

4D 自學診斷平台

使用說明 (學生版)

目錄

1. 登入.....	2
2. 畫面簡介.....	3
3. 評估卷及跟進練習.....	4
3.1. 開始評估.....	5
3.2. 跟進練習.....	7
4. 查閱成績.....	9
5. 重溫評估卷及跟進練習的內容.....	12
6. 個人資料.....	14
7. 登出.....	15

(建議使用 Chrome 瀏覽器登入本系統，如使用其他瀏覽器，畫面或會與本文件略有不同)

1. 登入

在瀏覽器的網址列中輸入 <https://4d.pan-lloyds.com>，或以平板電腦掃描 **4D 自學診斷平台** 的 QR code，打開登入頁。

圖 1 4D 自學診斷平台 QR code



圖 2 登入頁



在登入頁中輸入登入名稱和密碼（由學校指派），然後點擊「登入」按鈕，即可進入 **4D 自學診斷平台**。

2. 畫面簡介

登入後，系統會進入「評估內容及報告」的頁面。畫面上方會顯示學生的資料，包括學校名稱、班別、學生姓名及學號；畫面下方則顯示所有評估卷的資料。

圖 3 評估內容及報告

The screenshot displays the '4D 自學診斷平台' interface. At the top, it shows the user's name as 'Student 1'. Below this, the student's school is '樂思小學', class is '4A', and student ID is '1'. The subject is '數學' and the category is '數學科重點評估'. A '圖表報告' button is visible. The main part of the page is a table with the following data:

學期	評估內容	開放日期	結束日期	完成日期	評估卷成績	狀態
四上	四年級評估 1：倍數和因數	2018-08-28	2019-06-30	2018-08-28	70%	已完成 重溫
四上	四年級評估 2：公倍數和最小公倍數	2018-08-28	2019-06-30	2018-08-28	60%	已完成 重溫
四上	四年級評估 3：公因數和最大公因數	2018-08-28	2019-06-30	2018-08-28	50%	未完成 進入
四上	四年級評估 4：四邊形	2018-08-28	2019-06-30	--	-	未完成 進入
四上	四年級評估 5：乘法（一）	2018-08-28	2019-06-30	--	-	未完成 進入
四上	四年級評估 6：乘法（二）	2018-09-02	2019-06-30	--	-	未開始
四上	四年級評估 7：除法	2018-09-03	2019-06-30	--	-	未開始
四上	四年級評估 8：正方形和長方形的周界	2018-09-04	2019-06-30	--	-	未開始
四上	四年級評估 9：圖形的周界	2019-01-07	2019-06-30	--	-	未開始
四上	四年級評估 10：整除性	2019-01-21	2019-06-30	--	-	未開始
四下	四年級評估 11：四則混合計算（一）	2019-02-04	2019-06-30	--	-	未開始

科目：顯示目前的科目。

類別：顯示目前的評估類別（目前數學科只設「數學科重點評估」）。

圖表報告：以棒形圖顯示學生在各個評估中的成績，學生據此可知道全年的總體表現。

個人資料：檢視用戶的身份、班級等資料。

登出：離開 4D 自學診斷平台。

3. 評估卷及跟進練習

每個年級都設有 20 份評估卷，各附設一個跟進練習。系統已預設了每份評估卷的開放日期和結束日期，學生必須按時完成評估及跟進練習。

圖 4 評估卷開放日期和結束日期

The screenshot shows the '4D 自學診斷平台' interface. At the top, it displays the user's name 'Student 1' and school '樂思小學'. Below this, there are navigation options like '評估內容及報告', '個人資料', and '登出'. A table lists various assessment papers for the '四上' (Grade 4) level. The '開放日期' (Open Date) and '結束日期' (End Date) columns are highlighted with a red box. A red callout box on the right points to these columns with the text '評估卷開放日期和結束日期'.

學期	評估內容	開放日期	結束日期	完成日期	評估卷成績	狀態
四上	四年級評估 1：倍數和因數	2018-08-28	2019-06-30	2018-08-28	70%	已完成 重溫
四上	四年級評估 2：公倍數和最小公倍數	2018-08-28	2019-06-30	2018-08-28	60%	已完成 重溫
四上	四年級評估 3：公因數和最大公因數	2018-08-28	2019-06-30	2018-08-28	50%	未完成 進入
四上	四年級評估 4：四邊形	2018-08-28	2019-06-30	--	-	未完成 進入
四上	四年級評估 5：乘法（一）	2018-08-28	2019-06-30	--	-	未完成 進入
四上	四年級評估 6：乘法（二）	2018-09-02	2019-06-30	--	-	未開始
四上	四年級評估 7：除法	2018-09-03	2019-06-30	--	-	未開始

系統會根據評估卷是否已開放或已完成，在畫面最右邊的一欄顯示評估卷的「狀態」。

圖 5 評估卷狀態

評估卷	狀態
未開放	未開始
已開放	未完成 進入
已完成	已完成 重溫

（註：學生必須完成評估卷和跟進練習兩個部分，「狀態」欄才會顯示「已完成」。）

3.1. 開始評估

如果評估卷已經開放，學生可以點擊「狀態」欄的「進入」按鈕，進入下一頁的「評估卷及跟進練習」。

圖 6 評估卷及跟進練習



圖 6 左上方列出了該份評估卷的資料，包括類別、評估內容和學習重點。每份評估卷可包含兩個學習重點，而每道題目則只屬於其中一個學習重點。

畫面中央分別顯示了評估卷和跟進練習的表現。由於目前仍未完成評估，所以評估卷和跟進練習的「表現」一欄顯示為「未完成」。(註：學生必須完成評估卷，系統才會發放跟進練習。)

點擊「評估卷」一欄的「進入」按鈕，畫面會顯示評估卷的封面。

圖 7 評估卷封面



封面列出該評估卷的相關資料。每份評估卷設有 10 道題目，預設時限為 10 分鐘。學生必須在時限內完成所有題目。

準備好後，可以點擊「開始」，系統會顯示評估題目，正式開始評估。

圖 8 評估卷內容



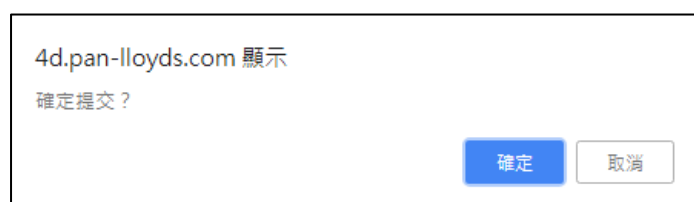
進行評估時，學生應小心閱讀題目，然後回答問題。

點擊題號兩邊的箭頭按鈕 (◀▶)，可移至下一題或上一題，學生也可以點擊題號按鈕，直接跳到某一題。

當畫面顯示第 10 題時，右邊的箭頭按鈕會變成綠色 (▶)，學生在回答該題後，點擊綠色箭頭按鈕，再按「確定」，即可提交評估卷。

注意：提交評估卷後，便不能修改或重做，因此應該在提交前小心覆核答案。

圖 9 提交評估卷



提交評估卷後，系統會即時記錄評估表現和完成日期，原來的「進入」按鈕也會變成「重溫」，學生可以隨時點擊這個按鈕，重溫評估內容。

圖 10 評估卷及跟進練習 (完成評估卷)

The screenshot shows the '4D 自學診斷平台' interface. At the top, it displays the user's name 'Student 1' and school '樂思小學'. Below this, it shows the class '4A' and student ID 'Student 1'. The assessment details include '類別: 數學科重點評估', '評估內容: 四年級評估 1: 倍數和因數', and '學習重點: A. 找出一個數的所有因數, B. 探究因數和倍數的關係'. There are two main sections: '評估' (Assessment) and '跟進練習' (Follow-up Practice). The '評估' section shows a table with columns '表現' (Performance) and '完成日期' (Completion Date). The '跟進練習' section shows a table with columns '表現' (Performance) and '完成日期' (Completion Date). Red circles highlight the '7/10' performance and the '進入' (Enter) button. Red boxes with arrows point to these elements, with labels '即時顯示評估表現' (Instantly display assessment performance) and '系統自動發放跟進練習' (System automatically issues follow-up practice).

評估卷		跟進練習	
表現	完成日期	表現	完成日期
7/10 重溫	2018-08-28	未完成 進入	--

3.2. 跟進練習

跟進練習為鞏固、增強學生的數學知識而設。學生完成評估卷後，系統會自動發放跟進練習。在圖 10 中點擊跟進練習的「進入」按鈕，畫面會顯示跟進練習的封面。

圖 11 跟進練習封面

The screenshot shows the '跟進練習' (Follow-up Practice) cover page. It features a clipboard graphic with the following information: '學校: 樂思小學', '年級: 4A', '類別: 數學科重點評估', '評估內容: 四年級評估 1: 倍數和因數', '學習重點: A. 找出一個數的所有因數, B. 探究因數和倍數的關係', and '限時: 4 分鐘'. A large '開始' (Start) button is prominently displayed at the bottom of the clipboard. The background is a light blue sky with a rocket ship illustration.

每份跟進練習設有 4 道題目，預設時限為 4 分鐘。跟評估卷一樣，點擊「開始」，即可進入下一頁，回答問題；完成練習後提交。

系統會即時記錄跟進練習的表現和完成日期，原來的「進入」按鈕也會變成「重溫」，學生可以隨時點擊這個按鈕，重溫內容。

圖 12 評估卷及跟進練習 (完成跟進練習)

The screenshot shows the '4D 自學診斷平台' interface. At the top, it displays the user's name 'Student 1' and navigation options like '評估內容及報告', '個人資料', and '登出'. The main content area is divided into two sections: '評估卷' (Assessment Paper) and '跟進練習' (Follow-up Practice). The '評估卷' section shows a score of 7/10 and a completion date of 2018-08-28, with a '重溫' (Review) button. The '跟進練習' section shows a score of 3/4 and a completion date of 2018-08-28, also with a '重溫' button. A '評估表現' (Assessment Performance) button is highlighted in green. Three red callout boxes provide additional information: the top one points to the '評估表現' button, stating that it appears after completing follow-up practice to allow viewing further assessment data; the middle one points to the '跟進練習' table, stating it displays follow-up practice performance in real-time; the bottom one points to the '完成日期' (Completion Date) column, stating the system automatically records the completion date.

評估卷		跟進練習	
表現	完成日期	表現	完成日期
7/10 重溫	2018-08-28	3/4 重溫	2018-08-28

此外，當學生完成跟進練習後，如圖 12 內評估卷資料的下方會出現「評估表現」按鈕。學生點擊該按鈕後，便可查閱進一步的評估表現數據。(詳述請見 P.11)

4. 查閱成績

系統記錄了學生每次評估的表現。學生登入系統後，即可在「評估內容及報告」一頁中看到自己在各個評估中的成績（以百分比表示）。

圖 13 評估內容及報告

學期	評估內容	開放日期	結束日期	完成日期	評估卷成績	狀態
四上	四年級評估 1：倍數和因數	2018-08-28	2019-06-30	2018-08-28	70%	已完成 重溫
四上	四年級評估 2：公倍數和最小公倍數	2018-08-28	2019-06-30	2018-08-28	60%	已完成 重溫
四上	四年級評估 3：公因數和最大公因數	2018-08-28	2019-06-30	2018-08-28	50%	未完成 進入
四上	四年級評估 4：四邊形	2018-08-28	2019-06-30	--	-	未完成 進入
四上	四年級評估 5：乘法（一）	2018-08-28	2019-06-30	--	-	未完成 進入

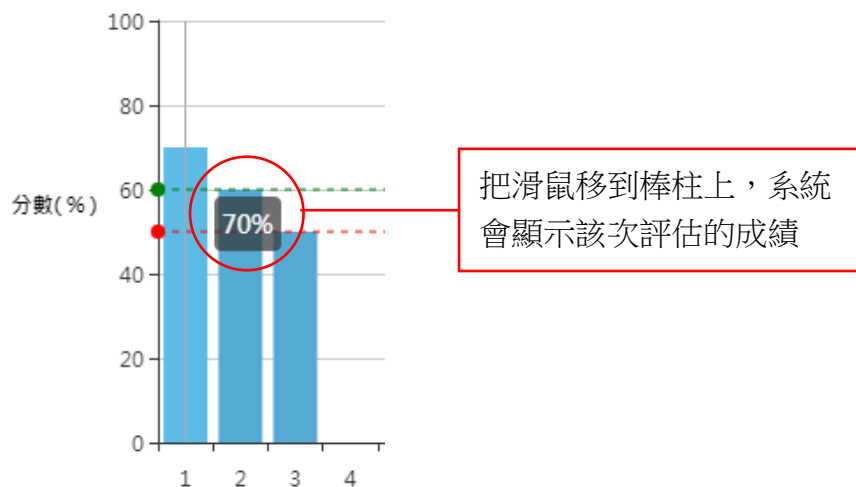
另外，學生也可以點擊右上角的「圖表報告」按鈕，系統會以棒形圖的方式顯示各個評估的成績，並列出學生在所有已完成的評估中的平均分數。

圖 14 個人總體表現



如果把滑鼠移到評估卷的棒柱上，畫面更會顯示學生在該次評估的成績。

圖 15 學生在某次評估的成績



如果學生想同時檢視某份評估卷及跟進練習的成績，可以在「評估卷內容及報告」(見圖 13)的頁面中點擊該評估卷的「重溫」按鈕，系統會在「評估卷及跟進練習」的頁面中顯示兩者的表現。

圖 16 評估卷及跟進練習

登入名稱: Student 1

學校: 樂思小學

班別: 4A | 學生: Student 1 | 學號: 1

類別: 數學科重點評估

評估內容: 四年級評估 1: 倍數和因數

學習重點: A. 找出一個數的所有因數。
B. 探究因數和倍數的關係。

評估 評估表現

評估卷		跟進練習	
表現	完成日期	表現	完成日期
7/10	2018-08-28	3/4	2018-08-28

重溫 重溫

評估卷表現 跟進練習表現

Pan Lloyd's © 樂思教育出版社有限公司 版權所有 複製必究

如 P.8 所述，當學生完成跟進練習後，評估卷資料的下方會出現「評估表現」按鈕。學生點擊該按鈕後，便可查閱以百分數顯示學生的「總表現」及「各學習重點表現」的表格（見圖 17），其中：

1. 「總表現」的百分數表示評估卷和跟進練習所有 14 道題目的答對率；
2. 如果評估包含兩個學習重點，「各學習重點表現」則以兩個百分數表示，分別表示評估卷和跟進練習內所有屬該學習重點（A 或 B）的題目的答對率。

圖 17 評估表現

圖 17 顯示了「4D 自學診斷平台」的評估表現頁面。頁面頂部顯示了學校名稱「樂思小學」和學生信息「Student 1」。評估內容為「四年級評估 1：倍數和因數」，學習重點包括「A. 找出一個數的所有因數」和「B. 探究因數和倍數的關係」。評估結果顯示：

(1) 總表現：	80%				
(2) 各學習重點表現：	<table border="1"> <tr> <td>A. 找出一個數的所有因數。</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>B. 探究因數和倍數的關係。</td> <td>80%</td> </tr> </table>	A. 找出一個數的所有因數。	80%	B. 探究因數和倍數的關係。	80%
A. 找出一個數的所有因數。	80%				
B. 探究因數和倍數的關係。	80%				

計算方法： $(\text{評估卷及跟進練習答對題數}) / (\text{評估卷及跟進練習總題數}) \times 100\%$

圖中紅色框標註了以下內容：

- 點擊「評估表現」按鈕後會出現以下表格
- 評估卷和跟進練習所有 14 道題目的答對率
- 評估卷和跟進練習內所有屬該學習重點（A 或 B）的題目的答對率
- 點擊「評估」按鈕後會返回圖 16 的頁面

學生點擊「評估」按鈕便可返回圖 16 的頁面。

5. 重溫評估卷及跟進練習的內容

學生可以在任何時候重溫已完成的評估卷和跟進練習的內容。登入系統後，在畫面最右邊的「狀態」欄中，已完成的評估卷會出現「重溫」按鈕。

圖 18 「評估內容及報告」中的「重溫」按鈕



4D自學診斷平台

登入名稱: Student 1

學校: 樂思小學

班別: 4A | 學生: Student 1 | 學號: 1

科目: 數學 | 類別: 數學科重點評估

學期	評估內容	開放日期	結束日期	完成日期	評估卷成績	狀態
四上	四年級評估 1: 倍數和因數	2018-08-28	2019-06-30	2018-08-28	70%	已完成 重溫
四上	四年級評估 2: 公倍數和最小公倍數	2018-08-28	2019-06-30	2018-08-28	60%	已完成 重溫
四上	四年級評估 3: 公因數和最大公因數	2018-08-28	2019-06-30	2018-08-28	50%	未完成 進入
四上	四年級評估 4: 四邊形	2018-08-28	2019-06-30	--	-	未完成 進入
四上	四年級評估 5: 乘法 (一)	2018-08-28	2019-06-30	--	-	未完成 進入

點擊「重溫」按鈕，系統會進入該次評估的畫面。

圖 19 重溫評估卷及跟進練習



4D自學診斷平台

登入名稱: Student 1

學校: 樂思小學

班別: 4A | 學生: Student 1 | 學號: 1

類別: 數學科重點評估

評估內容: 四年級評估 1: 倍數和因數

學習重點: A. 找出一個數的所有因數。
B. 探究因數和倍數的關係。

評估 | 評估表現

評估卷		跟進練習	
表現	完成日期	表現	完成日期
7/10 重溫	2018-08-28	3/4 重溫	2018-08-28

點擊這按鈕可重溫評估卷及跟進練習的內容

© 樂思教育出版有限公司 版權所有 複製必究

點擊評估卷或跟進練習的「重溫」按鈕，會顯示該項目的封面，再次點擊「重溫」，即可瀏覽評估卷和跟進練習的內容。

重溫評估卷和跟進練習的內容時，系統會顯示學生所選的答案，並會標示正確與否。如果該題設有題解，會一併顯示，幫助學生掌握要點。

圖 20 重溫評估卷題目 (答對)



如果答錯，學生可以先想一想，然後點擊畫面右邊的「觀看答案」，系統會即時顯示正確的答案。

圖 21 重溫評估卷題目 (答錯)



重溫所有題目後，學生可以點擊畫面右上角的按鈕，返回上一頁。重溫跟進練習的方法與重溫評估卷相同。

6. 個人資料

「個人資料」頁列出學生的相關資料，包括學校、班別、身份、姓名和登入名稱。

圖 22 「個人資料」頁

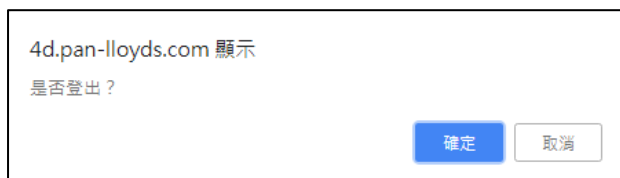



7. 登出

學生每次完成評估或重溫內容後，必須登出系統，保障個人資料的安全。

要登出系統，可以在任何頁面上點擊右上角的「登出」按鈕，系統會提示學生是否要登出。

圖 23 登出提示



點擊「確定」按鈕，即可登出系統，畫面自動跳回登入頁。為確保安全，請點擊瀏覽器右上角的「」按鈕，關閉視窗。