

順德聯誼總會
胡少渠紀念小學

學校發展計劃

二零一七/一八至二零一九/二零年

辦學宗旨

本校的辦學宗旨在透過「德、智、體、群、美」五育的均衡發展，讓學生在優良的環境中愉快地完成小學基礎教育，以達成優質教育的使命。

現況

強項

- 學校充分運用自評資料，評鑑學校各項工作的成效，確定發展所需和優次，訂定更聚焦的關注事項，以能更有效進行自我完善。
- 學校因應關注事項的目的，制訂具體和適切的成功準則及評估方法，使能更有效評鑑計劃成效，以回饋日後的策劃。
- 學校重視學生品德的培養，鼓勵學生積極參與各項比賽和課外活動，致力培養學生從實踐和經歷中學習。
- 學校能建立互相關懷、信任、友愛的校園氣氛。
- 學校與家長有良好的協作和溝通。
- 大部份教師具有良好的溝通和表達技巧，多著重學生課前預習，有助學生養成主動學習的良好態度。
- 學校有系統發展校本資優課程，將高階思維訓練融入課堂教學，提升學生高階思維能力。
- 學生掌握及運用高階思維技巧，有效提升學習動機，更有興趣學習。
- 學生積極參與學校活動，喜愛學校生活，對學校有歸屬感。
- 學生知禮守規，尊敬師長。
- 學生朋輩間相處融洽，能彼此接納。
- 服務生的服務態度良好，樂於照顧低年級學生，表現盡責。
- 大部份學生對學習感興趣，積極參與課堂活動，自學精神不俗。

- 學生樂於參加校外的比賽和區內的活動，屢獲殊榮，獲獎無數，表現出色。多項比賽更連續多年蟬聯冠軍包括書法、乒乓球和舞龍等。學生在創意機械人方面更連續兩年代表香港參加國際性的比賽，成績突出。

弱點

- 頗多學生因家庭經濟問題，不能參與收費活動。
- 學校無線上網設備落後，未能有效運用流動電子裝置教學。

契機

- 本年度獲教育局撥款進行加強學校無線網絡基礎建設工程。
- 賽馬會全方位學習基金可資助經濟有問題的學生，參加課外活動。
- 校本專業支援服務有助學校發展，優化教學效能。
- 校本資優教育課程已於成功中文科、英文科、數學科和常識科開展，教師已能自主持續優化和發展有關課程。

危機

- 16-17 年度 APASO 結果顯示學生負面情感方面的得分較常模略高。
- 附近小學的學校環境比本校優勝。
- 2019-20 年度起沒有雙非學生。

二零一七/一八至二零一九/二零年度關注事項

(按優先次序排列)

1. 推行電子學習
2. 建立學生正向價值觀
3. 促進教師專業發展

學校發展計劃(二零一七/一八至二零一九/二零年度)

關注事項	預期成果/目標	17/18	18/19	19/20
1. 推行電子學習	● 學生能夠運用電子學習	√	√	√
2. 建立學生正向價值觀	● 學生具正面思維能力	√	√	√
3. 促進教師專業發展	● 教師的專業發展能配合學校發展的需要	√	√	√