

順德聯誼總會胡少渠紀念小學



二零一七至二零一八年度周年校務計劃

地址：屯門安定邨第三校舍
網址：<http://w.w.w.sk.edu.hk>

圖文傳真：26183132 電話：24503833
電子郵件信箱：info@wsk.edu.hk



辦學宗旨

透過「德、智、體、群、美」的均衡發展，讓學生在優良的環境中愉快地完成小學基礎教育，以達成優質教育的使命。

學校教育目標

- ◇ 培養優良的品德及認識待人接物的基本原則。
- ◇ 訓練實用技能與讀寫能力及計算能力。
- ◇ 啟發學生的潛能及培養獨立思維與審美能力。
- ◇ 鍛鍊強健的體魄，堅忍的毅力和耐力。
- ◇ 培育學生公民意識以適應社會。

校訓

校訓：「文、行、忠、信」

在學問進修方面，以「博學於文」及「敏於行」為目標；在修身處世方面，以「忠恕」及「立信」為基本，務求使學生成為品學兼修，身心健全之社會一份子。

順德聯誼總會胡少渠紀念小學

周年校務計劃書

二零一七/二零一八年度

目錄

關注事項(按優先次序排列)	頁數
1. 推行電子學習	3
2. 建立學生正向價值觀	3-6
3. 促進教師專業發展	6
附件 1：校本課後學習及支援計劃	7-8
附件 2：加強學校行政管理津貼計劃書	9
附件 3：校本 STEM 教育發展計劃	10

1. 關注事項：推行電子學習

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 推行電子學習，提升學生學習成效。 ◇ 支援教師推行電子學習 <ul style="list-style-type: none"> ■ 更新學校資訊科技設備 ■ 教師專業發展 ◇ 發展校本電子學習教材 <ul style="list-style-type: none"> ■ 數學科校本支援計劃 ■ 中文科與教大協作計劃 ■ 各科組在可行的情況下，試行電子學習 	全年	◇ 70%教師認同有關措施能支援推行電子學習 ◇ 70%教師認同學生於電子學習課堂學習表現較好 ◇ 80%學生表示知道如何運用電子學習工具進行學習	統計	資訊科技組 學務組 課程組 各科科主任 圖書館主任	/

2. 關注事項：建立學生正向價值觀

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 教導學生認識正面思維、自我激勵的方法 ◇ 「我選擇快樂 好心情學習金句」	全年	◇ 全校平均有50%學生曾到攤位成功背誦金句	統計	輔導組	\$1000
2. 營造正面班本成長環境 ◇ 一年 4 次生日會在成長課內進行，班主任與相關月份生日之星同學拍照	全年	◇ 學生能在班中感受到正面氣氛	觀察及統計	輔導組	\$200
3. 讓學生都能以行動在家庭、學校、社會及國家實踐關懷及尊重他人的行為。 ◇ 關愛助人我做到獎勵計劃	全年	◇ 全校30%同學能於「關愛助人我做到獎勵計劃」獎勵計劃得到最高的獎項。	統計	文教組	\$1000
4. 學生能積極參與輔導教學 ◇ 喜學 Buddies	全年	◇ 50%參與輔導教學的學生能成為「喜學 Buddies」。	統計	教務組	\$1500

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5. 學生能自信參與升中面試 ◇ 收集去年度「升中面試準備手冊」，挑選自我介紹部分的優秀作品，作為本年度的範文，以供六年級學生參考	全年	◇ 學生能自信地作自我介紹	檢視	教務組	/
6. 建立學生正向人生觀 ◇ 邀請校外機構到校舉辦與正向價值觀有關的活動		◇ 70%參與活動的學生認同活動能讓他們認識正向人生觀	問卷調查	活動組	/
7. 優化服務生的培訓制度，讓學生認識正向價值觀	全年	◇ 85%的服務生明確知道自己的職務，愉快並有效地積極協助老師維持校園秩序	觀察 問卷	訓育組	\$7000 (購買服務)
8. 培養學生正向價值觀 ◇ 將單元配合正向價值觀主題編入進度。 ◇ 語文課堂上鼓勵正面語言。 ◇ 小五六升中透過讀寫聽說主題訓練，培養正向價值觀。 ◇ 語文科活動配合主題進行	全年	◇ 80%老師認同語文科訂立個人正向學習目標及培養正向態度。 ◇ 80%學生認同語文科訂立個人正向學習目標及培養正向態度。	問卷調查	中文科	/
9. To nurture positive values ◇ Develop a set of slogan and positive reinforcement actions to build up team spirit for lower primary pupils ◇ Nurture positive values through English Channel	全年	◇ 70% of the pupils agree the strategies can build up team spirit and nurture positive values	Recording (Questionnaire)	English panel	/

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
10. 學生積極參與課堂活動，樂於學習數學 ◇ 透過觀察學生課堂表現，老師在表現理想/有進步的學生家課冊內蓋印(數學老師欣賞你)，以加強學生的投入感及成就感。	全年	◇ 70%老師認同此種表揚能促進學生積極參與課堂活動，樂於學習數學	問卷及統計	數學科	\$600 (印章)
11. 培養學生正向價值觀 ◇ 全校推展自主學習，推動學生的積極性。P5-6 自主學習冊。P1-4 工作紙。 ◇ P1-3 衛生習慣獎勵計劃 ◇ 剪報分析中加入正面價值觀	全年	◇ 80%學生表示積極參與課堂活動，並樂於學習	問卷調查	常識科	/
12. 提升學生對學習的投入感，並能正面積極準備前置任務及搜集資料。 ◇ 透過學生獎勵計劃，培育學生正面積極的學習態度。	全年	◇ 75%學生能正面積極準備前置任務及搜集資料。	統計	視藝組	\$700 (小禮物)
13. 建立學生正向的價值觀 ◇ 於課程上學生認識正向價值觀 ◇ 舉辦以正向價值觀為主題的音樂活動	全年	◇ 70%老師認同有關計劃能讓學生認識正向價值觀。	觀察	音樂科	/
14. 培養學生正向價值觀 ◇ 在「閱讀大使」和「好書推介」活動中，推廣「書伴我行」圖書，從中帶出正向思考、尊重與關懷、掌握情緒和環境保護四大主題。	全年	◇ 70%參與活動的同學認同活動能讓他們認識正向價值觀	統計	圖書館主任	/

3. 關注事項：促進教師專業發展

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 各科組繼續按需要進行教師專業發展 ◇ 舉辦講座 ◇ 安排教師報讀課程 ◇ 集體備課 ◇ 教學研習	全年	◇ 90%教師認同相關的教師專業發展活動能促進教師發展及配合學校和本科發展需要。	統計	課程組 各科科主任	/
2. 為教師創造教學空間，促進教師專業發展 ◇ 聘請一名全職校務助理及一名兼職校務助理； ◇ 聘請一名資訊科技教學助理	全年	◇ 80%老師認同校務助理及資訊科技助理能為教師創造教學空間，促進教師專業發展。	問卷調查	學務組	\$430000

附件：

1. 2017-18 校本課後學習及支援計劃
2. 加強學校行政管理津貼計劃書
3. 校本 STEM 教育發展計劃

順德聯誼總會胡少渠紀念小學
2017-2018 學年校本課後學習及支援計劃-摘星計劃

(一)計劃目標：

- 1)協助在學校體系內家庭支援較弱的學生,如領取綜合保障援助家庭的學生得到適切的支援服務,從而提升他們在學業、個人成長、及個人潛能的發展效能。
- 2)補足是項計劃下「區本計劃」支援上述學生提供之服務。
- 3)讓學生透過多元化參與機會,在成長的歷程中得到較全面及平等的發展機會。

(二) 計劃對象：本校領取綜援及書簿津貼全免家庭之學生(及其他校方認可合符資格的學生)

(三) 計劃服務範疇：

(A) 學習輔導小組

- 目的：1)發展學生的積極學習能力，建立正面的學習習慣；
- 2) 照顧學生個別差異，提升學習信心和技巧；
 - 3) 補足現有「區本計劃」學習支援服務，以便加強照顧有需要之學生。

日期：2017年10月3日(二)起至2018年6月7日(四)

時間：下午2:45-4:15

地點：本校課室(每次6組)

服務日數：35天(現有「區本計劃」學習輔導小組全學年上課72天)=107天

服務級別：一至六年級

服務人數：約10人一組

預計支出：\$80,000

(B) 學生興趣班

活動簡介：透過體驗不同工藝項目，拓展個人興趣及潛能

活動內容：STEM 趣味實作、輕黏土、創意小手工、魔術

活動日期：2018年6月19日至22日

活動時間：下午2時至3時15分(每班4節)

服務人數：每班學生10人(一至五年級學生)

預計支出：\$30,000

(四) 財政預算：

支出項目	支出
A. 學習輔導小組另購服務：37 天	\$ 80,000.00
B. 學生興趣班	\$ 30,000.00
總計：	\$ 110,000.00

經費來源：由教育局 2017-18 年度校本課後學習及支援計劃校本津貼支出

「加強學校行政管理津貼」計劃書

本校已清楚明白教育局通函第 21/2016 號有關「加強學校行政管理津貼」的細則及要求，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼以加強學校的行政管理，訂定了以下的改善計劃：

本校已全面檢視日常運作，期望透過下列改善措施，整體提升學校在校舍管理，資訊管理與溝通，學生支援/與教學相關的行政工作方面的效能，及優化現有行政程序及機制。

範疇	預期成效	推行項目	成功準則 (量度指標)	財政預算	持續發展方案
行政管理	● 有效地管理代課或調堂工作	● 購買教員代課管理系統及雲端儲存服務	● 負責老師認同管理系統能有效地管理代課或調堂工作	\$48500 購買有關系統及服務	● 每年可繼續使用有關系統處理代課或調堂工作
校舍管理	● CCTV 系統質素提升，更有效加強學校保安，保障學生安全	● 更新現有 CCTV 系統及增加 CCTV 鏡頭	● 負責老師認同新系統能更有效地加強學校保安，保障學生安全	\$150000 CCTV 設備	● 每年可繼續使用 CCTV 系統協助管理學校
校舍管理	● 校內通訊得以優化，能更有效地為老師及同學作出支援	● 更新現有內線通系統	● 80%教職員認同內線通系統能更有效地為老師及同學作出支援	\$ 20000 內線通系統	● 每年可繼續使用有關系統支援老師及同學
資訊管理 與溝通	● 家長通訊應用程式加強了家校聯繫及減省教職員行政工序及時間	● 購買智能家長通訊應用程式	● 70%教職員認同有關應用程式能加強家校聯繫及減省有關行政工序及時間	\$ 30000 購買智能家長通訊應用程式	每年可繼續使用家長通訊應用程式，加強家校通訊聯繫
				\$248500	

校本 STEM 教育發展計劃

基本資料

STEM 教育一筆過津貼：\$100,000(16-18 年度)

受惠對象：全校師生

計劃目標：

讓學校在現時的課程基礎上，持續優化，開展系統校本 STEM 教育，組織與 STEM 相關的多元學習活動，培養學生創新思維及提升他們學習科學與科技的興趣。

計劃書：

關注事項	施行計畫	施行時間	財政預算		表現指標	評估機制	負責教師
			16-17	17-18			
發展校本 STEM 教育	1. 全校模式(分級進行) 購買支援學校 STEM 活動服務包括教師培訓、人手和教材提供	全年	\$20000	\$20000	有關活動能提升學生的學習興趣	觀察	課程主任 有關科主任
	2. 課外活動模式 購買 STEM 活動教材以課外活動形式進行	全年	\$5000	\$8000	有關活動能提升學生的學習興趣	觀察	課程主任 活動負責人
	3. 購置及改善學校現有的資源(例如教具、消耗品及教學資源)，以協助推行校本的 STEM 活動	全年	\$5000	\$7000	有關的資源能協助推行校本的 STEM 活動	檢視	課程主任 活動負責人
	4. 支持學生參與各項與 STEM 教育相關的本地、國家或國際比賽/展覽/活動	全年	\$15000	\$20000	學生得以參與有關比賽/活動	檢視	課程主任 活動負責人
			\$45000	\$55000	小組成員：高 林 麟 巫 曉 聰		