

順德聯誼總會胡少渠紀念小學



二零一九至二零二零年度周年校務計劃

地址：屯門安定邨第三校舍
網址：<http://w.w.w.wsk.edu.hk>

圖文傳真：26183132
電子郵件信箱：info@wsk.edu.hk

電話：24503833



辦學宗旨

透過「德、智、體、群、美」的均衡發展，讓學生在優良的環境中愉快地完成小學基礎教育，以達成優質教育的使命。

學校教育目標

- ◇ 培養優良的品德及認識待人接物的基本原則。
- ◇ 訓練實用技能與讀寫能力及計算能力。
- ◇ 啟發學生的潛能及培養獨立思維與審美能力。
- ◇ 鍛鍊強健的體魄，堅忍的毅力和耐力。
- ◇ 培育學生公民意識以適應社會。

校訓

校訓：「文、行、忠、信」

在學問進修方面，以「博學於文」及「敏於行」為目標；在修身處世方面，以「忠恕」及「立信」為基本，務求使學生成為品學兼修，身心健全之社會一份子。

順德聯誼總會胡少渠紀念小學

周年校務計劃書

二零一九/二零二零年度

目錄

關注事項(按優先次序排列)	頁數
1. 推行電子學習	3
2. 建立學生正向價值觀	4-6
3. 促進教師專業發展	7
附件 1：校本課後學習及支援計劃	8-9
附件 2：2019-20 姊妹學校交流計劃	10
附件 3：2019-20 全方位學習津貼	11-14

1. 關注事項：推行電子學習

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 推行電子學習，提升學生學習成效。</p> <p>◇ 支援教師推行電子學習</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 額外添置流動學習裝置及教學軟件 ■ 建立校本電子學習資源庫 ■ 教師專業發展 <p>◇ 推行電子學習課</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 中文科加強及持續在課堂推行電子學習課，讓學生於電子學習課堂學習能主動學習，能自行運用平板電腦，學生能熟悉電子學習技巧。 ■ 數學科在各級推行電子學習計劃：各級教師在備課會中商討合適課題，讓學生運用電子學習的工具、課件、應用程式或平台進行學習。 ■ 英文科建立電子學習資源庫，加強電子學習課。 ■ 各科組在可行的情況下，運用電子學習作為輔助學習工具。 	全年	<p>◇ 70%教師認同有關措施能支援推行電子學習</p> <p>◇ 高小學生能熟識電子學習課件、應用程式及平台的運用技巧</p> <p>◇ 80%教師認同相關的專業培訓能促進教師發展</p>	統計	課程及資訊組 學務組 各科科主任 圖書館主任	/

2. 關注事項：建立學生正向價值觀

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 「我選擇快樂 好心情學習金句」大比拼 本年度加入主題「促進和諧人際關係」，透過在成長課每兩個月學習一句自我激勵快樂學習金句，在課室朗讀及背誦；與各科組合作，以不同形式滲透至課程中。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 各級學生平均有60%學生曾成功背誦金句； ◇ 學生能拓展正面思維、自我激勵的習慣。 	統計	輔導組	\$1000
2. 拓展和諧校園氣氛 「進階成長課程」 小二至六全學年每班上兩至三節； 五、六年級其中一節為生涯規劃課程。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 60%學生認同活動能提升和諧校園氣氛 	觀察及統計	輔導組	\$46000 (學生輔導服務津貼)
3. <正向品格館-遊歷體驗活動> 透過遊歷體驗活動發掘及鍛鍊已在學生天賦的正向品格，裝備他們日後多作運用。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 隨隊教師活動檢討會。 	統計	輔導組	\$1000
4. 學生能積極參與輔導教學 ◇ 喜學 Buddies	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 45%參與輔導教學的學生成績有進步 	統計	教務組	\$1500
5. 學生能自信參與升中面試 ◇ 十月初派發「升中面試準備手冊」，着學生搜集及填寫兩所目標中學的資料，讓班主任檢視程度是否適合； ◇ 中、英文說話考試二，內容圍繞自我介紹及升中面試題目； ◇ 四月初發學生問卷統計「升中面試準備手冊」的果效； ◇ 四月統計中一自行分配學位結果。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生能及早預備面試內容及形式，自信地參與中一自行分配學位面試。 	檢視	教務組	\$225

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
6. 建立學生正向人生觀 ◇ 邀請校外機構到校舉辦與正向價值觀有關的活動		◇ 80%參與活動的學生認同活動能讓他們認識正向人生觀	統計	活動組	/
7. 優化服務生的培訓制度，讓學生認識正向價值觀	全年	◇ 88%的服務生明確知道自己的職務，愉快並有效地積極協助老師維持校園秩序	觀察 問卷	訓育組	\$8000 (購買服務)
8. 培養學生正向價值觀 ◇ 將單元配合正向價值觀主題編入進度。 ◇ 語文課堂上鼓勵正面語言。 ◇ 小五六升中透過讀寫聽說主題訓練，培養正向價值觀。 ◇ 語文科活動配合正向主題進行： 標語創作比賽 小一至五演講比賽 小六辯論比賽 小四至六專題研習。	全年	◇ 95%老師認同語文科訂立個人正向學習目標及培養正向態度。 ◇ 95%學生認同語文科訂立個人正向學習目標及培養正向態度。	問卷調查	中文科	/
9. To develop pupils understanding and use of English in a positive and encouraging manner through school-based curriculum ◇ P1-2 Fun English ◇ P3- Integrated Reading Curriculum ◇ P4-6 Drama Curriculum	全年	◇ More than 70 % of pupils have a positive attitude about the learning activities	觀察	英文科	/
10. 學生積極參與課堂活動，樂於學習數學 ◇ 透過觀察學生課堂表現，老師在表現理想/有進步的學生家課冊內蓋印(數學老師欣賞你)，以加強學生的投入感及成就感。	全年	◇ 85%老師認同此種表揚能促進學生積極參與課堂活動，樂於學習數學	問卷及統計	數學科	\$800 (印章)

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
11. 培養學生正向價值觀 ◇ 於課程中加強正向價值培養，例如：珍惜生命、健康生活、認識自己、保護自己等。 ◇ 加強拔尖和保底的工作，讓學生對學習有信心。	全年	◇ 80%學生表示積極參與課堂活動，並樂於學習	1.觀察 2.統計	常識科	/
12 提升學生對學習的投入感，並能正面積極準備前置任務及搜集資料。 ◇ 透過學生獎勵計劃，培育學生正面積極的學習態度。 ◇ 透過前置工作紙提升學生對學習視覺藝術的投入感。	全年	◇ 80%學生能正面積極準備前置任務及搜集資料。	統計	視藝組	\$800 (小禮物)
12. 培養學生拓展正向的價值觀 ◇ 於課程上學生認識正向價值觀 ◇ 繼續舉辦以正向價值觀為主題的音樂活動	全年	◇ 80%老師認同有關計劃能讓學生認識正向價值觀。	觀察	音樂科	/
13. 加強學生正向價值觀 ◇ 購買有關「德育及公民教育」主題的電子圖書，以培養學生的正向價值觀。 ◇ 繼續在「閱讀大使」和「好書推介」活動中，推廣「書伴我行」圖書，從中帶出正向思考、尊重與關懷、掌握情緒和環境保護四大主題。	全年	◇ 70%參與活動的同學認同活動能讓他們認識正向價值觀	統計	圖書館主任	\$5000

3. 關注事項：促進教師專業發展

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 各科組繼續按需要進行教師專業發展 ◇ 舉辦講座 ◇ 安排教師報讀課程 ◇ 集體備課 ◇ 教學研習	全年	◇ 90%教師認同相關的教師專業發展活動能促進教師發展及配合學校和本科發展需要。	統計	課程組及 資訊教育組 各科科主任	/
2. 為教師創造教學空間，促進教師專業發展 ◇ 聘請三名全職校務助理； ◇ 聘請一名資訊科技教學助理	全年	◇ 80%老師認同校務助理及資訊科技助理能為教師創造教學空間，促進教師專業發展。	問卷調查	學務組	\$776,559 (學校發展津貼支付)

附件：

1. 2019-20 校本課後學習及支援計劃
2. 2019-20 姊妹學校交流計劃

順德聯誼總會胡少渠紀念小學
2019-2020 學年校本課後學習及支援計劃-摘星計劃

(一) 計劃目標：

- 1)協助在學校體系內家庭支援較弱的學生,如領取綜合保障援助家庭的學生得到適切的支援服務,從而提升他們在學業、個人成長、及個人潛能的發展效能。
- 2)補足是項計劃下「區本計劃」支援上述學生提供之服務。
- 3)讓學生透過多元化參與機會,在成長的歷程中得到較全面及平等的發展機會。

(二) 計劃對象：本校領取綜援及書簿津貼全免家庭之學生(及其他校方認可合符資格的學生)

(三) 計劃服務範疇：

(A) 學習輔導小組

- 目的：
- 1) 發展學生的積極學習能力， 建立正面的學習習慣；
 - 2) 照顧學生個別差異， 提升學習信心和技巧；
 - 3) 補足現有「區本計劃」學習支援服務， 以便加強照顧有需要之學生。

日期：2019年10月2日(三) 起至 2019年6月8日(一)

時間：下午 2:45-4:15

地點：本校課室(每次 6 組)

服務日數： 37 天(現有「區本計劃」學習輔導小組 全學年上課 72 天)=107 天

服務級別：一至六年級

服務人數：約 8-10 人一組

預計支出：\$125,895

(B) 學生興趣班

活動簡介：透過體驗不同工藝項目，拓展個人興趣及潛能

活動內容：STEM 趣味實作、電動積木、創意小手工、魔術

活動日期：2020年6月15日至19日

活動時間：下午 2 時至 3 時 15 分(每班 5 節)

服務人數：每班學生10人 (一至五年級學生)

預計支出：\$30,000

(四) 財政預算：

支出項目	支出
A. 學習輔導小組另購服務: 37 天	\$ 125,895
B. 學生興趣班	\$ 30,000.00
總計：	\$ 128,895.00

經費來源：由教育局 2019-20 年度校本課後學習及支援計劃校本津貼支出

「姊妹學校交流計劃書」
19-20 學年

學校名稱： 順德聯誼總會胡少渠紀念小學

姊妹學校名稱： 蘿崗東區小學

本校擬於計劃推行期間舉辦下列姊妹學校交流活動：

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	津貼分配
1.	<p><u>項目名稱：</u> 廣州順德教育交流體驗計劃</p> <p><u>參與對象：</u> 六年級學生</p> <p><u>計劃內容：(以下是預計的行程)</u></p> <p>第一天 乘搭旅遊巴士前往深圳灣過關，轉乘旅遊巴前往順德，遊覽青雲塔、順峰公園。園內午餐後，參觀順德絲綢博物館及順德博物館，之後往廣州晚餐。</p> <p>第二天 前往蘿崗東區小學，參加學校升旗禮、交流學習活動。午餐後，參觀廣東省科學中心及廣州購書中心，選購書籍。晚餐後，往北京路，瞭解廣州民生經濟發展狀況。</p> <p>第三天 參觀廣東省博物館、雲台花園。午餐後回程。</p>	<p>學生能：</p> <p>(1) 加深對廣州順德的經濟發展、人民生活狀況，從而擴闊視野。</p> <p>(2) 加深了解廣州學生的學習生活，藉此反思自己的學習模式及生活態度。</p> <p>(3) 加深認識廣州順德的歷史背景，追古溯源，從而增廣見聞。</p> <p>(4) 將香港的文化推廣，成為香港小小文化大使。</p>	<p>學生完成文流旅程後：</p> <p>(1) 需完成一份學習報告</p> <p>(2) 填寫學生問卷</p>	<p>(1) 學生三天旅費的支出： 學校每學生支助 1000 元。 預計學生 60 人參加。 <u>費用 1000 元×60=60000 元</u></p> <p>(2) 老師三天旅費的支出： 每老師旅費 1280 元。 預計老師 16 人。 <u>費用：1280 元×16=20480 元</u></p> <p>(3) 總支出： <u>60000 元+20480 元</u> <u>=80480 元</u></p>

順德聯誼總會胡少渠紀念小學 2019-20 學年「全方位學習津貼津貼」運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
視藝	安排學生進行有關範疇的活動及參觀	藉參觀活動，豐富學生學習經歷	全學年	一至六年級	觀察學生表現及學生出席紀錄	3,000	✓		✓		
音樂	音樂欣賞活動入場費及車費	為配合音樂科課程，為學生提供課堂外的音樂賞析活動	全學年	五年級	觀察學生表現及學生出席紀錄	3,000	✓		✓		
常識	安排學生進行有關範疇的活動及參觀	藉參觀活動，豐富學生學習經歷	全學年	一至六年級	觀察學生表現及學生出席紀錄	3,000	✓				
跨學科	全方位學習日入場費及入場費	為各級安排了不同的全方位學習活動，為學生提供一個課堂以外的學習機會，以提高學生的思考、觀察、分析及組織能力。	1/2020	一至六年級	學生需完成活動工作紙	30,000	✓				✓
跨學科	常識科及輔導組合作，安排五六年級全體同學探訪老人院	令學生從服務中學習	11/19 至 1/20	五至六年級	活動後需完成專題報告	交通費 3,000		✓		✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
—	各項興趣班導師費、比賽費用及交通費 (中樂班、足球、田徑校隊、籃球、舞龍、書法、舞蹈)	豐富學生的學習經歷。鼓勵同學積極參加校外比賽,讓學生有表演個人才華的機會,更幫助學生建立自信心及增強學習興趣。	全學年	一至六年級	觀察學生表現 導師及學生出席紀錄	導師費 15,000 報名費 15,000 交通費 30,000 服裝費 8,000	✓		✓		
	朗誦節報名費	鼓勵同學積極參加校外比賽,讓學生有表演個人才華的機會,更幫助學生建立自信心及增強學習興趣。	11-12/2019	一至六年級	比賽成績達標同學可獲資助報名費	10,000			✓		
	教育營活動物資及交通費用	讓學生體驗群體生活,從而培養負責任,守紀律及互助互愛之良好公民精神。	2/2020	六年級	觀察學生表現 及學生出席紀錄	5,000		✓			
	英語話劇班服裝費、報名費及交通費	讓學生有表演的機會,提升學生的英語溝通能力。	5/2020	二至六年級	觀察學生表現 及學生出席紀錄	4,000	✓		✓		
	領袖生訓練課程導師費	培養服務生的服務精神	9/2019	五至六年級	觀察學生表現	8,000		✓			✓

	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
							智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	音樂節合唱團報名費及交通費	鼓勵同學積極參加校外比賽,讓學生有表演個人才華的機會,更幫助學生建立自信心及增強學習興趣。	2-3/2020	三至四年級	觀察學生表現	3,000			✓		
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽,擴闊學生視野										
文化交流	廣州交流體驗計劃	加深兩地學生的相互認識,並加強學生對祖國文化歷史的認識。	12/2019	六年級	學生交流團後需遞交一份個人學習報告	帶隊教師費用 10,000	✓	✓			✓
語文	境外英語學習體驗交流團	擴闊學生的學習領域,豐富其學習經歷,提升學生的英語溝通能力。	12/2019	四、五年級	學生交流團後需遞交一份個人學習報告	帶隊教師費用 30,000	✓				✓
文化交流	舞蹈跨境交流及表演活動交通費	擴闊學生的學習領域,豐富其學習經歷,讓學生有表演個人才華的機會	12/2019	三至六年級	觀察學生表現	10,000		✓	✓		
STEM	機械人邀請賽團費	透過創意機械人課程及比賽,提升學生運用資訊科技及數理邏輯的能力。	7/2020	四至六年	觀察學生表現	帶隊教師費用 30,000	✓				✓
1.4	其他										
跨學科	修業旅行交通費	提供學生跳出課室學習的機會,豐富學生的學習經驗。	11/2019	二至六年級	觀察學生表現	3,000		✓			
體育	運動員註冊費及各學術團體會員費用	藉參加比賽增加同學的學習興趣,培養良好團體及體育精神。	全學年	一至六年級	觀察學生表現	7,000			✓		
第1項預算總開支						230,000					

第 2 項 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源			
範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
STEM	機械人小組添置教具	課堂活動使用	15,000
體育	添置運動日通訊器具(對講機及擴音器)	比賽期間工作人員通訊用途	3,500
其他	中國文化日用品(添置中國民族服、食品及餐具)	全體學生參與古代中國古代服飾體驗及品嚐中國傳統美食	8,000
音樂	添置中樂團樂器	日常練習及比賽使用	3,000
第 2 項預算總開支			29,500
第 1 及第 2 項預算總開支			259,500

預期受惠學生人數

全校學生人數：	759
預期受惠學生人數：	759
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%