地學生都可以了解香港學生的學習情況、校舍環境、課堂活動等。這更能促進彼此認識。

第二部分：財政報告：

交流項目	支出項目	費用
項目編號一： 廣州順德教育 交流體驗計劃	團費	(1) 學生78人×HKD640.00元/人=HKD49920.00元； (津貼學生每人640元) (2) 校長及老師16人×HKD1125.00元/人=HKD18000.00元； (3) 平板電腦(Samsung Galaxy Tab A8” WIFI) 32部 × HKD1550.00元/部 = HKD49600.00元
	總計	HKD117520.00元
	津貼年度結餘	HKD2480.00元