

順德聯誼總會胡少渠紀念小學

「小一學習適應分享會」

二零一四年十月十一日

中文科



# 小一生本中文科特點



生本理念  
以讀引讀  
大量識字



中文科  
小朋友在小學階段第一次  
考試一

範疇：讀 寫 聽 說  
認默 書法(Grade)



# 考一：閱讀（100）

- 1. 校內評估 (80)
- 2. 家長評估(10)
- 3. 寫作(10)

★讀文章/題目





# 閱讀 (100)

## 1. 校內評估 (80) 普

- 閱讀理解(40)：

  - 二篇文章【選擇題】

- 供字/詞填充(20)【課內】

  - 選字詞完句(10)【課內】

  - 語文知識(10)【課內】

 溫習



## 2. 閱讀：家長評估示例(10)

### 家長評估

評估範疇：閱讀理解及表達能力。(10%)

- 評估方法：
1. 學生細心閱讀下文，家長提問學生，學生用完整句子以口頭回答。
  2. 家長評分，每題可給予一半分數或全部分數，但最後成績用四捨五入方法以整數表示。
  3. 答問可以普通話或粵語進行。

哥哥是學校合唱團的成員，每星期也會與團友一起練習唱歌。

最近，哥哥經常在家裏高歌，原來他們將參加比賽。哥哥說：「我們將和其他學校的合唱團比賽，地點在大會堂的演奏廳。」我問：「你們是在舞台上表演嗎？」哥哥說：「是啊！」

我心想：他們真威風啊！我也要參加合唱團。

問題：

1. 哥哥在學校參加了甚麼課外活動？(2%)
2. 為甚麼哥哥經常在家裏高歌？(3%)
3. 哥哥在哪裏進行比賽？(2%)
4. 文中的「我」聽到哥哥的話後有甚麼想法？(3%)

4. 文中的「我」聽到哥哥的話後有甚麼想  
「我」也要參加合唱團。

四題共得分：\_\_\_\_\_ (最高 10 分)

家長簽署：\_\_\_\_\_

全卷完

# 閱讀（100）

3.寫作(10) 【課內】  普

 溫習

所有寫作工、作業、課內句式




# 考一：說話 + 聆聽 + 默(100)

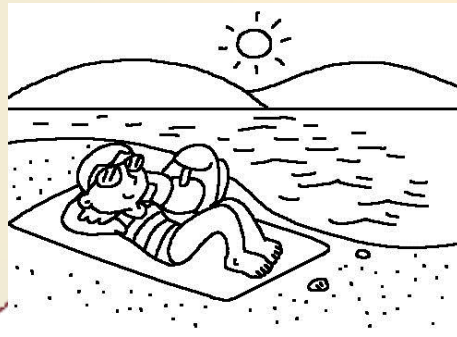
- 1.校內說話評估(40)
- 2.家長說話評估-朗讀(10)
- 3.認默(20)
- 4.聆聽(30) #播放2次





# 說 + 聽 + 默(100)

- 1.校內說話評估(40)  普
- 認讀字詞(20)
- 看圖說話(20) 【試前練習】



## 2.說話：家長評估示例（10）

### 示例：朗讀第1課

#### 評分標準

8-10 分：朗讀流暢，咬字清晰且音量好。

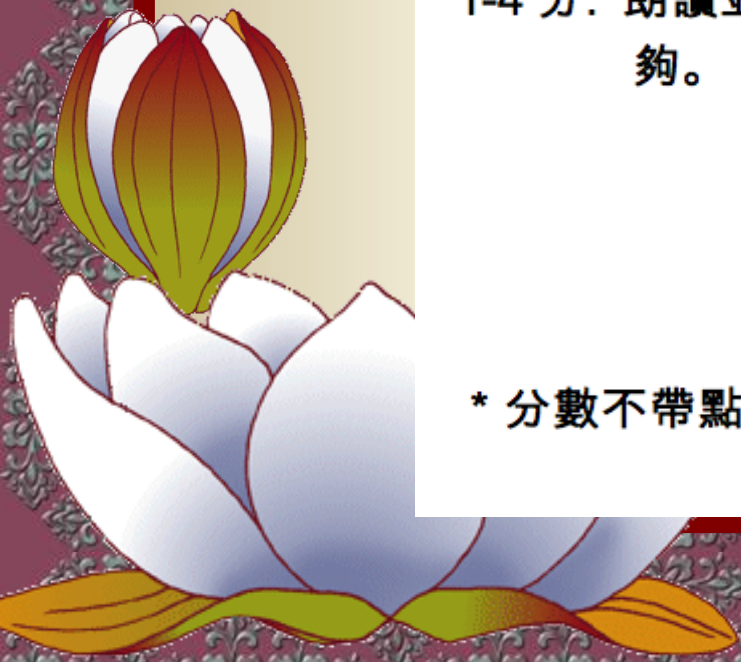
5-7 分：朗讀尚算流暢，咬字尚算清晰且音量好。

1-4 分：朗讀並不流暢，咬字尚算清晰，音量不足  
夠。

分 數：\_\_\_\_\_ /10


家長簽署：\_\_\_\_\_

\* 分數不帶點數，請給予整數分。



### 3.認默(20) 【課內】 普

1. 提供字詞(上、下學期)
2. 默寫生字(上、下學期)
3. 句子(下學期)
4. 短段(下學期)

 溫習:字詞簿

 網上平台



# 3.認默(20) 普 示例

## 聽寫評估

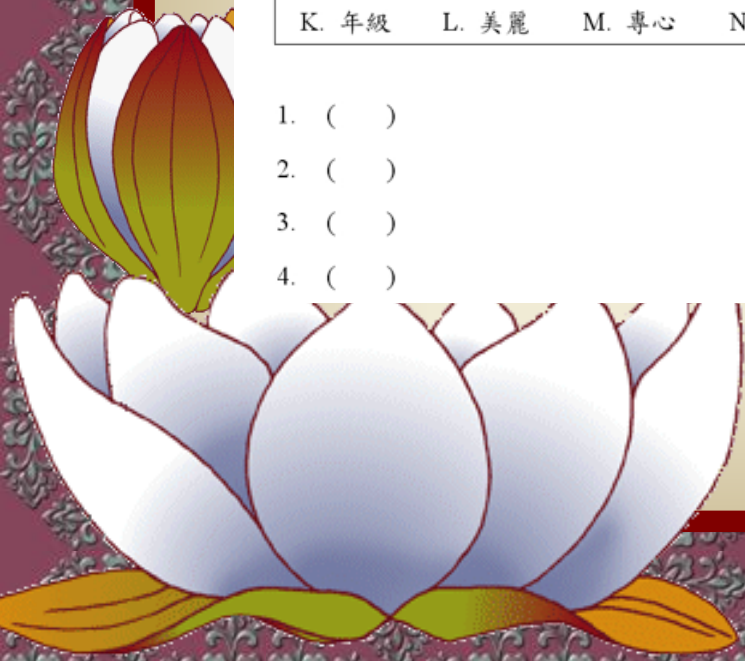
一、聆聽部份：聆聽老師朗讀句子，選出正確的字詞，把代表的英文字母依次序填在( )內。(10%@1%)

A. 笑	B. 鳥	C. 豬	D. 寫	E. 學生
F. 都	G. 頭	H. 落	I. 游	J. 自己
K. 年級	L. 美麗	M. 專心	N. 房子	

1. ( )
2. ( )
3. ( )
4. ( )

二、默寫部份：聆聽老師朗讀句子，把字詞填寫在方格內。  
(10%@2%)

1.  上的空中滿是星星。
2. 我最愛在中  節玩燈籠。
3. 放學後，我便馬上回家  家課。
4. 爸爸養了  尾金 .





# 說 + 聽 + 默(100)

4.聆聽(30) #播放2次  廣東話

日常課內練習、補充

★讀文章/題目

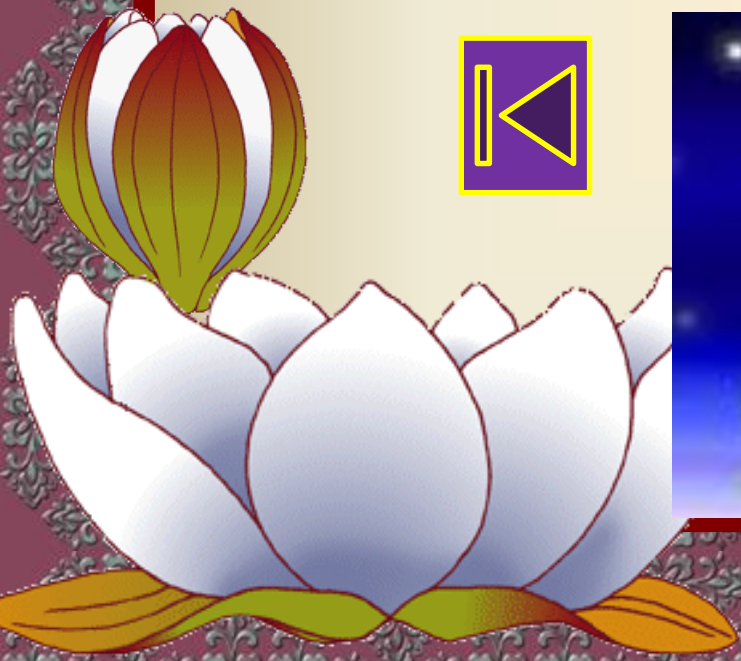
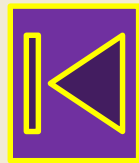


# 親子活動

教育出版社網上資源

(免費)：多聽多讀

<http://ephchinese.ephk.com>



## 2 · 教育出版社「快樂閱讀花園」

• <http://ephchinese.ephhk.com>

• 每星期5篇,配合課內主題

• 每學期每班「閱讀之星」





# 提高學習語文的興趣

- 校園電視台「**語文大放送**」
- 運用多媒體吸引學生學語文、中國文化的興趣、語文知識

- 校內挑選小演員拍攝——熟識面孔  
更易誘發學習

