



**順德聯誼總會胡少渠紀念小學
學校報告
(2018/19)**

我們的學校

辦學宗旨

透過「德、智、體、群、美」的均衡發展，讓學生在優良的環境中愉快地完成小學基礎教育，以達成優質教育的使命。

學校教育目標

- ◇ 培養優良的品德及認識待人接物的基本原則。
- ◇ 訓練實用技能與讀寫能力及計算能力。
- ◇ 啟發學生的潛能及培養獨立思維與審美能力。
- ◇ 鍛鍊強健的體魄，堅忍的毅力和耐力。
- ◇ 培育學生公民意識以適應社會。

校訓

校訓：「文、行、忠、信」

在學問進修方面，以「博學於文」及「敏於行」為目標；在修身處世方面，以「忠恕」及「立信」為基本，務求使學生成為品學兼修，身心健全之社會一份子。

學校簡介

創校日期：

一九八二年二月二日

學校類型：

政府資助小學

校舍建設：

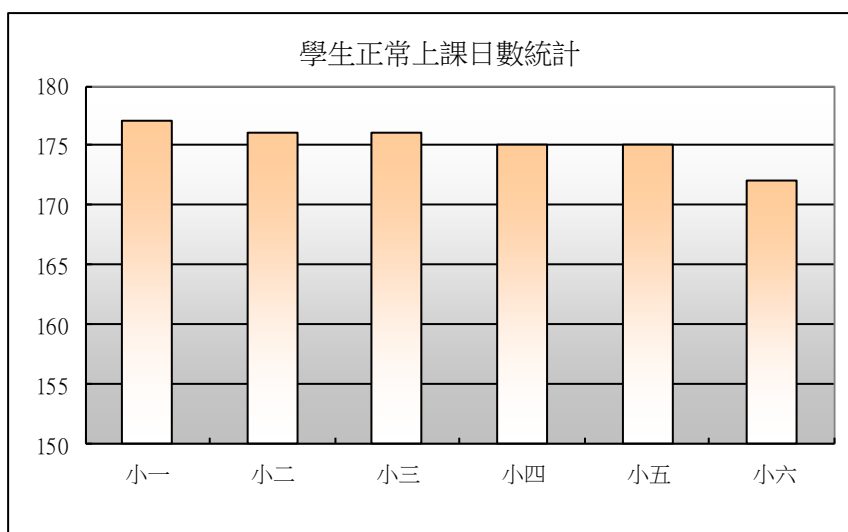
本校為一標準小學，樓高七層，設有校務處、校監室、校長室、教員室、學生輔導主任室、會議室和寬敞的禮堂。課室共有二十七間，特別室七個：包括電腦室、科學科技學習中心、資訊科技學習中心、視藝室、音樂室、圖書室、舞蹈室等；全校課室及禮堂裝置空氣調節，室外有籃球場及兩天操場。

學校管理：

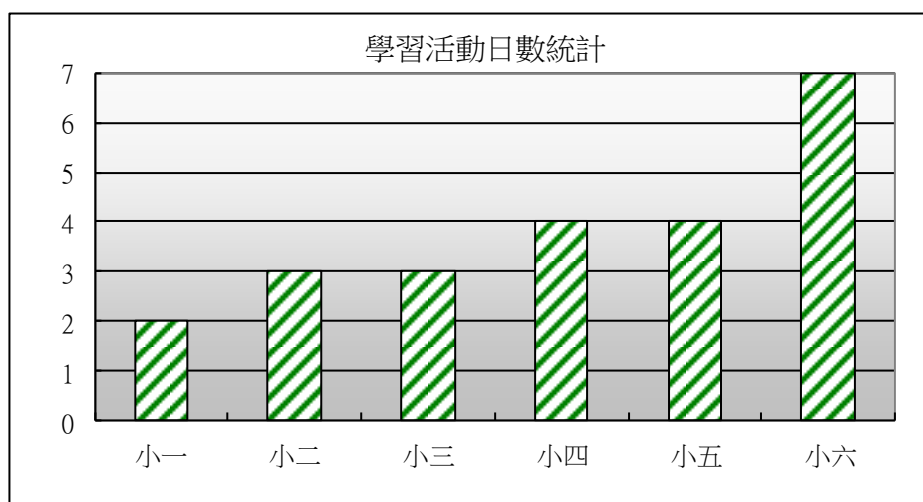
- ◇ 法團校董會組織包括辦學團體校董、教師校董、家長校董及獨立校董。
- ◇ 增加學校行政的透明度，組織行政小組及專責小組，定期舉行會議，徵集員工意見。
- ◇ 為配合“校本管理”，設自評機制，檢討管理與組織、學與教和學生表現等範疇的政策。

學校實際上課日數

1. 本校去年正常上課日數圖示如下：

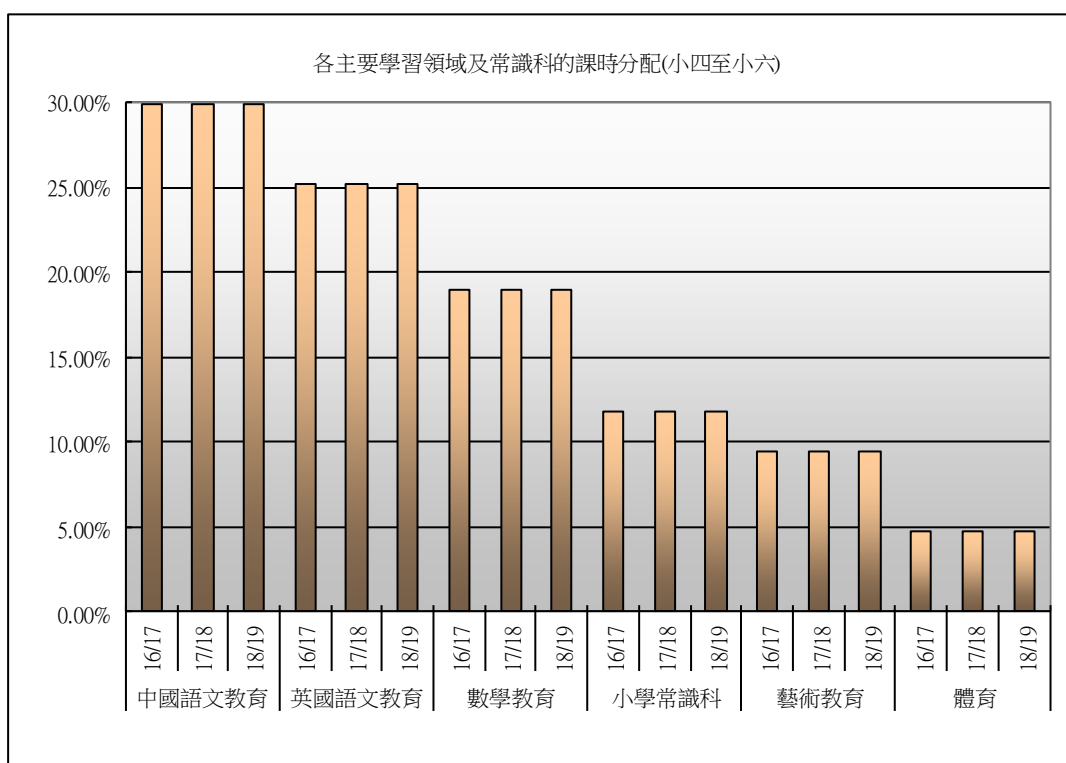
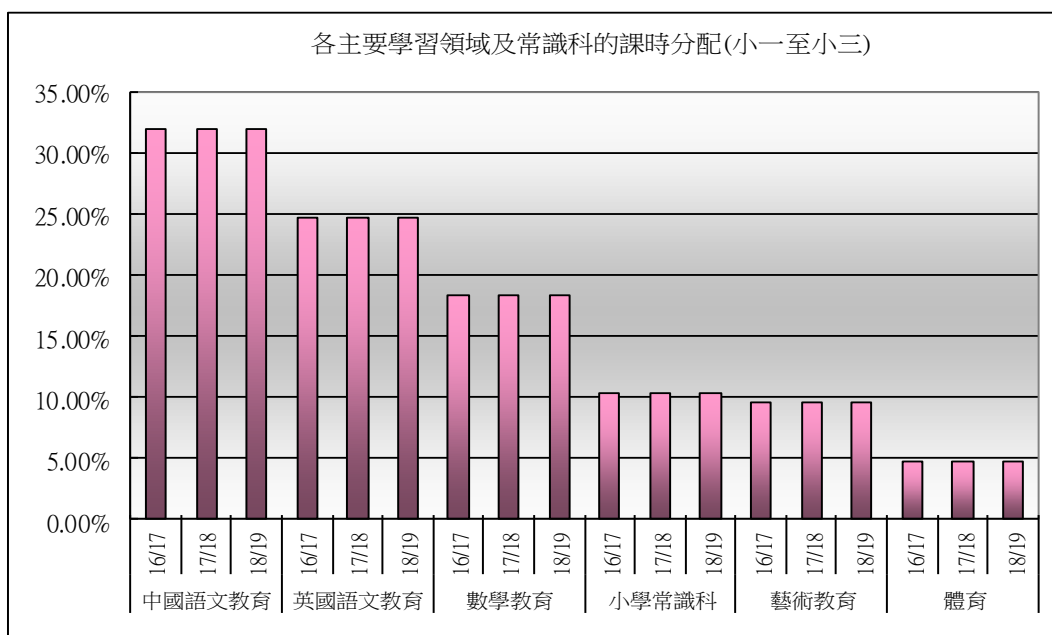


2. 本校過去一年為全校或全級學生安排學習活動日的數目如下：



各主要學習領域的課時

各主要學習領域及常識科，小一至小三及小四至小六課時分配的百分率，圖示如下：



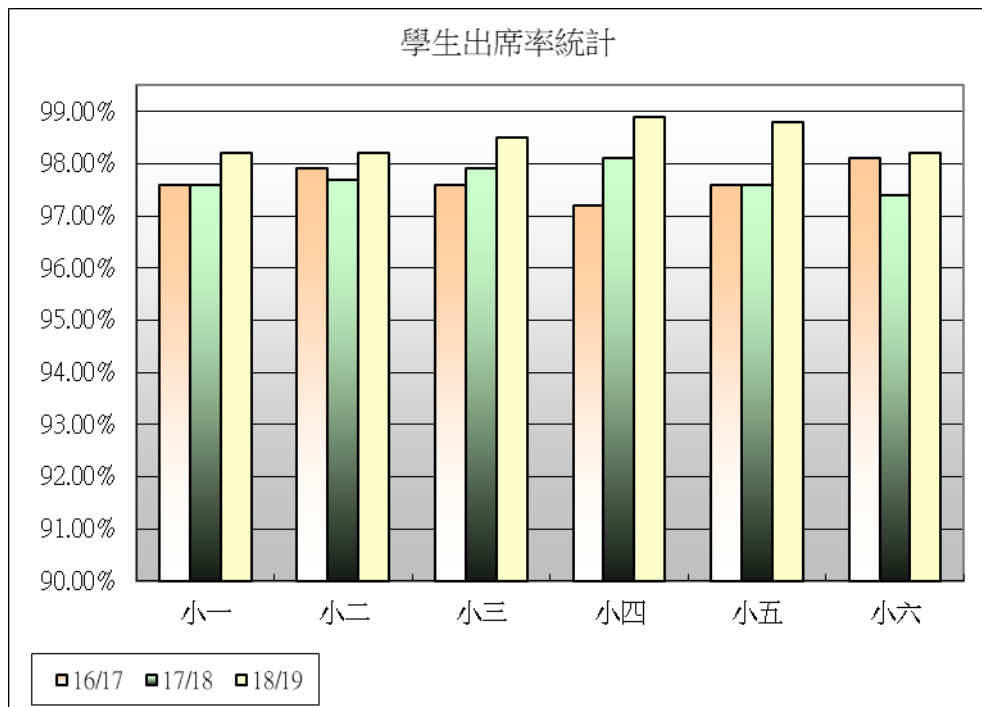
班級組織

2018-2019 年度各級開設班別及學生人數統計：

| 級別 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 | 總數 |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 班數 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 27 |
| 人數 | 150 | 148 | 137 | 112 | 108 | 105 | 760 |

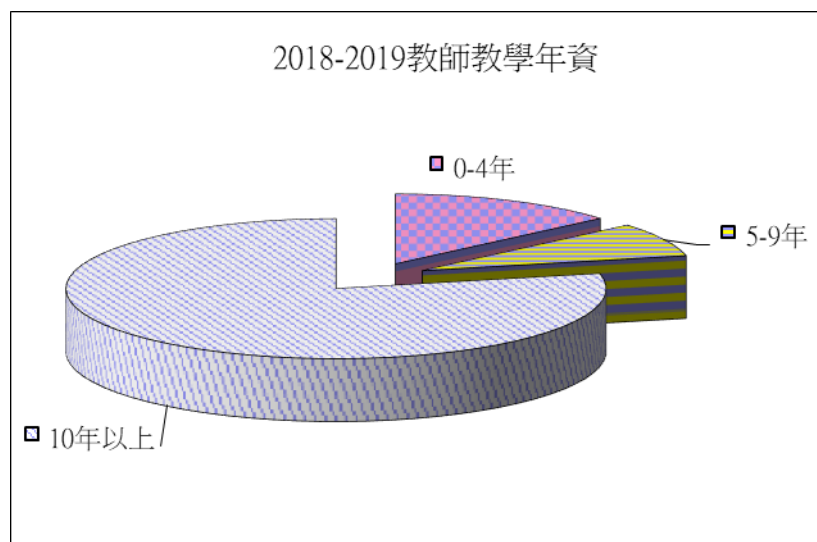
學生出席率

本校過往三年學生出席率圖示如下：



教師資歷

全體老師持有教育文憑，96%老師持有學士學位，當中 53%持有碩士或以上之學歷。教師教學年資如下：



成長的支援

學生篇：

幫助學生培養能力及擴闊視野

- 提升學生抗逆力、自我形象，認識、接納及欣賞自己
 - 「支援有特殊學習需要的學生」計劃
 - 「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃
 - 個別學習計劃
 - 輔導個案工作
 - 四至六年級「成長的天空」計劃
- 協助學生發展個人學習能力
 - 「摘星計劃」- 學習輔導小組
 - 「識多一點點」中文識字及句子教學小組活動
 - 中、英文朋輩伴讀計劃
 - 小學加強輔導教學計劃
 - 課後輔導小組計劃
 - 言語治療
 - 「專注至叻星」提升專注力小組
 - 親子伴讀計劃
 - 「目標齊達成」個人目標訂定及檢視獎勵計劃
- 裝備學生解決成長所遇上的問題，且提昇學生的解難能力、控制情緒方法及與人相處技巧等
 - 按照正向教育心理學正向原素(PERMA)設計每月一句「我選擇快樂 好心情學習金句」，藉推介和背誦活動讓學生學習以「成長思維(growth mindset)」面對挑戰
 - 四至六年級「成長的天空」計劃
 - 全學年分級「玩樂建友情」學生社交訓練活動
 - 全校各級每月兩節班級經營成長課（課程包括個人、群性、學業、事業四大範疇）
 - 小一至小三及小四至小六「專注至叻星」提升專注力小組
 - 為了培養學生正確的金錢價值觀和理財技能，學校於小三及小五安排了四個課節的成長課進行由積金局舉辦的「積金號財智學堂」
 - 「玩轉腦朋友」情緒社交小組
 - 「勇氣小精靈」小組
- 配合學生在各個階段的成長任務，設計相應輔導活動
 - 「做個快樂小一生」小一適應班本工作坊
 - 小五、小六「成長多多 Fun」性教育工作坊
 - 小六「升中 GO GO GO」放榜預備班本工作坊
 - 全校推行「一人一職」，服務社群
 - 「小一多多 Fun」小一成長活動系列，讓學生從遊戲中強化適應的能力，例如學習認識情緒、社交及時間分配等技巧
 - 「小一書法藝術體驗計劃」，讓學生認識書法藝術，從學習過程中體驗平靜、專注的力量
 - 因應各級學生年齡發展需要設計相應成長課

● **培養學生互愛的精神，建立關心他人、家庭、學校及社區的品德。**

- 校本輔導活動：「祝福齊放送」-六年級參與認識智障人士講座及全級分班探訪復康服務機構；五年級全級分班探訪長者服務機構
- 「珍惜所有 放眼世界」分級學生講座系列，讓學生了解世界各地兒童生活、學習及成長的困境，培養感恩、憐憫和助人的價值觀
- 宣明會「你的紅封包」籌款活動，讓學生實踐以行動幫助有需要的人
- 舉辦慶祝母親節及父親節活動，讓學生對父母表達敬意，培養學生感恩父母的心
- 舉辦敬師活動，讓學生向師長表達感恩之心
- 參加了「社區故事館之社區零距離」社會體驗計劃，計劃讓學生親身體驗及零距離接觸被遺棄的動物，深入探索，了解同一社區裏，不一樣的世界。並透過親身探訪、編寫小故事、大型畫作創作及聯校成果分享會，在區內散發愛護被遺棄動物的訊息，讓學生確立關社、互愛的良好品德。
- 參加了「跨時空筆友計劃」此計劃是讓老友記與小朋友成為筆友，透過信件，分享生活在不同年代的生活故事，如：童年玩兒、校園生活等。於一個月的筆友交流過後，老友記及小朋友筆友將會舉行派對，彼此見面，親身接觸，促進長幼共融及交流。
- 舉辦全方位體驗「生命教育活動」(P5級本活動)，學校十分關注學生身、心、靈的發展及因應環境變遷而產生的學童問題。因此本校參加了由路向四肢傷殘人士協會舉辦的全方位體驗「生命教育活動」，透過「生命講師」分享他們受傷後前後生活的巨變，如何克服心理障礙及面對逆境，帶領同學一同面對生活的種種困難，提升參與者抗逆能力，達致「生命影響生命」，激勵同學們積極面對人生、珍惜生命及努力學業。活動亦設有體驗遊戲：撕面譜、戴帽寫字、吊機及手推輪椅體驗等。
- 舉行「飛躍音符傳達愛-關愛點唱機」，各同學可以鼓勵的歌曲，點唱給老師或同學，憑歌寄意。由學生擔任DJ，於活動周的小息時間，讀出學生的寄語及歌曲。

● **發展學生領導才能及培養助人之愛心**

- 「卓越學生培訓計劃」
- “Big brother & big sister” scheme
- 「大哥哥大姐姐計劃」
- 「中文小老師計劃」
- 「語言訓練大使計劃」
- 「成功有約」學生獎勵計劃
- 風紀及班長訓練工作坊
- 育苗大使

● **發展潛能，培養能力和興趣**

- 全校學生均需參加星期五課外活動
- 與家教會合辦不同類型的訓練班及興趣班，鼓勵一至六年級學生報名參加，發掘學生潛能及培養其興趣
- 帶領學生參與不同類型的校外比賽，如小學校際田徑、游泳及球類比賽、學校朗誦節、學校音樂節、講故事比賽、書法及繪畫比賽等，讓學生有表演個人才能的機會，更幫助學生建立自信心
- 校隊訓練和制服團隊活動，培養團隊合作精神，學習與別人相處和溝通的技巧
- 舉辦不同類型的活動，如常邀請外界團體到來主持講座、話劇、文藝表演、工作坊等；帶領學生出外參觀或探訪；學校更舉辦戶外活動如學校旅行、運動日、遊戲日、教育營、廣州交流，務求提供學生有更多機會跳出課室學習，讓學生能從體驗中學習，擴闊學生視野，豐富學生的學習經驗，使學生能獲全能發展的機會

- 舉辦班際天才表演，讓學生能在舞台上發揮所長，本年度主題為「正向人生」。
- 舉辦模擬社會體驗日(P4級本活動)，活動以體驗活動強調學生在品格價值的選擇，讓學生反思品格於社會及日常生活的重要性，讓學生明白選擇的重要性及了解不同選擇帶來的後果/代價，同時增加學生對社會現實的了解，讓學生接觸各個模擬職業及了解職業要求。
- 舉辦「生涯財智策劃家」工作坊(P6級本活動)，計劃鼓勵青年積極裝備自己，持續學習，以進一步發揮所長。豐富青年人財務管理的知識，提高個人能力和讓他們融入創新科技的發展，以應對全球化經濟和數碼時代的挑戰。學習訂立目標(人生與財務)、編製預算、管理風險、儲蓄方法及控制支出等技巧，提昇同學的財務(FQ)及生涯規劃意識。

培養健康習慣，實踐健康生活

● 推行健康教育，傳播健康信息，並透過活動，培養習慣

- 制訂校內環保措施，師生能關注節約能源的訊息，並能付諸實行，節約能源
- 促進及維持學生的生理及心理健康，傳播健康信息，並按學生各個發育階段的需要，給他們提供全面的促進健康及預防疾病服務，例如鼓勵學生參加學童保健、牙科保健等
- 繼續推行「體適能獎勵計劃」，定時進行健體操，宣傳「常做運動」的訊息，鼓勵學生常做運動，提升學生的身體素質
- 安排防罪講座、禁煙、禁藥活動，及如何處理壓力問題，如「防罪」講座，以建立學生正面的人生觀
- 安排五年級「活用營養標籤講座」，讓學生能對食物標籤有所認識
- 組織「學生環保大使」，讓學生在校內推動保護環境的行動，例如節約能源，將廢物循環再用等
- 進行減廢回收活動，讓學生一起為環保出一分力
- 成立了「環保小先鋒」專隊，參加香港女青年商會環保基金 SDG 小專員計劃，透過參與校外有關環保的活動和比賽，增加對環保的認知，同時與校內同學分享所學，提升全校的環保意識
- 二年級「無煙劇場」戲劇欣賞
- 推行「守時之星」計劃，以培養學生準時上學的習慣
- 經常檢查學生的個人衛生裝備，如手帕、紙巾、口罩、校服等，以訓練學生加強個人衛生意識，避免受到病毒傳染
- 舉辦了「惜食周」，目的加深同學了解因浪費食物所衍生的環保問題，從中反思自我的生活態度和價值觀，謹記食物的可貴，並在生活中實踐珍惜食物，減少浪費。
- 舉辦「水果日」，鼓勵同學在這段期間，多吃健康水果及蔬菜，做到綠色飲食，鼓勵大家多吃素、少吃肉，減少排放二氧化碳、也減少飼養動物所消耗的穀物。

● 培養品德，灌輸國民教育，建立正確價值觀

- 舉辦「值得表揚的同學」作文及廣播活動，加強學生的公民意識，及對正確行為的認同
- 設立陽光獎勵計劃，正面強化學生之學行表現
- 舉辦風紀工作坊，培養風紀的領導能力及責任感
- 設立服務生優點計劃，提升服務隊伍的團隊精神及工作效率
- 舉辦防罪講座，引導學生守規及守法
- 舉辦道路安全講座，增強學生過馬路安全意識
- 定時舉行火警演習，灌輸防火意識
- 定期舉行「秩序及整潔比賽」，培養學生守紀律和注意個人和環境衛生
- 舉辦祝孔德育活動，加強學生在仁德方面的修養。讓學生紀念「萬世師表」--孔子及認識學習孔子的學說，從而培養正確的品德

- 舉辦「尊師重道好少年」選舉，以提高對「尊師重道」傳統美德的重視
- 舉辦學生廣州順德教育交流體驗計劃，以提高學生認識祖國，加強境內交流
- 舉辦「待人有禮好少年」選舉，以提高對「待人有禮」傳統美德的重視
- 於小一推行廉署德育電子故事閱讀計劃-「iTeen 悅讀智多FUN」，向學生推廣誠信公平、自律守紀等正面價值觀
- 於小二至小六推行德育電子故事書閱讀計劃，本閱讀計劃提供 12 篇具影音元素的德育電子故事，包括 12 篇全新製作的中文故事(初小及高小各 6 篇)及翻譯的英文故事。故事內容圍繞正面價值觀。
- 參加「2018-19 年度全港小學校際中國歷史文化常識問答比賽」、「第七屆法制先鋒問答比賽」及妙法寺劉金龍中學主辦「第十一屆金龍盃小學常識問答比賽」，加強同學對內地及香港的政治、經濟、文化、歷史、地理、體育、普通話及時事等範疇的認識。
- 於國慶前一天舉行《國慶升旗儀式》，加強學生國民身份的認同，培養學生對「國民身份認同」，同時讓學生學習參加升旗禮的禮儀。今年的國慶主題工作紙題目是《認識家鄉賀國慶》。
- 於七一回歸前一天，舉辦「國民教育日」。以全方位活動讓全校學生加強國民身份認同，亦讓學生對祖國有更深入的了解。先有《升旗儀式》，當中主題學習題目是《認識國徽和升旗禮的禮儀》接著，二年級進行認識祖國問答比賽，三年級進行錄像課堂學習，四年級進行「自由特區」紙牌遊戲課，五年級進行通識問答比賽(與常識科合作)，六年級參加圖片展覽。

家長篇：

強化家校合作、讓家長了解孩子面對向成長挑戰，並掌握支援及管教孩子的方向。

- 「陽光電話」開學前班主任與家長以電話聯繫
- 全年兩次各級家長日
- 「小一至小三家長觀課」：除了讓家長了解孩子學習狀況外，亦藉觀課後家校對談互動交換意見，強化溝通
- 小一、小四及小五家校互聯網家長座談會：協助家長了解學校課程及其他學習範疇策略及家長可予之配合；強化家長與班主任和科任老師溝通：了解該級/班學生整體學習及成長狀況
- 育苗學院之家長教育課程：「教養妙法齊分享-兩節家長工作坊」及「菜園故事樂繽紛-親子共讀講座」家長講座；
- 成立「家長義工隊」，邀請家長義工協助籌備及參與活動程序
- 成立「故事家長」團隊，「故事家長」除了學習講故事技巧外，亦因應他們關注子女的成長議題，設計故事劇場，以互動形式讓學生經歷和反思
- 「家訊」：定期透過網頁及通訊分享促進學生成長及管教資訊
- 攻防箭親子遊戲日

讓家長了解孩子升學的挑戰，從而掌握支援他們適應的技巧

- 小一入學前適應-家長座談會
- 小一新生訓練日-家長講座
- 小一家長學習適應分享會-家長講座
- 小六升中家長座談會

我們的學與教

校本課程：

- 推行生本教育理念於校本課程，以學生為學習本位的教學法。
- 全校統一班規指令、中文鼓勵大量識字、生活中學數學、設家長評估, 建立生本特色。
- 由各科配合, 全校性恆常推行促進學習的評估、資優教育、自主學習、小班教學、語境教學、閱讀教學。
- 2018-2019年聚焦發展校本科創(STEM)教育、電子學習課程。所有科組配合, 因應各科實際情況, 推行科本電子學習課程, 逐漸推至所有年級。
- 「學能提升周」跟進評估難點, 促進學生學習。
- 推行「班級學科進步獎」, 提升學生學習積極性。
- 通過跨組計畫協助學生建立學習目標, 促進學生學習積極性。
- 引入校外協助計畫通過專家討論、課程剪裁, 豐富及優化校本課程, 計畫包括教育局課程發展組校本支援計畫、教育大學校本支援計畫。
- 持續優化校本資優教育三層架構, 設置不同資優抽離小組作菁英培訓, 同時中、英、數、常配合發展全班式資優課程, 將高階思維訓練融入課堂教學。
- 中文科鼓勵大量識字, 提早閱讀, 以生本元素及資優元素(高階思維)設計教學過程。
- 中文科在語文課堂上, 會鼓勵正面語言及有層次提問, 並為學生提出具體回饋。
- 中文科由小一開始推行普教中計畫。
- 中文科各級密切關注讀寫結合的教與學設計及朗讀訓練。中文科持續展開資優課程, 訓練學生於寫作上運用資優思維策略; 並配合電子學習, 促進學生主動進行電子化交流。
- 中文科推行多元化之校內活動: 「演講比賽」、「辯論比賽」、「寫作比賽」、「文化日攤位」、中國文化影片系列、「語文大放送」、「午間演說」等, 全面提升學生讀、寫、聽、說能力。
- 中文科安排「小一適應」、「小三中文應試技巧」、「高小閱讀策略技巧」、「小六升中應試技巧」講座, 提升學生適應環境和應試技巧能力。
- 中文科為小一至小六設計因應不同學習重點的自主學習冊, 使學生透過語文學習, 培養學生自學能力。
- 中文科為小五、小六設計「校本古詩文學習冊」, 培養學生對中國文化的感悟能力, 並協助學生提早準備中學課程。
- 中文科於小三四透過教育局的校本支援計畫, 透過課程剪裁, 優化教學, 從而運用電子課件, 以提升學生學習的成效。
- 中文科於小五、小六透過教大校本支援計畫開展了平板電腦課, 使學生透過互動的活動, 提昇及深化學生的語文能力, 讓老師即時作出回饋及優化教學。
- 中文科於暑假期間為升小一的學生設計校本「暑期活動小冊子」, 協助學生提早適應小一語文科。
- 英文科於一至六年級開展校本資優思維課程, 將「資優十三式」融入課程, 逐步建立縱橫架構, 並培養學生共通能力。
- 英文科於三至六年級開展校本電子學習課程, 透過運用電子課件及剪裁課程, 優化教學, 提高學生學習語文的成效。
- 英文科在小一至小六推行提升小學英語水平計畫, 提升學生閱讀及說話能力。
- 英文科於暑假期間為升小一的學生設計校本「小一適應課程小冊子」, 協助學生提早適應小一英語課程。
- 英文科推行外籍英語教師計畫, 提升學生聽說讀寫英語的能力及完善學校課程。
 - 小一至小二推行校本「Fun English」Programme, 目的為提升同學英文學習興趣及語音知識。
 - 小三推行校本英語綜合課程(Integrated English Programme), 目的為提升學生閱讀及寫作能力。

- 小四至小六推行戲劇課程，以故事書配合單元教學，提升學生讀寫聽講之能力及培養學生共通能力。
- 小三至小六推行提升英語能力校本訓練課程。
- 配合中學自行分配學位面試形式，小六推行「中一面試」訓練課程，教導學生應對知識及面試技巧。
- 數學科實施「先感受、齊認識、多熟悉」教學三部曲，並以「先做後學，以學定教」的探究模式進行學習；前置課業培養學生自主學習的習慣，除實施生本教育理念外，更設計互動課堂活動、不同層次的提問和挑戰性課業，發展學生的高階思維。
- 數學科為小一及小二設計校本的解難訓練冊，同時為小三及小四引入校本的列表解題法，亦為小三設計校本的資優課程，以加強他們的解難能力。
- 數學科為使學生順利適應新課程，為小一至小三設計校本的銜接課程，以提早學會缺學內容
- 數學科為小四至小六設計校本的自主學習冊，當中滲入高階思維元素，以提升學生的思維能力；亦提供相關的網上資源，以便利他們進行自主學習。
- 數學科為小五及小六學生開設資優精進班，在不封頂的原則下，給學生提供多元化的資優課程。
- 數學科利用「FUN FUN 數學題」的常規活動，讓學生搜集、自擬及分享趣味數學及解難題目；各級老師亦按課題及適切度，把高階思維題目加插在課業中。
- 數學科為小三及小六學生舉辦聯課活動：應試策略分享會，好讓學生掌握不同的應試策略。
- 數學科舉辦校內「數學筆算比賽」、「數學遊蹤」、「數學遊戲體驗活動」、「級際搶答比賽」，為的是提升學生對數學的興趣，以及豐富學生的學習經歷。
- 數學科於小三至小六全面開展了平板電腦的電子學習課，小一及小二則按班本需要推行電子課，除可解決過往的學習難點，還可深化學生所學的，更可從互動活動中，讓老師即時作出回饋及優化教學。
- 數學科透過教育局的校本支援計劃，從三年級開始進行大量教研，亦從四年級開始運用實用的電子課件，以提升學生學習的成效。
- 常識科舉辦「全方位學習日」和「科技探究日」豐富學生學習經歷
- 常識科把高階思維工作紙融入日常教學中，讓學生認識不同的高階思維技巧，提升思維能力。
- 一至三年級學生要完成衛生習慣調查表，以建立初小學生個人衛生習慣。
- 常識科亦注重時事學習，一至六年級均設剪報工作紙，培養學生關心社會時事的習慣，同時提高其分析能力。此外，五六年級會錄影新聞時事報導。
- 常識科為一至六年級設計配合課程的 STEM 活動。
- 常識科拍攝 STEM TV，讓更多學生可透過視頻自學。
- 常識科積極參與各種校外的比賽，例如校際中國歷史文化常識問答比賽、第七屆「法制先鋒」問答比賽、Turbo Jet 氣墊船設計比賽 2019、「金龍盃」問答比賽等。
- 常識科於校內舉辦五年級通識問答比賽。
- 每年均參加學校文化日，帶領學生參觀科學館或太空館。
- 視藝科提升學生對中國文化藝術的認識及興趣，安排參觀或參與有關中國文化的藝術活動，以專題展板展示有關中國藝術的題材。
- 普通話科進行課程調適，加強拼音及譯寫教學，各級在課程內加上粵普詞彙工作紙，鼓勵學生運用校外網上拼音練習學習，六年級訓練以普通話作自我介紹。
- 普通話科通過「普通話廣播室」、「小息才藝表演」活動增加校園普通話氛圍。
- 電腦科提升學生處理資訊的能力，於小三透過校本「資料大搜尋」課程，進行課堂教學。
- 電腦科鼓勵學生於日常學習中多應用數碼圖像設計，於小一至小四電腦課堂進行繪圖教學及作品設計。
- 為培養及提升學生運算思維及解難能力，二年級會讓學生利用平板電腦的 ScratchJr 應用程式提升運算及邏輯思維能力；三年級進行 hour of code 編程活動，四及五年級進行 micro:bit 編程教學；六年級則以 Scratch 為主的編程課程及於試後以 App Inventor 2 的校本課程教授學

生編寫手機程式。

- 體育科於小息後時段，推行全校健體操，以培養學生對運動持之以恆的態度。

教師專業發展：

- 校本支援計劃，邀請教育局課程顧問到校支援中文科老師，發展小四校本電子學習及協助課程剪裁。
- 教育大學支援計劃，邀請教育大學顧問到校支援中文科老師，發展小五小六校本課程。
- 中、英、數及常收集優質小班課業設計，設立長遠資料庫以發展教學策劃。
- 英文、常識、普通話科各為科任安排三場新書發佈會，讓相關同事對新課程有更多的認識。
- 中文科老師統整教學參考資料庫，有系統地將生本教育理念與現行課程作緊密結合。
- 中文科與資訊科技組合辦電子學習課程，邀請教育局資訊科技組為本科老師進行有關如何於語文科運用 Nearpod 進行電子學習。
- 中文科與教大合作校本支援計劃於小五小六設計電子學習課，當中進行了教師共同備課，同儕觀課，學習圈互相觀課及課研。
- 中文科與教育局合作校本支援計劃於小三四優化本校課程剪裁協，當中進行教師共同備課，同儕觀課及課研。
- 數學科為所有數學科任安排「運用 Kahoot、Google slides、QR code generator 工作坊」，以協助科任製作數學科電子學習課件及推動電子教學。
- 由中大數學教育講師曾健華先生主持數學科新課程工作坊，以協助各科任透徹掌握新課程的教學難點/要訣。
- 提升老師中國畫的教學技巧，邀請專業人士教授有關中國畫的技巧。
- 普通話科舉行到校「普通話電子教學系統及應用程式教學」講座供科任參加。
- 常識科舉行電子學習工作坊及 STEM 主題工作坊，為推行電子學習作好準備。
- 各科組定期進行科務發展會議，進行備課、說課、反思及回饋以優化課堂教學。
- 邀請校本教育心理學家馮先生到校主持教師專業講座。
- 全校老師參與屯門區小學聯校教師發展日主題講座及分組講座，讓教師了解現今教育面對的問題和解決的方法。
- 全校教師參與順德聯誼總會轄屬小學聯校教師專業研討日讓教師了解幫助學生學得有效的方法。

專題研習：

- 中文科配合主題於四至六年級進行專題研習，指導學生運用 google 設計，設計問卷及撰寫分析報告。
- 英文科在 P.1-P.6 推行英文閱讀專題研習，以提升學生閱讀及整理資料之能力。
- 數學科於小五及小六均設有特定的專題研習題目，有系統地培養學生的自學能力及共通能力。此外，學生嘗試利用 google slides 及 google sheets 完成電子專題研習，讓學生易於交流與分享資料，也讓教師更有系統地收集學生的習作。
- 常識科配合單元課題，設計專題研習，鼓勵學生善用校外資源，進行全方位學習，提升研習能力。五六年級的專題報告以小組形式進行，提升學生的協作能力。
- 推行藝術專題研習，加深學生對中國畫家的了解，擴闊學生的視野，提高對藝術的興趣。
- 電腦科在一至六年級推行校本「網上操守」課程，學生完成課程後，需進行專題研習，加強應用互聯網的正確態度。
- 資訊科技於各年級進行專題研習，提升學生資訊素養能力。

閱讀中學習：

- 推行綜合圖書閱讀獎勵計劃，提升學生的閱讀興趣。
- 出版網上學生文集，鼓勵學生搜集資料、整理及寫作，以提升他們的閱讀及寫作能力。
- 推行中英文網上閱讀計劃，培養學生閱讀興趣。
- 推行前置預習計劃，提升學生對知識的閱讀興趣。

- 中文科配合專題研習，與圖書館合作，介紹著名的作家。
- 中文科與圖書館合作，為全校設計一系列高階活動工作紙，鼓勵學生從閱讀故書中訓練高階思維能力。
- 中文科提供學生免費網上閱讀平台「快樂閱讀花園」，配合閱讀量的獎勵計劃，從而培養學生閱讀習慣。
- 中文科於暑假期間全校參與教城「暑期閱讀約章」獎勵計劃，以培養學生閱讀習慣。
- 英文科配合專題研習，與圖書館合作，介紹有關書目。
- 數學科鼓勵學生閱讀：全年透過各類的小組分享進行學習，鼓勵學生積極與同學分享日記與小研究，以培養閱讀興趣及合作能力。
- 常識及體育科配合「讀書樂」活動，針對學習單元內容，鼓勵學生作專題閱讀。
- 視藝科配合專題研習，與圖書館協作，介紹及展示有關畫家的書籍。
- 普通話科由小一至小六學生完成粵普詞彙對照工作紙，鼓勵學生以閱讀途徑完成。

資訊科技：

- 各科指導學生透過互聯網，搜集有關資料進行學習及專題研習。
- 透過創意機械人課程及比賽，提升學生運用資訊科技及數理邏輯的能力。
- 設有中、英、數三科的電子學習平台，學生可透過平台學習和溫習預先準備的學習材料。
- 大部份老師認同學生能透過網上電子學習平台進行學習，加強中、英、數三科的訓練，老師只作從旁監察，及在適當時候作出指導，從而培養學生自學及學會學習的精神和習慣。
- 中文科運用資訊科技去設計配合教學單元的電子學習課及相關評估，提高學生學習語文的成效。
- 中文科透過校園電視台拍攝一系列「語文大放送」，提高學生學習語文的興趣，亦培養自學的能力。
- 中文科與電腦科協作，於四至六年級運用資訊科技進行專題研習，如製作簡報，網上搜尋資料等。
- 中文科於小四透過教育局的校本支援計劃，透過課程剪裁，優化教學，從而運用電子課件，以提升學生學習的成效。
- 中文科於小五、小六透過教大校本支援計劃開展了平板電腦課，使學生透過互動的活動，提昇及深化學生的語文能力，讓老師即時作出回饋及優化教學。
- 中文科於中國文化日以kahoot為小一至小六設計了以新年為主題的電子互動遊戲攤位，使學生透過電子學習去加深對中國文化的認識。
- 設有英語電視台「English Channel」，以現場表演及錄影形式拍攝“2-minute English mini lessons”，提高學生學習語文的興趣，；另設校本語音平台，讓學生重溫學習重點，培養自學精神。
- 英文科於小四至小六嘗試以 Kahoot、Nearpod 及 google classroom 設計教學活動及課件，並於個別班級試教。學生能利用程式學習教學內容、提出個人觀點，更可從互動活動中，讓老師即時作出回饋及優化教學。
- 英文科於小三嘗試以 Kahoot 設計教學活動，並於全級試教及 Treasure Hunt & Jeopardy。
- 英文科於小四嘗試以移動學習程式設計(Mobile Learning app) 一個以黃金海岸的電子學習課件，讓學生跑出課室，進行戶外電子學習。
- 數學科於小三至小六開展了平板電腦的電子課，除可解決過往的學習難點，還可深化學生所學的，更可從互動活動中，讓老師即時作出回饋及優化教學。
- 在小四及小五的數學遊蹤中，讓學生利用Google form完成指定的數學難題，讓老師實時獲取學生的表現與成績，亦能讓學生學習應用平板電腦的技巧。
- 在Think Big大本營的課外活動中，小三及小四學生利用Scratch Jr. 進行編程，讓學生把數學概念應用到編程內容中。
- 在小五及小六的數理資優精進班中，小五及小六學生利用Arduino或micro bit進行編程，並認識無人機的理论與應用

- 在中國文化日，為小一至小六學生創設電子化的攤位遊戲來鞏固他們的數學知識，並提升學生的學習興趣。
- 常識科五至六年級學生拍攝「新聞報導」，並在午間播放，讓學生多關心時事。
- 各級學生運用資訊科技，進行不同的藝術創作。
- 普通話科透過校園電視台拍攝一系列「普通話廣播室」，提高學生學習普通話的能力。
- 普通話科於本年度四年級進行 E-learning 試驗課堂，提高學生學習普通話的興趣。
- 更換教育局撥款的網上學校行政管理的伺服器及其軟件，並不斷更新資訊科技的設備，以配合及支援學與教，使老師更能發揮所長。
- 電腦科在一年級課程內增設平板使用，學生運用資訊科技的能力奠下基礎，使日後電子學習課時更有效地進行。
- 電腦科在課外活動安排了 STEM 的體驗活動，如 MBOT、TABLET、AI2、Micro:bit 等，擴闊學生資訊科技的學習經歷。

德育及公民教育：

- 於國慶日及特區回歸日進行升旗儀式，加強學生國民身份的認同。
- 舉辦六年級學生廣州交流計劃，促進他們對國家、歷史的認識。
- 每年隨機舉行「孔聖誕」、「母親節」、「父親節」等慶祝活動，培養學生重視孝道及尊師重道的精神。
- 「個人成長」教育課程讓學生透過遊戲的體驗學習，從而建立正面的價值觀。
- 舉辦中國文化日，進行年花及揮春拍賣籌集善款，讓學生透過認識中華文化的優良傳統來學習回饋社會。
- 設置「中國文化壁報」及語文遊戲，加強學生對中國文化的認識。
- 老師鼓勵學生節約用紙，培養學生循環用紙，並在校內設置分類回收箱，加強建立學生的環保意識。
- 各科組科任老師審視課程內容，聚焦於德育及公民教育作專業討論；並於教學進度表中以不同符號標示涉及此範疇的課題，便於進行有系統的隨機教學。
- 中文科透過古詩文教學，讓學生感受中國文化。
- 中文科以德育及公民教育作為語文科校內比賽的主題。
- 數學科亦把德育及公民教育以滲透形式，在課室上利用數學遊戲與學生討論。
- 常識科推行學生時事報導計劃，培養學生關心社會的意識。
- 資源組推行課室廢紙回收計劃，透過每班的環保大使各同學宣傳環保意識。
- 資源組及訓育組舉行「做個 i-kids 好孩子」活動計劃，協助學生建立正面價值觀。
- 電腦科利用校本設計的「網上操守」教材為一至六年級進行「網上操守」課程，以加強學生使用互聯網的正確態度，免墮互聯網的陷阱。
- 推行健康電腦大使計劃，使學生提高注意網上操守的重要、認識處理網上潛在威脅、懂得網上的健康生活。
- 電腦科定期舉辦「知識產權」的講座，提高學生對網上知識產權的認知，以及對原創作品和知識產權的尊重。
- 電腦科利用電腦科平台進行打字比賽，期間展示輔導組校本設計的「好心情學生標語」，「起初不算好，練習就進步」，培養同學正向價值觀。
- 英語電視台「English Channel」以現場表演及錄影形式拍攝與正向教育有關的主題影片，從而建立正面的價值觀。
- 普通話科為加強學生對普通話科的成就感，亦配合校本目標「建立正向價值觀」，本科科任被派發刻有「普通話老師欣賞您」的印章一個。科任可在每個課節中向在課堂上學習表現值得欣賞的同學蓋印一個(當天家課冊家長簽署欄旁)以示鼓勵，從而為學生建立自信。

提高學生學習興趣：

- 設計課堂學習活動時，加強學生前置課業活動，讓學生能更主動學習及帶著問題上課，強化學生主動性。
- 建設校園電視台、遙距學習平台及優化學校資訊科技設施，提升學與教的效能。
- 中、英文科鼓勵同學積極參加校外比賽，如朗誦、作文比賽、書法比賽、朗讀比賽，以增強學生的學習興趣。
- 中文科舉辦校內演講及辯論比賽，讓學生提高說話能力及興趣。
- 中文科朗讀教學部分強調「有感情及有目的的朗讀」，讓學生感悟文章內容。
- 中文科所有電子教學活動包括小三四教育局校本支援計劃、小五六教大校本支援計劃、中國文化日攤位等，透過學生進行互動的電子課堂或活動，去提昇學習語文的興趣。
- 英文科組織英語日、英語精英組、英語話劇組、英文辯論組、課室英語角、英語節慶活動、小休英語活動時段及英語遊踪等活動，擴大學生對英語的接觸及引發其興趣。
- 在合適的課題中，讓學生利用不同的數學 e-tools 及電子學件進行學習；利用 Kahoot 進行刺激緊張電子小測，均使學生積極上數學課
- 數學科的「FUN FUN 數學題」、「每周一問」及「自主學習冊」均有助提升學生的學習興趣。
- 為小一至小三學生舉辦數學遊戲體驗活動，不但為了提高學生學習數學的興趣，更為了給學生多動手操作來鞏固所學知識的機會。
- 在中國文化日，為小一至小六學生創設電子化的攤位遊戲來鞏固他們的數學知識，並提升學生的學習興趣。
- 為小四及小五學生舉辦「數學遊蹤」，以提升學生學習數學的興趣。
- 為小四至小五學生舉辦「級際數學比賽」，除可提高學生學習數學的興趣，更可給予他們鞏固所學知識的機會。
- 數學科為小五及小六學生創設益智的 Rummikub 體驗時段，以提高學生學習數學的興趣，並加強學生邏輯思維的能力。
- 常識科舉行「科技探究日」、「通識問答比賽」等活動，培養學生的自主學習、科學探究精神及關心時事的生活態度。
- 音樂科舉辦多元化的音樂活動外，更提供更多平台讓學生展現成果，如中樂班、合唱團、口風琴節奏樂、「眾樂樂」表演平台、「午間樂聚」校園電視台錄影及校內音樂會，以提升學生的學習興趣。
- 安排學生參加音樂會及音樂表演，砥礪學生在音樂方面的鍛鍊。
- 視藝科安排學生參觀校內外不同展覽，以提升學生對藝術的興趣。
- 舉辦視藝創作比賽，讓學生參與創作又能欣賞其他同學的作品。
- 視藝科為提升學生對學習的投入感，會以獎勵形式鼓勵學生正面積極準備前置任務及搜集資料。
- 體育科鼓勵學生參與不同的體育興趣班、體能訓練活動，藉以培養常做運動的生活習慣；更推行體適能獎勵計劃，培養學生積極的生活態度。
- 普通話科強調「合作學習」教學模式，讓學生能在小班中加強溝通能力。
- 普通話科在課堂上與學生重溫「普通話雙週」錄影片段，以作為教學延伸活動，乃提供適切語言環境，提升學生學習普通話的興趣。
- 普通話科於小息舉行「誦唱才藝普通話」的活動，給予學生展示普通話才藝，也增加接觸普通話的機會，提高學習興趣。
- 為培養學生的學習興趣，促進學生的多元發展，讓學生從小培養環保習慣及綠色生活態度，鼓勵學生參與中電推行的「綠戰士」環保教育網站及獎勵計劃，透過教育與趣味兼備的網上平台，讓學生輕鬆愉快地認識環保知識，並把綠色生活模式在家庭、學校及社區中實踐，成為環保先鋒。
- 電腦科以「任務為本」的教學模式，讓學生能對教學內容更具興趣去探究。

- 電腦科定期設立分級的「打字比賽」，具挑戰性，培養學生打字的興趣及習慣。
- 電腦科拍攝 STEM TV，學生自行拍攝及剪接，老師指導，透過拍攝 STEM 的實驗、製作過程等，在全校播放時，讓觀賞的學生有更多的啟發及學生興趣。

照顧學習差異：

- 「加強輔導計劃」、「輔導教學」透過課程剪裁及多觀感學習，協助有學習需要的學生，增強其學習動機和興趣，提升其學習成就。
- 教務組推行「喜學先鋒」計劃，旨在培養輔導學生學習的表現、態度和自信，從而建立正向的價值觀。
- 中文、英文及數學三科均設計分層工作紙，以照顧不同學習需要的學生。
- 中文科將「喜閱寫意」賽馬會讀寫支援計劃字詞認讀部分內容，融入一年級認字教學課程範疇內。
- 各科組科會於每次試後進行分析，因應該級學生進展而作出課程調適。
- 組織「英語精英組」和英語話劇組，提升有英語潛能學生的說話能力。
- 英文科增設「英語溝通及學習體驗課及新加坡交流活動」，於適切語境下，提升學生英語溝通能力，並發展學生研習、創意思維、解難能力、協作等共通能力。
- 數學科為各級學生設計分層工作紙，以協助有學習需要的學生，增強其學習動機和興趣，提升其學習成就。
- 數學科於考試前為學生提供評研以作試前溫習。
- 數學科於考試後分析及針對各學習難點，擬訂各級「補底工作紙」協助有需要學生。
- 在小五及小六的數理資優精進班中，學生提早接受資優數學課程及進行初中的科研活動，以提升學生的數理能力。
- 電腦科科任在課堂中多以能力的佳的同學作小老師，教授及協助有需要的同學；科任仍會透過展示不同的作品，讓不同能力的學生得以啟發，互相學習。

全方位學習：

- 六年級學生往「廣州」小學交流及參觀，加深兩地學生的相互認識，並加強學生對祖國文化的認識。
- 六年級學生到不同中學參觀，加深其對中學學習生活的認識，並為升中作好準備。
- 各科組安排校外機構到校舉行講座，豐富學生學習經驗。
- 數學科舉行「數學遊蹤」，提升學生對本科興趣，並將所學知識技能應用於實際活動中。
- 數學科舉行校內數學比賽，讓學生寓比賽於溫習中。
- 常識科安排每級學生按不同主題進行全方位學習參觀及訪問。
- 常識科舉辦「科技日」，在一至六年級透過科技探究活動，提高學生自主學習和科學探究的精神。
- 音樂科帶領學生參加校外音樂會，提高學生學習音樂的興趣和欣賞音樂的正確態度。
- 體育科組織班際遊戲日和運動日，及「賀歲盃」班際足球、籃球賽，培養學生對運動的興趣。
- 視藝科安排學生進行有關範疇的活動及參觀。
- 電腦科定期帶領學生參加校外活動、工作坊及資訊科技嘉年華等，增加學生不同的學習經歷。
- 普通話科帶領學生參加與友校學生以閱讀分享為主題的普通話交流活動，增加學生接觸及運用普通話的機會。

跨科學習：

- 中文、英文、常識及普通話四組科任老師配合中學自行分配學位面試形式，教導學生應對知識及面試技巧。
- 中文科與電腦科合作，還用資訊科技製作專題研習報告。
- 中文科與常識科合作，參與中文大學雅禮中國語文研究所舉辦的「四海一家」活動，提升學生的說話能力及讓其加深認識不同種族人士的特徵。
- 中文科與輔導組合作，邀請校本言語治療師為小三學生提供說話技巧思維訓練。
- 中文科與文教組合作，舉行「弟子規誦讀比賽」，以表演活動深化學生對《弟子規》內容的理解。
- 中文科與課程組合作於小三、小四透過教育局的校本支援計劃，透過課程剪裁，優化教學，從而運用電子課件，以提升學生學習的成效。
- 中文科與課程組合作於小五、小六透過教大校本支援計劃開展了平板電腦課，使學生透過互動的活動，提昇及深化學生的語文能力，讓老師即時作出回饋及優化教學。
- 英文科與電腦科合辦電子聖誕咕設計比賽及聖誕咕設計比賽。
- 數學科與電腦科合作，讓學生學習用試算表製作統計圖，以企鵝畫板及文書處理繪製平面圖形。
- 數學科與電腦科合作，運用資訊科技：Google Slide 製作專題研習報告。
- 數學科與電腦科合作，運用資訊科技進行數學遊蹤。
- 數學科與常識科合作，着小一學生於全方位學習日完成指定課業。
- 數學科與常識科合作，着小四學生應用數學的對稱概念，以及常識的光的反射原理，製作萬花筒。
- 常識科與文教組合作進行小五通識問答比賽。
- 常識科及輔導組合作，進行五六年級服務學習。
- 常識科與文教組合作，舉辦「惜飲惜食」活動，培養學生珍惜食物，減少浪費的良好習慣。
- 體育科與視藝科合作舉辦「運動日場刊設計比賽」。
- 電腦科及視藝科合作讓學生在網上搜尋資料，任務中以視藝科的內容為主題。
- 電腦科及輔導組合作，進行打字比賽時展示「好心情學習語句」。

多元化評估：

- 各科推行「學生互評」以培養學生欣賞、批判及反思的能力，以促進學生學習。
- 一至四年級中文及數學科於考試中設家長評估，擴展學生學習評估的闊度。
- 中文及英文科組於一月為六年級舉行仿照中學自行分配學位面試模式，進行校內說話能力評估。
- 數學科為小三至小六學生安排 Kahoot 電子小測，進行班本的分析，以便跟進學生的難點。
- 數學科以專題研習評估學生的研習能力、探究能力、創意精神、匯報能力、應用資訊科技的能力等。
- 常識科以專題研習評估學生的研習能力、探究能力、創意精神、匯報能力等。
- 音樂科自三年級開始，以歌唱、牧童笛及筆試評估學生的音樂能力及知識表現，更鼓勵六年級學生自選不同樂器參與評估，以增加其學習器樂的信心和興趣。
- 音樂科設考試獎勵分，鼓勵學生課餘時學習演唱歌曲、彈奏樂器或欣賞音樂會，將音樂與日常生活結合起來。
- 普通話於考試三中設「普通話雙週」，以問答形式的教師及家長評估，擴展學生評估的闊度。
- 舉辦「Be Smart」、「積金號」等活動評估學生在德育及公民教育方面的表現。
- 電腦科利用操作試、筆試或線上考試（以電腦科平台或 google forms 形式）評估學生應用電腦知識及操作的能力；另亦以專題研習去評估學生研習及探究的能力等。

健康學校

- 全校繼續推行學生在小息時進行三分鐘健體操，鍛鍊學生體質。
- 舉辦「水果日」活動，鼓勵學生養成每天進食一定分量水果的習慣。
- 常識科藉「健康及衛生習慣調查表」，培養一至三年級學生養成健康的生活習慣。
- 體育科推行「小學體適能獎勵計劃」，提升學生的身體素質。
- 一年級及二年級安排免費足部檢查，讓學生及家長明白足部健康的重要。資源組繼續與常識科一起透過小一至小三的衛生習慣調查表，鼓勵學生養成每天帶備手帕及紙巾的良好習慣。
- 為了建立環保校園，資源組在 2018-19 年度繼續推行課室廢紙回收計劃，透過每班的環保大使向同學宣傳環保意識，以鼓勵學生減少使用紙張，並在每班設置廢紙回收箱，將可循環再造的紙張收集，並在小息及午膳期間由環保大使將廢紙放進地下及二樓的廢紙回收箱內。
- 此外，本校老師安排一年級學生進行由寶血醫院(明愛)陳登復康治療中心[足部檢查協辦機構：專職醫療復康中心]安排的免費足部檢查，讓學生及家長明白足部健康的重要。
- 為了讓學生明白吸煙及二手煙的害處，從而領略無煙環境的好處，資源組帶學生參與了由香港吸煙與健康委員會舉辦的學校互動教育劇場—煙昏家庭。此外，口號創作比賽及無煙活動遊戲亦可幫助學生建立無煙生活文化的態度，使學生亦能一起參與推廣無煙的健康生活。
- 參與由食物環境衛生署(食物安全中心)舉辦的活用營養標籤，免墮「糖」衣陷阱講座。透過影片及互動活動，讓學生明白健康飲食的重要，同時亦加深了他們對營養標籤的認識。在講座期間，學生都專心聆聽，用心了解營養標籤的用處，有助他們成為一個懂得利用營養標籤去選擇食物的精明消費者。
- 資源組繼續與常識科一起透過小一至小三的衛生習慣調查表，鼓勵學生養成每天帶備手帕及紙巾的良好習慣。
- 電腦科與東華三院平和坊合辦 3D 立體筆創作工作坊及 VR 體驗工作坊，活動在東華三院平和坊流動宣傳車「平和號-抗賭巡邏艦」內舉行，宣傳車內除會讓學生體驗 VR(虛擬實境)及 3D 立體筆創作外，亦會預備抗賭及健康理財的教材，豐富學生學習經歷及建立正確的價值觀。

關注事項(成就與反思)

推行電子學習

成就

- 中文科於小五、小六透過教大校本支援計劃開展了平板電腦課，使學生透過互動的活動，提昇及深化學生的語文能力，讓老師即時作出回饋及優化教學。
- 中文科各級密切關注讀寫結合的教與學設計及朗讀訓練。中文科持續展開資優課程，訓練學生於寫作上運用資優思維策略；並配合電子學習，促進學生主動進行電子化交流。
- 中文科於小三四透過教育局的校本支援計劃，透過課程剪裁，優化教學，從而運用電子課件，以提升學生學習的成效。
- 數學科於小三至小六全面開展了平板電腦的電子學習課，小一及小二則按班本需要推行電子課，除可解決過往的學習難點，還可深化學生所學的，更可從互動活動中，讓老師即時作出回饋及優化教學。
- 數學科透過教育局的校本支援計劃，從三年級開始進行大量教研，亦從四年級開始運用實用的電子課件，以提升學生學習的成效。
- 英文科於三至六年級開展校本電子學習課程，透過運用電子課件及剪裁課程，優化教學，提高學生學習語文的成效。
- 常識科為一至六年級設計配合課程的 STEM 活動。
- 常識科拍攝 STEM TV，讓更多學生可透過視頻自學。
- 普通話科進行課程調適，加強拼音及譯寫教學，各級在課程內加上粵普詞彙工作紙，鼓勵學生運用電子學習，利用校外網上拼音練習學習，六年級訓練以普通話作自我介紹。
- 電腦科提升學生處理資訊的能力，於小三透過校本「資料大搜尋」課程，進行課堂教學。
- 電腦科鼓勵學生於日常學習中多應用數碼圖像設計，於小一至小四電腦課堂進行繪圖教學及作品設計。

反思

- 在各科配合下，發展科本教材以配合電子學習(wifi900)的發展，全校學生尤其高小級別學生，都接觸過平板電腦，認識了電子學習的樂趣。老師從課堂觀察，以電子學習作為輔助學習工具，學生的興趣頗大。
- 學生掌握電子學習的技巧，可提升其學習動機，使其更有興趣學習。
- 各科建立電子學習資源庫，並運用設計的電子教學資源，有效加強電子學習。

建立學生正向價值觀

成就

- 學校透過學習經歷、體驗活動、主題課堂活動、成長課、圖書課、周會、講座、工作坊、主題周、境外交流學習活動，來推動德育及公民教育。從而培養學生正向的價值觀及良好的品德，培育學生成為良好公民。
- 中文科透過正向價值觀的課程單元內容、課堂上正面的鼓勵語言及主題活動，培養學生正向價值觀。
- 英文科運用正向口號加強團體精神，另外透過正向價值內容相關的英語頻道演出及觀看，培養學生養成正向價值觀。
- 常識科透過剪報分析及常識科壁報等活動，讓學生養成正向價值觀、科學探究精神及關心時事的生活態度。
- 體育科鼓勵學生參與不同的體育興趣班、體能訓練活動，藉以培養常做運動的生活習慣；並於遊戲日舉辦啦啦隊級際比賽，以鼓勵學生投入體育競賽活動；更推行體適能獎勵計劃，培養學生正向的生活態度。
- 音樂科於課程上培養學生正向價值觀，並舉辦以正向價值觀為主題的音樂活動。
- 視藝科透過學生獎勵計劃，培育學生正面積極的學習態勢。
- 「個人成長」教育課程讓學生透過遊戲的體驗學習，從而建立正面的價值觀。
- 繼續推展校本輔導活動，包括全級探訪、「珍惜所有 放眼世界講座」系列、全校募捐探訪禮物包、籌款活動等等，培養感恩的美德，以增加正面情緒，養成正向人生之道。
- 舉辦全方位體驗「生命教育活動」(P5 級本活動)，透過「生命講師」分享他們受傷後前後生活的巨變，如何克服心理障礙及面對逆境，帶領同學一同面對生活的種種困難，提升參與者抗逆能力，達致「生命影響生命」，激勵同學們積極面對人生、珍惜生命及努力學業。
- 除了讓學生感受正向教育積極人生的氛圍外，亦會舉辦推動家長認識正面管教的家長教育活動及相關活動，以促進親子精神健康。
- 教務組在「喜學 Buddies」活動鼓勵學生在輔導課堂上動腦筋思考，積極回應老師提問及用心完成課業。
- 透過課堂、週會及家校合作，強化學生的守時觀念。
- 普通話科透過學生運用普通話參與正向主題活動，從而培養同學正向價值觀。
- 中文、英文、數學、常識及普通話五組科任老師配合中學自行分配學位面試形式，教導學生應對知識及面試技巧。
- 推行「班級學科進步獎」，提升學生學習正向積極的態度。

反思

- 培養學生正向價值觀，要持之有恆，家長和學校的配合，確能事半功倍。
- 學生能為自己訂立個人正向學習目標及培養正向態度，對於學生在學習上是有正增長。
- 透過體驗活動強調學生在價值觀的選擇，讓學生反思價值觀於社會及日常生活的重要性，從中讓學生加深了解認識自己，更能掌握建立正向價值觀的方法。

促進教師專業發展

成就

- 校本支援計劃，邀請教育局課程顧問到校支援中文科老師，發展小四校本電子學習及協助課程剪裁。
- 教育大學支援計劃，邀請教育大學顧問到校支援中文科老師，發展小五小六校本課程。
- 中、英、數及常收集優質小班課業設計，設立長遠資料庫以發展教學策劃。
- 各科組定期進行科務發展會議，進行備課、說課、反思及回饋以優化課堂教學。
- 中文科與資訊科技組合辦電子學習課程，邀請教育局資訊科技組為本科老師進行有關如何於語文科運用 Nearpod 進行電子學習。
- 中文科與教大合作校本支援計劃於小五小六設計電子學習課，當中進行了教師共同備課，同儕觀課，學習圈互相觀課及課研。
- 中文科與教育局合作校本支援計劃於小三四優化本校課程剪裁協，當中進行教師共同備課，同儕觀課及課研。
- 英文、常識、普通話科各為科任安排三場新書發佈會，讓相關同事對新課程有更多的認識。
- 數學科為所有數學科任安排「運用 Kahoot、Google slides、QR code generator 工作坊」，以協助科任製作數學科電子學習課件及推動電子教學。
- 由中大數學教育講師曾健華先生主持數學科新課程工作坊，以協助各科任透徹掌握新課程的教學難點/要訣。
- 提升老師中國畫的教學技巧，邀請專業人士教授有關中國畫的技巧。
- 普通話科舉行到校「普通話電子教學系統及應用程式教學」講座供科任參加。
- 常識科舉行電子學習工作坊及 STEM 主題工作坊，為推行電子學習作好準備。
- 全校老師參與屯門區小學聯校教師發展日主題講座及分組講座，讓教師了解現今教育面對的問題和解決的方法。
- 全校教師參與順德聯誼總會轄屬小學聯校教師專業研討日讓教師了解幫助學生學得有效的方法。

反思

- 適當引進校外資源，例如專上學院、出版機構、校本支援計畫等，除可增進教師的專業知識外，並能協助促進「科本」發展，促進學與教。
- 科組舉辦不同的講座，確能提升教師的專業知識，配合學校及本科發展需要。
- 新課程的改變及社會的演進，教師作持續的專業發展是極需的。
- 配合學校發展計劃及課程發展，應適時引進相關教師培訓課程，例如：電子學習、STEM等教學技巧。

財務報告

| 財務報告 18/19 | | |
|----------------------|--------------|--------------|
| | 收入 (\$) | 支出 (\$) |
| 承上結餘(政府資助及學校津貼) | 2,785,115.58 | |
| I. 政府帳目 | | |
| (1) 營辦開支整筆津貼 | | |
| (甲) 一般範疇 | | |
| 1. 基線指標津貼 | 1,264,152.15 | 650,118.58 |
| 其他收入 | 22,229.81 | |
| 2. 升降機保養津貼 | | 138,415.20 |
| 3. 科目津貼 | | |
| 學校課程發展津貼 | | 10,586.00 |
| 4. 培訓及發展津貼 | | 5,141.84 |
| 5. 校本輔導津貼 | | 5,750.00 |
| 8. 家具及設備津貼 | | 36,232.00 |
| 9. 額外補充學習津貼 | 429,660.00 | 145,182.29 |
| 小結： | 1,716,041.96 | 991,425.91 |
| (乙) 特殊範疇 | | |
| 1. 行政津貼 / 修訂的行政津貼 | 1,499,148.00 | 1,512,405.00 |
| 2. 學校發展津貼 | 750,226.00 | 813,440.20 |
| 3. 空調設備津貼 | 407,734.00 | 124,933.46 |
| 4. 資訊科技綜合津貼 | 425,488.00 | 206,628.58 |
| 5. 資訊科技人員支援津貼 | 307,200.00 | 290,304.00 |
| 6. 言語治療津貼 | 136,442.00 | 148,800.00 |
| 7. 學生輔導服務津貼(額外) | 285,120.00 | 141,687.08 |
| 8. 成長的天空計劃 | 114,927.00 | 111,705.00 |
| 9. 德育及公民教育津貼 | 0.00 | 10,273.50 |
| 10. 其他津貼 | 1,369,396.00 | 1,597,311.54 |
| 小結： | 5,295,681.00 | 4,957,488.36 |
| II. 學校帳目 | | |
| 1. 具特定用途的收費(空調電費及維修) | 0.00 | 0.00 |
| 2. 其他 | 1,411,558.85 | 1,188,303.16 |
| 小結： | 1,411,558.85 | 1,188,303.16 |
| 2018/2019 年度總盈餘 | 1,286,064.38 | |
| 2018/2019 年度應付未付 | 468,212.56 | |
| 2018/2019 年度終結盈餘 | 3,602,967.40 | |

學生表現

1. 教學目標

本校秉承母會辦學宗旨，為屯門區提供優質基礎教育服務，致力培育學生德、智、體、群、美五育方面的均衡發展。希望各級學生能達到下列目標。

甲項-- 操行獲乙等或以上

乙項-- 在校內評估全年平均分達至及格水平

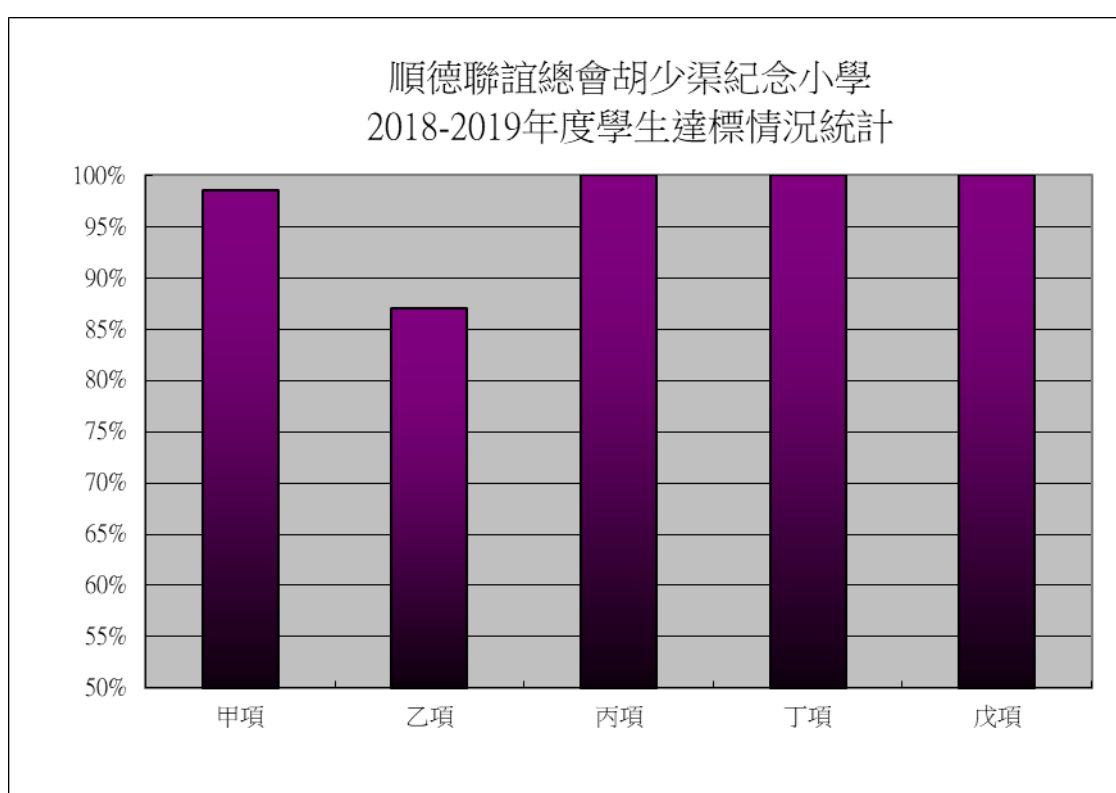
丙項-- 至少參加遊戲日其中 1 項活動

丁項-- 至少參加 1 個課外活動或服務小組

戊項-- 至少參加 1 次校內或校外的學藝活動

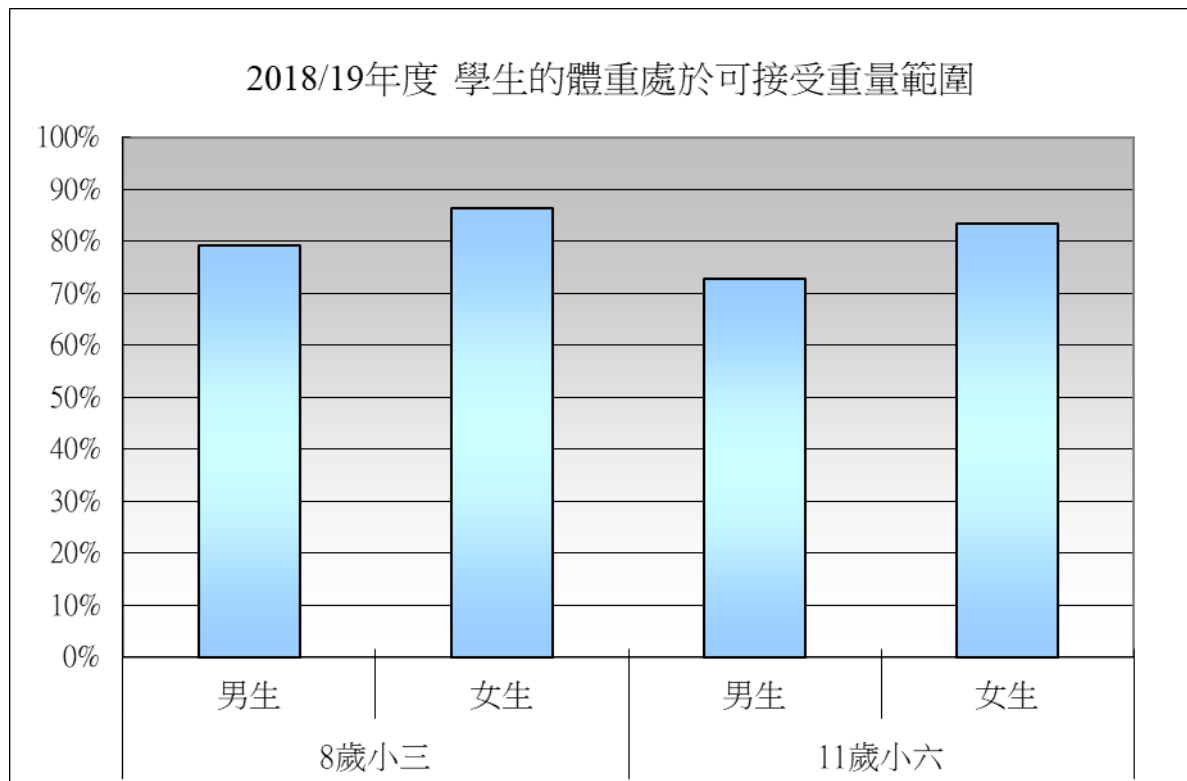
達到目標成功率

在本年度學生達到目標的情況圖示如下：

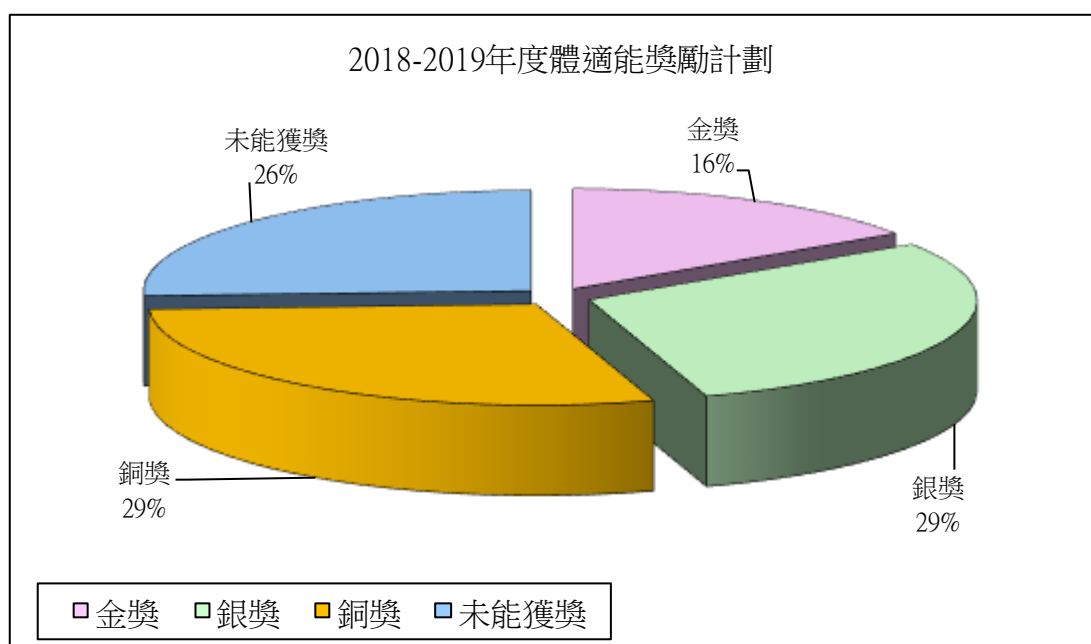


1. 學生的體格發展

A. 學生於可接受體重範圍內的百分率，圖示如下：

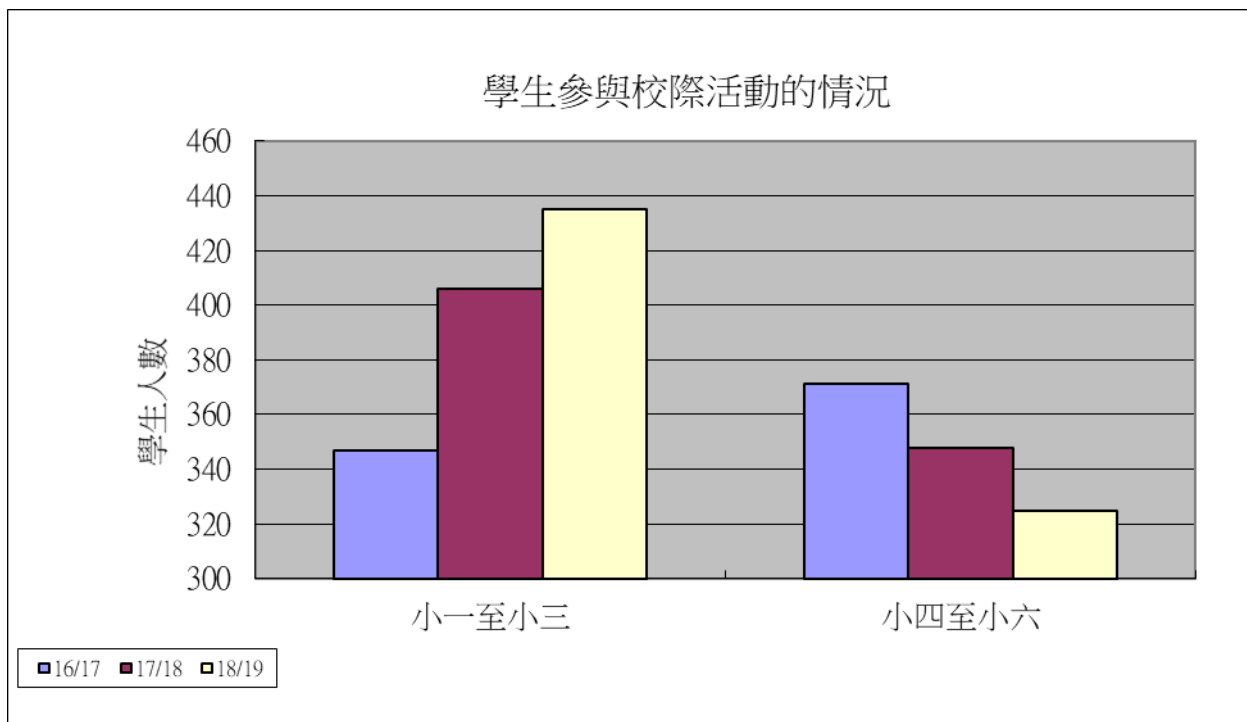


B. 全校同學參與教育局及香港兒童健康基金合辦的學校體適能獎勵計劃，在指定的四項體適能測試項目所獲取獎章圖示如下：



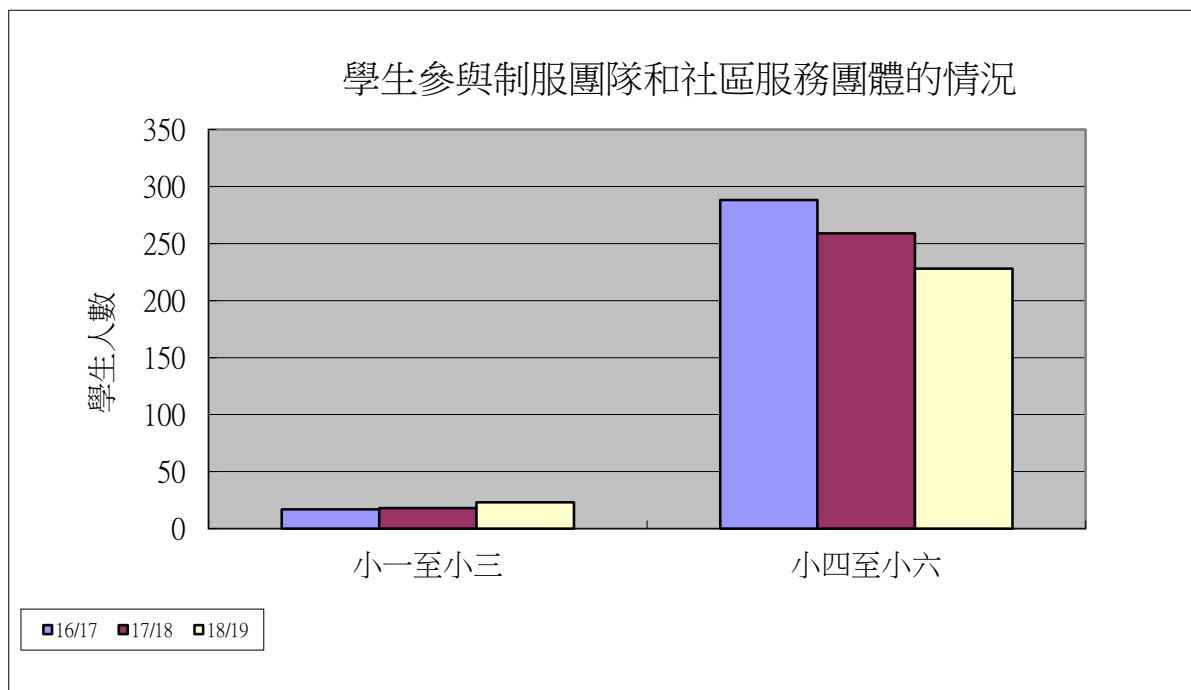
2. 學生參與校際活動情況

根據學校表現評量的定義，小一至小三及小四至小六學生參與校際活動的情況，圖示如下：



學生參與制服團體和社區服務團體的情況

依據學校表現評量的定義，小一至小三及小四至小六學生參與制服團體和社區服務團體的情況，圖示如下：



2018-2019 年度校際活動獲得的獎項

體育

| 主辦機構 / 比賽名稱 | 項目 | 獎項 |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 香港學界體育聯會屯門區小學分會 「2018-19 屯門區小學校際乒乓球比賽」 | 女團 男單 男團 | 冠軍 冠軍 亞軍 |
| 香港學界體育聯會屯門區小學分會 「2018-19 屯門區小學校際田徑比賽」 | 男子乙組 200 米 男子乙組 60 米 男乙組 4X100 米接力 男子乙組 女子乙組 60 米 女子乙組 100 米 女子乙組 200 米 女乙組 4X100 米接力 女子乙組團體 | 冠軍 季軍 冠軍 團體亞軍 亞軍 亞軍 季軍 亞軍 亞軍 |
| 香港學界體育聯會屯門區小學分會 「第 22 屆屯門區小學校際游泳比賽」 | 男丙 50 米蛙泳 男丙 4X50 米自由泳接力 男丙團體 女乙 4X50 米自由泳接力 | 冠軍 亞軍 亞軍 季軍 |
| 香港學界體育聯會屯門區小學分會 「第 22 屆屯門區小學校際羽毛球比賽」 | 男團 | 第五名 |
| 康文署「第 33 屆北區分齡乒乓球比賽 2018/19」 | 男青單打(9 歲以下) | 冠軍 |
| 康文署「深水埗區分齡乒乓球比賽 2018」 | 男青單打 | 季軍 |
| 康文署「屯門區分齡乒乓球比賽 2018」 | 女單 FI 組 | 季軍 |
| 佛教梁植偉中學「梁植偉盃乒乓球小學邀請賽」 | 男單 | 冠軍 |
| 漢華中學「2017-18 漢華學界公開賽第二屆平和盃乒乓球學界賽」 | 高小組單打 | 季軍 |
| 仁愛堂陳黃淑芳紀念中學「小學友校足球邀請賽」 | | 季軍 |
| 何福堂書院「屯門區小學五人足球邀請賽」 | | 季軍 |
| 廠商會蔡章閣中學「第六屆蔡章閣足球挑戰盃」 | | 季軍 |
| 香港中國國術龍獅總會 「全港公開龍獅藝錦標賽 2018」 | 日光龍藝兒童組 | 冠軍 |
| 香港中國國術龍獅總會 「第 25 屆全港公開學界龍獅藝錦標賽 2018」 | 競速舞龍組 日光龍藝組 | 亞軍 亞軍 |
| 香港中國國術龍獅總會 「第 9 屆全港公開技能舞龍錦標賽」 | 兒童組障礙舞龍 兒童組競速舞龍 兒童組 | 冠軍 冠軍 全場總冠軍 |
| 佛山市城區文化體育局 「2018 第二屆粵港澳青少年龍獅邀請交流賽」 | | 金獎 最佳傳統特色獎 最佳編排藝術獎 |
| 香港中國國術龍獅總會 「第 20 屆全港公開夜光龍錦標賽 2019」 | 兒童組 | 冠軍 季軍 |
| 香港中國國術龍獅總會 「全港公開兒童國術分齡賽 2018」 | 女子小童組長器械 | 季軍 |
| 香港青年跆拳道協會「全港十八區武動人生慈善金盃賽」 | 速度賽 | 冠軍 |
| 屯門體育會「屯門區功夫群英會 2018」 | 女子兒童組長器械 女子兒童組套拳 | 一等獎 一等獎 |
| 香港中國國術龍獅總會 「第 38 屆全港公開國術群英會 2019」 | 女子小童組短器械 女子小童組長器械 男子幼童組短器械 | 冠軍 亞軍 季軍 |

| 主辦機構 / 比賽名稱 | 項目 | 獎項 |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 何福堂書院「屯門區小學籃球邀請賽」 | 女子金盃賽 男子碟賽 | 季軍 季軍 |
| 康文署「港島四區壁球比賽 2018」 | 男子青少年 10 歲或以下(F組) | 冠軍 |
| 香港壁球總會「HEAD 香港青少年壁球公開賽 2018」 | 11 歲以下特優遺材賽 | 亞軍 |
| 康文署「沙田區壁球比賽 2018」 | 男子青少年 11 歲或以下(ME組) | 亞軍 |
| 香港壁球總會「2018 夏令壁球聯賽」 | Division 8A/Relay 2 | 季軍 |
| 北區、元朗及屯門區 「區際小學高爾夫小型比賽 2018」 | 女子 9 歲或以下組別 | 亞軍 |
| 康文署「高爾夫球(練習場)公開賽」 | 女子少年組 | 季軍 |
| 香港專業花式跳繩學校 「全港分區小學跳繩比賽 2019」 | 女子單車步 女子交叉開 女子側擺開 女子側擺交叉 女子四人大繩 女子團體 | 冠軍 亞軍 季軍 亞軍 冠軍 總亞軍 |
| 佛教梁植偉中學「跳繩邀請賽 2019」 | 女子四人大繩 女子交叉開 | 季軍 季軍 |
| 康文署「屯門區分齡游泳比賽 2018」 | 女子青少年 J 組 100 米蝶泳 女子青少年 J 組 100 米背泳 女子 R 組 50 米蝶泳 | 冠軍 冠軍 冠軍 |
| 屯門體育會 「屯門盃分齡少年游泳賽 2018」 | 女子 R 組 100 米自由泳 女子 R 組 100 米背泳 | 冠軍 冠軍 |
| 康文署「西貢區分齡游泳比賽 2018」 | 女子青少年 J 組 100 米蝶泳 女子青少年 J 組 100 米自由泳 女子青少年 J 組 50 米蝶泳 | 冠軍 亞軍 季軍 |
| 康文署「元朗區分齡游泳比賽 2018」 | 女子青少年 J 組 4X50 米四式接力 | 亞軍 |
| 康文署「東區分齡游泳比賽 2018」 | 女子青少年 I 組 100 米蝶泳 | 季軍 |
| 康文署「油尖旺區分齡游泳比賽 2018」 | 女子青少年 J 組 100 米蝶泳 50 米蝶泳 100 米自由泳 | 冠軍 亞軍 季軍 |
| 香港中華基督教青年會新界會所 「第九屆 YM 分齡游泳賽」 | 女子 G 組 50 米背泳 女子 G 組 100 米個人四式 | 冠軍 亞軍 |
| 香港游泳協會「國慶盃游泳錦標賽 2018」 | 女子 7 歲 50 米蝶泳 女子 7 歲 50 米背泳 女子 7 歲 50 米自由泳 女子 7 歲 100 米自由泳 女子 9 歲或以下 4X50 米自由泳接力 | 冠軍 亞軍 季軍 冠軍 季軍 |
| 香港游泳協會「粵港澳大灣區香港站 青少年游泳分齡賽」 | 女子 7 歲 50 米自由泳 女子 7 歲 50 米背泳 女子 7 歲 50 米蝶泳 女子 7 歲 100 米自由泳 女子 9 歲或以下 4X50 米自由泳接力 男子 7 歲以下 50 米蝶泳 4-6 歲 4X50 米接力 | 冠軍 冠軍 冠軍 冠軍 冠軍 亞軍 殿軍 |

| 主辦機構 / 比賽名稱 | 項目 | 獎項 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 屯門體育會「屯門區分齡少年游泳賽 2018」 | 男子 H 組 100 米自由泳 男子 H 組 50 米蛙泳 | 冠軍 季軍 |
| 香港游泳協會「新春游泳錦標賽 2019」 | 男子 7 歲組 50 米背泳 女子 8 歲 50 米背泳 | 季軍 亞軍 |
| 屯門體育會「屯門區兒童田徑錦標賽 2019」 | 男子 B 組 60 米 男子 B 組 100 米 男子 B 組 400 米 男子 B 組 4X100 米接力 女子 B 組 60 米 女子 B 組 100 米 女子 B 組 4X100 米接力 女子 E 組 100 米 女子 E 組擲壘球 | 亞軍 季軍 季軍 冠軍 季軍 季軍 亞軍 亞軍 亞軍 |
| 飛達田徑會「新春兒童田徑錦標賽 2018」 | 男子 08 組 400 米 男子 08 組擲壘球 男子 08 組 60 米 男子 08 組 100 米 | 第二名 第三名 第三名 第五名 |
| 亞洲藝術體操俱樂部發展有限公司 「2018 藝術體操俱樂部邀請賽」 | 兒童 B 組個人球操 兒童 B 組個人圈操 兒童 B 組個人全能 兒童 B 組個人團體 | 冠軍 冠軍 亞軍 季軍 |
| 1 ST APAC CUP Organizing Committee “International Rhythmic Gymnastics Tournament” | Children B Ball Children B Ribbon Children B All-Around Children B Team | Merit 1 st Runner-up Merit 3 rd Runner-up |
| 中國香港體操總會 「全港藝術體操分齡比賽 2019」 | 預備 B 組球操 預備 B 組自由體操 | 冠軍 冠軍 |
| 中國香港體育協會暨奧林匹克委員會 第 62 屆香港體育節-Roller Games Day 2019 | 女子幼童組 (8 歲或以下) 溜冰蓮步舞 | 亞軍 |
| 香港空友會空手道精英賽 「榮譽顧問盃」 | 高小組個人套拳 高小組自由博擊 高小組體能挑戰 高小組隊際套拳 高小組隊際體能 高小組女子 初小組個人套拳 初小組自由博擊 初小組體能挑戰 初小組隊際體能 | 冠軍、季軍 冠軍、亞軍 冠軍、季軍 冠軍 冠軍、亞軍 全場總冠、亞軍 冠軍 亞軍 季軍 季軍 |
| 香港青年跆拳道協會 「武動全城慈善金盃賽 2019」 | 男子速度組 女子破板組 男子破板組 男子品勢組 | 冠軍 亞軍 亞軍 季軍 |
| 世紀跆拳道會「亞洲城市國際跆拳道錦標 2019」 | 男子搏擊組 女子搏擊組 | 冠軍 季軍 |
| 屈臣氏集團「2018-19 香港學生運動員獎」 | | 香港學生運動員獎 |

學術

| 主辦機構 / 比賽名稱 | 項目 | 獎項 |
|------------------------------------|--------------------|----------|
| 屯門區議會「第十屆閱讀在屯門」社區書展 | | 最佳閱讀風氣學校 |
| 知識產權署「校際網上問答比賽」 | 個人傑出表現獎 踴躍參與學校獎 | 亞軍 季軍 |
| 香港教育大學「2018-19 全港小學校際中國歷史文化常識問答比賽」 | | 全港 24 強 |
| 嘉智中學「第 8 屆屯門區小學創意故事續寫大賽」 | | 推薦獎 |
| 可藝中學「第 20 屆可藝親子閱讀獎」 | | 最佳讀者 |

數學

| 主辦機構 / 比賽名稱 | 項目 | 獎項 |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 英國政府教育及技能「世界數學及解難評估」 | 數學 解難分析 | 優等 5 名、良好 4 名 優等 6 名、良好 2 名 |
| 英國政府教育及技能 「世界數學及解難評估精英邀請賽」 | | 金獎 2 名 |
| 亞洲數學奧林匹克聯合會「亞洲國際數學奧林匹克公開賽」(遠赴泰國比賽) | 小五組 小四組 | 銀獎 銀獎 |
| 希望杯國際數學競賽「2018 希望盃國際數學競賽」 | 小四 小三 小一 | 金獎第 1 名及銅獎 金獎第 1 名 銅獎 2 名 |
| 2019 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 香港賽區初賽 | 一年級 二年級 三年級 四年級 五年級 六年級 | 銀獎 金獎 銀獎 3 名 銅獎 6 名 金獎 2 名 銀獎 3 名 銀獎 3 名 銅獎 5 名 金獎 4 名 銀獎及銅獎各 4 名 銀獎 3 名、銅獎 6 名 |
| 香港數學奧林匹克協會「華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2018 香港賽區」初賽 | 一年級 二年級 三年級 四年級 五年級 六年級 | 二等獎及三等獎各 2 名 一等獎、二等獎 5 名及三等獎 8 名 一等獎 2 名、二等獎 7 名及三等獎 3 名 二等獎 7 名、三等獎 6 名 一等獎、二等獎、三等獎各 2 名 二等獎 5 名、三等獎 6 名 |
| 香港數學奧林匹克協會「華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2018 香港賽區」晉級賽 | 一年級 二年級 三年級 四年級 五年級 六年級 | 二等獎 二等獎 4 名及三等獎 一等獎、二等獎 2 名、 三等獎 3 名 二等獎 2 名、三等獎 4 名 二等獎 3 名、三等獎 二等獎、三等獎 2 名 |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 香港數學奧林匹克協會 「華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2018 香港賽區」總決賽 | 二年級 三年級 五年級 六年級 | 二等獎、三等獎 二等獎及三等獎各 2 名 二等獎 3 名及三等獎 三等獎 |
| 香港數學奧林匹克協會 「亞洲菁英自然科學競賽 | 三年級初賽 五年級初賽 五年級決賽 | 銅獎 銀獎 銅獎 |
| 香港教育大學「第五屆全港小學數學挑戰賽」初賽 | 六年級 五年級 四年級 小六團體賽 小五團體賽 | 銀獎 2 名、優異 6 名 金獎 2 名、銀獎 3 名 銅獎 4 名 金獎、銅獎及優異各 2 名 優異 殿軍及優異 |
| 香港教育大學 「第五屆全港小學數學挑戰賽」決賽 | 小五團體賽 小五個人賽 | 優異 全港第六名 |
| 南方杯國際數學競賽「2018 年南方杯國際數學競賽」香港初賽 | 二年級 四年級 五年級 | 銀獎、銅獎、優異 2 名 銀獎、銅獎 銀獎 |
| 南方杯國際數學競賽 「2018 年南方杯總決賽」 | 五年級 四年級 二年級 | 金獎 優異 銀獎 |
| 香港兒童數學協會 「2019 香港數學及奧數挑戰賽」 | 二年級 三年級 六年級 六年級 | 傑出獎 傑出獎 卓越獎 銅獎 卓越獎 |
| HKYMC「全港青少年數學挑戰賽」 | 小五組 | 銀獎 |
| 全港青少年數學挑戰賽 「全港青少年數學挑戰賽 2018」 | 小四組 | 金獎及 季軍 |
| 奧海盃亞洲數學競賽有限公司 「奧海盃」數學競賽（初賽） | 一年級 | 三等獎 |
| 香港多元智能教育協會 「全港數學挑戰賽 2019」 | 二年級 | 卓越獎 |
| 香港兒童數學協會「2018 香港數學及奧數公開賽」 | 小二 | 銀獎 |
| 香港兒童數學協會「2019 香港數學及奧數挑戰賽」 | | 傑出獎 |
| 香港理工大學「2019 屯元區魔力橋大賽」 | | 銅獎 |
| Thailand International Mathematical Olympiad Heat Round 2018-19 | | Silver Award |
| Eye Level Math Olympiad 2018 | Grade 4 | Merit |
| TAMAA 第十三屆香港盃全港心算比賽 | 中年級組 | 第四名 |
| 天主教培聖中學「2018-19 屯元區小學科技大賽」 | 高小組 高小組 | STEM 設計大獎 智能產品製作銅獎 |
| 廠商會蔡章閣中學「2018 小學數理遊蹤邀請賽」 | | 銀獎、銅獎、優異獎 |
| 思維騰飛教育中心 「第八屆騰飛杯智力奧數比賽」 | 小一 小三 小四 | 金、銀、銅獎 殿軍 冠軍、殿軍及金獎 |
| 奧冠教育中心「粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2019」 | 香港賽區小四 小五 大灣區小四組 | 一等獎 一等獎 二等獎 |

書法國畫

| 主辦機構 / 比賽名稱 | 項目 | 獎項 |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------|
| 香港教育專業人員協會 「香港學界書法比賽 2018-19」 | 初級組 中級組 高級組 | 連續十六年冠軍 囊括冠亞季軍及四名優異 亞軍、季軍及三名優異 冠軍及兩名優異 |
| 香港教育專業人員協會 「第 23 屆全港中小學中英文硬筆書法比賽」 | 中級組中文硬筆 | 季軍 |
| CSL「第二屆 CSL 盃全港書法大賽 2018」 | 本校 初小硬筆 | 最踴躍參與獎 冠軍 |
| 民政事務總署 「第 43 屆全港青年學藝中文書法比賽」 | 小學硬筆組 小學毛筆組 | 冠軍、季軍 冠軍 |
| 中央廣播電視總台新媒體 CCTV 「第三屆全球華人少年書法大會」 | 首五百強 | 優秀組織獎 優秀園丁獎 (潛力之星) |
| 順德聯誼總會「2018 書法比賽」 | 初小毛筆組 初小硬筆組 高小毛筆組 高小硬筆組 | 冠軍及季軍 亞軍及季軍 冠軍 冠軍 |
| 香港通善壇「2018 全港青少年書畫比賽」 | 毛筆書法 | 亞軍 |
| 九龍青年商會 「第 11 屆兒童中文書法比賽」 | 硬筆書法初級組 毛筆書法初級組 | 冠軍 亞軍 |
| 國際經典文化協會 「第 10 屆經典杯書法比賽」 | 硬筆書法初小組 毛筆書法初小組 | 冠軍 冠軍 |
| 青松觀「屯元區毛筆書法比賽」 | 高小組 | 冠軍 |
| 旺角區文娛康樂體育會「新春書法比賽 2018-19」 「第 2 屆中華翰墨情」佛港澳臺中小學生書法比賽 | 初小 | 冠軍、亞軍 優等獎 |
| 香港教育專業人員協會「第 23 屆全港中小學中英文硬筆書法比賽」 | 中文中級組 | 季軍 |
| 香港大公文匯傳媒集團 「第 2 屆香港青少年書法大獎賽」 | | 三等獎 |
| 「紫荊盃」第 5 屆兩岸暨港澳青少年書畫大賽 | | 人氣獎及二等獎 |
| 中國文化協會「第 7 屆文協盃書法比賽」 | 小學 B 組 親子組 | 冠軍 冠軍、季軍 |
| 屯門區公民教育委員會 「屯門區公民教育書法比賽」 | 初小硬筆 高小毛筆 | 冠軍、亞軍 冠軍、季軍 |
| 九龍城寨街坊福利專業延續促進會 「2018 第 14 屆情繫黃大仙書法比賽」 | | 亞軍 |
| 香港書法專業人員協會「第四屆樂施寫字扶貧硬筆書法比賽」 | 高小書法 | 卓越獎 |
| 香港紅荔書畫會 「第 19 屆芳章杯青少年書畫大賽」 | 高小書法 初小書法 | 金獎 銅獎 |
| 中國文化協會「第七屆文協盃書法比賽」 | 小學組 | 季軍 |
| 教育局商校合作計劃「2019 全港學生書法比賽」 | 小學毛筆組 小學硬筆組 | 亞軍、季軍 優異 |
| 香港詩書聯學會「第 11 屆經典翹楚榜之「經典杯」 書法比賽」 | 毛筆大字組 硬筆高小組 毛筆高小組 毛筆初小組 | 冠軍 冠軍及季軍 亞軍 亞軍 |
| 裘錦秋中學(屯門)「小學中華文化盃孝道比賽」 | 硬筆書法高小組 硬筆書法初小組 | 冠軍、季軍 亞軍 |

朗誦

| 主辦機構 / 比賽名稱 | 項目 | 獎項 |
|--------------------------------------|----------------|--------------------------|
| 香港學校音樂及朗誦協會 「第 70 屆香港學校朗誦節」 | | 冠軍 3 項、亞軍 8 項、 季軍 8 項 |
| 香港舞蹈團「兒童朗誦選拔賽」 | | 朗誦精英獎 |
| 新家園協會 「第六屆新家園深港普通話朗誦精英賽」 | | 銅獎 |
| 香港語言藝術學院 「第十二屆牽手紫荊花全港才藝大賽」 | 中小組朗誦散文 | 亞軍 |
| 香港青少年表演藝術交流發展協會 「第六屆香港國際青少年表演藝術節」 | | 冠軍 4 項及季軍 1 項 |
| 元朗大會堂「香港青少年英文朗誦比賽」 | | 銀獎及銅獎 |
| 佛教梁植偉中學「聯校英文辯論比賽」 | | 季軍及佳辯論員 |
| 中華基督教會何福堂書院 「第 11 屆屯門區小學普通話比賽」 | 初小講故事 高小講故事 | 季軍 優良表演獎 |

舞蹈

| 主辦機構 / 比賽名稱 | 項目 | 獎項 |
|-------------------------------|-----|-----------------------------|
| 教育局及香港學界舞蹈協會 「第 55 屆學校舞蹈節」 | 小學組 | 全港總亞軍 優等獎 4 項 甲級獎 4 項 |

音樂

| 主辦機構 / 比賽名稱 | 項目 | 獎項 |
|--------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------|
| 香港學校音樂及朗誦協會 「第 71 屆香港學校音樂節」 | | 冠軍、亞軍 2 項、 季軍 3 項 |
| 新聲音樂協會「新聲盃·中樂獨奏比賽」 | 初級組合奏 | 冠軍 3 項及 亞軍 2 項 |
| 康文署音樂事務處「2019 聯校音樂表演」 | | 主題演繹獎 傑出表演獎 最受現場觀眾歡迎獎 |
| Mozart Youth Orchestra “Hong Kong Schools Music Award Competition” | Flute Solo | 1 st place |
| 屯門文藝協進會「屯門區中西器樂比賽 2018」 | | 冠軍 2 項及亞軍 2 項 |
| 香港古典音樂推廣中心 「第五屆香港青少年鋼琴比賽」 | | 第一名 |
| 元朗大會堂「2018 全港兒童中英文歌唱比賽」 | 小學高級組 | 銅獎 |
| 妙法寺劉金龍中學「第一屆小學音樂邀請賽 2018」 | 獨唱 | 銀獎 |
| 高材生文藝發展中心 「第三屆青少兒中樂香港公開賽」 | 葫蘆絲獨奏(八級) | 冠軍 |
| HKYPA 香港青少年表演藝術節賽委會「第六屆香港國際青少年表演藝術節 2018」 | 英國皇家音樂學院小提琴考試五級組 | 亞軍 |
| 青年天地發展基金「屯元天聯校音樂文化比賽」 | 鋼琴自選初小組 | 榮譽金盃 |
| 香港聯校音樂協會「聯校音樂大賽 2019」 | | 金獎 |

視藝

| 主辦機構 / 比賽名稱 | 項目 | 獎項 |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| 保良局「國際可持續旅遊發展年美術設計創作比賽」 | 世界賽第一組 香港賽第一組 | 三等獎 三等獎 2 名 |
| 保良局「2018 國際珊瑚礁年美術設計創作比賽」 | 世界賽第二組 香港賽第二組 | 三等獎 三等獎 2 名 |
| 屯門婦聯「多元社會填色比賽」 | 四格漫畫創作 | 冠軍、亞軍、季軍 |
| 順德聯誼總會「2018 青少年暑期繪畫比賽」 | 初小 高小 | 亞軍 亞軍 |
| 屯門區撲滅罪行委員會「屯門區滅罪街板創作比賽」 | 小學組 | 冠軍(連續四年冠) |
| 中國少年兒童美術書法攝影作品暨 2018 華夏兒藝 | 美術 | 二等獎 |
| IYACC" The 8 th International Open Visual Arts Competition" | Age Division 6 Age Division 7 | 冠軍 冠軍 |
| 香港青少年表演藝術交流發展協會「第六屆香港國際青少年表演藝術節」 | 英文詩詞獨誦組男子 P1-2 組 普通話詩詞獨誦組 | 冠軍 季軍 |
| 第一屬會·國際商龍交流會「童油聖誕顯愛心」兒童繪畫比賽 2018 | P1-2 組別 | 冠軍 |
| GNET STAR「第七屆兒童創作大賽 2018-環保袋設計」 | 小童組 | 金獎 |
| I can Education Centre「我的夢想樂園全港繪畫比賽」 | 初級組 | 優異 |
| 亞洲藝粹教育中心「童畫世界繪畫比賽」 | P1-P3 | 亞軍、季軍 |
| Gnet「錶面設計比賽 2018」 | | 銅獎 |
| 中國青少年書畫藝術研究學會「第十四屆喜洋洋杯全國青少年兒童書畫作品」 | | 三等獎 |
| 國際青少年文藝培訓中心「The 9 th International Open Visual Arts Competition」 | Division 6 Division 7 | 金獎 亞軍 2 名、季軍及銅獎 |
| 賽馬會體藝中學「第六屆全港小學傑出視覺藝術學生選舉暨展覽」 | | Certificate of Commendation |
| 青松觀「繪畫寫生比賽」 | 小學組 | 季軍 |
| 青松觀「青松觀園圃攝影比賽」 | | 銀獎 |
| 香港藝術文化協會「繪畫寫生比賽 2019」 | P5-6 組 | 金獎 |
| 安省中國美術會「2019 Annual International Children's Art Contest」 | Age 7 to 9 | Excellent Award、 Selected Award |

創意科技

| 主辦機構 / 比賽名稱 | 項目 | 獎項 |
|------------------------------------|-------------------|--------------------------|
| 香港青年協會 「香港 FLL 創意機械人 2019」 | 全場 最佳 FLL 影片大獎 | 總季軍 (獲邀參加美國邀請賽) 冠軍 |
| 教育局資優教育組 「香港科學青苗獎 2018-19」 | | Appreciation Award |
| 迦密唐賓南紀念中學「屯門區小學 microbit 編程工作坊暨比賽」 | | 一等獎 |
| 佛教梁植偉中學「火箭車同樂日友校邀請賽」 | 小學組 | 冠軍及季軍 |
| 香港青年協會「2018-19 創意編程設計大賽」 | | 銀獎 |
| 伯裘書院「STEM 小學滑翔機創作大賽」 | | 一等獎 |
| 聖文德天主教小學「Turbo Jet 氣墊船設計比賽 2019」 | | 二等獎 |

講故事、英語戲劇

| 主辦機構 / 比賽名稱 | 項目 | 獎項 |
|-------------------------------|--------------|------------------------------------------------|
| 屯門區公民教育委員會 「倡廉親子故事比賽 2018」 | 親子組 一二年級組 | 冠軍 優異 |
| 海鷗社「第 11 屆屯門區兒童故事演講比賽」 | 初小 | 季軍 |
| 香港小莎翁「香港小莎英語學習及體驗計劃 2018」 | | 最佳角色演繹獎 最佳男演員、最佳男配角 傑出表現獎 最佳小組合作獎(旁白) |

公益

| 主辦機構 / 比賽名稱 | 項目 | 獎項 |
|-----------------------|--------|----|
| 教育局公益少年團屯門區委員會「環保為公益」 | 慈善花卉義賣 | 銅獎 |

回饋與跟進

本年度是 2017-2020 三年學校發展周期的第二年，以「做個數碼公民 豐富正向人生」。期望同學能夠正確地運用數碼科技，積極地學習，遇有困難，樂觀面對；別人有需要時，樂於幫忙，期望在家校合作下，同學們能夠成為未來的成功人物，做個良好的數碼公民，並有一個豐盛的正向人生！關注項目有「推行電子學習」、「建立學生正向價值觀」和「促進教師專業發展」等。

「推行電子學習」方面，學校加添不少電子教學及學習的硬件及軟件，在各學科的推動下，各科組在可行的情況下，運用電子學習作為輔助學習工具。各科更建立電子學習資源庫，並運用設計的電子教學資源，加強電子學習。透過課程調適、剪裁、運用資優思維策略等，配合電子學習，促進學生主動進行電子化交流。老師從互動學習活動中，以電子學習作為輔助學習工具，提高學生的學習興趣。

「建立學生正向價值觀」方面，學校透過學習經歷、體驗活動、主題課堂活動、成長課、圖書課、周會、講座、工作坊、主題周、境外交流學習活動等，從而培養學生正向的價值觀。學校透獎勵計劃，鼓勵及提升學生學習動機，從而培養學生正向價值觀。推展校本輔導活動，包括全級探訪、「珍惜所有 放眼世界講座」系列、全校募捐探訪禮物包、「你的紅封包」籌款活動等等，培養感恩的美德，以增加正面情緒，養成正向人生之道。除了讓學生感受正向教育積極人生的氛圍外，並舉辦推動家長認識正面管教的家長教育活動及相關活動，以促進親子精神健康。

「促進教師專業發展」方面，學校適當引進校外資源，例如專上學院、出版機構、校本支援計畫等，除可增進教師的專業知識外，並能協助促進「科本」發展，促進學與教。透過與外間機構協作促進教師專業及展外，更鼓勵學校教師親自分享教學經驗，加強教師之間互相合作及反思機會，從而提升教師的教學效能、教學自信及專業成長。學校繼續鼓勵各科組按需要進行教師專業發展，並透過舉辦講座、安排教師報讀課程、集體備課及教學研習等促進教師的專業知識。老師均認同有關活動能促進教師發展及配合學校和本科發展需要。我們相信，由於社會與課程會隨著時代不斷的演進，教師作持續的專業發展是亟需的，因此來年度，各科組亦會繼續按需要進行教師專業發展，促進學生學習。綜合而言，在各位教職員努力下，各項校務工作均順利進行，表現理想，在此謹向各位教職員致以衷心的謝意！

附件

1. 2018-2019 年度「課程發展主任」工作成效報告
2. 2018-2019 年度「學校發展津貼」計劃報告
3. 2018-2019 年度資訊科技教育組周年報告
4. 2018-2019 年度校本課後支援計劃報告
5. 2018-2019 年度融合教育周年報告
6. 2018-2019 年度推行專科專教成效報告
7. 2018-2019 年度「姊妹學校交流計劃」交流報告書

順德聯誼總會胡少渠紀念小學
2018-2019 年度 課程發展組周年報告

| 本年度目標 | 施行計畫 | 財政預算 | 評估表現 | 達標情況 |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. 推行電子學習，系統訓練提升學生運用電子學習的能力，使學生懂得運用電子學習技巧。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 電腦科及電腦小先鋒協助，使P1-2學生認識電子學習 ● 中文科兩個校外計畫發展P4及P5-P6，級本試發展P3的電子學習 ● 數學科延續校本支援計畫發展P4-P6，級本試發展P3的電子學習 ● 常識科發展P2-P6的電子學習 ● 普通話科發展P4-P5的電子學習 ● 外籍教師計畫配合英文科發展P2-P6的電子學習 | // | <p>結果：達標。94.1%的低小學生(小一、小二)曾於校內接觸平板電腦等進行學習活動。(目標:90%)</p> <p>96%高年級學生有信心運用平板電腦進行電子課堂學習。(目標:85%)</p> <p>反思：低小學生於校內接觸平板電腦等進行學習活動合乎預期，仍有個別自稱沒有接觸，可能是其他原因。來年繼續要求，目標可設定在93%</p> <p>高年級學生有信心運用平板電腦進行學習比預期高許多，可見各科努力配合下，漸見成效，建議來年目標可設定在90%。</p> | 100% 達標 |
| 2. 促進教師發展 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教大協作計劃(P5)定期討論分享會議 ● 教育局課程發展組校本支援計劃(P4)定期討論分享 | 1000 | <p>結果：達標。</p> <p>100%中數常教師認同相關的教師專業發展活動能促進教師發展及配合學校課程發展需要</p> <p>72%英文科教師認同相關的教師專業發展活動能促進教師發展及配合學校課程發展需要。</p> | 100% 達標 |

| 本年度目標 | 施行計畫 | 財政預算 | 評估表現 | 達標情況 |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● 安排配合學校課程發展需要的學習與分享講座 | | <p>整體平均93%認同。(目標:90%)</p> <p>反思: 全年配合科組安排專業講座及同儕分享(包括校本支援計畫),反映良好,達到預期效果。將繼續適當開展配合該年度學校發展關注項目的教師專業發展講座。關注英文科的專業發展。</p> | |
| 3. 持續發展STEM教育,深化學生的學習經歷 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教師能熟悉及運用STEM相關教材 ● 發展STEM校園電視台(數常電腦科) | 6000 | <p>88.6%,大部分達標。P1-P6學生最少參加一次STEM學習相關的學習活動。(目標:100%)</p> <p>製作STEM校園電視台(數常電腦科)節目,達標。製作4個節目,目標最少製作3個節目</p> <p>反思: 由於基本STEM教材教具已經購備妥當,來年可要求P1-P6學生參加最少一次STEM學習相關的學習活動。加強留意缺席者的處理,並建議每幾級增加STEM相關學習,試設STEM DAY大型活動,增加學生印象。 來年繼續製作STEM節目,同時尋求出版商提供資源,豐富節目內容和數量。</p> | <p>88.6% 達標</p> <p>超額完成 100%達標</p> |

工作計畫小組成員：高炳旋* 張麗珊* 關韻雯 巫小芬 梁曉薇

06/09/2019

2018-2019 年度「學校發展津貼計劃」工作報告

| 項目 | 關注重點 | 推行計劃 | 財政報告 | 評估報告 |
|-----------|-----------|-------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------|
| 提高學生的語文能力 | 提升學生的語文能力 | 購買「外籍英語教師」服務(1 位 5 天全日) | \$265,000 | ➤ 教師認同計劃能支援外籍英語教師計劃，讓每班學生均可安排外籍英語教師課，增強說英語的信心，進而提升學生的英語能力。 |
| 課程發展 | 為老師創造空間 | 聘請 2 名校務助理(全年) | \$363,208 | ➤ 教師認同計劃能減少教師的非教學工作，俾教師能有時間訂定學與教策略，提升學生學習成效。 |
| | | 聘請 1 名資訊科技教學助理(全年) | \$185,233 | ➤ 教師認同計劃能減輕及支援教師運用資訊科技教學的工作。 |
| | | | 總計：\$813,441 | |

順德聯誼總會胡少渠紀念小學
2018 至 2019 年度 資訊科技教育組周年報告

現況分析：

1. 無線網絡已鋪設完成。
2. 已添置平板電腦推行電子學習。
3. 本年度中文、英文、數學科已在四至六年級進行電子學習，效果理想。
4. 部分低年級班級亦開始試行電子學習，效果良好。

| 本年度目標 | 施行計劃 | 評估表現 | 達標情況* |
|------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 支援教師推行電子學習 | 70%教師認同有關措施能支援推行電子學習 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 額外添置能供一班學生使用的流動學習裝置，合共提升至可同時提供三班學生進行電子學習。 2. 購買流動裝置管理軟件(MDM) 管理流動裝置。 3. 為全校教師提供培訓，以認識和熟習使用流動裝置進行教與學。 4. 購置相關的平板電腦教學軟件 (Apps) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 93% 教師曾使用平板電腦進行教學或課堂活動 2. 95%教師認同有關措施能支援推行電子學習 |
| 改善職員電腦設備 | 100%職員認同改善電腦設備後能提升協助老師準備教材的工作效率 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 為六名校務處教職員更新電腦設備 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 已於 2019 年 8 月完成更新電腦設備。 |

*根據老師問卷的回應所得的結果

小組成員：羅皓章、林貴南、雷淑儀、陳巧樂

日期：2019 年 9 月 9 日

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

附件 4

學校名稱： 順德聯誼總會胡少渠小學

負責人姓名： 周鳳瑩姑娘

聯絡電話號碼： 2450 3833

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 100 名

(包括 A. 領取綜援人數： 12 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 76 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 12 名)

II) 受資助的各項活動資料：

| * 活動名稱/類別 | # 參加合資格學生人數 | | | 平均出席率 | 活動舉辦時期/日期 | 實際開支 (\$) | 評估方法 (例如:測驗、問卷等) | 合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用) | 備註 (例如:學生的學習及情意成果) |
|--------------|-------------|----|----|-------|--------------------|------------|------------------|----------------------|----------------------------------|
| | A | B | C | | | | | | |
| 摘星計劃- 學習輔導小組 | 7 | 44 | 7 | 86% | 2/10/2018-6/6/2019 | \$98125.5 | 訪問 | 香港中華基督教青年會-屯門會所 | 參與學生反映學習輔導小組能協助學生應付日常之功課及評 |
| 創意玩具製作 | 1 | 8 | 0 | 94% | 2019年6月17-21日 | \$3900 | 問卷 | 香港中華基督教青年會-屯門會所 | 參與學生表達喜歡課程內容,覺得製作和學習過程具成功感 |
| 創意手工藝 | 1 | 7 | 0 | 84% | 2017年6月19日至6月23日 | \$3900 | 問卷 | 香港中華基督教青年會-屯門會所 | 參與學生反映喜歡課程內容,覺得製作和學習過程具成功感 |
| 雜耍 | 0 | 6 | 3 | 92% | 2017年6月19日至6月23日 | \$3900 | 問卷 | 香港中華基督教青年會-屯門會所 | 參與學生表達喜歡課程內容,覺得製作和學習過程具成功感 |
| 電動積木設計 | 1 | 6 | 1 | 92% | 2017年6月19日至6月23日 | \$4900 | 問卷 | 香港中華基督教青年會-屯門會所 | 參與學生反映喜歡課程內容,覺得製作和學習過程具成功感 |
| 科學實驗及原理 | 2 | 5 | 1 | 92% | 2017年6月19日至6月23日 | \$4900 | 問卷 | 香港中華基督教青年會-屯門會所 | 參與學生表達喜歡課程內容,透過活動能加深對科學現象背後原理的興趣 |
| 活動項目總數： 6 | | | | | | | | | |
| @ 學生人次 | 12 | 76 | 12 | | | | | | |
| ** 總學生人次 | 100 | | | | | | | | |
| | | | | | 總開支： | \$119625.5 | | | |

備註： * 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號 | 改善 | | | 沒有 改變 | 下降 | 不適用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|-----|
| | 明顯 | 適中 | 輕微 | | | |
| 學習成效 | | | | | | |
| a) 學生的學習動機 | ✓ | | | | | |
| b) 學生的學習技巧 | | ✓ | | | | |
| c) 學生的學業成績 | | ✓ | | | | |
| d) 學生於課堂外的學習經歷 | | ✓ | | | | |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感 | | ✓ | | | | |
| 個人及社交發展 | | | | | | |
| f) 學生的自尊 | | ✓ | | | | |
| g) 學生的自我照顧能力 | | ✓ | | | | |
| h) 學生的社交技巧 | ✓ | | | | | |
| i) 學生的人際技巧 | | ✓ | | | | |
| j) 學生與他人合作 | | ✓ | | | | |
| k) 學生對求學的態度 | | ✓ | | | | |
| l) 學生的人生觀 | | ✓ | | | | |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 | | ✓ | | | | |
| 社區參與 | | | | | | |
| n) 學生參與課外及義工活動 | | | | | | ✓ |
| o) 學生的歸屬感 | | | | | | ✓ |
| p) 學生對社區的了解 | | | | | | ✓ |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感 | | | | | | ✓ |

IV) 對推行校本津貼資助活動 的意見

在推行計劃時遇到的問題 / 困難 (可在方格上✓超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

合資格學生不願意參加計劃；

伙伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他 (請說明)： _____

順德聯誼總會胡少渠紀念小學
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施報告
(2018/2019 學年)

I. 政策

- 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及
- 本校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

II. 資源

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：

- 學校發展津貼
- 學習支援津貼
- 小學加強輔導教學計劃
- 加強言語治療津貼
- 額外輔導津貼
- 校本課後支援津貼

III. 支援措施及資源運用方式

- 成立學生支援組，副校長作統籌，成員包括校內及校外專業人員：課程發展主任、教務組輔導教學統籌老師、輔導主任、學生輔導教師、各學科教師、班主任、考試統籌主任和教育心理學家等。
- 增聘 1 名全職教師與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異；
- 安排抽離/課後加強輔導班，為有特殊學習需要及學業成績稍遜的學生提供支援如下(括號內為一週節數)：

| | 個別學習計劃 IEP | 中文 | 英文 | 數學 | 人數 |
|----|------------|------|-----|-----|------|
| P1 | 1 | | | | 1 |
| P3 | 1 | | | | 1+4* |
| P4 | | 11 節 | 8 節 | 8 節 | 8 |
| P5 | | | 8 節 | | 8 |
| P6 | | 11 節 | 8 節 | | 10 |
| | | 2 組 | 3 組 | 1 組 | 32 |

*旁聽生

- 安排課後輔導班，增強成績稍遜同學的學習動機和興趣：
- 本年度開設的組別：

| | |
|----|-------|
| P1 | 1 組英文 |
| P2 | 2 組英文 |
| P3 | 2 組英文 |
| P4 | 1 組英文 |
| P5 | 1 組英文 |
| | 共 7 組 |

- 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供每週一次的小組/個別言語治療/訓練；「大哥哥大姐姐」計劃協助有需要學生進一步訓練；
- 向有需要的學生提供學習、家課和考試調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告；
- 由教育局校本支援教育心理學家到校 20 次，為懷疑有特殊學習需要學生進行評估，與家長、班主任及科任商討支援方案；跟進小一識別及早支援計劃情況；參與個別學習支援會議；為教師提供危機處理工作坊。
- 設立「大哥哥大姐姐」計劃，為全級小一學生提供幫助適應小一生活及提升個別學生英語能力；
- 設立「中文小老師」協助小二中文較弱學生；
- 提供閱讀光碟及書籍予有特殊學習需要學生家長以鼓勵親子伴讀；
- 提供識多一點點中文識字及句子小組予小一識別老師提名之學生，分別於小一下學期及小二上學期進行；
- 利用額外輔導津貼外購下學期一個「勇敢小精靈」正向小組支援性情較焦慮的學生
- 就個別學生學習及情緒問題開支援會議；
- 利用額外輔導津貼外購上下學期兩個「專注至叻星」提升專注力小組；
- 利用額外輔導津貼外購下學期兩個「玩轉腦朋友」情緒社交小組；
- 為不同級別的家長舉行座談會、家長講座，讓家長認識支援子女的技巧；
- 利用校本課後支援津貼舉辦課後功輔班，支援學生處理家課；
- 利用校本課後支援津貼舉辦興趣班及體驗活動，拓展學生興趣及拓闊視野
- 課程方面:各科課業設計含分深淺程度設計,以照顧差異
- 同時，設班級科目進步獎，以鼓勵及提升中下程度學生學習動機及積極性。
- 本年，各行政組及科組分別為資優生安排了不同課程以照顧學習差異，課程包括:課程組 P6 資優精進班，英文組 P3-5 English Elite Teams: NET Channel 及 Journalists 及數學組 P5 數理精英班(新增)。
- 推薦提名在多元智能範疇表現卓越的學生參與「資優教育學院」
- 舉辦「喜學先鋒」計畫，鼓勵學生積極參與輔導課堂。

IV. 學習支援津貼收支摘要(18-19)

| 項目 | 收入 | 支出 |
|-----------------------------------------------------|--------------|-----------|
| 17/18 年度結餘 | \$9,904.26 | |
| 18/19 撥款 | \$350000 | |
| 18/19 年度支出 增聘一位全職教師支援加強輔導教學計劃 (每月月薪 \$28,725) | | \$344,700 |
| 18/19 結餘 | \$ 15,204.26 | |

2018-19 年度 推行專科專教成效報告

推行專科專教使英語教學專門化。英語老師具備一定的本科知識，使英語教學更有成效，有助專業發展。

專科專教亦可減少教師參與的小組數目和科組備課會議，為有關教師創造空間。教師透過教師專業培訓、共同備課等推行各項教學計劃，如分級發展資優課程、協作教學、同儕觀課及英語拔尖課程等，促進「英語教育」的成效：

1. 每位教師能定期參與共同備課活動，透過每級隔週的小組會議，英語教師能分享專業知識，這對教師專業發展很有意義；
2. 教師針對教學內容，完成 P1-P6 資優課程課業設計及將高層次思維十三式元素 加入 P1-P6 英文工作紙，資料已在課堂試教及存檔，供來年使用；
3. 教師透過共同備課，為 P3-P6 特定課題設計電子課件及教學設計；
4. 教師可檢視已設計的前置課業及相關延伸課業，配合學生需要將課業調適及存檔；另外老師亦有空間注入新教學元素，將反轉教室(Flipped Classroom)的概念加入前置課業中，這都有助提升學生英語能力及培養學生自習的能力；
5. 專科專教讓教師能善用時間推行英語拔尖課程或英語活動，如英語話劇組，英語電台(English Channel)、英語精英組(Elite Programme)、大哥哥大姐姐計劃(Big Brother and Big Sister Programme)、小一、小二自主學習詞彙活動(P1 & P2 Vocabulary Building Activities)、小三聯課活動(P3 Treasure Hunt & Jeopardy)、小一、小二繽紛夏日英語秀 (P1 & P2 Summer Catwalk Show & Tell)、英語話劇秀(Drama Showcase)等，這都有助提升學生英語能力。

「姊妹學校交流報告書」
2018/19 學年

| | | | |
|---------|-----------------|-------|------------|
| 學校名稱： | 順德聯誼總會胡少渠紀念小學 | | |
| 姊妹學校名稱： | 廣州市黃埔東區小學 | 締結日期： | 12/12/2008 |
| | 順德世紀小學 | 締結日期： | 26/12/2008 |
| | 佛山市順德區容桂總商會高黎小學 | 締結日期： | 18/12/2016 |
| | 深圳市福田區梅林小學 | 締結日期： | 25/4/2013 |

第一部分：交流活動詳情

項目編號一

(1) **交流項目名稱：**

廣州順德教育交流體驗計劃

(2) **參與對象：**

六年級學生

(3) **參加交流活動的總人次：**

學生人數：41 人

校長：1 人

教師人數：12 人

(4) **整個計劃行程：**

| 日期 | 內容安排 |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第一天 12 月 19 日 | 上午 7 時在本校禮堂集合，於正門出發，乘搭旅遊巴士前往深圳灣過關，轉乘旅遊巴士前往順德，參觀廣東嶺南印象園，並於廣東嶺南印象園午餐。午餐後，參觀廣東省博物館。晚餐後，往廣州購書中心。晚上，入住廣州麗都大酒店，準備交流活動的事宜。 |
| 第二天 12 月 20 日 | 上午前往順德區世紀小學，進行交流學習活動。午餐後，參觀順德博物館、南國絲都博物館、順德青雲塔、順峰公園。晚膳後，回酒店休息及整理。 |
| 第三天 12 月 21 日 | 上午參觀南越王古墓、雲台花園。午餐後回程，約下午五時返抵屯門並在本校正門解散。 |

(5) 與姊妹學校交流活動：

1 主題：順港攜手共築夢想

2 時間：2018年12月20日

3 地點：世紀小學多媒體室

4 負責行政：李國鋒 曹菁蓮

5 導演：羅閩姬

6 參會人員：雙方領導

7 活動人數：胡少渠紀念小學 41 人 教師 13 人，世紀小學六（1）班同學及教師約 80 人

8 活動安排：

| 序號 | 環節 | 負責人 | 參與教師、學生 | 內容 | 具體分工及要求 |
|----|----------------------|------------|------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1 | 迎賓 9:20-9:40 | 麥麗轉 | 王丹麗 袁思瑤 學生 6 名 孟校 潘校 何校 李主任 曹主任 | 門口迎接 來賓 | 1. 胡佩鏡負責歡迎牌，謝福鈿負責會場主題設計與佈置，以及活動當日拍照。 2. 麥麗轉負責門口迎賓禮儀培訓。 |
| 2 | 升旗禮 9:40-10:00 | 胡嘉玲 | | | |
| 3 | 觀看宣傳片 10:00-10:20 | 郭永喬 | 全體到會人員 | 全員集中多媒體觀看。 | 世小：負責將學校宣傳片，所有演出音樂，背景音樂備份至多媒體，並全程跟進聯誼會音響。 |
| 4 | 資料展示 10:20-10:40 | 香港胡少渠紀念小學 | 雙方學生 | 香港胡少渠紀念小學 | -香港學生每人都手持 1 部 IPAD -利用 IPAD 以小組形式向世紀小學同學進行分享 |
| 5 | 聯誼演出 10:40-11:10 | 羅閩姬 賀映梅 | 雙方全體演員 | 6 個節目： 世小 5 個 胡小 2 個 | 世小：羅閩姬負責跟進所有演出節目。 賀映梅跟進小主持人，審核主持稿。 胡小：高主任協助召集胡小表演學生到台前預備。 |
| 6 | 互贈紀念品 11:10-11:15 | 郭永喬 | 雙方領導 學生代表 | 學校代表互贈紀念品。 | 準備紀念品，排練贈送環節。 胡小：謝宇軒做代表致送紀念品 |
| 7 | 互贈心意卡 11:15-11:25 | 彭曉青 謝福鈿 | 雙方全體學生 | 雙方學生互相贈送親手製作的心意卡。 | 世小：指導審核學生的手工心意卡 60 份。 胡小：學生預備小禮物及心意卡送贈給世紀小學同學。 |
| 8 | 拍照留念 11:25-11:30 | 謝福鈿 | 教師及學生代表 10 人 | 我方送別來賓 | |

(6) 預期目標：

學生能：

1. 加深對廣州順德的經濟發展、人民生活狀況，從而擴闊視野。
2. 加深了解廣州學生的學習生活，藉此反思自己的學習模式及生活態度。
3. 加深認識廣州順德的歷史背景，追古溯源，從而增廣見聞。
4. 將香港的文化推廣，成為香港小小文化大使。

(7) 評估方法：

學生完成交流旅程後：

- (1) 需完成學習報告
- (2) 填寫學生問卷

(8) 評估結果：

調查學生 41 人

學生問卷調查

| 項目 | 同意 | 不同意 | 沒有意見 |
|---------------------------------------|-------|------|-------|
| 1. 本次廣州交流計劃增加你對順德名勝的認識。 | 41 | 0 | 0 |
| | 100% | 0% | 0% |
| 2. 與國內學生交流，使你加深認識國內小學生學習的情況。 | 37 | 0 | 4 |
| | 90.2% | 0% | 9.8% |
| 3. 能利用 3 種高階思維技巧完成今次交流的三個任務。 | 34 | 1 | 6 |
| | 82.9% | 2.4% | 14.6% |
| 4. 透過「專題研習」部份，加深對景點、學校交流及傳統食品或手信的認識。 | 34 | 1 | 6 |
| | 82.9% | 2.4% | 14.6% |
| 5. 透過利用平板電腦作交流分享的工具，能加強交流的互動，亦能提升表達力。 | 33 | 1 | 7 |
| | 80.4% | 2.4% | 17.1% |

(9) 反思及跟進：

- (1) 為了加強姊妹學校私學生與本校學生的交流互動，學生利用平板電腦的比例增至每人一機，可增加兩地學生的互動情況。讓內地學生都可以了解香港學生的學習情況、校舍環境、課堂活動等。這更能促進彼此認識。

第二部分：財政報告：

| 交流項目 | 支出項目 | 費用 |
|------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 項目編號一： 廣州順德教育交流體驗計劃 | 團費 | (1) 學生41人×HKD615.00元/人=HKD25215.00元； (津貼學生每人615元) (2) 校長及老師13人×HKD1230.00元/人=HKD15990.0元； (3) 平板電腦8部×HKD10887.00元=HKD87096.00元 |
| | 總計 | HKD128301.00元 |
| | 津貼年度結餘 | HKD21699.00元 |