

教育出版社「我愛學語文」

全學年4冊



小一中文科特點

生本理念 以讀引讀 大量識字

培養閱讀習慣

教育出版社「自讀篇章」的配合

閱讀材料與課題相關 讓學生定期自習 培養閱讀習慣和興趣

日常課堂的學習方法

- 1.學習課前預習:前置課業
- 2.以學生為中心,老師從旁協助
- 3·培養學生自學技巧
- 4 小組合作學習
 - 強調分享、總結課堂重點

親子活動

- 1.以遊戲形式認讀字詞
- 2 · 教育出版社網上資源
 - (免費):多聽多讀



日常課業

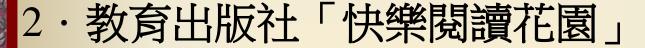
- 前置課業(預習→訓練自學/親子)
- 寫字工作紙(以單字為主)
 - 寫字數量較少,集中認字
- 生字/詞語簿(認字量多)
- 趣味練習(寫作訓練)
 - 補充(語文知識,預備TSA)
 - 工作紙/作業(加強語文知識、寫作、閱讀技巧)
 - 小日記 (培養寫作興趣)
 - 網上閱讀篇章「快樂閱讀花園」

校內網上自學閱讀平台

- 1.「啟慧中國語文」
- •全年(暑假可開始進行)



- http://www.MySmartChinese.com
- •#登入名稱及密碼與英文科My SmartABC
 - 的相同



- •http://ephchinese.ephhk.com
- •*開課後會派發登入資料及密碼,屆時請留意詳情。



提高學習語文的興趣

- 校園電視台「語文大放送」
- 運用多媒體吸引學生學語文、中國文化的興趣
 - 校內挑選小演員拍攝- - 熟識面孔

更易誘發學習



家課冊上的簡稱:

- 前置課業 搜(1)/預(1)/讀(1)
- · 寫字工 字(1)
- 生字/詞語簿 詞(1,4行)
- 趣味練習 趣(1, 造句)
 - 補充 補p.1-3
 - 工作紙 工2張
 - √√√小日記 日記 1則
 - 作業練習1 作(1)



上學期第4周開始默書 默範清楚指示(課內字詞) 認字詞為主 學生可專注大量識字 考試認字為主

不需大量書寫

中文科的活動:

校際朗誦節(廣東話、普通話)老師選拔優秀學生

訓練→校內表演→參賽

其他:校內外的寫作比賽、

說故事比賽、書法比賽、

演講、小演員.....

多謝各位抽空出席!

希望對你們-關心子女的家長們 有幫助.....