



**順德聯誼總會胡少渠紀念小學
學校報告
(2016/17)**

我們的學校

辦學宗旨

透過「德、智、體、群、美」的均衡發展，讓學生在優良的環境中愉快地完成小學基礎教育，以達成優質教育的使命。

學校教育目標

- ◇ 培養優良的品德及認識待人接物的基本原則。
- ◇ 訓練實用技能與讀寫能力及計算能力。
- ◇ 啟發學生的潛能及培養獨立思維與審美能力。
- ◇ 鍛鍊強健的體魄，堅忍的毅力和耐力。
- ◇ 培育學生公民意識以適應社會。

校訓

校訓：「文、行、忠、信」

在學問進修方面，以「博學於文」及「敏於行」為目標；在修身處世方面，以「忠恕」及「立信」為基本，務求使學生成為品學兼修，身心健康之社會一份子。

學校簡介

創校日期：

一九八二年二月二日

學校類型：

政府資助小學

校舍建設：

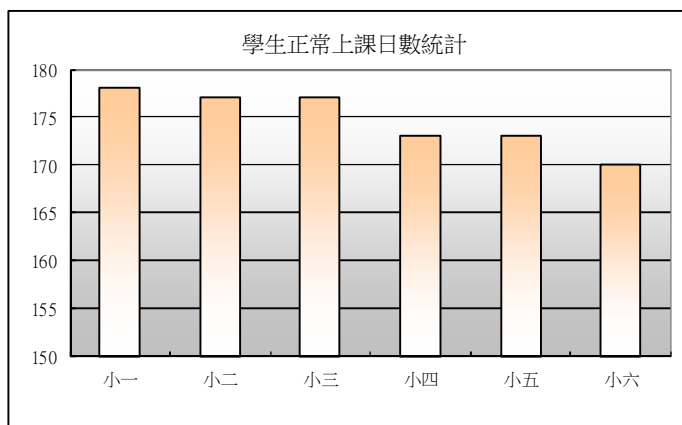
本校為一標準小學，樓高七層，設有校務處、校監室、校長室、教員室、學生輔導主任室、會議室和寬敞的禮堂。課室共有二十七間，特別室六個：包括電腦室、資訊科技學習中心、視藝室、音樂室、圖書室、舞蹈室等；全校課室及禮堂裝置空氣調節，室外有籃球場及兩天操場。

學校管理：

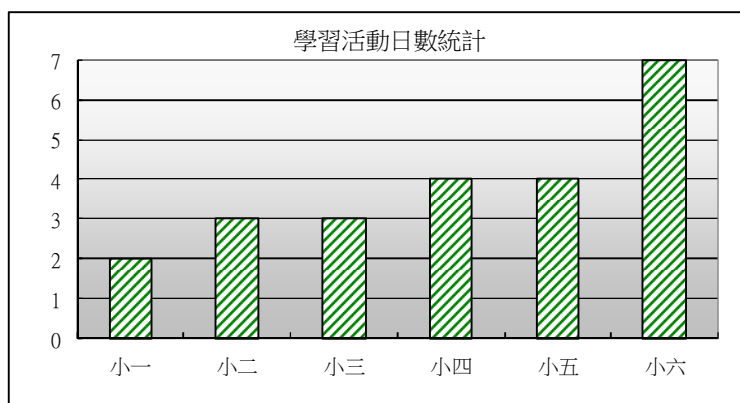
- ◇ 法團校董會組織包括辦學團體校董、教師校董、家長校董及獨立校董。
- ◇ 增加學校行政的透明度，組織行政小組及專責小組，定期舉行會議，徵集員工意見。
- ◇ 為配合“校本管理”，設自評機制，檢討管理與組織、學與教和學生表現等範疇的政策。

學校實際上課日數

1. 本校去年正常上課日數圖示如下：

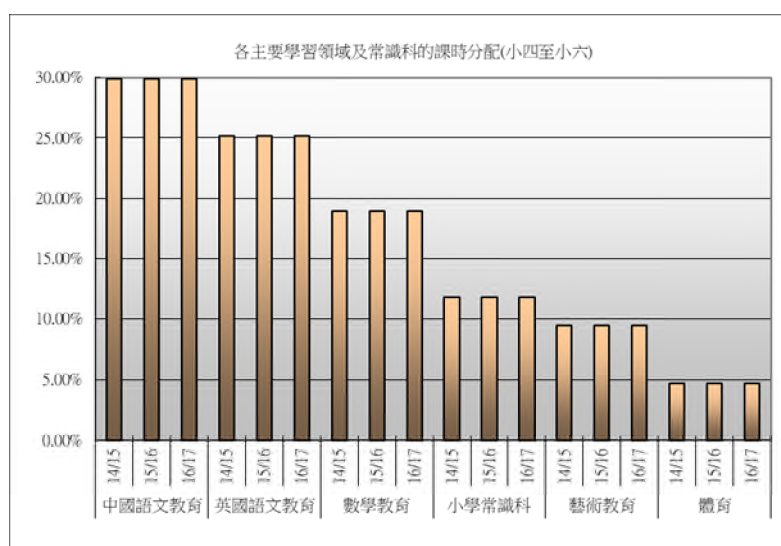
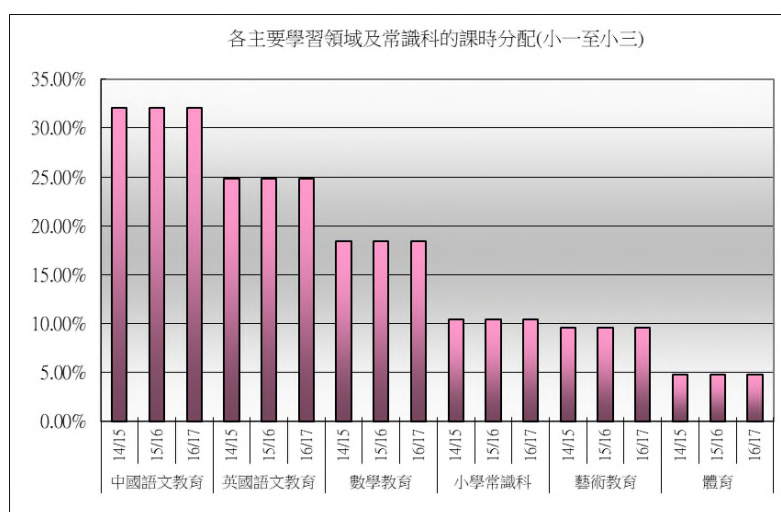


2. 本校過去一年為全校或全級學生安排學習活動日的數目如下：



各主要學習領域的課時

各主要學習領域及常識科，小一至小三及小四至小六課時分配的百分率，圖示如下：



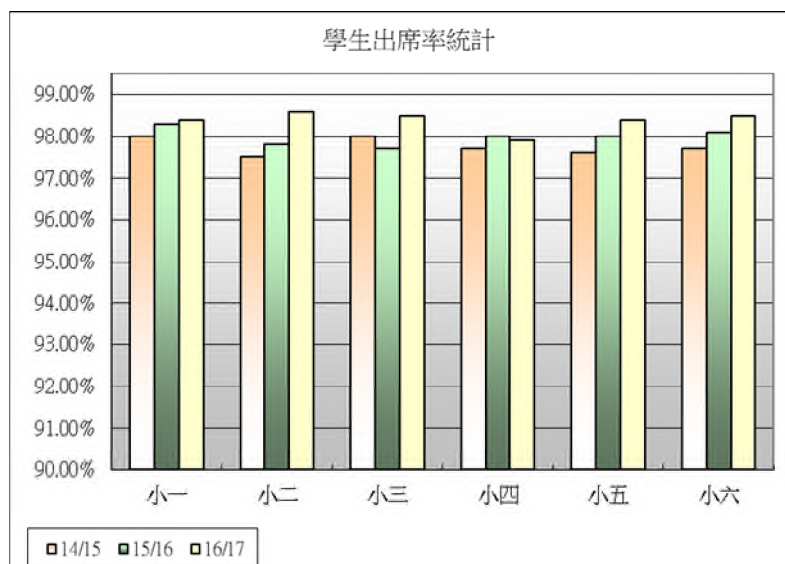
班級組織

2016-2017 年度各級開設班別及學生人數統計：

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	小學加強輔導教學計劃	總數
班數	5	4	4	4	5	5	1	28
人數	133	107	107	105	135	131		718

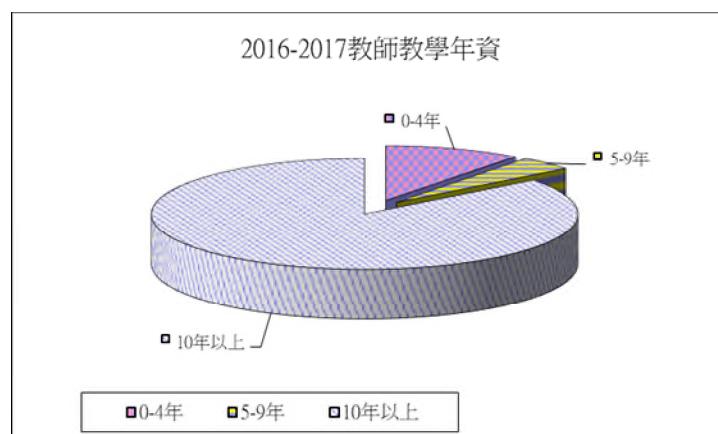
學生出席率

本校過往三年學生出席率圖示如下：



教師資歷

全體老師持有教育文憑，92%老師持有學士學位，當中46%持有碩士或以上之學歷。教師教學年資如下：



成長的支援

學生篇：

幫助學生培養能力及擴闊視野

- 提升學生抗逆力、自我形象，認識、接納及欣賞自己
 - 「支援有特殊學習需要的學生」計劃
 - 「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃
 - 個別學習計劃
 - 輔導個案工作
 - 四至六年級「成長的天空」計劃
 - 五年級「聯校精英領袖軍紀訓練營」
- 協助學生發展個人學習能力
 - 「摘星計劃」- 學習輔導小組
 - 「識多一點點」中文識字及句子教學小組活動
 - 中、英文朋輩伴讀計劃
 - 小學加強輔導教學計劃
 - 開心英語小組
 - 課後輔導小組計劃
 - 言語治療
 - 「專注至叻星」提升專注力小組
 - 親子伴讀計劃
 - 「目標齊達成」個人目標訂定及檢視獎勵計劃
- 裝備學生解決成長所遇上的問題，且提昇學生的解難能力、控制情緒方法及與人相處技巧等
 - 四至六年級「成長的天空」計劃
 - 全學年分級「玩樂建友情」學生社交訓練活動
 - 全校班級經營成長課
 - 小一至小三及小四至小六「專注至叻星」提升專注力小組
 - 小三及小五成長課理財活動(各四節):「積金號財智學堂」
 - 「玩轉腦朋友」情緒社交小組
- 配合學生在各個階段的成長任務，設計相應輔導活動
 - 「做個快樂小一生」小一適應班本工作坊
 - 小五、小六「成長多多 Fun」性教育工作坊
 - 小六「升中 GO GO GO」班本工作坊
 - 全校推行「一人一職」，服務社群
 - 五、六年級學生必須參加學校服務團隊
 - 「小一多多 Fun」小一成長活動系列，讓學生從遊戲中強化適應的能力，例如學習認識情緒、社交及時間分配等技巧
 - 「小一書法藝術體驗計劃」，讓學生認識書法藝術，從學習過程中體驗平靜、專注的力量
 - 因應各級學生年齡發展需要設計相應成長課
- 培養學生互愛的精神，建立關心他人、家庭、學校及社區的品德。
 - 校本輔導活動：「祝福齊放送」-六年級參與認識智障人士講座及全級分班探訪復康服務機構；五年級全級分班探訪長者服務機構
 - 「珍惜所有 放眼世界」分級學生講座系列，讓學生了解世界各地兒童生活、學習及成長的困境，培養感恩、憐憫和助人的價值觀
 - 宣明會「你的紅封包」籌款活動，讓學生實踐以行動幫助有需要的人

- 舉辦慶祝母親節及父親節活動，讓學生對父母表達敬意，培養學生感恩父母的心
- 舉辦敬師活動，讓學生向師長表達感恩之心

● **發展學生領導才能及培養助人之愛心**

- 「卓越學生培訓計劃」
- “Big brother & big sister” scheme
- 「大哥哥大姐姐計劃」
- 「中文小老師計劃」
- 「語言訓練大使計劃」
- 「成功有約」學生獎勵計劃
- 風紀及班長訓練工作坊
- 育苗大使

● **發展潛能，培養能力和興趣**

- 全校學生均需參加星期五課外活動
- 與家教會合辦不同類型的訓練班及興趣班，鼓勵一至六年級學生報名參加，發掘學生潛能及培養其興趣
- 帶領學生參與不同類型的校外比賽，如小學校際田徑、游泳及球類比賽、學校朗誦節、學校音樂節、講故事比賽、書法及繪畫比賽等，讓學生有表演個人才華的機會，更幫助學生建立自信心
- 校隊訓練和制服團隊活動，培養團隊合作精神，學習與別人相處和溝通的技巧
- 舉辦不同類型的活動，如常邀請外界團體到來主持講座、話劇、文藝表演、工作坊等；帶領學生出外參觀或探訪；學校更舉辦戶外活動如學校旅行、運動日、遊戲日、教育營、廣州交流、境外英語交流、內地音樂交流和軍紀體驗營等，務求提供學生有更多機會跳出課室學習，讓學生能從體驗中學習，擴闊學生視野，豐富學生的學習經驗，使學生能獲全能發展的機會

培養健康習慣，實踐健康生活

● **推行健康教育，傳播健康信息，並透過活動，培養習慣**

- 制訂校內環保措施，師生能關注節約能源的訊息，並能付諸實行，節約能源
- 促進及維持學生的生理及心理健康，傳播健康信息，並按學生各個發育階段的需要，給他們提供全面的促進健康及預防疾病服務，例如鼓勵學生參加學童保健、牙科保健等
- 繼續推行「體適能獎勵計劃」，定時進行健體操，宣傳「常做運動」的訊息，鼓勵學生常做運動，提升學生的身體素質
- 安排環保講座、防罪講座、禁煙、禁藥活動，及如何處理壓力問題，如「防罪」講座，以建立學生正面的人生觀
- 組織「學生環保大使」，讓學生在校內推動保護環境的行動，例如節約能源，將廢物循環再用等
- 進行減廢回收活動，讓學生一起為環保出一分力
- 成立了「環保小先鋒」專隊，參加香港女青年商會環保基金 SDG 小專員計劃，透過參與校外有關環保的活動和比賽，增加對環保的認知，同時與校內同學分享所學，提升全校的環保意識
- 二年級「無煙劇場」戲劇欣賞
- 安排「學童道路安全」講座，加深學童的道路安全意識及對交實際交通環境有更多的認識
- 推行「守時之星」計劃，以培養學生準時上學的習慣
- 經常檢查學生的個人衛生裝備，如手帕、紙巾、口罩、校服等，以訓練學生加強個人衛生

- 意識，避免受到病毒傳染
- 舉行水果日，為學生營造一個喜愛進食水果的環境，培育他們持續每天吃充足水果的習慣。於午間時段舉行《水果派對》、《齊來認識醬果類水果》有獎問答遊戲
- 舉辦了「惜食周」，目的加深同學了解因浪費食物所衍生的環保問題，從中反思自我的生活態度和價值觀，謹記食物的可貴，並在生活中實踐珍惜食物，減少浪費。當中活動有綠惜課堂(四年級)、惜食多FUN獎勵計劃-綠惜日記(於家中及學校作統計)、班級比賽：「最珍惜食物班」選舉、食物再生工作坊-橙皮酵素。
- 為了培養學生正確的金錢價值觀和理財技能，學校於小三及小五安排了四個課節的成長課進行由積金局舉辦的「積金號財智學堂」

培養品德，灌輸國民教育，建立正確價值觀

- 舉辦「值得表揚的同學」作文及廣播活動，加強學生的公民意識，及對正確行為的認同
- 設立陽光獎勵計劃，正面強化學生之學行表現
- 舉辦風紀工作坊，培養風紀的領導能力及責任感
- 設立服務生優點計劃，提升服務隊伍的團隊精神及工作效率
- 舉辦防罪講座，引導學生守規及守法
- 舉辦道路安全講座，增強學生過馬路安全意識
- 定時舉行火警演習，灌輸防火意識
- 定期舉行「秩序及整潔比賽」，培養學生守紀律和注意個人和環境衛生
- 舉辦祝孔德育活動，加強學生在仁德方面的修養。讓學生紀念「萬世師表」--孔子及認識學習孔子的學說，從而培養正確的品德
- 舉辦「尊師重道好少年」選舉，以提高對「尊師重道」傳統美德的重視
- 舉辦學生廣州順德教育交流體驗計劃及「廣州交流分享會」，以提高學生認識祖國，加強境內交流
- 舉辦「聯校精英領袖軍紀體驗營」，讓同學體驗軍人生活與交流活動，培養刻苦、自律守規及良好品格的情操
- 「弟子規」課程：「弟子規學堂」時段，播放《弟子規教學特輯錄像》；並於星期一 7:50 進行《弟子規誦讀樂》；於7月7日為小一至小二同學舉行《弟子規誦讀比賽》。
- 舉辦「待人有禮好少年」選舉，以提高對「待人有禮」傳統美德的重視
- 廉署德育電子故事閱讀計劃-「iTeen悅讀智多FUN」，向學生推廣誠信公平、自律守紀等正面價值觀
- 參加妙法寺劉金龍中學主辦「第九屆金龍盃小學常識問答比賽」，加強同學對內地及香港的政治、經濟、文化、歷史、地理、體育、普通話及時事等範疇的認識。
- 於國慶前一天舉行《國慶升旗儀式》，加強學生國民身份的認同，培養學生對「國民身份認同」，同時讓學生學習參加升旗禮的禮儀。今年的國慶主題工作紙題目是《會說故事的鈔票》。
- 於七一回歸前一天，舉辦「國民教育日」。以全方位活動讓全校學生加強國民身份認同，亦讓學生對祖國有更深入的了解。先有《升旗儀式》，當中主題學習題目是《天安門廣場的升旗儀式》接著，四年級進行錄像課堂學習，五年級進行通識問答比賽(與常識科合作)，六年級參加圖片展覽
- 孝行展生命親子品德活動：
 - ❖ 「中華孝思故事工作坊」(P2)
 - 通過與學生分享新編中華孝思故事，再引導學生藉故事內容，反思自己生活情境中的狀況，深化他們對孝德的理解。
 - ❖ 「孝行展生命活動小冊子」(P1、P2)
 - 讓學生可以在生活中實踐孝順的行為。其中的「親子齊學《弟子規》」，鼓

勵家長與子女一同學習由學校師生合作錄影的「校園電視台-弟子規學堂」，認識《弟子規》中「孝」的規訓。當中的「孝行我做到表揚活動」，亦鼓勵家長表揚孩子在家的孝順行為從而強化他們的正面行為。

- 人權教育計劃：
 - ❖ 人權教育講座 (P5、P6)
透過例子和影片，簡介《兒童權利公約》保障的兒童權利及原則：人人平等，無所歧視、兒童最大利益、生存及發展權及表達主見權。
 - ❖ 兒童權行紀錄短片+映後談 (P5)
片名《班上有位怪同學》，內容要讓學生明白尊重，可歧視，並關心校園欺凌問題。
 - ❖ 校內展覽
主題(1)《世界人權宣言》、(2)《人權新聞展》

家長篇：

強化家校合作、讓家長了解孩子面對向成長挑戰，並掌握支援及管教孩子的方向。

- 「陽光電話」開學前班主任與家長以電話聯繫
- 全年兩次各級家長日
- 「小一至小三家長觀課」：除了讓家長了解孩子學習狀況外，亦藉觀課後家校對談互動交換意見，強化溝通
- 小四及小五家校互聯網家長座談會：協助家長了解學校課程及其他學習範疇策略及家長可予之配合；強化家長與班主任和科任老師溝通：了解該級/班學生整體學習及成長狀況
- 育苗學院之家長教育課程：「如何提升學習興趣和效能」及「從閱讀給孩子必要的成長養分」家長講座；
- 成立「家長義工隊」，邀請家長義工協助籌備及參與活動程序
- 成立「故事家長」團隊，「故事家長」除了學習講故事技巧外，亦因應他們關注子女的成長議題，設計故事劇場，以互動形式讓學生經歷和反思
- 「家訊」：定期透過網頁及通訊分享促進學生成長及管教資訊

讓家長了解孩子升學的挑戰，從而掌握支援他們適應的技巧

- 小一入學前適應-家長座談會
- 小一新生訓練日-家長講座
- 小一家長學習適應分享會-家長講座
- 小六升中家長座談會

校本課程：

- 推行生本教育理念於校本課程，以學生為學習本位的教學法。
- 中文科鼓勵大量識字，提早閱讀，以生本元素及資優元素(高階思維)設計教學過程。
- 中文科在語文課堂上，會提出有層次提問，並為學生提出具體回饋。
- 中文科由小一開始推行普教中計劃。
- 中文科各級密切關注讀寫結合的教與學設計及朗讀訓練。中文科持續展開資優課程，訓練學生於寫作上運用資優思維策略；並配合電子學習，促進學生主動進行電子化交流。
- 中文科推行多元校內活動：「演講比賽」、「辯論比賽」、「寫作比賽」、「文化日攤位」、中國文化影片系列、「語文大放送」、「午間演說」等，全面提升學生讀、寫、聽、說能力。
- 安排「小一適應」、「小三中文應試技巧」、「小六升中應試技巧」講座，提升學生適應環境和應試技巧能力。
- 英文科和常識科分別於二至六年級和一、三、四年級開展校本資優思維課程，將「資優十三式」融入課程，逐步建立縱橫架構，並培養學生共通能力。
- 英文科在小一至小二推行校本「Fun English」Programme，目的為提升同學英文學習興趣及語音知識。
- 英文科於小三及小六推行提升英語說話能力校本訓練課程，亦為小六學生提供「中一入學前學科測驗」訓練課程。
- 推行外籍英語教師計劃，提升學生聽說讀寫英語的能力及完善學校課程。
- 英文科在小四至小六推行戲劇課程，以故事書配合單元教學，提升學生讀寫聽講之能力及培養學生共通能力。
- 英文科在小一至小六推行提升小學英語水平計劃，提升學生閱讀及說話能力。
- 英文科在小三推行校本英語綜合課程，目的為提升學生閱讀及寫作能力。
- 數學科實施「大感受、小認識、多熟悉」教學三部曲；前置課業培養學生自主學習的習慣，實施生本教育理念外，更設計互動課堂活動、不同層次的提問和挑戰性課業，並發展學生的高階思維，亦訂立了校本的數學科高階思維架構表。
- 數學科陸續整理各級的校本化教參，有系統地規劃各學習單元，並綜合生本教育理念、高階思維、電子教學的元素，以優化教學計劃。
- 數學科為小一及小二設計校本的解難訓練冊，亦為小三設計校本的資優課程，以加強他們的解難能力。
- 數學科在本學年將優化校本小四的自主學習筆記簿，使學生更有效地整理該單元的前置課業、課堂筆記及自擬題。
- 數學科利用「FUN FUN 數學題」的常規活動，讓學生搜集、自擬及分享趣味數學及解難題目；各級老師亦按課題及適切度，把高階思維題目加插在課業中。
- 數學科舉辦校內「數學筆算比賽」、「級際搶答比賽」、「數學遊蹤」及「數學遊戲體驗日」，為的是提升學生對數學的興趣，以及豐富學生的學習經歷。
- 安排「小六數學科應試策略」聯課活動、「小四及小五數學科應試策略」家長座談會、「小三數學解題策略」分享會、「小一銜接」講座，以提升學生應試能力和適應力。
- 數學科參與了校本支援計劃，從三年級開始進行教研，以不同的策略處理教學難點，並透過聯校的觀課活動，以汲取電子學習的教學心得。
- 常識科與中文大學雅禮中國語文研究所合作交流活動，多位外國朋友到校與學生交流，讓學生能親身接觸外國文化，更能鞏固所學。
- 常識科舉辦「全方位學習日」，豐富學生學習經歷，並配合相應的專題研習，讓學生能在過程從多種渠道、使用多元化的學習資料而建構知識。
- 常識科積極發展校本 STEM 課程，全校而言會把科學科技的活動滲透於日常教學中，讓學生透

過手腦並用的科學活動，豐富學生學習經歷。

- 常識科選出部分學生參與校外比賽或工作坊(時事問答或科技活動)，拓寬學生的視野。
- 常識科發展校本計劃，於課程中滲透自主學習及高階思維技巧，促進學習。
- 常識科每年均舉辦科本專業教師發展講座或工作坊，促進教師專業發展。
- 常識科與輔導組協作舉辦服務學習，P5 學生到訪老人院，為老人家表演和跟他們交談；P6 學生到訪弱能人士宿舍，與學員進行活動。透過這些活動，學生能進一步探討個人在社會的角色及責任。
- 常識科亦注重時事學習，由學生報導時事新聞，並在全校播放，更加入問答環節，培養學生關心社會時事的習慣，提高其分析能力。
- 視藝科提升學生對中國文化藝術的認識及興趣，安排參觀或參與有關中國文化的藝術活動，以專題展板展示有關中國藝術的題材。
- 普通話科進行課程調適，加強拼音及譯寫教學，各級在課程內加上粵普詞彙工作紙，鼓勵學生運用校外網上拼音練習學習，六年級訓練以普通話作自我介紹。
- 普通話科在各級適當的課題上加插了運用高階思維技巧的工作紙，促進學習。
- 電腦科發展校本課程，利用新的電腦科教與學平台，每年因應學生及社會發展調適課程內容，並鼓勵使用電子課本學習。
- 電腦科提升學生處理資訊的能力，透過全校性資訊搜尋活動讓學生參與，並且進行課堂教學。
- 電腦科鼓勵學生於日常學習中多應用數碼圖像設計，於小一至小四電腦課堂進行繪圖教學及作品設計。
- 電腦科於五及六年級增設程式編寫的活動，發展學生解難及邏輯思維，擴闊學生視野及學習經驗。
- 設立「學能提升周」跟進學習難點，促進學生學習。
- 推行「班級學科進步獎」，提升學生學習積極性。
- 通過跨組計畫協助學生建立學習目標，促進學生學習積極性；
- 體育科於小息後時段，推行全校健體操，以培養學生對運動持之以恆的態度。
- 中、英、數、常繼續發展校本資優課程，將高階思維訓練融入課堂教學。

教師專業發展：

- 中、英、數及常收集優質小班課業設計，設立長遠資料庫以發展教學策劃。
- 英文科組織研討會，提升教師對電子學習及科學科課堂活動設計的認識。
- 中文科老師統整教學參考資料庫，有系統地將生本教育理念與現行課程作緊密結合。
- 每年都會為教師舉辦講座或工作坊，去年的主題為「專題研習」。
- 數學科為數學教師安排「GeoGebra & STEM 工作坊」，藉此加強教師對數學科電子課件：GeoGebra 及 STEM 教學的認知。
- 數學科定期向數學教師發放最新的專業培訓資料，以提升教師的專業知識與技能。
- 提升視覺藝術科老師在工藝範疇的教學技巧，邀請專業人士教授有關紮染的知識和技巧。
- 普通話科舉行「粵普組詞及二者對應的規律」為主題的講座供科任參加，以提升各科任的專業知識。
- 音樂科為配合推行電子學習，朗文音樂出版社到校作「音樂 apps 應用教師工作坊」，以提升各科任對各種創作和演奏 apps 融入課堂的應用。
- 各科組定期進行科務發展會議，進行備課、說課、反思及回饋以優化課堂教學。
- 全校老師參與屯門區小學聯校教師發展日主題講座及分組講座，讓教師了解現今教育面對的問題和解決的方法。
- 全校教師參與順德聯誼總會轄屬小學聯校教師專業研討日：邀請國際心智習慣學院區域總監陳惠良先生主講，以「培養卓越學生由心智習慣開始」為主題，讓教師了解心智習慣與香港教育核心共通能力的關係，藉以培養心智習慣提升學生溝通能力、創造力及批判思維能力的方法。

專題研習：

- 中文科配合主題於四至六年級進行專題研習，指導學生設計問卷及撰寫分析報告。
- 英文科在 P.1-P.6 推行英文閱讀專題研習，以提升學生閱讀及整理資料之能力。
- 數學科於小五及小六均設有特定的專題研習題目，有系統地培養學生的共通能力。
- 常識科配合單元課題，設計專題研習，鼓勵學生善用校外資源，進行全方位學習，提升研習能力。
- 推行藝術專題研習，加深學生對中國畫家的了解，擴闊學生的視野，提高對藝術的興趣。
- 電腦科在一至六年級推行校本「網上操守」課程，學生完成課程後，需進行專題研習，加強應用互聯網的正確態度。
- 資訊科技於各年級進行專題研習，提升學生資訊素養能力。

閱讀中學習：

- 推行綜合圖書閱讀獎勵計劃，提升學生的閱讀興趣。
- 出版網上學生文集，鼓勵學生搜集資料、整理及寫作，以提升他們的閱讀及寫作能力。
- 推行中英文網上閱讀計劃，培養學生閱讀興趣。
- 推行前置預習計劃，提升學生對知識的閱讀興趣。
- 中文科配合專題研習，與圖書館合作，介紹著名的作家。
- 中文科與圖書館合作，舉辦教協書叢榜活動，鼓勵學生多閱讀課外書。
- 英文科配合專題研習，與圖書館合作，介紹有關書目。
- 數學科鼓勵學生閱讀：全年透過小組模式，互相鼓勵、日記與資料的分享，培育學生閱讀興趣及合作能力。
- 常識及體育科配合「讀書樂」活動，針對學習單元內容，鼓勵學生作專題閱讀。
- 音樂科配合「讀書樂」活動，針對學習單元內容，鼓勵學生作專題閱讀。
- 視藝科配合專題研習，與圖書館協作，介紹及展示有關畫家的書籍。
- 普通話科由小一至小六學生完成粵普詞彙對照工作紙，鼓勵學生以閱讀途徑完成。

資訊科技：

- 各科指導學生透過互聯網，搜集有關資料進行學習及專題研習。
- 透過創意機械人課程及其他相關的科學比賽，提升學生運用資訊科技、創意和數理邏輯的能力。
- 設有中、英、數三科的電子學習平台，學生可透過平台學習和溫習預先準備的學習材料。
- 數學科為小三至小六提供一個有趣而全面的「數學解難自學平台」，讓學生選擇不同程度的難題及學習範疇，以照顧他們的學習需要。
- 大部份老師認同學生能透過網上電子學習平台進行學習，加強中、英、數三科的訓練，老師只作從旁監察，及在適當時候作出指導，從而培養學生自學及學會學習的精神和習慣。
- 中文科透過校園電視台拍攝一系列「語文大放送」，提高學生學習語文的興趣，亦培養自學的能力。
- 中文科與電腦科協作，於四至六年級運用資訊科技進行專題研習，如製作簡報，網上搜尋資料等。
- 設有英語電視台「English Channel」，以現場表演及錄影形式，讓學生有系統地學習英文諺語；另設校本語音平台，讓學生重溫學習重點，培養自學精神。
- 數學科鼓勵學生善用網上資源，作為課後延伸與鞏固，以深化學生所學的。
- 常識科五至六年級學生拍攝「新聞報導」，並在午間播放，讓學生多關心時事。
- 各級學生運用資訊科技，進行不同的藝術創作。
- 普通話科透過校園電視台拍攝一系列「普通話廣播室」，提高學生學習普通話的能力。
- 持續更新資訊科技的設備，以配合及支援學與教，使老師更能發揮所長。下年度將建立全校無線網絡，添置流動學習裝置，更新電腦室的學習環境和設備。

德育及公民教育：

- 推行「弟子規」課程，以「謹而信」、「入則孝」和「入則弟」作主題，培養學生謹言慎行，信守承諾；孝順父母，友愛弟兄。
- 於國慶日及特區回歸日進行升旗儀式，加強學生國民身份的認同。
- 舉辦六年級學生廣州交流計劃，促進他們對國家、歷史的認識。
- 每年隨機舉行「孔聖誕」、「母親節」、「父親節」等慶祝活動，培養學生重視孝道及尊師重道的精神。
- 「個人成長」教育課程讓學生透過遊戲的體驗學習，從而建立正面的價值觀。
- 舉辦中國文化日，進行年花及揮春拍賣籌集善款，讓學生透過認識中華文化的優良傳統來學習回饋社會。
- 設置「中國文化壁報」及語文遊戲，加強學生對中國文化的認識。
- 老師鼓勵學生節約用紙，培養學生循環用紙，並在校內設置分類回收箱，加強建立學生的環保意識。
- 各科組科任老師審視課程內容，聚焦於德育及公民教育作專業討論；並於教學進度表中以不同符號標示涉及此範疇的課題，便於進行有系統的隨機教學。
- 中文科透過古詩文教學，讓學生感受中國文化。
- 普通話科以「勵志格言」為主題的「普通話廣播室」節目，培養同學積極爭取好成績的態度。
- 普通話科透過學生以個人能力，自擬進步策略，改善普通話的各方面的能力，培養其自主學習精神。
- 數學科亦把德育及公民教育以滲透形式，在課堂上利用數學遊戲與學生討論。
- 常識科推行學生時事報導計劃，培養學生關心社會的意識。
- 資源組推行課室廢紙回收計劃，透過每班的環保大使各同學宣傳環保意識。
- 資源組及訓育組舉行「做個 i-kids 好孩子」活動計劃，協助學生建立正面價值觀。
- 成立環保小先鋒專隊，參加香港女青年商會 SDG 小專員計劃，透過參與校外有關環保的活動和比賽，增加學生對環保的認知，同時他們亦和校內的同學作分享和交流，從而提升全校的環保意識。
- 電腦科利用校本設計的「網上操守」教材為一至六年級進行「網上操守」課程，以加強學生使用互聯網的正確態度，免墮互聯網的陷阱。
- 推行健康電腦大使計劃，使學生提高注意網上操守的重要、認識處理網上潛在威脅、懂得網上的健康生活。
- 電腦科定期舉辦「知識產權」的講座，提高學生對網上知識產權的認知，以及對原創作品和知識產權的尊重。

提高學生學習興趣：

- 設計課堂學習活動時，加強學生前置課業活動，讓學生能更主動學習及帶著問題上課，強化學生主動性。
- 建設校園電視台、遙距學習平台及優化學校資訊科技設施，提升學與教的效能。
- 中、英文科鼓勵同學積極參加校外比賽，如朗誦、作文比賽、書法比賽、朗讀比賽，以增強學生的學習興趣。
- 中文科舉辦校內演講及辯論比賽，讓學生提高說話能力及興趣。
- 中文科朗讀教學部分強調「有感情及有目的的朗讀」，讓學生感悟文章內容。
- 英文科組織英語日、英語精英組、英語話劇、課室英語角、英語節慶活動、小休英語活動時段 (Fun with Words Activities/ Christmas Mobile Cart Activity)、夏日繽紛秀及英語遊踪等活動，擴大學生對英語的接觸及引發其興趣。
- 英文組舉辦「韓國文化及英語學習體驗交流團」，為英語潛能較佳學生提供一個運用英語交流

的平台，讓學生能應用英語與韓國小學生溝通交流，訓練學生英語聽、說、閱讀、寫作和運用英語溝通的能力，提升學生以英語進行解難多元智能活動及以英語溝通能力。

- 數學科的「FUN FUN 數學題」、「每周一問」及「自主學習冊」均有助提升學生的學習興趣。
- 為小四及小五學生舉辦數學遊蹤及級際搶答比賽，以提升學生學習數學的興趣。
- 數學科為小五及小六學生創設益智的 Rummikub 體驗時段，為小一及小二學生安排數學遊戲體驗課，以提高學生學習數學的興趣，並加強學生邏輯思維的能力。
- 數學科為小三至小六提供一個有趣的「數學解難自學平台」，讓學生熱衷完成指定難題。
- 常識科舉行「科技探究日」、「通識問答比賽」等活動，培養學生的自主學習、科學探究精神及關心時事的生活態度。
- 音樂科舉辦多元化的音樂活動外，更提供更多平台讓學生展現成果，如中樂班、合唱團、口風琴節奏樂、「眾樂樂」表演平台、「午間樂聚」校園電視台錄影、校內音樂會及班際歌唱比賽，以提升學生的學習興趣。
- 安排學生參加音樂會及音樂表演，砥礪學生在音樂方面的鍛鍊。
- 視藝科安排學生參觀校內外不同展覽，以提升學生對藝術的興趣。
- 舉辦視藝創作比賽，讓學生參與創作又能欣賞其他同學的作品。
- 體育科鼓勵學生參與不同的體育興趣班、體能訓練活動，藉以培養常做運動的生活習慣；並於遊戲日舉辦啦啦隊級際比賽，以鼓勵學生投入體育競賽活動；更推行體適能獎勵計劃，培養學生積極的生活態度。
- 普通話科強調「合作學習」教學模式，讓學生能在小班中加強溝通能力。
- 普通話科在課堂上與學生重溫「普通話雙週」錄影片段，以作為教學延伸活動，乃提供適切語言環境，提升學生學習普通話的興趣。
- 為培養學生的學習興趣，促進學生的多元發展，讓學生從小培養環保習慣及綠色生活態度，鼓勵學生參與中電推行的「綠戰士」環保教育網站及獎勵計劃，透過教育與趣味兼備的網上平台，讓學生輕鬆愉快地認識環保知識，並把綠色生活模式在家庭、學校及社區中實踐，成為環保先鋒。
- 電腦科以「任務為本」的教學模式，讓學生能對教學內容更具興趣去探究。
- 電腦科利用電子學習平台設立全校性的「打字龍虎榜」，具挑戰性，培養學生打字的興趣及習慣。

照顧學習差異：

- 「加強輔導計劃」、「輔導教學」透過課程剪裁及多觀感學習，協助有學習需要的學生，增強其學習動機和興趣，提升其學習成就。
- 中文、英文及數學三科均設計分層工作紙，以照顧不同學習需要的學生。
- 中文科將「喜閱寫意」賽馬會讀寫支援計劃字詞認讀部分內容，融入一年級認字教學課程範疇內。
- 各科組科會於每次試後進行分析，因應該級學生進展而作出課程調適。
- 組織「英語精英組」和英語話劇組，提升有英語潛能學生的說話能力。
- 英文組舉辦「韓國文化及英語學習體驗交流團」，為英語潛能較佳學生提供一個運用英語交流的平台，讓學生能應用英語與韓國小學生溝通交流，訓練學生英語聽、說、閱讀、寫作和運用英語溝通的能力，提升學生以英語進行解難多元智能活動及以英語溝通能力。
- 英文科與輔導組合作製作英語常規訓練提示咭針對專注力不足學生改善專注力不足的問題。
- 英文科與輔導組合作組織大哥哥及大姐姐計劃，支援英語能力較弱小一學生學習英語。
- 數學科為小三至小六提供一個全面的「數學解難自學平台」，讓學生選擇不同程度的難題及學習範疇，以照顧他們的學習需要。
- 數學科為各級舉辦不同類型的應試策略分享會或講座，針對不同能力的學生以給予適切的應試策略。
- 數學科於考試後分析及針對各學習難點，擬訂各級「試後跟進工作紙」協助有需要學生。

跨科學習：

- 中文、英文、數學、常識及普通話五組科任老師配合中學自行分配學位面試形式，教導學生應對知識及面試技巧。
- 中文科與電腦科合作，選用資訊科技製作專題研習報告。
- 中文科與常識科合作，參與中文大學雅禮中國語文研究所舉辦的「四海一家」活動，提升學生的說話能力及讓其加深認識不同種族人士的特徵。
- 中文科與輔導組合作，邀請校本言語治療師為小三學生提供說話技巧思維訓練。
- 中文科與文教組合作，舉行「弟子規誦讀比賽」，以表演活動深化學生對《弟子規》內容的理解。
- 英文科與電腦科合辦電子聖誕咭設計比賽及聖誕咭設計比賽。
- 數學科與電腦科合作，讓學生學習用試算表製作統計圖，以 Tux Paint、小畫家及文書處理繪製平面圖形，再利用平面圖形繪製圖案或圖畫。
- 數學科與常識科合作，着六一學生在全方位學習日完成指定的數學課業。
- 數學科與常識科合作進行小五通識問答比賽。
- 常識科及輔導組合作，進行五六年級服務學習。
- 常識科與文教組合作，舉辦「惜飲惜食」活動，培養學生珍惜食物，減少浪費的良好習慣。
- 體育科與視藝科合作舉辦「運動會場刊設計比賽」。
- 電腦科及視藝科合作讓學生在網上搜尋資料，任務中以視藝科的內容為主題。

全方位學習：

- 六年級學生往「廣州」小學交流及參觀，加深兩地學生的相互認識，並加強學生對祖國文化的認識。
- 六年級學生到不同中學參觀，加深其對中學學習生活的認識，並為升中作好準備。
- 各科組安排校外機構到校舉行講座，豐富學生學習經驗。
- 數學科舉行「數學遊蹤」，提升學生對本科興趣，並將所學知識技能應用於實際活動中。
- 數學科舉行校內數學比賽，讓學生寓比賽於溫習中。
- 數學科教師着六一學生在全方位學習日完成指定的數學課業。
- 常識科安排每級學生按不同主題進行全方位學習參觀及訪問。
- 常識科舉辦「科技日」，在一至六年級透過科技探究活動，提高學生自主學習和科學探究的精神。
- 音樂科帶領學生參加校外音樂會，及到順德聯同屬會小學與國內姊妹學校作音樂交流，提高學生學習音樂的興趣和欣賞音樂的正確態度。
- 體育科組織班際遊戲日和運動日，培養學生對運動的興趣。

多元化評估：

- 各科推行「學生互評」以培養學生欣賞、批判及反思的能力，以促進學生學習。
- 一至四年級中文及數學科於考試中設家長評估，擴展學生學習評估的闊度。
- 中文及英文科組於一月為六年級舉行仿照中學自行分配學位面試模式，進行校內說話能力評估。
- 常識科以專題研習評估學生的研習能力、探究能力、創意精神、匯報能力等。
- 音樂科自三年級開始，以歌唱、牧童笛及筆試評估學生的音樂能力及知識表現，更鼓勵六年級學生自選不同樂器參與評估，以增加其學習器樂的信心和興趣。
- 音樂科設考試獎勵分，鼓勵學生課餘時學習演唱歌曲、彈奏樂器或欣賞音樂會，將音樂與日常生活結合起來。

- 普通話於考試三中設「普通話雙週」，以問答形式的教師及家長評估，擴展學生評估的闊度。
- 舉辦「Be Smart」、「積金號」等活動評估學生在德育及公民教育方面的表現。
- 電腦科利用操作試、筆試評估學生應用電腦知識及操作的能力；另亦以專題研習去評估學生研習及探究的能力等；今年更利用新的電腦科教與學平台進行線上的筆試評估，收集評估數據更有效及豐富。

健康學校

- 全校學生在小息時進行三分鐘健體操，鍛鍊學生體質。
- 舉辦「水果日」活動，鼓勵學生養成每天進食一定分量水果的習慣。
- 資源組與常識科藉「健康及衛生習慣調查表」，培養一至三年級學生養成健康的生活習慣，鼓勵學生養成每天帶備手帕及紙巾。
- 常識科讓小四及小五學生參與「生活教育活動計劃」，藉此傳遞健康訊息。
- 體育科推行「小學體適能獎勵計劃」，提升學生的身體素質。
- 文教組為小三推行「飲食交叉點」、小四舉辦「適飲識計」有營攤位遊戲及小六學生舉行「適飲識計」有營學堂。
- 一年級及二年級安排免費足部檢查，讓學生及家長明白足部健康的重要。
- 為了建立環保校園，資源組在 2016-17 年度繼續推行課室廢紙回收計劃，透過每班的環保大使向同學宣傳環保意識。
- 本校安排學生在午膳時段，一同欣賞環保宣傳影片，以加強學生的環保意識。而五年級的學生更參與本校的環保標語及海報設計比賽，透過活動向全校的學生宣揚環保訊息。
- 本校邀請綠色生活館派講者為小一至小三的學生安排有關節能及減低生活中碳排放的講座，以及為小四至小六學生安排有關再生能源及減低生活中碳排放的講座。透過講座，讓學生明白到全球污染情況日漸嚴重，我們的居住環境日漸變差。所以我們必須要好好利用和珍惜現有的資源，才能避免資源被耗盡的一天。
- 本校在 11 月 28 日參與由香港吸煙與健康委員會舉辦的學校互動教育劇場—無煙聯盟，透過精彩的話劇，讓學生明白吸煙及二手煙的害處，從而領略無煙環境的好處。此外，無煙 T-shirt 設計、口號創作比賽及無煙填字遊戲亦可幫助學生建立無煙生活文化的態度，使學生亦能一起參與推廣無煙的健康生活。

關注事項(成就與反思)

提升學生高階思維能力

成就

- 學校的課程發展路向明確，銳意發展「生本教育」實驗計劃，能培養學生積極、主動的學習精神，有助學生提升高階思維能力。
- 推行生本教育理念於校本課程，以學生為學習本位的教學法。
- 大部份教師具有良好的溝通和表達技巧，多著重學生課前預習，有助學生養成主動學習的良好態度，讓學生容易掌握高階思維技巧。
- 學生大都能運用多樣的學習策略進行學習。
- 大部份學生對學習感興趣，積極參與課堂活動，自學精神不俗。
- 學校有系統發展校本資優課程提升學生高階思維能力。
- 中文科各級密切關注讀寫結合的教與學設計及朗讀訓練，並持續發展資優課程，訓練學生於寫作上運用資優思維策略。
- 英文科於三至六年級繼續發展校本資優思維課程，將「資優十三式」融入課程，逐步建立縱橫架構，並培養學生共通能力。
- 數學科實施「大感受、小認識、多熟悉」教學三部曲；前置課業培養學生自主學習的習慣，實施生本教育理念外，更設計互動課堂活動、不同層次的提問和挑戰性課業，發展學生的高階思維。
- 數學科為小一設計校本的解難訓練冊，亦為小三設計校本的資優課程，以加強他們的解難能力。
- 數學科在本學年將優化校本小四的自主學習筆記簿，使學生更有效地整理該單元的前置課業、課堂筆記及自擬題。
- 數學科利用「FUN FUN數學題」的常規活動，讓學生搜集、自擬及分享趣味數學及解難題目；各級老師亦按課題及適切度，把高階思維題目加插在課業中。
- 數學科參與了校本支援計劃，從三年級開始進行教研，以不同的策略處理教學難點，並透過聯校的觀課活動，汲取電子學習的教學心得。
- 老師有效運用提問技巧和課業設計培養學生高階思維能力。

反思

- 學校有系統發展校本資優課程，確能將高階思維訓練融入課堂教學，提升學生高階思維能力。
- 學生掌握高階思維技巧，可提升其學習動機，使其更有興趣學習。
- 發展校本資優課程以提升學生高階思維能力，除有助學生學習外，並能讓教師互相交流教學技巧，從而提高教師專業發展，並能促進自行發展「資優/高階思維」教育相關教案及活動。
- 本年度整體學生運用高階思維技巧，而高年級學生更能熟悉多種思維技巧，應用於學習過程，但尚須時間和機會實踐運用，以熟識有關技巧。

培養學生積極生活態度

成就

- 學校透過學習經歷、體驗活動、主題課堂活動、成長課、圖書課、周會、講座、工作坊、主題周、境外交流學習活動，來推動德育及公民教育。從而培養學生正面的價值觀及良好的品德，培育學生成為良好公民。
- 常識科舉行「科技探究日」、「通識問答比賽」等活動，培養學生的自主學習、科學探究精神及關心時事的生活態度。
- 體育科鼓勵學生參與不同的體育興趣班、體能訓練活動，藉以培養常做運動的生活習慣；並於遊戲日舉辦啦啦隊級際比賽，以鼓勵學生投入體育競賽活動；更推行體適能獎勵計劃，培養學生積極的生活態度。

- 體育科於小息後時段，推行全校健體操，以培養學生對運動持之以恆的態度。
- 音樂科帶領學生參加校外音樂會，提高學生學習音樂的興趣和欣賞音樂的正確態度。
- 「個人成長」教育課程讓學生透過遊戲的體驗學習，從而建立正面的價值觀。
- 透過課堂、週會及家校合作，強化學生的守時觀念。
- 普通話科以「勵志格言」為主題的「普通話廣播室」節目，培養同學積極爭取好成績的態度。
- 設立「學能提升周」跟進學習難點，促進學生學習。
- 推行「班級學科進步獎」，提升學生學習積極性。
- 中文、英文、數學、常識及普通話五組科任老師配合中學自行分配學位面試形式，教導學生應對知識及面試技巧。

反思

- 培養學生積極生活態度，要持之以恆，家長和學校的配合，確能事半功倍。
- 學生能為自己訂立能力能達的明確目標，確能讓他們有效實踐承諾。
- 學生在中學自行分配學位面試中，學生如能有充足準備，例如介紹自己的興趣、專長、升學志向、對面試中學的認識、熱門社會時事話題，確能有助學生能付升中面試。

促進教師專業發展

成就

- 各科組定期進行科務發展會議，進行備課、說課、反思及回饋以優化課堂教學。
- 全校教師參與順德聯誼總會轄屬小學聯校教師專業研討日：邀請國際心智習慣學院區域總監陳惠良先生主講，以「培養卓越學生由心智習慣開始」為主題，讓教師了解心智習慣與香港教育核心共通能力的關係，藉以培養心智習慣提升學生溝通能力、創造力及批判思維能力的方法。
- 全校老師參與屯門區小學聯校教師發展日主題講座及分組講座，讓教師了解現今教育面對的問題和解決的方法。
- 數學科透過參加教育局校本支援計劃，讓教師掌握發展校本課程的技巧。
- 數學科為數學教師安排「GeoGebra & STEM工作坊」，藉此加強教師對數學科電子課件：GeoGebra及STEM教學的認知。
- 普通話科舉行「粵普組詞及二者對應的規律」為主題的講座供科任參加，以提升各科任的專業知識。
- 音樂科為配合推行電子學習，朗文音樂出版社到校作「音樂apps應用教師工作坊」，以提升各科任對各種創作和演奏apps融入課堂的應用。
- 提升視覺藝術科老師在工藝範疇的教學技巧，邀請專業人士教授有關紮染的知識和技巧。

反思

- 適當引進校外資源，例如校本支援計畫，除可增進教師的專業知識外，並能協助促進「科本」發展，促進學與教。
- 科組舉辦不同的講座，確能提升教師的專業知識，配合學校及本科發展需要。
- 社會與課程的演進，教師作持續的專業發展是亟需的。
- 配合課程發展，應適時引進相關教師培訓課程，例如：電子學習、STEM等教學技巧。

豐富學生的學習經歷

- 中英數常能各為全校學生舉辦最少一次拓展學習經歷的學習活動
- 中、數、常合作的小一全級活動「我是識字王」；常識、中文科及中文大學合作的小四全級活動「四海一家」；常、中、數、電合作的全校「全方位學習」；全校學習活動「中國文化日」；中文科及資優生參加的「上海遊學-滬港小學生中華文化夏令營」等，豐富學生的學習經歷。
- 中文科推行多元校內活動：「演講比賽」、「辯論比賽」、「寫作比賽」、「文化日攤位」、「中國文化影片系列」、「語文大放送」、「午間演說」等，全面提升學生讀、寫、聽、說能力。
- 英文科舉辦「Gold Coast Outdoor Learning Activity」活動，透過學習餐桌禮儀、訪問及遊戲等，拓展他們的學習經歷。
- 英文組舉辦「韓國文化及英語學習體驗交流團」，為英語潛能較佳學生提供一個運用英語交流的平台，讓學生能應用英語與韓國小學生溝通交流，訓練學生英語聽、說、閱讀、寫作和運用英語溝通的能力，提升學生以英語進行解難多元智能活動及以英語溝通能力。
- 數學科舉辦校內「數學筆算比賽」、「級際搶答比賽」、「數學遊蹤」及「數學遊戲體驗日」，為的是提升學生對數學的興趣，以及豐富學生的學習經歷。
- 常識科與中文大學雅禮中國語文研究所合作交流活動，多位外國朋友到校與學生交流，讓學生能親身接觸外國文化，更能鞏固所學。
- 常識科舉辦「全方位學習日」，豐富學生學習經歷，並配合相應的專題研習，讓學生能在過程從多種渠道、使用多元化的學習資料而建構知識。
- 常識科積極發展校本STEM課程，全校而言會把科學科技的活動滲透於日常教學中，讓學生透過手腦並用的科學活動，豐富學生學習經歷。
- 常識科選出部分學生參與校外比賽或工作坊(時事問答或科技活動)，拓寬學生的視野。
- 六年級學生往「廣州」小學交流及參觀，加深兩地學生的相互認識，並加強學生對祖國文化的認識。
- 音樂科帶領學生參加校外音樂會，及到順德聯同屬會小學與國內姊妹學校作音樂交流，提高學生學習音樂的興趣和欣賞音樂的正確態度。
- 各科組安排校外機構到校舉行講座，豐富學生學習經驗。
- 參加香港及境外的活動，以豐富學生的學習經歷，例如本校創意機械科技小組於本年度參加「2016-17香港FLL 創意機械人大賽」榮獲小學組全場總季軍，並代表香港到澳洲悉尼麥覺理大學舉行的亞太區公開錦標賽(Asia Pacific Open Championship)，與全球多個國家和地區的隊伍進行比賽及交流。

反思

- 學生能參與多元化的活動，確能拓展他們的學習經歷。
- 舉辦各種活動和交流均要相當人力和財力資源，所以要適當分配學校資源以進行有關活動。

財務報告

財務報告 16/17			
		收入 (\$)	支出 (\$)
承上結餘(政府資助及學校津貼)		2,525,881.98	
I. 政府帳目			
(1) 營辦開支整筆津貼			
(甲) 一般範疇			
1. 基線指標津貼		1,211,504.99	797,264.57
其他收入		6,891.66	
2. 升降機保養津貼			127,233.00
3. 科目津貼			
學校課程發展津貼			7,230.00
4. 培訓及發展津貼			5,431.30
5. 校本輔導津貼			0.00
6. 中文廣泛閱讀計劃津貼			0.00
7. 英文廣泛閱讀計劃津貼			0.00
8. 家具及設備津貼			90,420.00
9. 增聘文書助理			166,055.40
小結：		1,218,396.65	1,193,634.27
(乙) 特殊範疇			
1. 行政津貼 / 修訂的行政津貼		1,491,255.60	1,432,316.25
2. 學校發展津貼		718,991.00	600,563.20
3. 消滅噪音津貼		334,051.00	149,347.00
4. 資訊科技綜合津貼		407,768.00	420,920.32
5. 學生輔導服務津貼(額外)		170,780.00	174,756.40
6. 成長的天空計劃		110,141.00	106,700.00
7. 德育及公民教育津貼		0.00	9,297.52
8. 其他津貼		1,429,223.50	1,575,207.87
小結：		4,662,210.10	4,469,108.56
II. 學校帳目			
1. 具特定用途的收費(空調電費及維修)		50,505.00	216,059.43
2. 其他		1,432,585.73	1,380,264.32
小結：		1,483,090.73	1,596,323.75
2016/2017 年度總盈餘		104,630.90	
2016/2017 年度應付未付		115,747.23	
2016/2017 年度終結盈餘		2,514,765.65	

學生表現

1. 教學目標

本校秉承母會辦學宗旨，為屯門區提供優質基礎教育服務，致力培育學生德、智、體、群、美五育方面的均衡發展。希望各級學生能達到下列目標。

甲項-- 操行獲乙等或以上

乙項-- 在校內評估全年平均分達至及格水平

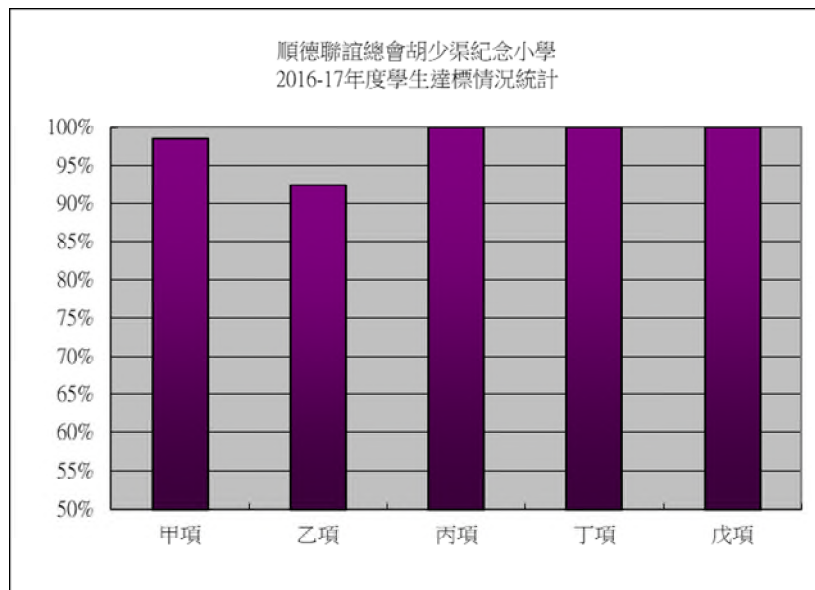
丙項-- 至少參加遊戲日其中 1 項活動

丁項-- 至少參加 1 個課外活動或服務小組

戊項-- 至少參加 1 次校內或校外的學藝活動

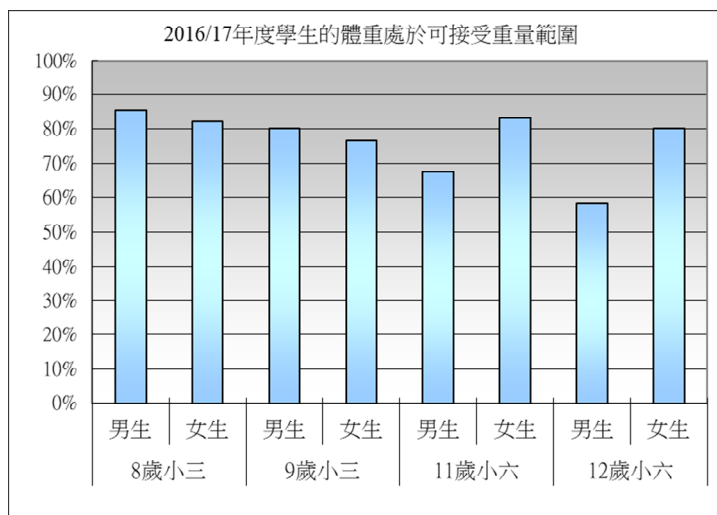
達到目標成功率

在本年度學生達到目標的情況圖示如下：

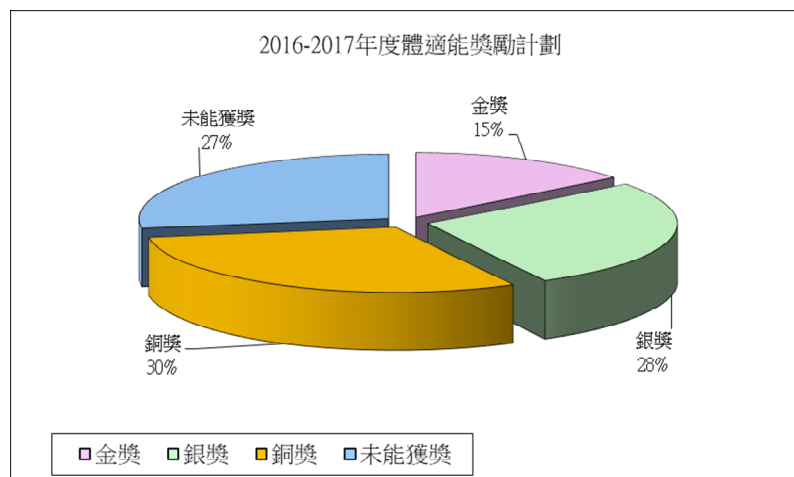


1. 學生的體格發展

A. 學生於可接受體重範圍內的百分率，圖示如下：

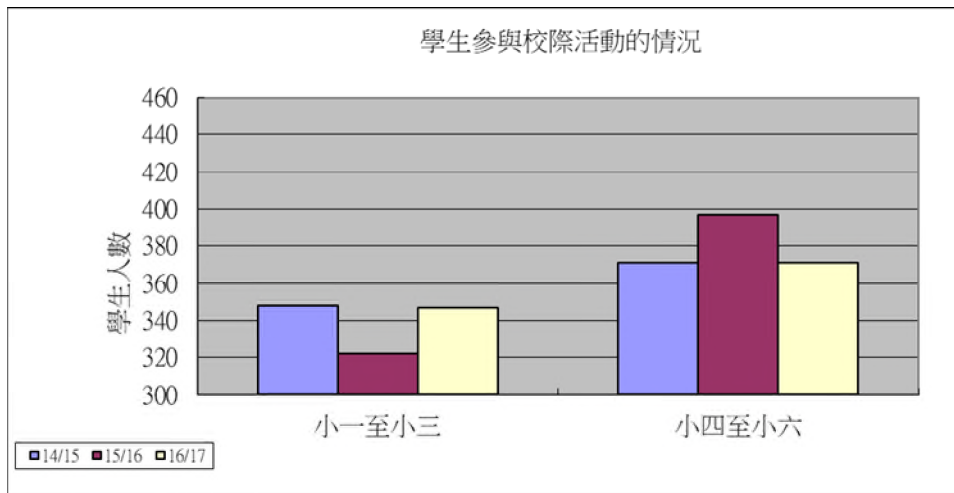


B. 全校同學參與教育局及香港兒童健康基金合辦的學校體適能獎勵計劃，在指定的四項體適能測試項目所獲取獎章圖示如下：



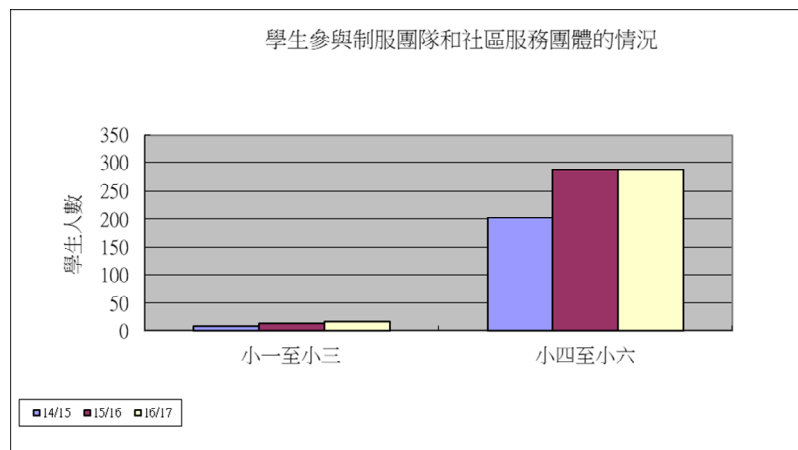
2. 學生參與校際活動情況

根據學校表現評量的定義，小一至小三及小四至小六學生參與校際活動的情況，圖示如下：



學生參與制服團體和社區服務團體的情況

依據學校表現評量的定義，小一至小三及小四至小六學生參與制服團體和社區服務團體的情況，圖示如下：



2016-2017 年度校際活動獲得的獎項

體育

主辦機構 / 比賽名稱	項目	獲獎學生	獎項
香港學界體育聯會屯門區小學分會「2016-17 屯門區小學校際乒乓球比賽」	男團 女團 男單 女單	李灝楠 徐子正 鄭卓男 余浩賢 蔡宇晉 易采妮 葉綺嵐 洪芷晴 樊梓柔 林卓瑩 李灝楠 鄭卓男 易采妮 葉綺嵐 李灝楠 鄭卓男 易采妮 葉綺嵐	冠軍 冠軍 亞軍 季軍 亞軍 優異獎 傑出運動員
香港學界體育聯會「2016-17 年度全港學界精英乒乓球比賽」	女子雙打全港	易采妮 葉綺嵐	全港第三名
香港學界體育聯會「2016-17 屯門區小學校際九人足球比賽」		羅家榮 周玟皓 郭子杰 葉卓霖 王頌義 張子軒 鍾樂延 李庭禧 周逸朗 徐子正 黃振峰 黃澤林 黃浩賢 梁梓灝	季軍
香港學界體育聯會「第八屆全港小學校際壁球比賽」	男丙單打	卓俊言	優異獎
香港學界體育聯會屯門區小學分會「第 20 屆屯門區小學校際田徑比賽」	男甲 100 米 男甲 200 米 男甲壘球 男乙 200 米 男乙壘球 男乙 4X100 米接力 男丙 100 米 男丙 4X100 接力	張家嵐 徐子正 張家嵐 李旻錡 李旻錡 王頌義 李旻錡 李庭禧 周逸朗 陳思佑 郭子杰 卓俊言 駱晨鑫 蔡宇晉 潘致穎 卓俊言 羅家榮 趙凱德	優異獎 優異獎 優異獎 優異獎 季軍 優異獎 季軍 優異獎
香港學界體育聯會屯門區小學分會「2016-17 第 20 屆屯門區小學校際游泳比賽」	女乙 50 米蝶泳 女乙 50 米背泳 女乙 50 米自由泳 女乙 50 米蛙泳 女乙團體 男甲 50 米蝶泳 男甲 100 米蛙泳 男甲 50 米自由泳 男甲 100 米自由泳 男甲 100 米自由泳 男甲 4x50 米自由接力 男甲團體	黃凱蔚 黃凱蔚 冼凱茵 冼凱茵 本校 曾柏朗 曾柏朗 陳愷迪 陳愷迪 鄭卓男 鄭卓男 趙灝 曾柏朗 陳愷迪 何穎謙 本校 黃凱蔚 冼凱茵 陳愷迪	亞軍 亞軍 亞軍 季軍 優異獎 優異獎 優異獎 優異獎 優異獎 殿軍 冠軍 亞軍 區代表
佛教梁植偉中學「梁植偉盃乒乓球(單打)小學邀請賽」	男子單打 女子單打	李灝楠 鄭卓男 余浩賢 易采妮 葉綺嵐 洪芷晴	亞軍 季軍 殿軍 亞軍 季軍 殿軍

邁亞美業主立法團 「邁亞美 2016 乒乓球比賽」	兒童組	李灝楠 余浩賢 余浩賢 易采妮 洪芷晴	冠軍 季軍 冠軍 季軍
	兒童初級組 兒童初級組 (8 歲以下)	陳樂陶 李汶靜	亞軍 季軍
康樂及文化事務署 「第 31 屆北區分齡乒乓球比賽」	男青單打	梁正言	季軍
康樂及文化事務署 「屯門區分齡乒乓球比賽 2016」	男子青少年 H 組 男子青少年 I 組單打	林卓穎 梁正言 余浩賢 易采妮	冠軍 亞軍 季軍 季軍
	女子青少年 J 組單打 女子青少年 M 組雙打	易采妮 葉綺嵐	季軍 季軍
康樂及文化事務署 「屯門區分齡游泳比賽 2016」	男子青少年 I 組		
	50 米蝶泳	曾柏朗	季軍
	100 米蝶泳	曾柏朗	亞軍
	200 米蝶泳	曾柏朗	亞軍
	100 米背泳	鄭卓男	季軍
	男子青少年 HIJ 組	陳愷迪	季軍
	50 米四式接力		
	女子青少年 I 組	黃凱蔚	亞軍
	50 米自由泳		
	50 米蝶泳	黃凱蔚	亞軍
100 米蝶泳	黃凱蔚	亞軍	
女子青少年 HIJ 組	黃凱蔚	冠軍	
4x50 米自由泳接力			
康樂及文化事務署 「離島區分齡游泳比賽 2016」	女子青少年 HIJ 組 4x50 米自由泳接力	黃凱蔚	季軍
康樂及文化事務署 「中西區分齡游泳比賽 2016」	男子青少年 I 組		
	100 米蛙泳	曾柏朗	冠軍
	100 米蝶泳	曾柏朗	季軍
	女子青少年 I 組		
	100 米自由泳	黃凱蔚	冠軍
	50 米蛙泳	黃凱蔚	亞軍
100 米蝶泳	黃凱蔚	亞軍	
4X50 米自由泳接力	黃凱蔚	亞軍	
康樂及文化事務署 「黃大仙區分齡游泳比賽 2016」	男子青少年 MI 組	曾柏朗	亞軍
	100 米蝶泳		
	男子青少年 MI 組	曾柏朗	亞軍
	100 米蛙泳		
	女子青少年 FI 組 100 米蝶泳	黃凱蔚	亞軍
	男子青少年(12 歲或以 下) 4X50 米自由泳接力	曾柏朗 陳愷迪	季軍
女子青少年(12 歲或以 下)4X50 米自由泳接力	黃凱蔚	季軍	
康樂及文化事務署 「荃灣區分齡游泳比賽 2016」	男子青少年 I 組 100 米蝶泳	曾柏朗	季軍

康樂及文化事務署 「觀塘區分齡游泳比賽 2016」	女子青少年 I 組 100 米蝶泳	黃凱蔚	冠軍
	女子青少年 I 組 50 米蝶泳	黃凱蔚	亞軍
	女子青少年 I 組 50 米背泳	黃凱蔚	亞軍
	女子青少年 III 組 4X50 米自由泳接力	黃凱蔚	亞軍
康樂及文化事務署 「東區分齡游泳比賽 2016」	男子青少年 I 組 50 米背泳	鄭卓男	季軍
	100 米背泳	鄭卓男	季軍
新界區體育總會 「第 31 屆新界水運大會」	女子 J 組 100 米蝶泳	黃凱蔚	冠軍
	50 米蝶泳	黃凱蔚	亞軍
香港冬泳總會 「2016 香港公開冬泳錦標賽」	女子個人 女子團體	黃凱蔚 黃凱蔚	亞軍 總亞軍
香港業餘游泳總會 「2016-17 第三組長池分齡游泳比賽」	女子 9-10 歲 100 米自由泳	黃凱蔚	季軍
香港游泳協會 「新春游泳分齡賽 2017」	女子 10 歲 50 米蝶泳	黃凱蔚	冠軍
	女子 10 歲 50 米自由泳	黃凱蔚	冠軍
	女子 10 歲 50 米背泳	黃凱蔚	冠軍
	男子 9 歲 50 米背泳	簡綽彥	亞軍
香港業餘游泳總會 「2017-18 第二組長池分齡游泳比賽」	女子 9-10 歲 100 米蝶泳	黃凱蔚	冠軍
香港心臟專科學院 「跳繩強心跳繩比賽 2016」		吳卓義 陳昀蔚 羅家雯 楊孝瑩 吳卓霖 江忻桐 王潔盈 吳善鈴 彭飛緋 張康倫 吳卓琳 吳卓盈	全場總亞軍
佛教梁植偉中學 「梁植偉盃小學跳繩邀請賽 2017」	男子二重跳	吳卓霖	亞軍
	男子四人大繩	吳卓霖 張國豐 陳昀健 陳以樂	亞軍
東區區議會「第八屆東區龍獅邀請賽暨傳統國術群英會」	小學組	布毓祺 郭曉軒 黃樂文 鍾樂延 梁靖熙 馮俊希 鍾卓延 劉紀均 麥禮堡	冠軍
	小學日光龍藝組	彭珈琳 馮俊希 黃振峰 鍾卓延 劉紀均 駱仲威 麥禮堡 朱偉聰 羅少辰 黎照庭 楊梓縉 陳巧縈 劉智朗 馮俊維	亞軍
東華三院郭一葦中學 「小學技能舞龍精英邀請賽 2017」	障礙舞龍	黃振峰 黃泳琳 馮俊希 梁樂彤 鍾卓延 朱子佑 郭曉軒 黃樂文 布毓祺 單立晴	冠軍
	競速舞龍	黃振峰 黃泳琳 馮俊希 梁樂彤 鍾卓延 朱子佑 郭曉軒 黃樂文 布毓祺 單立晴	冠軍 何世昌校長盃
	障礙舞龍	鍾樂延 文曉桐 宋晨曦 黃泳賢 王銘軒 文曉藍 何珈瑩 林子淇 馮俊諾 單立晴	殿軍
香港中國國術龍獅總會 「2017 簡易運動大賽—舞龍比賽」	小學組	黃振峰 馮俊希 梁樂彤 彭珈琳 朱子佑 鍾卓延 郭曉軒 文曉桐 布毓祺 馮俊諾	冠軍
	小學組	黃泳琳 黃樂文 宋晨曦 黎嘉智 黃泳賢 梁家俊 王銘軒 文曉藍 何珈瑩 林子淇 單立晴	優異獎

香港三項鐵人總會 「2016 水陸兩項鐵人聯賽」	2006 年女子組比賽 3 2006 年女子組比賽 4 2006 年女子組比賽 5 2006 年女子組(共五回合)	黃凱蔚 黃凱蔚 黃凱蔚 黃凱蔚	冠軍 冠軍 亞軍 總冠軍
Sogo Aquathlon Series 水陸兩項鐵人錦標賽(黃金海岸站)	女子 8-10 歲 Super Star 組	黃凱蔚	冠軍
元朗區議會「元朗區體育節元朗 10K 街跑-博愛挑戰賽」	女子 4 公里個人(9-10 歲)	黃凱蔚	亞軍
香港壁球總會 「2016 冬令壁球聯賽」	Division 19/ Relay 2	卓俊言	季軍
香港滾軸運動總會 「2016-17 香港速度滾軸溜冰錦標賽」	女子第四組 300 米	馮梓恩	第三名
中華基督教會何福堂書院 「小學接力邀請賽」	男子 B 組 4X100 米接力	徐子正 張嘉嵐 鄭卓男 甄宏軒 劉毅華	季軍
屈臣氏集團 「2016-17 香港學生運動員獎」		黃凱蔚	運動員獎
元朗區體育會 「2015-16 年度傑出運動員」	舞蹈	麥梓瑩	傑出運動員
HKRGU “2 nd Rhythmic Gymnastics Children & Youth Championship Hong Kong”	Novice B-Freehand Novice B- Ball Novice B- All around Primary Gymnastics Dance Group	麥梓瑩 麥梓瑩 麥梓瑩 麥梓瑩	Champion Champion Champion Champion
中國香港體操總會 「2016-17 全港藝術體操公開賽」	預備級初級組繩操 徒手	麥梓瑩 麥梓瑩	第五名 第八名
桃園市龍潭區「2016 龍潭區運動季韻律體操邀請賽」	兒童 B 組(絲帶) 兒童 B 組(環)	麥梓瑩 麥梓瑩	金牌 第六名
香港跆拳道正道館 「香港男子青少年跆拳道比賽 2016」	男子色帶組	吳卓霖	季軍
香港詠春聯會 「第四屆世界詠春大賽」	個人套路兒童 B 組 小念頭	何曉澄	銅獎
屯門體育會 「屯門區國慶盃小型足球賽」		胡啟樂 葉子彬 葉子梵 林迦希 陳以樂 潘衍竣 陳諾謙 陳樂晉	季軍
康樂及文化事務署 「屯門區分齡田徑比賽 2016」	女子兒童 F 組跳遠	張珈瑜	季軍
鐘聲慈善社胡陳金枝中學 「友校接力邀請賽」	4X100 米男子 4X100 米女子	徐子正 張嘉嵐 鄭卓男 甄宏軒 吳國軒 梁梓瑩 馮梓恩 彭尹怡 鄧盈熙 曾詩澄	亞軍 季軍
佛教沈香林紀念中學 「接力邀請賽」	男子組 女子組	陳思佑 李旻錡 王頌義 李庭僖 周逸朗 易采妮 馮婉卓 黃凱晴 張珈瑜	殿軍 季軍
何福堂書院 「屯門區小學五人足球邀請賽 2016」		黃振峰 黃浩賢 梁梓灝 黃澤林 郭子杰 王頌義 周逸朗 張子軒 李庭僖	殿軍
廠商會蔡章閣中學 「第四屆蔡章閣足球挑戰盃」		陳諾謙 羅家榮 鄭展鵬 郭子杰 葉卓霖 張子軒 李庭僖 周逸朗	亞軍
中華基督教會譚李麗芬紀念中學 「新界西小學無毒籃球錦標賽 2016」	男子組 女子組	羅彥斌 王奕允 楊憲文 梁永諺 徐子正 郭子杰 鄭錦祺 薛匡堯 楊松峰 駱晨鑫 謝淳熙 樊詠詩 洪暄淳 黃綺潼 李彥蓁 葉穎希 江凱晴 楊曉媛 陳子晴 朱穎琪	優異獎 優異獎

仁愛堂陳黃淑芳紀念中學 「友校小學籃球邀請賽」	男子組	羅彥斌 王奕允 楊憲文 梁永諺 徐子正 郭子杰 鄭錦祺 薛匡堯 楊松峰 駱晨鑫 謝淳熙 王誌恆	優異獎
	女子組	李佩欣 樊詠詩 洪皚淳 黃綺潼 李彥葦 葉穎希 江凱晴 陳子晴 朱穎琪 楊曉媛 彭裕熹 陳宇飛	優異獎
恩平工商會李琳明中學 「30週年琳明盃小學三人籃球比賽」	男子組	羅彥斌 楊憲文 徐子正 鄭錦祺 王奕允	優異獎
	女子組	李佩欣 樊詠詩 洪皚淳 黃綺潼 李彥葦 彭裕熹	優異獎
香港滾軸運動總會 「香港速度滾軸溜冰公開賽」	女子第九組(11歲及以 下)3X50米接力	馮梓恩	亞軍
香港滾軸運動總會「第19屆中國香港 特別行政區青少年滾軸溜冰邀請賽」	少年女子組 500米	馮梓恩	第六名
廣東省體育競賽 「廣東省第2屆輪滑歡樂節暨2016」	少年女子丙組 500米 計時賽	馮梓恩	第七名
廣東省體育競賽 「廣東省速輪滑錦標賽」	少年女子丙組 300米 計時賽	馮梓恩	第七名
香港草地滾球總會 「青苗草地滾球培訓計劃2016-17」	挑戰日II 挑戰日II初級組	陳愷迪 陳愷迪	技術獎 總亞軍
香港壁球總會 「全港小型壁球校際比賽2017」	男乙精英組	卓俊言	第5-8名
康樂及文化事務署 「屯門區壁球比賽2016」	男子青少年MD組	卓俊言	亞軍
康樂及文化事務署 「全港公開兒童國術分齡賽2016」	女子幼童組套拳	黎旖晴	優異獎
康樂及文化事務署「第36屆全港公開 國術群英會2017」	女子幼童組套拳	黎旖晴	亞軍
香港滾軸運動總會 「香港速度滾軸溜冰錦標賽」	女子9歲-11歲 3X250 米接力	馮梓恩	亞軍
	女子11-12歲 500米	馮梓恩	季軍
Hong Kong Age Group Rhythmic Gymnastics Championship 2017	Primary A All-Around	麥梓瑩	1 st Runner-up
	Primary A:Ball	麥梓瑩	1 st Runner-up
	Primary A:Freehand	麥梓瑩	1 st Runner-up
中國香港體育協會暨奧林匹克委員會 「Samsung第60屆體育節」	Novice A-Free Hand	麥梓瑩	2 nd Runner-up
	Novice A-Ball	麥梓瑩	6 th Runner-up

學術

主辦機構 / 比賽名稱	項目	獲獎學生	獎項
屯門區小學校長會「第二屆屯門區傑出小學生嘉許計劃」		孔麗淇、林旭晴	嘉許狀
城市青年商會「兒童飛龍大使選舉 2016」		林旭晴	飛龍大使
仁愛堂 「節能減碳慳電比賽 2015-16」		本校	冠軍
香港教育城「Summer English 2016」		黃平悅	優異獎
嘉智中學「第6屆屯門區小學創意故事續寫大賽」		陳詠茹 吳以心 胡筱晴 李佩欣 林旭晴 王潔盈	優異獎
新會商會中學 「2016 屯門區小學正向人生標語創作比賽」		馮浩俊 吳珮琳 徐子正	冠軍 季軍 優異獎
妙法寺劉金龍中學 「第九屆金龍盃小學常識問答比賽」		張家嵐 胡筱晴 林旭晴	第十名
屯門區議會 「第八屆閱讀在屯門學生閱讀獎勵計劃」		本校	最佳閱讀風氣學校及 百分百參與獎

數學

主辦機構 / 比賽名稱	項目	獲獎學生	獎項
英國教育與就業部、香港科技大學主辦 「世界數學測試」		徐子正 李佩欣 林旭晴 王潔盈 胡筱晴 蔡佰義 陳詠茹 陳愷迪 黎湘怡 羅智聰 吳善鈴 黃穎芝 馮俊希 林琳	優等 良好
亞洲國際數學奧林匹克聯合會「亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽」	總決賽三年級 五年級	戴竣賢 梁偉傑	銀獎 銅獎
香港天主教教區學校聯會 「第二屆全港小學數學挑戰賽」	小六組 小五組 小四組 小五團體賽 小四團體賽	歐智健 劉立熙 張思慧 羅智聰 蔡佰義 胡筱晴 王潔盈 李佩欣 彭裕熹 郭子杰 郭思樂 林柏希 文樂晴 羅智聰 蔡佰義 孔麗淇 甄宏軒 彭裕熹 文樂晴 黎明軒 林柏希	銅獎 優異獎 銀獎 銅獎 優異獎 銀獎 銅獎 優異獎 優異獎 優異獎
希望杯國際數學競賽組委會 「2016 希望杯國際數學競賽」	二年級	徐天賜 卓俊言	金獎(第一名) 銀獎
仁愛醫院第二中學及香港理工大學 「2017 屯元區數學遊蹤魔力橋大賽」	數學遊蹤 六年級魔力橋 五年級魔力橋	胡筱晴 吳善鈴 李佩欣 陳詠茹 胡筱晴 羅秋華	金獎 銀獎 銀獎
思維騰飛教育中心 「第七屆騰飛杯智力奧數比賽」	小一 小二 小三 小四 小五	廖鈞陶 黃煦齡 曾頌喬 陳天朗 何祉柔 麥梓瑩 黃子軒 黃梓晴 卓俊言 葉修銓 蔡宇晉 陳昀健 文樂晴	冠軍 金獎 銀獎 銅獎 金獎 銀獎 銅獎 銀獎 銅獎

思維騰飛教育中心 「第 11 屆速算合 24 數學比賽」	新秀組	蔡宇晉 陳昀鍵	金獎 銅獎
亞洲國際數學奧林匹克聯合會 「2017 亞洲國際數學奧林匹克公開賽」 香港賽區初賽暨港澳數學 奧林匹克公開賽(港澳盃)」	六年級	梁偉傑 黎湘怡	銀獎
		何穎謙 陳愷妣 黃月柔 黃訟鑫 甄宏軒	銅獎
		劉靄程 鄧昊陽 羅智聰	
	五年級	郭思樂 黎明軒 林柏希	銀獎
		文樂晴 李倩澄 彭裕熹 黃梓竣	銅獎
	四年級	戴竣賢	金獎
		蔡宇晉 駱晨鑫 謝宇軒	銀獎
		布毓祺	銅獎
	三年級	徐天賜 黃梓晴	金獎
		卓俊言	銀獎
周悅晴 張珺珽		銅獎	
二年級	曾頌喬 麥梓瑩 黃煦齡	金獎 銀獎	
	陳天朗 陳曉峰 黃子軒	銅獎	
一年級	田峻熙 廖鈞陶	金獎	
晉級賽三年級	徐天賜	金獎	
香港數學奧林匹克協會「華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2017」香港賽區	初級賽	布栢恒 何穎謙 留熙紫 梁偉傑 曾柏朗	三等獎:
	六年級	黃訟鑫 劉靄程 黎湘怡 羅智聰 陳愷妣	
	五年級	文樂晴 林柏希 黎明軒 彭裕熹	二等獎
		郭思樂 李倩澄 陳寧昕 黃貴謙	三等獎
		戴竣賢	一等獎
	四年級	彭曉君 謝宇軒	二等獎
		布毓祺 蔡宇晉	三等獎
		張嘉熙 黃梓晴 徐天賜	一等獎
	三年級	卓俊言 張珺珽	二等獎
		葉修銓	三等獎
		何祉柔 曾頌喬	二等獎
	二年級	麥梓瑩 黃煦齡	三等獎
		廖鈞陶 田峻熙	二等獎
	一年級	黎明軒	二等獎
	晉級賽	林柏希	三等獎
	五年級	戴竣賢	一等獎
	四年級	徐天賜	一等獎
三年級	田峻熙	三等獎	
一年級	徐天賜	一等獎	
決賽 三年級	徐天賜	一等獎	

音樂

主辦機構 / 比賽名稱	項目	獲獎學生	獎項
香港學校音樂及朗誦協會 「第 69 屆香港學校音樂節」	中級組笛獨奏 高級組笛獨奏 中級箏獨奏 初級二胡獨奏 中級二胡獨奏 二級鋼琴獨奏 三級鋼琴獨奏	洪芷晴 黃澤森 郭思樂 黃貴謙 黃穎芝 黃梓晴 謝宇軒 梁雪怡	冠軍 季軍 季軍 季軍 季軍 亞軍 季軍 季軍
新聲音樂協會 「新聲盃中樂獨奏比賽」	彈撥中級組 拉弦初級組 彈撥初級組	留熙紫 黃貴謙 黃梓晴 廖尉因	冠軍 冠軍 亞軍 季軍
香港國際音樂節籌備委員會 「第三屆香港國際音樂節 2016 音樂決賽」	少年民樂彈撥組 少年民樂拉弦組	留熙紫 張家嵐 黃貴謙	第二名 第二名 第三名
香江盃組委會 「第八屆香江盃藝術大賽」	初小公開組表演	王靖妍	表演金盃
珠海市文化體育旅游局「第四屆珠港澳中國民族器大賽」		留熙紫	三等獎
屯門文藝協進會 「屯門區中西器樂比賽 2016」	中樂吹管少年初級組 拉弦少年初級組 中樂吹管兒童組 中樂彈撥少年初級組	李旻錡 張家嵐 李俊希 黃澤森 郭思樂	冠軍 冠軍 冠軍 亞軍 亞軍
琴軒音樂藝術中心 「香港青少年鋼琴大賽」	兒童組	謝宇軒	銀獎
香港鋼琴協會「2016 香港青少年音樂公開比賽」	英國皇家鋼琴 五級考試組	黃梓晴	亞軍
音樂事務處 「2017 古典音樂廣播劇比賽」	小學組	林旭晴 陳詠茹 蔡凱琪 何永然	冠軍
HKYPA「第 21 屆日本浜松 PIARA 鋼琴大賽、香港區選拔大賽」	香港皇家音樂學院 鋼琴五級考試組	黃梓晴	亞軍
新聲音樂協會 「新聲盃中樂合奏比賽」	初小組 吹管樂合奏	陳柏諺 黃梓晴 廖尉因 李汶靜 曾詠亭 李沛加 周曉恩 容婉苑 楊曉媛 謝楚喬 陳心橋 陳貝兒 何穎欣 李旻錡 李俊希 郭思樂 陳宇飛 彭裕熹 趙祉琦 蘇頌宏 吳珮琳 陳雅琳 王嘉慧 張芷晴 黃楚然 黃澤森 黃貴謙 梁永諺 洪芷晴 黃敬弘 蔡綺彤 羅秋華 李天恩 王奕允 張韻欣 林倬名 吳善鈴 李灝楠 留熙紫 張家嵐 黃穎芝 趙焜婷 蔡佰義 胡筱晴 王誌恆 何曉晴 陳愷迪 曾祖源	亞軍 季軍
		李旻錡 洪芷晴 黃澤森 謝楚喬 李灝楠 李俊希 黃楚然 李沛加 陳心橋 吳珮琳 陳貝兒 羅秋華 趙祉琦 蔡綺彤	

書法國畫

主辦機構 / 比賽名稱	項目	獲獎學生	獎項
香港教育專業人員協會 「香港學界書法比賽 2016」	初級組 中級組 高級組	本校 何祉柔 黃梓晴 陳蒨珧 黃凌殷 曾家威 黃籽淇 朱家鳴 潘珮 張嘉熙 黃梓晴 黃澤森 羅秋華 謝宇軒 李俊希 吳珮琳 梁文進 陳偉華 歐智健 池凱琳 張靖楠	教協盃 (連續 13 年 冠) 冠軍 亞軍 季軍 優異獎 冠軍 季軍 優異獎 冠軍 亞軍 優異獎
香島中學「全港學界書法比賽」	初小組 高小組 親子組	本校 本校 謝宇軒 陳偉華 歐智健 張靖楠 黃澤森 謝宇軒 張靖楠 李俊希 吳珮琳 池凱琳 陳偉華	全場總冠軍 (四年冠) 最積極參與 獎 優異獎 亞軍 優異獎 冠軍 亞軍 優異獎
民政事務總署 「第 41 屆全港青年學藝比賽」	初小國畫組 小學毛筆組 小學硬筆組	黃澤森 陳偉華 歐智健 張靖楠 郭思樂 黃澤森 吳珮琳 池凱琳 吳珮琳 陳偉華 黃澤森	冠軍 冠軍 亞軍 優異獎 優良獎 優異獎 優良獎
香港大學專業進修學院 「全港青少年書畫比賽」	小學毛筆組	陳偉華 黃澤森 張靖楠 羅秋華 歐智健 池凱琳	冠軍 亞軍 季軍 優異獎
順德聯誼總會「2016 書法比賽」	毛筆組	池凱琳 黃澤森 陳偉華 羅秋華 吳珮琳 李俊希 張靖楠	冠軍 亞軍 季軍 優異獎
	硬筆組	黃澤森 陳偉華 李俊希 吳珮琳	冠軍 亞軍 季軍 優異獎
第一屆 CSL 盃全港中小學 書法大賽 2016	硬筆初小組 毛筆高小組	謝宇軒 黃澤森 陳偉華 張靖楠 池凱琳	冠軍 亞軍 季軍 優異獎

香港大學專業進修學院 「全港青少年書畫比賽」	毛筆書法小學組	陳偉華 張靖楠 羅秋華 歐智健 池凱琳	冠軍 季軍 優異獎
中華翰墨情「佛山香港澳門桃園中小學生書法比賽」	小學	陳偉華 張靖楠 池凱琳 歐智健 吳珮琳 羅秋華	特優獎 優等獎 佳作獎
香港長者協會「2016 第四屆祖父母日書法比賽」	高小姐	陳偉華 黃澤森 吳珮琳 張靖楠	冠軍 亞軍 優異獎
紫荊盃「2016 第四屆兩岸四地青少年書畫大賽」		羅秋華 黃澤森	三等獎 優異獎
旺角區文娛康樂體育會「2016-17 新春書法比賽」	初小組	潘珮 陳荅珧 何祉柔	季軍 優異獎
	高小組	池凱琳 張靖楠 羅秋華 黃澤森	冠軍 季軍 優異獎
九龍城寨街坊福利事業延續促進會 「第12屆情繫黃大仙書法比賽」		張靖楠	冠軍
香港各界文化促進會「紀念孫中山先生誕辰150周年全港中小學生書畫大賽」	國畫組	池凱琳 黃澤森	亞軍 優異獎
	書法組	張靖楠	優異獎
香港教育專業人員協會 「第21屆全港中小學中英文硬筆書法比賽」	初小	何祉柔	冠軍
	中小	謝宇軒	優異獎
	高小	黃澤森	優良
屯門區公民教育委員會「屯門區公民教育書法比賽」	初小毛筆	何祉柔 黃梓晴 朱家鳴 張嘉熙	冠軍 亞軍 季軍 優異獎
	高小毛筆	池凱琳 羅秋華 張靖楠 吳珮琳	冠軍 亞軍 季軍 優異
	高小硬筆	黃澤森 謝宇軒	冠軍 季軍
中國文化協會 「第五屆文協盃書法比賽」	小學組	黃澤森 張靖楠 吳珮琳 羅秋華 池凱琳	冠軍 亞軍 優異獎
賽馬會毅智書院「第三屆元朗區小學生中文書法比賽」	一年級硬筆	張麗妍	冠軍
	二年級硬筆	陳荅珧 何祉柔	亞軍 優異獎
	四年級毛筆	謝宇軒	冠軍
	五年級毛筆 六年級毛筆	黃澤森 張靖楠 池凱琳	冠軍 亞軍 優異獎
馬鞍山青年協會 「青年藝術節2016」	高小書法比賽	吳珮琳	優異獎
第九屆「經典翹楚榜」 「經典杯」書法比賽	初小毛筆	何祉柔	亞軍
	高小毛筆	張靖楠 黃澤森 謝宇軒 吳珮琳	亞軍 季軍 優異獎

視藝

主辦機構 / 比賽名稱	項目	獲獎學生	獎項
中國北方畫院 「中國少年兒童美術書法攝影作品」	美術	黃筠淳 黃泳霖 曾頌喬	一等獎
		黃沼豐 黎湘怡 張國豐 周悅晴 蔡承晉 戚宇軒 吳家成 曾家威 吳栢言 張思慧 劉子佩 黃敬泓 鄭可兒 黃貴謙 黎天泓 李映潼	二等獎 三等獎
順德聯誼總會 「2016 青少年暑期活動」	初小繪畫	馮婉卓 朱思萌	亞軍 優異獎
	高小繪畫	歐智健 黃澤森 岑芍穎 張家嵐	冠軍 優異獎
Art for kids “International Kids Drawing Competition 2016”		曾家威	優異獎
電影報刊及物品管理辦事處「淫褻及不雅物品管制條例口號創作及填色比賽」	口號創作 填色比賽	謝芷霖 蔡洛瑤 林卓穎 黃梓晴 劉靄程 留熙紫 陳慧淇 黃曦朗 梁梓灝 葉芷晴	優異獎 優異獎
I can Education Centre 「全港兒童繪畫比賽」	幼童組	鄭映澄	優異獎
香港國際演藝培訓協會「香港國際公開繪畫大賽 2016」		鄭映澄	亞軍
Art2World children Art Development Committee 「兒童藝術年展 2016」		曾家威 鄭映澄	金獎 銀獎
香港資優教育學苑「E-Card Design Competition 2016」		留熙紫	First Runner-up
屯門區撲滅罪行委員會 「2016 屯門區街板創作比賽」	小學組	林旭晴 鍾希桃 張家嵐 王潔盈 池凱琳 江忻桐 林琳 彭珈琳	冠軍 亞軍
中國青少年書畫藝術研究學會「第12屆喜洋洋杯全國青少年兒童書畫攝影作品大賽」		黃筠淳 文心霞 黃敬泓	二等獎 優秀獎
屯門區防火委員會「防火安全海報設計及圖畫填色比賽」	小學組	陳穎翹	嘉許獎
青松觀「屯門盆景蘭花展覽 2017」	攝影小學組 繪畫小學組	莫鎧晴 黃澤森 孔麗淇 彭尹怡	金獎 優異獎 優秀作品獎 嘉許證
公益少年團「攝影比賽」		莫鎧晴	季軍

舞蹈

主辦機構 / 比賽名稱	項目	獲獎學生	獎項
教育局「第 53 屆學校舞蹈節」	小學現代舞		全港總亞軍
	高小組「得閒飲茶」	蔡凱琪 梁曉彤 梁梓瑩	優等
	高小組「喜動了」	蘇樂瑜 羅顯柔 馬泳瑜 崔嘉慧 廖嘉雯 蔡凱琪 馮紫瑩 陳寧昕 黃芷萱 劉子澄 曾詩澄 何曉澄 黃 晴 潘卓言 梁曉彤 梁梓瑩 黎湘怡 喻苑桐 鄧蕙琪	優等
	低小組「難得糊塗」	麥梓瑩 鄭可兒 何慶麟	甲級
	低小組「限時運送」	陳嘉慧 李泳妍 麥梓瑩 梁雪怡 梁紫欣 黃筠淳 鄭可兒 林巧瑤 李映潼 文曉藍 馮紫微 周悅晴 廖尉因 陳芷瑩 何慶麟	甲級
	低級組兒童舞 「我想…跳舞(獨舞)」	黃紫穎	甲級獎
中國青少年文化藝術交流協會 「第八屆中國青少年香港音樂、舞蹈比賽」	個人舞 初小雙人舞	麥梓瑩 麥梓瑩	金獎 亞軍

創意科技

主辦機構 / 比賽名稱	項目	獲獎學生	獎項
香港理工大學電子計算學系 「香港 FLL 創意機械人大賽 2017」	小學組	布栢恒 簡正堯 黃振峰 黃梓陽 鍾希桃 林旭晴 黎明軒 陳鍵樂 何耀榮 簡焯彥	全場總季軍

演講、英語戲劇

主辦機構 / 比賽名稱	項目	獲獎學生	獎項
屯門區公民教育委員會 「倡廉親子故事演講比賽 2016」		何永然 陳燊	冠軍 季軍
屯門區公民教育委員會 「公民教育故事演講比賽 2016」		黃梓晴 陳愷迪 鍾希桃	優異獎
Buddhist Sum Heung Lam Memorial College “Storytelling Competition 2017”		葉卓嵐	最高榮譽獎
The Shakespeare4All Learning and Participation Festival 16-17		本校 湯禮誌 彭珈琳 文樂晴 陳宇飛 陳鍵樂 曾子皓 陳樂陶 樊宇軒 張珺珽 柯鎧澄 梁雨晴	最佳服裝及 團隊合作獎 最佳男演員 最佳女演員 傑出表現獎 最佳英語 最佳角色演繹 獎 最佳聲線及 表情演繹獎 最具活力獎 最佳小組合作

朗誦

主辦機構 / 比賽名稱	項目	獲獎學生	獎項
香港學校音樂及朗誦協會 「第 68 屆香港學校朗誦節」	一二年級粵語詩詞集誦	本校(連續四年冠軍)	冠軍 (香港學校音樂及朗誦協會盃)
	二年級女子普通話詩詞獨誦	陳菴珧	冠軍
	一二年級女子英文獨誦	馮沛嘉	冠軍
	一年級女子詩詞獨誦	黃子殷	冠軍
	二年級女子普通話詩詞獨誦	李泳妍	冠軍
	二年級女子普通話散文獨誦	李泳妍	冠軍
	五年級男子普通話詩詞獨誦	何永然	冠軍
	二年級女子普通話散文獨誦	黎旖晴	亞軍
	一年級女子詩詞獨誦	陳嘉慧	亞軍
	一年級男子詩詞獨誦	朱晉霆	亞軍
	三年級女子英文獨誦	黃梓晴	亞軍
	二年級女子詩詞獨誦	吳心悠	亞軍
	五年級女子英文獨誦	郭思樂	亞軍
	六年級男子英文獨誦	林倬名	亞軍
	三年級女子詩詞獨誦	黃梓晴	季軍
	五年級女子英文獨誦	蔡凱琪	季軍
	六年級女子英文獨誦	林旭晴	季軍
	一年級女子詩詞獨誦	鍾渝琳	季軍
	二年級男子英文獨誦	陳鎧男	季軍
	二年級女子英文獨誦	李泳妍	季軍
	四年級女子普通話詩詞獨誦	文心霞	季軍
三年級女子散文獨誦	黃籽淇	季軍	
三年級男子英文獨誦	岑逸希	季軍	
六年級男子英文獨誦	陳愷迪	季軍	
HKYPAF「第 4 屆香港國際青少年表演藝術節 2016」	香港區決賽普通話	黎旖晴	亞軍
Hau Po Woon Cup 2017 English Public Speaking Competition		岑逸熙 林鎧嶢	冠軍 優異獎
TWGHs C.Y. Ma Memorial College Third C.Y. Ma Culture and Arts Youth Elites Tournament “	Chinese & English Penmanship Competition	黃澤森	冠軍
	English Speaking Contest”	梁日朗	亞軍
香港學界才藝交流協會「2016 藝粹盃朗誦大賽」	小二普通話組	麥梓瑩	銀獎
燕橋中港文人藝術交流促進會「第九屆粵港青少年朗誦文學藝術交流大賽」	初小普通話散文朗誦	黎旖晴	金獎
Yuen Long Town Hall “2016 Yuen Long District English Speech Contest”	高級組	陳愷迪	銀獎
	初級組	陳鎧男	銅獎

回饋與跟進

本年度是 2014-2017 三年學校發展周期的最後一年，繼續以「求真求進求卓越」為主題，並以「求卓越」為目標，培養同學「不斷求進、積極向上」的學習態度，以發揮自己的本能，超越自己，達至卓越，來報答父母和師長，不負她們對同學的期望。關注項目為「提升學生高階思維能力」、「培養學生積極生活態度」、「促進教師專業發展」和「豐富學生的學習經歷」等。

「提升學生高階思維能力」方面，中、英、數和常識四科聚焦發展校本資優課程，有關校本資優課程將高階思維訓練融入課堂教學，提升學生高階思維能力，高年級學生成效顯注，能熟悉運用多種思維技巧。校本資優課程以全校推行模式，在各科配合下建立完善校本第一層架構，將高階思維融入課程，全班式教導。設小六中數常資優精進小組及小三至小五英文精英組完善第二層架構。來年度會由各科自主持續優化高階思維課程，促進學與教。

「培養學生積極生活態度」方面，透過學習經歷、體驗活動、主題課堂活動、成長課、圖書課、周會、講座、工作坊、主題周等活動，學生能夠自訂目標，培養積極求進的生活態度。「個人成長」教育課程讓學生透過遊戲的體驗學習，從而建立正面的價值觀。推行「關愛隨行」獎勵計劃，鼓勵同學於校園以積極的行動實踐禮貌、誠實、關懷他人及負責任。此外，推行「我做不到，目標達到」獎勵計劃，培養學生待人接物的態度，能言行自律，能謹言慎行，並信守承諾。培養學生積極生活態度，要持之有恆，家長和學校的配合，確能事半功倍。

「促進教師專業發展」方面，各科組均能按需要進行教師專業發展。學校透過舉辦講座、安排教師報讀課程、集體備課及教學研習等促進教師的專業知識。老師均認同有關活動能促進教師發展及配合學校和本科發展需要。本年度全體老師參與屯門區小學聯校教師發展日主題講座及分組講座，讓教師了解現今教育面對的問題和解決的方法；順德聯誼總會轄屬小學聯校教師專業研討日，了解心智習慣與香港教育核心共通能力的關係，藉以培養心智習慣提升學生溝通能力、創造力及批判思維能力的方法。我們相信，由於社會與課程會隨著時代不停的轉變，教師作持續的專業發展是亟需的，因此來年度，各科組亦會繼續按需要進行教師專業發展，促進學生學習。

「豐富學生的學習經歷」方面，各科組透過舉辦活動、帶領和鼓勵學生參加校外比賽，學生均能分別在各科組中至少參加一項活動。本校學生除參加本地活動外，並於本年度分別到廣州、順德、上海、韓國及澳洲參與不同交流活動及比賽。來年度，各科組會繼續為同學提供機會，讓同學能參與多元化的活動，拓展他們的學習經歷。

綜合而言，在各位教職員努力下，各項校務工作均順利進行，表現理想，在此謹向各位教職員致以衷心的感謝！

附件

1. 2016-2017 年度「課程發展主任」工作成效報告
2. 2016-2017 年度「學校發展津貼」計劃報告
3. 2016-2017 年度融合教育周年報告
4. 2016-2017 年度校本課後支援計劃報告
5. 2016-2017 年度推行專科專教成效報告

順德聯誼總會胡少渠紀念小學
2016-2017 年度 課程發展組周年報告

本年度目標	施行計畫	財政預算	評估表現	達標情況
1. 發展校本資優課程提升學生高階思維能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 深化中英數常校本資優課程 ● 通過系統訓練使學生熟悉高階思維能力技巧。 	//	<p>結果:98.9%達標。89%的高年級學生能熟悉兩種或以上思維技巧。(目標:90%)</p> <p>反思:</p> <p>由於全校性執行三年,各科配合科本發展,主科每級都能做到將資優或高階思維技巧融入課程。主題活動、圖書館等亦能相應配合活動。將來可以轉為常模,繼續推行,完善科本設計。</p>	98.9%
2. 培養學生積極的學習態度	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂教學重視學生參與及互動 ● 推行「學科進步獎」獎勵計劃 ● 推行「自主學習」計劃 ● 推行「STEM」計劃 	//	<p>結果:</p> <p>97.2%的班主任認同自己班學生上課表現積極,94.3認同其他班學生上課表現積極(目標:85%)。</p> <p>所有班級均能有學生於試後獲頒中、英、數、常、普的「學科進步獎」。(目標:95%)</p> <p>中英數常均配合發展最少一項科本「自主學習」實驗計劃:</p> <p>中文科發展小三實用文格式應試手冊、小六升中面試及應試手冊、小六校本古詩文學習手冊(中學銜接課程);英文科發展小四自學小冊子(訪客)、小三小六口試複習冊、小六面試技巧手冊、低小自主学习语法笔记;數學科發展小四自主學習筆記簿(單元);常識在高小(小五小六)試行「自主學習冊」等,課程組亦協助中數常英在低小一齊發展識字學習活動。</p> <p>數常電配合,順利在高小開展「STEM」學習活動。各科除了安排參加相關工作坊,更與出版社合作在小三至小六開展系列STEM學習活動。91.7%老師非常贊成本年度舉辦的STEM活動能引起學生興趣及促進學習。</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>

			<p>反思：</p> <p>學生整體學習態度認真積極，但學生自評方面，有8%學生覺得自己不夠積極，發現學生普遍自我要求較高和信心不足，建議將考慮發展提升學生正面思維方面的策略。</p> <p>「學科進步獎」受家長、學生歡迎，亦能對學習表現中下的學生有正面鼓勵及推動果效。將持續以常模方式推行。</p> <p>因應校本生本教育經驗自帶「自主學習」元素，加上各科的配合試新，「自主學習」計劃將持續以校本常模方式推行。</p> <p>STEM推行第一年，各方面經驗仍待累積，建議繼續重點發展。</p>	
3. 促進教師發展	持續安排教師參與配合學校課程發展需要的學習與分享	//	<p>100%教師認同相關的教師專業發展活動能促進教師發展及配合學校課程發展需要。(目標:90%)</p> <p>反思：</p> <p>全年安排一次專業講座，反映良好，達到預期效果。將繼續優先安排配合該年度學校發展的教師專業發展講座。</p>	100%
4. 豐富學生的學習經歷	各科策劃及舉辦拓展學習經歷的學習活動	//	<p>中英數常各為全校學生舉辦最少一次拓展學習經歷的學習活動。(目標最少一次)</p> <p>反思：</p> <p>除科本活動，課程組亦繼續協助發展跨科組學習經歷活動，包括：</p> <p>「我是識字王」中、數、常，小一全級；</p> <p>「四海一家」常識、中文科，小四全級(與中文大學合作，第三年)；</p> <p>「文化日」主題活動，全校；</p> <p>STEM教育活動</p> <p>「上海遊學-滬港中華文化夏令營」中文科/資優學生(書畫/舞蹈/乒乓球/花式跳繩)-(與上海教育局/上海交流學校合作，第二年)</p> <p>各活動順利舉辦，效果滿意，建議繼續爭取嘗試。</p>	100%

工作計畫小組成員：高炳旋* 張麗珊* 關韻雯 巫小芬

9/07/2017

2016-2017 年度「學校發展津貼計劃」工作報告

項目	關注重點	推行計劃	財政報告	評估報告
提高學生的語文能力	提升學生的語文能力	購買「外籍英語教師」服務(1 位 5 天全日)	\$270,000	➤ 教師認同計劃能支援外籍英語教師計劃，讓每班學生均可安排外籍英語教師課，增強說英語的信心，進而提升學生的英語能力。
課程發展	為老師創造空間	聘請 1 名校務助理(全年)	\$162,162	➤ 教師認同計劃能減少教師的非教學工作，俾教師能有時間訂定學與教策略，提升學生學習成效。
		聘請 1 名兼職校務助理(全年)	\$68,544	
		聘請 1 名資訊科技教學助理(全年)	\$165,526	➤ 教師認同計劃能減輕及支援教師運用資訊科技教學的工作。
			總計：\$666,232	

順德聯誼總會胡少渠紀念小學
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施報告
(2016 / 2017 學年)

I. 政策

- 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；
- 本校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

II. 資源

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：

- 學校發展津貼；
- 學習支援津貼；
- 小學加強輔導教學計劃；
- 加強言語治療津貼；
- 額外輔導津貼；
- 校本課後支援津貼。

III. 支援措施及資源運用方式

- 增聘 1 名全職教師與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異；
- 安排抽離/課後加強輔導班，為有特殊學習需要及學業成績稍遜的學生提供支援如下(括號內為一週節數)：
 - 小四中文(10)、英文(8)
 - 小五中文(11)、英文(8)、數學(8)
 - 小六英文(8)、數學(2)
 - 個別學習計劃(1)
- 安排課後輔導班，增強成績稍遜同學的學習動機和興趣：

本年度開設的組別：

P1	1 組英文
P2	2 組英文
P3	2 組英文
P4	1 組中文，1 組英文，1 組數學
P5	1 組中文，2 組英文
P6	1 組中文，2 組英文，1 組數學
	共 15 組

- 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供每週一次的小組/個別言語治療/訓練；「大哥哥大姐姐」計劃協助有需要學生進一步訓練；
- 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告；
- 由教育局校本支援教育心理學家到校 20 次，為懷疑有特殊學習需要學生進行評估，與家長、班主任及科任商討支援方案；跟進小一識別及早支援計劃情況；參與個別學習支援會議；為教師提供培訓有關如何有效提升學生學習動機及識別及支援有自殺風險的學生等。
- 設立「大哥哥大姐姐」計劃，為小一學生提供幫助適應小一生活及提升個別學生英語能力；
- 設立「中文小老師」協助小二中文較弱學生；
- 提供閱讀光碟及書籍予有特殊學習需要學生家長以鼓勵親子伴讀；
- 提供識多一點點中文識字及句子小組予小一識別老師提名之學生，分別於小一下學期及小二上學期進行；
- 就個別學生學習及情緒問題開支援會議；
- 利用額外輔導津貼外購上下學期兩個「專注至叻星」提升專注力小組；
- 利用額外輔導津貼外購下學期一個「玩轉腦朋友」情緒社交小組；
- 利用額外輔導津貼外購遊戲活動，促進具特殊學習需要學生的社交技巧；
- 為不同級別的家長舉行座談會、家長講座，讓家長認識支援子女的技巧；
- 利用校本課後支援津貼舉辦課後功輔班，支援學生處理家課；
- 利用校本課後支援津貼舉辦興趣班及體驗活動，拓展學生興趣及拓闊視野
- 課程方面：各科課業設計含分深淺程度設計，以照顧差異
- 同時，設班級科目進步獎，以鼓勵及提升中下程度學生學習動機。
- 推薦提名在多元智能範疇表現卓越的學生參與「資優教育學院」
- 開辦資優精進班，提升小六資優學生的潛能。

IV. 學習支援津貼收支摘要(16-17)

項目	收入	支出
15/16 年度餘款	\$42,862.6	
16/17 年度撥款	\$350,000	
一位全職合約教師(全年)及 兩組開心英語小組		\$336,414.84
16/17 結餘	\$31,524.26	

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 順德聯誼總會胡少渠小學

負責人姓名： 周鳳瑩姑娘

聯絡電話號碼： 2450 3833

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 108 名
(包括 A. 領取綜援人數： 9 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 91 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 8 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
摘星計劃- 學習輔導小組	4	50	4	84%	3/10/2016-8/6/2017	\$76000	問卷	香港中華基督教青年會-屯門會所	參與學生表示學習輔導小組能協助學生應付日常之功課及評估
模型車創作班	1	8	1	96%	2017年6月19日 至6月23日	\$5,000	問卷	香港中華基督教青年會-屯門會所	參與學生表達喜歡課程內容, 覺得製作和學習過程具成功感
扭氣球班	1	7	2	86%	2017年6月19日 至6月23日	\$5,000	問卷	香港中華基督教青年會-屯門會所	參與學生表達喜歡課程內容, 覺得製作和學習過程具成功感
創意小手工班	1	9	0	100%	2017年6月19日 至6月23日	\$5,000	問卷	香港中華基督教青年會-屯門會所	參與學生表達喜歡課程內容, 覺得製作和學習過程具成功感
科學趣味小實驗 A	1	9	0	92%	2017年6月19日 至6月23日	\$6,000	問卷	香港中華基督教青年會-屯門會所	參與學生表達喜歡課程內容, 透過活動能加深對科學現象背後原理的興趣
魔術班 A	1	8	1	92%	2017年6月19日 至6月23日	\$7,500	問卷	香港中華基督教青年會-屯門會所	參與學生表達喜歡課程內容, 覺得製作和學習過程具成功感
活動項目總數： <u>6</u>									
@ 學生人次	9	91	8						
** 總學生人次	108								
					總開支：	\$104,500			

備註: * 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

2016-17年度 推行專科專教成效報告

- 推行專科專教使英語教學專門化，同組老師具備一定的本科知識，使英語教學更有成效，有助專業發展。
- 專科專教亦可減少老師參與的小組數目和科組備課會議，為有關老師創造空間，推行各項教學計劃，如進行教師專業培訓、共同備課、分級發展資優課程、協作教學及同儕觀課、英語拔尖課程等，促進「英語教育」的成效：
 1. 每位老師能定期參與共同備課活動，透過每級隔週的小組會議，老師能分享專業知識，這對教師專業發展很有意義；
 2. 老師針對教學內容，完成 P2-P6 資優課程課業設計及逐步為 P1-P6 英文工作紙加入高層次思維十三式元素，資料已在課堂試教及存檔，供來年使用；
 3. 老師可檢視已設計的前置課業及相關延伸課業，配合學生需要將課業調適及存檔；另外老師亦有空間注入新教學元素，將反轉教室(Flipped Classroom)的概念加入前置課業中，這都有助提升學生英語能力及培養學生自習的能力；
 4. 專科專教讓老師能善用時間推行英語拔尖課程或英語活動，如英語話劇組，英語電台(English Channel)、英語精英組(Elite Programme)、大哥哥大姐姐計劃(Big Brother and Big Sister Programme)、小一自主學習詞彙活動(P1 Vocabulary Building Activities)、小三聯課活動(P3 Treasure Hunt & Jeopardy) 英語話劇秀(Drama Showcae)等，這都有助提升學生英語能力。