



**順德聯誼總會胡少渠紀念小學
學校報告
(2019/20)**

我們的學校

辦學宗旨

透過「德、智、體、群、美」的均衡發展，讓學生在優良的環境中愉快地完成小學基礎教育，以達成優質教育的使命。

學校教育目標

- ◇ 培養優良的品德及認識待人接物的基本原則。
- ◇ 訓練實用技能與讀寫能力及計算能力。
- ◇ 啟發學生的潛能及培養獨立思維與審美能力。
- ◇ 鍛鍊強健的體魄，堅忍的毅力和耐力。
- ◇ 培育學生公民意識以適應社會。

校訓

校訓：「文、行、忠、信」

在學問進修方面，以「博學於文」及「敏於行」為目標；在修身處世方面，以「忠恕」及「立信」為基本，務求使學生成為品學兼修，身心健全之社會一份子。

學校簡介

創校日期：

一九八二年二月二日

學校類型：

政府資助小學

校舍建設：

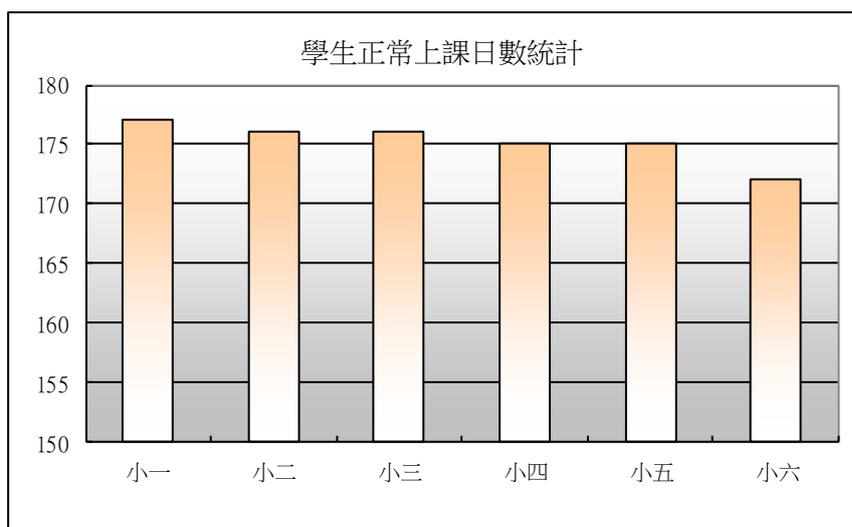
本校為一標準小學，樓高七層，設有校務處、校監室、校長室、教員室、學生輔導主任室、會議室和寬敞的禮堂。課室共有二十七間，特別室七個：包括電腦室、科學科技學習中心、資訊科技學習中心、視藝室、音樂室、圖書室、舞蹈室等；全校課室及禮堂裝置空氣調節，室外有籃球場及兩天操場。

學校管理：

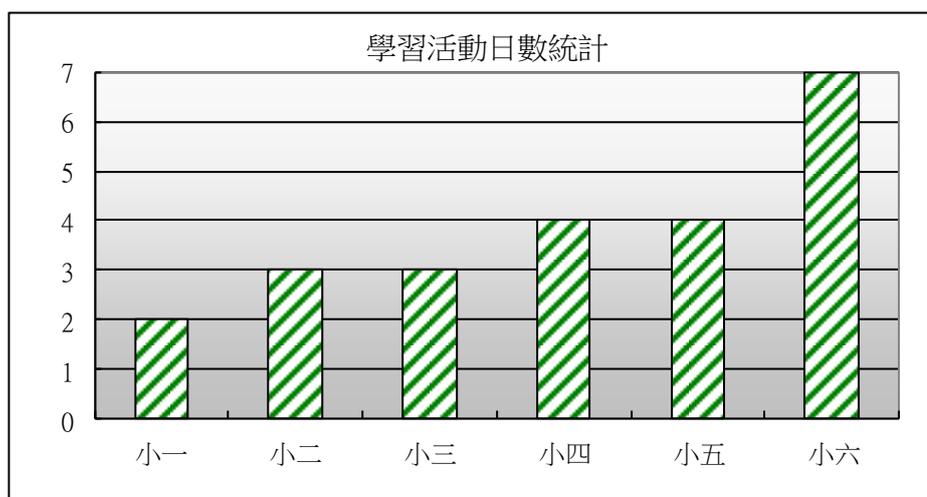
- ◇ 法團校董會組織包括辦學團體校董、教師校董、家長校董及獨立校董。
- ◇ 增加學校行政的透明度，組織行政小組及專責小組，定期舉行會議，徵集員工意見。
- ◇ 為配合“校本管理”，設自評機制，檢討管理與組織、學與教和學生表現等範疇的政策。

學校實際上課日數

1. 本校去年正常上課日數圖示如下：

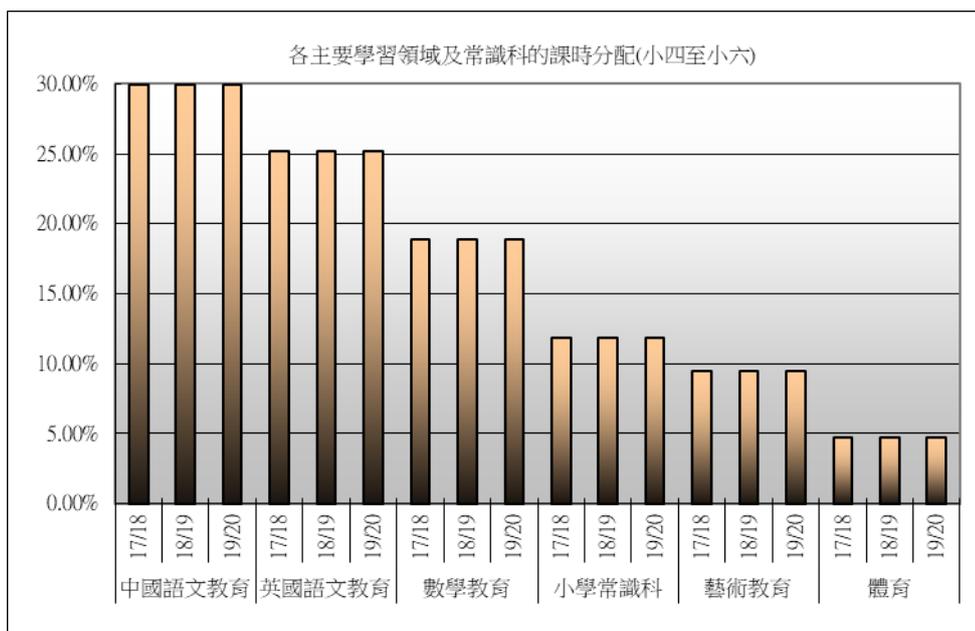
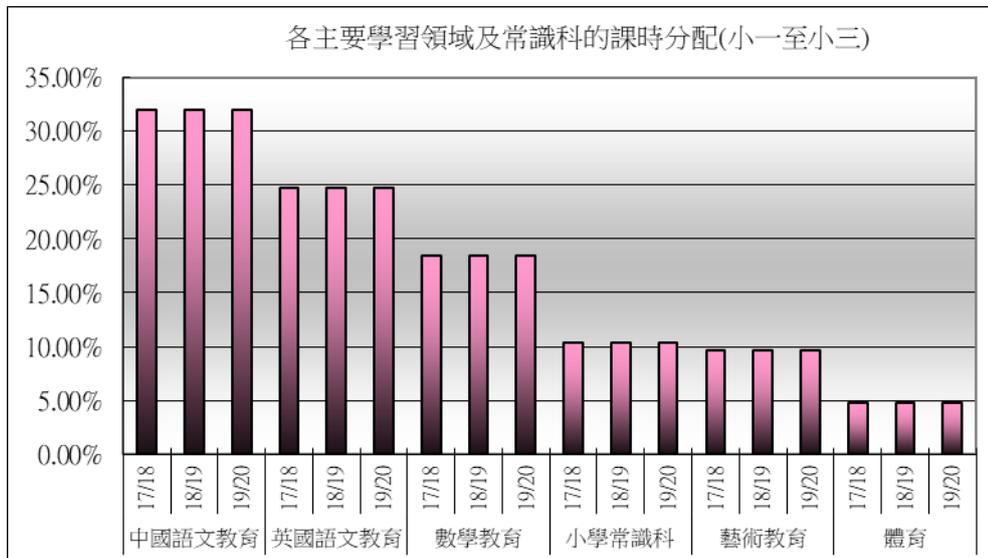


2. 本校過去一年為全校或全級學生安排學習活動日的數目如下：



各主要學習領域的課時

各主要學習領域及常識科，小一至小三及小四至小六課時分配的百分率，圖示如下：



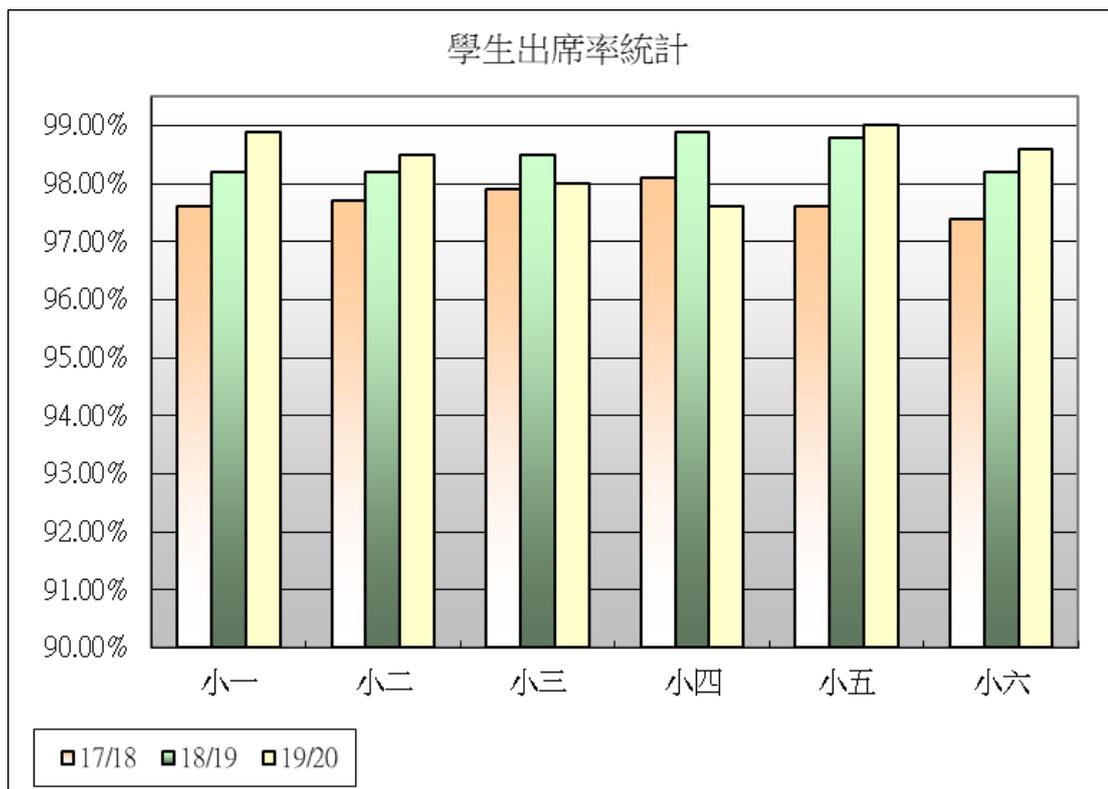
班級組織

2019-2020 年度各級開設班別及學生人數統計：

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	5	5	5	4	4	27
人數	106	146	149	136	111	106	754

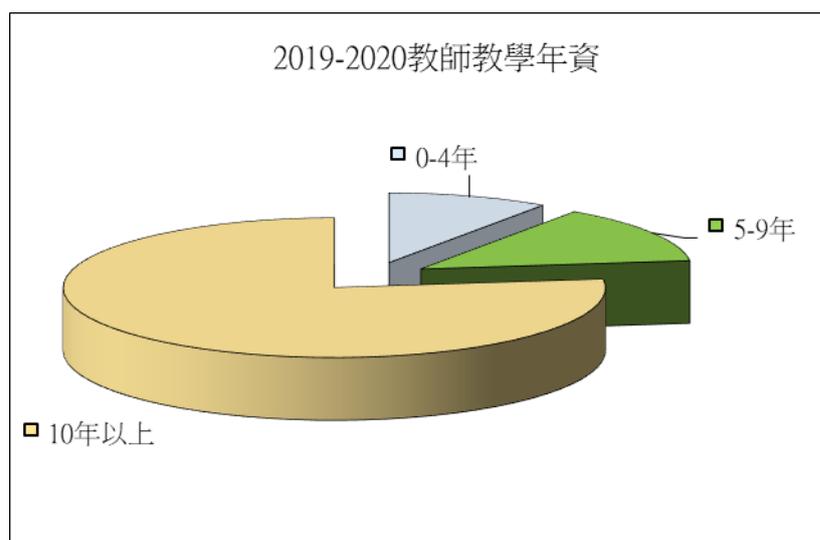
學生出席率

本校過往三年學生出席率圖示如下：



教師資歷

全體老師持有教育文憑，96%老師持有學士學位，當中 53%持有碩士或以上之學歷。教師教學年資如下：



成長的支援

學生篇：

幫助學生培養能力及擴闊視野

- **提升學生抗逆力、自我形象，認識、接納及欣賞自己**
 - 「支援有特殊學習需要的學生」計劃
 - 「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃
 - 個別學習計劃
 - 輔導個案工作
 - 四至六年級「成長的天空」計劃
- **協助學生發展個人學習能力**
 - 「摘星計劃」- 學習輔導小組
 - 「識多一點點」中文識字及句子教學小組活動
 - 中、英文朋輩伴讀計劃
 - 小學加強輔導教學計劃
 - 課後輔導小組計劃
 - 言語治療
 - 「專注至叻星」提升專注力小組
 - 親子伴讀計劃
 - 「目標齊達成」個人目標訂定及檢視獎勵計劃
- **裝備學生解決成長所遇上的問題，且提昇學生的解難能力、控制情緒方法及與人相處技巧等**
 - 按照正向教育心理學正向原素(PERMA)設計每月一句「我選擇快樂 好心情學習金句」，藉推介和背誦活動讓學生學習以「成長思維(growth mindset)」面對挑戰
 - 四至六年級「成長的天空」計劃
 - 全校各級每月兩節班級經營成長課（課程包括個人、群性、學業、事業四大範疇）
 - 小四至小六「專注至叻星」提升專注力小組
 - 為了培養學生正確的金錢價值觀和理財技能，學校於小三及小五安排了四個課節的成長課進行由積金局舉辦的「積金號財智學堂」
 - 小四至小六「玩轉腦朋友」情緒社交小組
- **配合學生在各個階段的成長任務，設計相應輔導活動**
 - 「做個快樂小一生」小一適應班本工作坊
 - 小六「成長多多Fun」性教育工作坊
 - 小六「升中GO GO GO」放榜預備班本工作坊
 - 全校推行「一人一職」，服務社群
 - 「小一多多Fun」小一成長活動系列，讓學生從遊戲中強化適應的能力，例如學習認識情緒、社交及時間分配等技巧
 - 「小一書法藝術體驗計劃」，讓學生認識書法藝術，從學習過程中體驗平靜、專注的力量
 - 因應各級學生年齡發展需要設計相應成長課
- **培養學生互愛的精神，建立關心他人、家庭、學校及社區的品德。**
 - 校本輔導活動：「祝福齊放送」-六年級參與認識智障人士講座及全級分班探訪復康服務機構
 - 參加「小店在屯門」社會體驗計劃，計劃期望帶領學生親身體驗、深入社區及進行回饋，發掘社區舊式小店的特色與價值，一同設計及印製社區地圖，了解同一社區裡，不一樣的世界，從而發展學生的同理心與社會責任感。
 - 全校「陽光相聚」實時師生交流班主任課：在疫情停課期間，藉實時交流進行班級經營抗疫成長課。老師跟各班同學分享抗疫故事，同學們亦分享停課點滴。老師勉勵同學們「學

習好好過生活」，關心家人和社會上為抗疫勞苦人士。大家互相問候支持，期待陽光復課再一起學習。

- 「好生活達人-抗疫一點甜」相片分享行動：在疫情停課期間，邀請同學分享自己積極生活及會支持醫護人員及其他為抗疫勞苦人士的相片，稍後上載至學校網頁，培養學生學習，建立關心他人、家庭、學校及社區的態度。

● 發展學生領導才能及培養助人之愛心

- 「卓越學生培訓計劃」
- “Big brother & big sister” scheme
- 「大哥哥大姐姐計劃」
- 「中文小老師計劃」
- 「語言訓練大使計劃」
- 「成功有約」學生獎勵計劃
- 風紀及班長訓練工作坊
- 育苗大使

● 發展潛能，培養能力和興趣

- 全校學生均需參加星期五課外活動
- 與家教會合辦不同類型的訓練班及興趣班，鼓勵一至六年級學生報名參加，發掘學生潛能及培養其興趣
- 帶領學生參與不同類型的校外比賽，如小學校際田徑、游泳及球類比賽、學校朗誦節、書法及繪畫比賽等，讓學生有表演個人才華的機會，更幫助學生建立自信心
- 校隊訓練和制服團隊活動，培養團隊合作精神，學習與別人相處和溝通的技巧
- 舉辦不同類型的活動，如常邀請外界團體到來主持講座、話劇、文藝表演、工作坊等；帶領學生出外參觀或探訪；學校更舉辦戶外活動如學校旅行、運動日、廣州交流等，務求提供學生有更多機會跳出課室學習，讓學生能從體驗中學習，擴闊學生視野，豐富學生的學習經驗，使學生能獲全能發展的機會
- 舉辦班際天才表演，讓學生能在舞台上發揮所長，本年度主題為「感恩」。

培養健康習慣，實踐健康生活

● 推行健康教育，傳播健康信息，並透過活動，培養習慣

- 制訂校內環保措施，師生能關注節約能源的訊息，並能付諸實行，節約能源
- 促進及維持學生的生理及心理健康，傳播健康信息，並按學生各個發育階段的需要，給他們提供全面的促進健康及預防疾病服務，例如鼓勵學生參加學童保健、牙科保健等
- 繼續推行「體適能獎勵計劃」，定時進行健體操，宣傳「常做運動」的訊息，鼓勵學生常做運動，提升學生的身體素質
- 安排防罪講座、禁煙、禁藥活動，及如何處理壓力問題，如「防罪」講座，以建立學生正面的人生觀
- 組織「學生環保大使」，讓學生在校內推動保護環境的行動，例如節約能源，將廢物循環再用等
- 進行減廢回收活動，讓學生一起為環保出一分力
- 成立了「環保小先鋒」專隊，參加香港女青年商會環保基金 SDG 小專員計劃，透過參與校外有關環保的活動和比賽，增加對環保的認知，同時與校內同學分享所學，提升全校的環保意識
- 推行「守時之星」計劃，以培養學生準時上學的習慣
- 經常檢查學生的個人衛生裝備，如手帕、紙巾、口罩、校服等，以訓練學生加強個人衛生

意識，避免受到病毒傳染

- 在疫情停課期間，發放「我選擇快樂 好生活達人」生活小錦囊，鼓勵學生建立健康生活習慣

● 培養品德，灌輸國民教育，建立正確價值觀

- 設立陽光獎勵計劃，正面強化學生之學行表現
- 舉辦風紀工作坊，培養風紀的領導能力及責任感
- 設立服務生優點計劃，提升服務隊伍的團隊精神及工作效率
- 舉辦防罪講座，引導學生守規及守法
- 定時舉行火警演習，灌輸防火意識
- 定期舉行「秩序及整潔比賽」，培養學生守紀律和注意個人和環境衛生
- 舉辦祝孔德育活動，加強學生在仁德方面的修養。讓學生紀念「萬世師表」--孔子及認識學習孔子的學說，從而培養正確的品德
- 舉辦學生廣州順德教育交流體驗計劃，以提高學生認識祖國，加強境內交流
- 舉辦「待人有禮好少年」選舉，以提高對「待人有禮」傳統美德的重視
- 於小一推行廉署德育電子故事閱讀計劃-「iTeen 悅讀智多 FUN」，向學生推廣誠信公平、自律守紀等正面價值觀
- 19 年度全港小學校際中國歷史文化常識問答比賽、「第七屆法制先鋒問答比賽」及妙法寺劉金龍中學主辦「第十一屆金龍盃小學常識問答比賽」，加強同學對內地及香港的政治、經濟、文化、歷史、地理、體育、普通話及時事等範疇的認識。
- 於國慶前一天舉行《國慶升旗儀式》，加強學生國民身份的認同，培養學生對「國民身份認同」，同時讓學生學習參加升旗禮的禮儀。今年的國慶主題工作紙題目是《認識省市代稱賀國慶》。
- 於七一回歸前一天，於校內進行升旗禮，並於班主任課早會時段播放兩段影片作教學：「認識升旗儀式」及「回歸 15 周年升旗儀式」，讓學生認識升旗儀式。
- 每周於星期五周會時段，輪流由老師或學生負責周訓專題演講，灌輸學生正確的價值觀及培養學生良好的態度。

家長篇：

強化家校合作、讓家長了解孩子面對向成長挑戰，並掌握支援及管教孩子的方向。

- 「陽光電話」開學前班主任與家長以電話聯繫
- 全年兩次各級家長日
- 「小一至小三家長觀課」：除了讓家長了解孩子學習狀況外，亦藉觀課後家校對談互動交換意見，強化溝通
- 小一、小四及小五家校互聯網家長座談會：協助家長了解學校課程及其他學習範疇策略及家長可予之配合；強化家長與班主任和科任老師溝通：了解該級/班學生整體學習及成長狀況
- 育苗學院之家長教育視頻課程：「疫來順受」系列
 1. 家長有話兒（紓緩疫境下家長的情緒與壓力）
 2. 疫境親子情（發展停課的親子情）
 3. 學習無疆界（培養孩子自主學習不放任）
 4. 復課回正軌（適應久違了的學校生活）參與活動程序
- 成立「家長義工隊」，邀請家長義工協助籌備及推行學校活動
- 成立「故事家長」團隊，「故事家長」除了學習講故事技巧外，亦因應他們關注子女的成長議題，設計故事劇場，以互動形式讓學生經歷和反思
- 在疫情停課期間，每隔兩星期因應疫情，在校網上發放生理健康（抗疫衛生）、心理健康

及經濟支援資訊，支援家長及學生面對急促轉變的疫情。

讓家長了解孩子升學的挑戰，從而掌握支援他們適應的技巧

- 小一入學前適應-家長座談會
- 小一新生訓練日-家長講座
- 小一家長學習適應分享會--家長講座
- 小六升中家長座談會

我們的學與教

校本課程：

- 推行生本教育理念於校本課程，以學生為學習本位的教學法。
- 由各科配合，全校性恆常推行促進學習的評估、資優教育、自主學習、小班教學、語境教學、閱讀教學及電子教學。
- 2019-2020年聚焦發展校本電子學習課程及網上教學，透過 Google 開設網上教室，進行網上教學，成效彰顯。
- 全校統一班規指令、中文鼓勵大量識字、生活中學數學、設家長評估，建立生本特色。
- 「學能提升周」跟進評估難點，促進學生學習。
- 推行「班級學科進步獎」，提升學生學習積極性。
- 通過跨組計畫協助學生建立學習目標，促進學生學習積極性。
- 中、英、數、常發展校本資優課程，將高階思維訓練融入課堂教學。
- 中文科鼓勵大量識字，提早閱讀，以生本元素及資優元素(高階思維)設計教學過程。
- 中文科在語文課堂上，會提出有層次及高階的提問，並為學生提出具體正面的回饋。
- 中文科由小一開始推行普教中計劃，每年因應報名人數決定開辦班數。
- 中文科各級密切關注讀寫結合的教與學設計及朗讀訓練。中文科持續展開資優課程，訓練學生於寫作上運用資優思維策略；並配合電子學習，促進學生主動進行電子化交流。
- 中文科推行多元校內活動：「演講比賽」、「辯論比賽」、「寫作比賽」、中國文化影片系列、「語文大放送」、「午間演說」等，全面提升學生讀、寫、聽、說能力。
- 中文科於「文化日攤位」配合中國文化日主題：前年為「中國經典文學——紅樓夢」、去年為「中國古代民族英雄」。為使學生對主題更易掌握，本科於上年度作出新嘗試，在中國文化日小冊子中，提供 QR code 學習資源，讓學生簡易掃描去集中瀏覽適切程度的相關文化資料。學生透過主動學習去完成有目的的題目，使學習更有成效。
- 中文科為學生安排「小一適應」、「小三中文應試技巧」、「小六升中應試技巧」講座，提升學生適應環境和應試技巧能力。
- 中文科為小一至小六設計因應學習重點的自主學習冊，使學生透過語文學習，培養學生自學能力。
- 中文科為小五、小六設計「校本古詩文學習冊」，培養學生對中國文化的感悟能力，並協助學生提早準備中學課程。
- 中文科於小四透過教育局的校本支援計劃，透過課程剪裁，優化教學，從而運用電子課件，以提升學生學習的成效。
- 中文科於小五、小六透過教大校本支援計劃開展了平板電腦課，使學生透過互動的活動，提昇及深化學生的語文能力，讓老師即時作出回饋及優化教學。
- 中文科於小一至六年級開展了電子課，讓學生運用平板電腦透過互動的活動，提昇及深化學生的語文能力，讓老師即時作出回饋及優化教學。
- 中文科透過教育局中國歷史及文化津貼計劃，支援本校中文科推廣中國歷史及中華文化的培養。本科於計劃中，為本校小一至六學生出版「胡小文集」，主題以中國文化為主幹，子題按年級順序以「勤孝禮儉信勇」，讓學生透過寫作去感悟中國歷史及中華文化。
- 中文科於暑假期間為小一設計校本「暑期活動小冊子」，協助小一學生提早適應語文科。
- 中、英、數、常四個學科將「資優十三式」融入課程於一至六年級校本資優思維課程，逐步建立縱橫架構，並培養學生共通能力。此項校本課程得到 ACEI 國際早期教育協會港澳理事會及香港中文大學博士校友會頒發「港區傑出教師行政團隊獎」，全面的發展了三層架構中尤其第一層的資優教育。
- 英文科成功申請「促進小學英語學習津貼計劃」，為英文提供有時限的津貼，計劃於2020-21年度開展P4及P5電子學習校本課程設計，藉此優化英語課堂教學及推動自主學習，藉此進一步促進英語教學。(受新冠肺炎疫情影响，延期至2021-22年度推行計劃)
- 英文科在小一至小二推行校本「Fun English」Programme，目的為提升同學英文學習興趣及語

音知識。

- 英文科於小三及小六推行提升英語能力校本訓練課程，亦為小六學生提供「中一入學前學科測驗」訓練課程。
- 英文科於小六推行提升英語能力校本訓練課程，亦為小六學生提供「中一入學前學科測驗」訓練課程。
- 英文科推行外籍英語教師計劃，提升學生聽說讀寫英語的能力及完善學校課程。
- 英文科在小一至小六推行提升小學英語水平計劃，提升學生閱讀及說話能力。
- 英文科在小一至小六推行電子學習，教師配合指定課題設計電子學習課件，學生透過互動學習活動，學習語文知識，也能讓老師即時作出回饋及優化教學。
- 把握新冠肺炎疫情影响的契機，英文科在小一至小六各級下學期課程推行全面電子化課程，英文教師利用 Kahoot、Edpuzzle、Wordwall、Screencasify...等軟件/程式將下學期課程設計成電子學習課件，讓學生在疫情期間維持家居學習。
- 英文科在小一至小六推行電子學習期間，將部分前置課業改為電子學習課件，優化前置課業，培養學生自主學習的習慣。
- 英文科於暑假期間為小一設計校本「P.1 Bridging Course」，協助小一學生提早適應英文科課程。
- 英文科配合英語課程為小一至小六設計自主學習冊，使學生透過小冊子學習相應語文知識或作課程重溫，培養學生自學能力。
- 為配合推行英文科及培養小一至小二學生自主學習的學習態度，英文組為他們設計「Fun with Words」小冊子及相關學習活動，提升學生學習英語的興趣及自主學習技巧。
- 英文科推行多元校內活動:P1 -P2 Fun with Words Activities, P3 Treasure Hunt and Jeopardy, Christmas Celebration Warm Message Blessing Corner, Chinese Culture Day Game Booths, English Channel 等，以提升學生學習英語的興趣及讀、寫、聽、說能力的培訓。
- 數學科實施「大感受、小認識、多熟悉」教學三部曲；前置課業培養學生自主學習的習慣，實施生本教育理念外，更設計互動課堂活動、不同層次的提問和挑戰性課業，發展學生的高階思維。
- 數學科為小一及小二設計校本的解難訓練冊，同時為小三及小四引入校本的列表解題法，亦為小三設計校本的資優課程，以加強他們的解難能力。
- 數學科為小四至小六設計校本的自主學習冊，當中滲入高階思維元素，以提升學生的思維能力；亦提供相關的網上資源，以便利他們進行自主學習。
- 數學科為小五及小六學生開設資優精進班，在不封頂的原則下，給學生提供多元化的資優課程。
- 數學科利用「FUN FUN 數學題」的常規活動，讓學生搜集、自擬及分享趣味數學及解難題目；各級老師亦按課題及適切度，把高階思維題目加插在課業中。
- 數學科為小三及小六學生舉辦聯課活動：應試策略分享會，好讓學生掌握不同的應試策略。
- 數學科舉辦校內「數學筆算比賽」、「數學遊蹤」、「數學遊戲體驗活動」、「級際搶答比賽」，為的是提升學生對數學的興趣，以及豐富學生的學習經歷。
- 數學科於小一至小六運用不同的電子學具進行學與教，除可解決過往的學習難點，還可深化學生所學的，更可從互動活動中，讓老師即時作出回饋及優化教學。
- 數學科透過香港浸會大學的數概工具計劃，就學生的學習難點進行教研，以提升學生學習的成效。
- 為配合疫情期間的網上教學安排，數學科製作了系統化及針對性的網上教材與評估，並存在學校的共用雲端，作為校本的教材資源庫。
- 常識科舉辦「全方位學習日」，配合學習主題，帶領不同年級到戶外進行探究活動，包括一年級屯門公園，二年級香港文化博物館，三年級嘉道理農場，四年級香港歷史博物館，五年級展城館，六年級香港濕地公園。此外，又舉行「科技探究日」豐富學生學習經歷（因疫情取消了）。
- 常識科把高階思維工作紙融入日常教學中，讓學生認識不同的高階思維技巧，提升思維能力。
- 常識科亦注重時事學習，培養學生關心社會時事的習慣，提高其分析能力。

- 識科以「中國古代民族英雄」為主題，設計了一個攤位遊戲，讓學生一邊遊戲，一邊學習。
- 常識科為一至六年級設計配合課程的 STEM 活動(因疫情取消了)。但在暑期功課(三至五年級)以 STEM 為主題製作一項作品，包括三年級自製風向儀，四年級自製紙飛機，五年級自製手提電話架，發展學生的探究及動手能力。
- 為配合疫情期間的網上教學需要，常識科錄製了有關的教材，並儲存在學校的共用雲端中。
- 視藝科提升學生對中國文化藝術的認識及興趣，安排參與有關中國文化活動，以專題展板展示有關中國藝術的題材。
- 普通話科進行課程調適，加強拼音及譯寫教學，各級在課程內加上粵普詞彙工作紙，鼓勵學生運用校外網上拼音練習學習。
- 電腦科提升學生處理資訊的能力，於小三透過校本「資料大搜尋」課程，進行課堂教學。
- 電腦科鼓勵學生於日常學習中多應用數碼圖像設計，於小一至小四電腦課堂進行繪圖教學及作品設計。
- 為培養及提升學生運算思維及解難能力，二至五年級於課堂會額外設計編程活動，如 hour of code、micro:bit 等，六年級則以 Scratch 為主的活動及應用於 micro:bit 內。
- 體育科於小息後時段，推行全校健體操，以培養學生對運動持之以恆的態度。
- 為增加學生表演音樂的機會，音樂科定期舉辦校內音樂會(疫情停辦)及其他表演平台，以提升學生的音樂水平及自信心。

教師專業發展：

- 資訊科技組於新冠停課期間，為全體教師提供不同的適切課程，包括：運用 Screencastify 錄製教學影片，運用 Google Meet 與學生進行網上實時教學，運用 Google Classroom 向學生發放教學訊息及收集功課，作有效的教學互動及回饋。
- 中、英、數及常收集優質小班課業設計，設立長遠資料庫以發展教學策劃。
- 英文科為所有英文科任安排“Oxford eLearning Resources Workshop”及“Oxford Interactive Classroom Resources Workshop”工作坊(受新冠肺炎疫情影响改期，日期待定)，教授教師如何使用新教科書牛津出版社提供的電子學習教材配套及課程設計的認識。
- 把握新冠肺炎疫情影响的契機，英文組資訊科技功能小組統籌停課期間電子學習推行策略，建立上載流程及配套，並制定相關指引監察課件質素。與此同時成立電子學習教師學習圈，利用社交媒體發放短片讓組員學習制作電子課件技巧，團隊之間互相學習，促進教師專業發展。
- 中文科老師統整教學參考資料庫，有系統地將生本教育理念與現行課程作緊密結合。
- 中文科與資訊科技組合辦電子學習課程，誠邀教育局資訊科技組為本科老師進行有關如何於語文科運用 Nearpod 進行電子學習。
- 中文科與資訊科技組合辦電子學習共同備課工作坊，邀請本報校資訊科技組組員為本科老師進行有關如何於語文科運用 Nearpod 升級版進行電子學習共同備課工作。
- 中文科教大校本支援於小五及小六進行電子學習課，進行了教師同儕觀課及課研。
- 數學科為所有數學科任分別於 24/03/2020、26/03/2020 及 21/08/2020 安排「數學新課程工作坊」及「新教材及網上平台操作工作坊」，以協助科任了解數學新課程的轉變及具效能的教學策略。
- 香港浸會大學講師支援數學科老師，協助學校進行教研及推行電子課。
- 普通話科於 25/10/19 邀請了本校資訊科技組組員之一林貴南老師主持「普通話科電子學習教師工作坊(kahoot)」，全體科任出席。本科亦已在各級建立了 kahoot 資源庫。
- 常識科舉行電子學習工作坊，為推行電子學習作好準備。
- 各科組定期進行科務發展會議，進行備課、說課、反思及回饋以優化課堂教學。
- 電腦科於 2020 年 1 月 6 日舉辦了電腦科 micro:bit 基礎工作坊，由科主任主持及分享教學成果。

專題研習：

- 中文科配合主題於四至六年級進行專題研習，指導學生設計問卷及撰寫分析報告。
- 中文科配合主題於四至六年級進行專題研習，有系統地培養學生的自學能力及共通能力。指導學生運用 google slide 設計問卷及撰寫分析報告，提昇師生互動交流的機會，並培養學生團隊合作精神，讓專題組織更有效率，學生更有信心演示成果分享。
- 中文科推薦五、六年級學生於 2020 年 7 月參加國史教育中心「講故事、學國史——專題研習報告比賽」，本校參賽主題是中國歷史人物，本校學生於是次比賽成績彪炳，五年級親子組個人獲甲等獎，四組專題小組獲乙等獎，十五組專題小組獲優異獎。
- 英文科在 P.1-P.6 推行英文閱讀專題研習，以提升學生閱讀及整理資料之能力。
- 英文科在小六課程中讓學生指定課題嘗試利用平板電腦進行專題研習，培養學生的自學能力及各項共通能力。
- 數學科於小五及小六均設有特定的專題研習題目，有系統地培養學生的自學能力及共通能力。此外，學生嘗試利用 google slides 及 google sheet 完成專題研習，讓學生易於交流，讓教師更有系統地收集學生的習作。
- 常識科配合單元課題，設計專題研習，鼓勵學生善用校外資源，進行全方位學習，提升研習能力。五六年級的專題報告以小組形式進行，提升學生的協作能力。
- 推行藝術專題研習，加深學生對中國畫家的了解，擴闊學生的視野，提高對藝術的興趣。
- 電腦科為提升學生資訊素養能力及態度，在一至六年級推行各級校本「網上操守」課程，學生完成課程後，需進行專題研習。

閱讀中學習：

- 推行綜合圖書閱讀獎勵計劃，提升學生的閱讀興趣。
- 出版網上學生文集，鼓勵學生搜集資料、整理及寫作，以提升他們的閱讀及寫作能力。
- 中文科透過教育局中國歷史及文化津貼計劃，支援本校中文科推廣中國歷史及中華文化的培養。本科於計劃中，為本校小一至六學生出版「胡小文集」，主題以中國文化為主幹，子題各級依次為「勤孝禮儉信勇」，讓學生閱讀中國文化的資訊，並透過寫作去感悟中國歷史及中華文化。
- 推行中英文網上閱讀計劃，培養學生閱讀興趣。
- 推行前置預習計劃，提升學生對知識的閱讀興趣。
- 中文科配合專題研習，與圖書館合作，介紹著名的作家。
- 中文科與圖書館合作，為全校設計一系列高階活動工作紙，鼓勵學生從閱讀故書中訓練高階思維能力。
- 中文科提供學生免費網上閱讀平台「快樂閱讀花園」，配合閱讀量的獎勵計劃，從而培養學生閱讀習慣。
- 中文科於暑假期間全校參與香港教育城「暑期閱讀約章」獎勵計劃，以培養學生閱讀習慣。
- 英文科配合專題研習，與圖書館合作，介紹有關書目，鼓勵學生從閱讀中學習。
- 英文科與圖書館合作，為學生設計活動工作紙，鼓勵學生從閱讀故書中訓練高階思維能力。
- 英文科與圖書館合作，為學生設計圖書活動工作紙，鼓勵學生多閱讀故書。
- 英文科與圖書館合作，為學生提供網上借閱圖書平台，鼓勵學生從閱讀中學習，推廣閱讀風氣。
- 中文科透過教育局暑期贈書計劃「書出知識」，讓學生於暑假中培養閱讀習慣，本科為配合計劃，於假後給予學生機會以口頭及書面報告分享個人閱書心得及感想。
- 數學科鼓勵學生閱讀：全年透過各類的小組分享進行學習，鼓勵學生積極與同學分享日記與小研究，以培養閱讀興趣及合作能力。
- 常識及體育科配合「讀書樂」活動，針對學習單元內容，鼓勵學生作專題閱讀。
- 視藝科配合專題研習，與圖書館協作，鼓勵同學借閱有關畫家的書籍。
- 普通話科由小一至小六學生完成粵普詞彙對照工作紙，鼓勵學生以閱讀途徑完成。

資訊科技：

- 各科指導學生透過互聯網，搜集有關資料進行學習及專題研習。
- 透過創意機械人課程及比賽，以及數理資優班的課程及科技比賽，提升學生運用資訊科技及數理邏輯的能力。
- 設有中、英、數三科的電子學習平台，學生可透過平台學習、溫習預先準備的學習材料，以及評估學生的學習表現。
- 大部份老師認同學生能透過網上電子學習平台進行學習，加強中、英、數三科的訓練，老師只作從旁監察，及在適當時候作出指導，從而培養學生自學及學會學習的精神和習慣。
- 中文科透過校園電視台拍攝一系列「語文大放送」，提高學生學習語文的興趣，亦培養自學的能力。
- 中文科與電腦科協作，於四至六年級運用資訊科技進行專題研習，如製作簡報，網上搜尋資料等。
- 中文科於小四透過教育局的校本支援計劃，透過課程剪裁，優化教學，從而運用電子課件，以提升學生學習的成效。
- 中文科於小一至六開展了電子學習課，使學生運用平板電腦透過互動的活動，提昇及深化學生的語文能力，讓老師即時作出回饋及優化教學。
- 中文科於小五、小六透過教大校本支援計劃開展了平板電腦課，使學生透過互動的活動，提昇及深化學生的語文能力，讓老師即時作出回饋及優化教學。
- 中文科於中國文化日以kahoot為小一至小六設計了以新年為主題的電子互動遊戲攤位，使學生透過電子學習去加深對中國文化的認識。
- 受新冠肺炎疫情影响停課期間，英文教師利用 Google Classroom, Kahoot Challenge!, YouTube, PowerPoints for converting MP4, Screencastify, edpuzzle, Wordwall, Animaker, Prezi, Animiz, Toonly, some movie maker tools (Power Director)等軟件/程式將下學期課程設計成電子學習課件，讓學生在疫情期間維持家居學習。
- 英文科在小一至小六推行電子學習，教師配合指定課題設計電子學習課件，學生透過互動學習活動，學習語文知識，也能讓老師即時作出回饋及優化教學。
- 英文科在小一至小六推行電子學習期間，將部分前置課業改為電子學習課件，優化前置課業，培養學生自主學習的習慣。
- 英文科組織英語遊蹤等活動，擴大學生對英語的接觸及引發其興趣。
- 英文科在小六課程中讓學生指定課題嘗試利用平板電腦進行專題研習，培養學生的自學能力及各項共通能力。
- 英文科優化校本「P.1 Bridging Course」小冊，小一學生利用作業上提供的「二維碼」完成英文科適應課程。
- 設有英語電視台「English Channel」，以現場表演及錄影形式拍攝“2-minute English mini lessons”，提高學生學習語文的興趣；另設校本語音平台，讓學生重溫學習重點，培養自學精神。
- 英文科於小四至小六嘗試以Nearpod及google classroom設計教學活動及課件，並於個別班級試教。學生能利用程式學習教學內容、提出個人觀點，更可從互動活動中，讓老師即時作出回饋及優化教學。
- 數學科於小一至小六開展了平板電腦課，除可解決過往的學習難點，還可深化學生所學的，更可從互動活動中，讓老師即時作出回饋及優化教學。
- 在小四及小五的數學遊蹤中，讓學生利用Google form完成指定的數學難題，讓老師實時獲取學生的表現與成績，亦能讓學生學習應用平板電腦的技巧。
- 在Think Big大本營的課外活動中，小三及小四學生利用Scratch Jr. 進行編程，讓學生把數學概念應用到編程內容中。
- 在中國文化日，為小一至小六學生創設電子化的攤位遊戲來鞏固他們的數學知識，並提升學生的學習興趣。
- 為小六學生安排校本的數學科模擬學科測驗應試策略分享會，利用簡報講解難點，以改進學生的解題表現。

- 疫情期，數學科透過 Google Classroom 內發放的網上教材與 Google form 評估，進行既全面又具效能的網上教學。
- 常識科五至六年級學生拍攝「新聞報導」，並在午間播放，讓學生多關心時事。
- 各級學生運用資訊科技，進行不同的藝術創作。因停課關係，教師運用電子工具幫助學生學習，包括：google classroom、google form、電子教學影片等。
- 普通話科透過校園電視台拍攝一系列「普通話廣播室」，提高學生學習普通話的能力。
- 普通話科本年度因「新冠肺炎停課」關係，老師在復課的日子要優先處理教授課程內容，因此有部分班別，未能按計劃在班上進行利用平板電腦教學，及上載相關課堂活動照片。但是在停課期間本科提供了網上電子資源、練習供同學在家中完成。此外，同學亦要利用作業上的「二維碼」完成相關聆聽練習及題目。
- 更換教育局撥款的網上學校行政管理的伺服器及其軟件，並不斷更新資訊科技的設備，以配合及支援學與教，使老師更能發揮所長。
- 電腦科在一年級課程教授平板電腦使用，學生運用資訊科技的能力奠下基礎，使日後電子學習課時更有效地進行；另亦安排電腦小先鋒於小息當值期間借還平板電腦予低年級學生，並協助使用。
- 體育科於新冠肺炎停課期間，透過錄像，於 Google Classroom 推行全校健體操，以培養學生對運動持之以恆的態度。
- 音樂科透過校園電視台拍攝一系列「午間樂聚」，以提高一至六年級學生學習音樂的興趣，並培養欣賞音樂的習慣。
- 音樂科運用 Garage Band 程式，讓五年級學生利用進行電子學習活動(此學年因新冠停課未能推行)。
- 音樂科運用「小小作曲家」教學軟件，讓四年級學生嘗試運用資訊科技創作歌曲。

德育及公民教育：

- 於國慶日及特區回歸日進行升旗儀式，加強學生國民身份的認同。
- 舉辦六年級學生廣州交流計劃，促進他們對國家、歷史的認識。
- 每年隨機舉行「孔聖誕」、「母親節」、「父親節」等慶祝活動，培養學生重視孝道及尊師重道的精神。
- 「個人成長」教育課程讓學生透過遊戲的體驗學習，從而建立正面的價值觀。
- 舉辦中國文化日，進行年花及揮春拍賣籌集善款，讓學生透過認識中華文化的優良傳統來學習回饋社會。
- 設置「中國文化壁報」及語文遊戲，加強學生對中國文化的認識。
- 老師鼓勵學生節約用紙，培養學生循環用紙，並在校內設置分類回收箱，加強建立學生的環保意識。
- 各科組科任老師審視課程內容，聚焦於德育及公民教育作專業討論；並於教學進度表中以不同符號標示涉及此範疇的課題，便於進行有系統的隨機教學。
- 中文科透過古詩文教學，讓學生感受中國文化。
- 中文科以德育及公民教育的課程內容作為語文科校內活動及比賽的主題，當中校內寫作比賽及演講比賽去年題目小一至四為「正向人生」，而小五至六為「感恩有你，令我精彩」。
- 數學科亦把德育及公民教育以滲透形式，在課室上利用數學遊戲與學生討論。
- 常識科推行學生時事報導計劃，培養學生關心社會的意識。
- 資源組推行課室廢紙回收計劃，透過每班的環保大使各同學宣傳環保意識。
- 電腦科利用校本設計的「網上操守」教材為一至六年級進行「網上操守」課程，以加強學生使用互聯網的正確態度，免墮互聯網的陷阱。
- 推行健康電腦大使計劃，使學生提高注意網上操守的重要、認識處理網上潛在威脅、懂得網上的健康生活。
- 電腦科定期舉辦「知識產權」的講座，提高學生對網上知識產權的認知，以及對原創作品和知識產權的尊重。

- 英語電視台「English Channel」以現場表演及錄影形式拍攝與週訓有關的德育課題影片，從而建立正面的價值觀。
- 普通話科為加強學生對普通話科的成就感，亦配合校本目標「建立正向價值觀」，本科科任會用「普通話老師欣賞您」的印章在每個課節向課堂學習表現值得欣賞的同學蓋印一個(當天家課冊家長簽署欄旁)以示鼓勵，從而為學生建立自信。
- 視藝科創建文化牆「大樹與我」，培育學生愛護環境、珍惜自然及感恩惜福的良好品格。

提高學生學習興趣：

- 設計課堂學習活動時，加強學生前置課業活動，讓學生能更主動學習及帶著問題上課，強化學生主動性。
- 建設校園電視台、遙距學習平台及優化學校資訊科技設施，提升學與教的效能。
- 中、英文科鼓勵同學積極參加校外比賽，如作文比賽、書法比賽、朗讀比賽、話劇比賽，以增強學生的學習興趣。
- 中文科舉辦校內演講及辯論比賽，讓學生提高說話能力及興趣。
- 中文科朗讀教學部分強調「有感情及有目的的朗讀」，讓學生感悟文章內容。
- 中文科所有電子教學活動包括曾參與小四教育局校本支援計劃、小五六教大校本支援計劃、中國文化日攤位等，透過學生進行互動的電子課堂或活動，去提昇學習語文的興趣。
- 英文科組織英語日(English Drama Showcase and P1-P2 Summer Catwalk Show)，讓學生提昇學習英語的興趣及提高讀、寫、聽、說能力的培訓。
- 英文科組織英語精英組，培訓資優學生，讓學生可體驗出版 J. News 的經驗和 STEM 學習活動。
- 英文科組織英語話劇組，培訓資優學生，讓學生可體驗莎翁著名劇目，並可粉墨登場演出，從而提昇學生讀、寫、聽、說能力。
- 英文科組織英文辯論組，培訓資優學生，讓學生可體驗英文辯論比賽，提昇學生讀、寫、聽、說能力。
- 英文科建立課室英語角，讓學生可欣賞同學優秀作品。
- 英文科組織英語節慶活動(Chinese Culture Day) 攤位遊戲，讓學生體驗以英語溝通語言的經驗。
- 英文科組織小休英語活動時段(Christmas Celebration Warm Message Blessing Corner)，讓學生體驗以英語為母語國家的節慶活動，提昇學習英語的興趣。
- 英文科組織英語遊蹤(Treasure Hunt & Jeopardy)活動，擴大學生對英語的接觸及引發其興趣。
- 英文科推行多元校內活動:P1 -P2 Fun with Words Activities, 讓學生從活動中體驗自主學習，有助提升學生的學習興趣。
- 英文科 English Channel 活動，讓學生從欣賞英語演出或從表演者的學習或訓練過程中，均能提升學生學習英語的興趣及聽、說能力。
- 數學科於小一至小六運用不同的電子學具進行學與教，使昔日的學習難點轉化為現時生動有趣的學習內容。
- 數學科的「FUN FUN 數學題」及「每周一問」及「自主學習冊冊」均有助提升學生的學習興趣。
- 為小一至小三學生舉辦數學遊戲體驗活動，不但為了提高學生學習數學的興趣，更為了給學生多動手操作來鞏固所學知識的機會。
- 在中國文化日，為小一至小六學生創設電子化的攤位遊戲來鞏固他們的數學知識，並提升學生的學習興趣。
- 為小四及小五學生舉辦數學遊蹤，以提升學生學習數學的興趣。
- 數學科為小五及小六學生創設益智的 Rummikub 體驗時段，以提高學生學習數學的興趣，並加強學生邏輯思維的能力。
- 透過數理資優班的課程及科技比賽，提升學生對數理範疇的興趣。
- 常識科舉行「科技探究日」、「通識問答比賽」等活動，培養學生的自主學習、科學探究精神及關心時事的生活態度。

- 音樂科舉辦多元化的音樂活動外，更提供更多平台讓學生展現成果，如中樂班、合唱團、口風琴節奏樂、「眾樂樂」表演平台、「午間樂聚」校園電視台錄影及校內音樂會，以提升學生的學習興趣。
- 安排學生參加音樂會及音樂表演，砥礪學生在音樂方面的鍛鍊。
- 視藝科安排學生參觀校內外不同展覽，以提升學生對藝術的興趣。
- 舉辦視藝創作比賽，讓學生參與創作又能欣賞其他同學的作品。
- 視藝科為提升學生對學習的投入感，會以獎勵形式鼓勵學生正面積極準備前置任務及搜集資料。
- 體育科鼓勵學生參與不同的體育興趣班、體能訓練活動，藉以培養常做運動的生活習慣；更推行體適能獎勵計劃，培養學生積極的生活態度。
- 普通話科強調「合作學習」教學模式，讓學生能在小班中加強溝通能力。
- 普通話科於小息舉行「誦唱才藝普通話」的活動，給予學生展示普通話才藝，也增加接觸普通話的機會，提高學習興趣。
- 電腦科以「任務為本」的教學模式，讓學生能對教學內容更具興趣去探究。
- 電腦科利用本校網上電子平台設立分級的「打字擂台」，具挑戰性，培養學生打字的興趣及習慣。

照顧學習差異：

- 「加強輔導計劃」、「輔導教學」透過課程剪裁及多觀感學習，協助有學習需要的學生，增強其學習動機和興趣，提升其學習成就。
- 輔導教學組舉辦「喜學先鋒」獎勵計劃，以鼓勵輔導學生積極投入輔導課堂活動，成效顯著。
- 中文、英文及數學三科均設計分層工作紙，以照顧不同學習需要的學生。
- 中文科將「喜閱寫意」賽馬會讀寫支援計劃字詞認讀部分內容，融入一年級認字教學課程範疇內。
- 各科組科會於每次試後進行分析，因應該級學生進展而作出課程調適。
- 組織「英語精英組」和英語話劇組，提升有英語潛能學生的說話能力。
- 英文科增設「英語溝通及學習體驗課和新加坡交流活動」，於適切語境下，提升學生英語溝通能力，並發展學生研習、創意思維、解難能力、協作等共通能力。(疫情關係部份學習活動取消)
- 數學科為各級學生設計分層工作紙，以協助有學習需要的學生，增強其學習動機和興趣，提升其學習成就。
- 數學科於考試前為學生提供評研以作試前溫習。
- 數學科於考試後分析及針對各學習難點，擬訂各級「保底工作紙」協助有需要學生。
- 數學科為小五及小六的數學精英開設數理資優組，定期為資優學生提供資優數學課程、科研活動、編程及無人機的理論與應用、魔力橋的訓練，此拔尖課程為的是提升學生數理的表現。本校小五及小六資優組學生更於2019 港澳數學奧林匹克公開賽喜獲4 金、7 銀及10 銅的佳績。其後於2020「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽(香港賽區)亦高達26 位同學獲等級獎，當中5 名同學取得一等獎，取得二等獎及三等獎的同學共佔21 名，可謂數學精英遍佈胡小。在2019 年「世界數學及解難評估」中，本校獲得4 個雙優的佳績，另一位同學更在越級賽(中學組)中獲得1 優1 良的殊榮。此外，資優組的學生連續兩年於新界西科技大賽中獲得多個獎項，均反映本校拔尖策略的果效。

跨科學習：

- 中文、英文、常識及普通話四組科任老師配合中學自行分配學位面試形式，教導學生應對知識及面試技巧。
- 中文科與電腦科合作，選用資訊科技製作專題研習報告。
- 中文科與常識科合作，參與中文大學雅禮中國語文研究所舉辦的「四海一家」活動，提升學生

的說話能力及讓其加深認識不同種族人士的特徵。

- 中文科與輔導組合作，邀請校本言語治療師為小三學生提供說話技巧思維訓練。
- 中文科與課程組合作於小四透過教育局的校本支援計劃，透過課程剪裁，優化教學，從而運用電子課件，以提升學生學習的成效。本科會參考成效及學生的成果，繼續優化發展成為中文科校本課程。
- 中文科與課程組合作於小五、小六透過教大校本支援計劃開展了電子平板電腦學習課，使學生透過互動的活動，提昇及深化學生的語文能力，讓老師即時作出回饋及優化教學。本科會按老師及學生的成果去優化中文科的電子學習課，成為校本課程。
- 英文科與輔導組合作，推行” Big Brothers and Big Sisters” 計劃，支援小一學生學習英語及適應小一英語課程。
- 英文科與圖書館合作，推行 “Thematic Reading Competition”，圖書老師負責介紹比賽主題所需圖書，讓學生獲得合適資料參加比賽。
- 英文科與電腦科合辦電子聖誕咕設計比賽。
- 數學科與電腦科合作，讓學生學習用 Google Sheet 製作統計圖，以企鵝畫板及文書處理繪製平面圖形。
- 數學科與電腦科合作，運用 Google Slide 製作專題研習報告。
- 數學科與電腦科合作，運用 Google Form 進行數學遊蹤。
- 數學科與常識科合作，着小一學生於全方位學習日完成指定課業。
- 數學科與常識科合作，着小四學生應用數學的對稱概念，以及常識的光的反射原理，製作萬花筒。
- 常識科與文教組合作進行小五通識問答比賽。
- 常識科及輔導組合作，進行五六年級服務學習。
- 常識科與文教組合作，舉辦「惜飲惜食」活動，培養學生珍惜食物，減少浪費的良好習慣。
- 體育科與視藝科合作舉辦「運動日場刊設計比賽」。
- 電腦科及視藝科合作讓學生在網上搜尋資料，任務中以視藝科的內容為主題。

全方位學習：

- 六年級學生往「廣州」小學交流及參觀，加深兩地學生的相互認識，並加強學生對祖國文化的認識。
- 六年級學生到不同中學參觀，加深其對中學學習生活的認識，並為升中作好準備。
- 各科組安排校外機構到校舉行講座，豐富學生學習經驗。
- 數學科舉行「數學遊蹤」，提升學生對本科興趣，並將所學知識技能應用於實際活動中。
- 數學科舉行校內數學比賽，讓學生寓比賽於溫習中。
- 常識科善用社區資源，安排每級學生按不同主題進行全方位學習參觀及訪問（因疫情取消了）。
- 常識科舉辦「科技日」，在一至六年級透過科技探究活動，提高學生自主學習和科學探究的精神。
- 音樂科帶領學生參加校外音樂會，提高學生學習音樂的興趣和欣賞音樂的正確態度。
- 體育科組織班際遊戲日和運動日，及「賀歲盃」班際足球、籃球賽，培養學生對運動的興趣。
- 視藝科安排學生進行有關範疇的活動及參觀。
- 電腦科定期帶領學生參加校外活動、工作坊及資訊科技嘉年華等，增加學生不同的學習經歷。

多元化評估：

- 各科推行「學生互評」以培養學生欣賞、批判及反思的能力，以促進學生學習。
- 一至四年級中文及數學科於考試中設家長評估，擴展學生學習評估的闊度。
- 中文及英文科組於一月為六年級舉行仿照中學自行分配學位面試模式，進行校內說話能力評估。
- 為小一至小六學生安排網上學習平台，利用各學習單位的評估，以便跟進學生的學習表現。

- 為小一至小六學生安排 Kahoot 小測，以便教師即時評核學生的學習表現。
- 數學科以專題研習評估學生的研習能力、探究能力、創意精神、匯報能力、應用資訊科技的能力等。
- 常識科以專題研習評估學生的研習能力、探究能力、創意精神、匯報能力等。
- 音樂科自三年級開始，以歌唱、牧童笛及筆試評估學生的音樂能力及知識表現，更鼓勵六年級學生自選不同樂器參與評估，以增加其學習器樂的信心和興趣。
- 舉辦「Be Smart」、「積金號」等活動評估學生在德育及公民教育方面的表現。
- 電腦科利用操作試、筆試評估學生應用電腦知識及操作的能力；另亦以專題研習去評估學生研習及探究的能力等。
- 「普通話雙週」為普通話科多元化評估活動，讓學生透過與老師、家長的訪談，接受不同持分者的評估，從中為學生在校、在家創設普通話語境，亦讓評估變得生活化、有趣味。（此項評估因新冠疫情而停辦一年。）

健康學校

- 全校學生在小息時進行三分鐘健體操，鍛鍊學生體質。
- 舉辦「水果日」活動，鼓勵學生養成每天進食一定分量水果的習慣。
- 常識科藉「健康及衛生習慣調查表」，培養一至三年級學生養成健康的生活習慣。
- 體育科推行「小學體適能獎勵計劃」，提升學生的身體素質。
- 一年級及二年級安排免費足部檢查，讓學生及家長明白足部健康的重要。資源組繼續與常識科一起透過小一至小三的衛生習慣調查表，鼓勵學生養成每天帶備手帕及紙巾的良好習慣。
- 為了建立環保校園，資源組在 2017-18 年度開始推行課室廢紙回收計劃，透過每班的環保大使向同學宣傳環保意識，以鼓勵學生減少使用紙張，並在每班設置廢紙回收箱，將可循環再造的紙張收集，並在小息及午膳期間由環保大使將廢紙放進地下及二樓的廢紙回收箱內。
- 此外，本校老師帶領部份學生參觀 T PARK，透過一系列的教育和消閒設施，探索及了解更多香港環保發展的新動態。
- 為鼓勵學生善用地球資源，學校成功申請太陽能環保再生能源計劃，於天台、正門分別建立太陽能接收儀及電子顯示屏，並透過講座讓學生知道此計劃的目的及意義。
- 為培養學生的學習興趣，促進學生的多元發展，鼓勵學生從小培養環保習慣及綠色生活態度，資源組鼓勵學生參與中電「綠戰士」環保教育網站的活動及遊戲，讓學生輕鬆愉快地認識環保知識，在家庭、學校及社區中積極實踐低碳生活模式。
- 參與由香港吸煙與健康委員會舉辦的學校互動教育劇場—無煙聯盟，透過精彩的話劇，讓學生明白吸煙及二手煙的害處，從而領略無煙環境的好處。此外，口號創作比賽及遊戲亦可幫助學生建立無煙生活文化的態度，使學生亦能一起參與推廣無煙的健康生活。

關注事項(成就與反思)

推行電子學習

成就

- 2019-2020年聚焦發展校本電子學習課程及網上教學，透過 Google 開設網上教室，進行網上教學，成效彰顯。
- 中文科於小五、小六透過教大校本支援計劃開展了平板電腦課，使學生透過互動的活動，提昇及深化學生的語文能力，讓老師即時作出回饋及優化教學。
- 中文科各級密切關注讀寫結合的教與學設計及朗讀訓練。中文科持續展開資優課程，訓練學生於寫作上運用資優思維策略；並配合電子學習，促進學生主動進行電子化交流。
- 中文科於「文化日攤位」配合中國文化日主題：前年為「中國經典文學---紅樓夢」、去年為「中國古代民族英雄」。為使學生對主題更易掌握，本科於上年度作出新嘗試，在中國文化日小冊子中，提供 QR code 學習資源，讓學生簡易掃描去集中瀏覽適切程度的相關文化資料。學生透過主動學習去完成有目的的題目，使學習更有成效。
- 中文科於小四透過教育局的校本支援計劃，透過課程剪裁，優化教學，從而運用電子課件，以提升學生學習的成效。
- 中文科於小五、小六透過教大校本支援計劃開展了平板電腦課，使學生透過互動的活動，提昇及深化學生的語文能力，讓老師即時作出回饋及優化教學。
- 中文科於小一至六年級開展了電子課，讓學生運用平板電腦透過互動的活動，提昇及深化學生的語文能力，讓老師即時作出回饋及優化教學。
- 英文科在小一至小六推行電子學習，教師配合指定課題設計電子學習課件，學生透過互動學習活動，學習語文知識，也能讓老師即時作出回饋及優化教學。
- 把握新冠肺炎疫情影响的契機，英文科在小一至小六各級下學期課程推行全面電子化課程，英文教師利用 Kahoot、Edpuzzle、Wordwall、Screencasify... 等軟件/程式將下學期課程設計成電子學習課件，讓學生在疫情期間維持家居學習。
- 英文科在小一至小六推行電子學習期間，將部分前置課業改為電子學習課件，優化前置課業，培養學生自主學習的習慣。
- 數學科為配合疫情期間的網上教學安排，製作了系統化及針對性的網上教材與評估，並存在學校的共用雲端，作為校本的教材資源庫。
- 為配合疫情期間的網上教學需要，常識科錄製了有關的教材，並儲存在學校的共用雲端中。
- 電腦科為培養及提升學生運算思維及解難能力，二至五年級於課堂會額外設計編程活動，如 hour of code、micro:bit 等，六年級則以 Scratch 為主的活動及應用於 micro:bit 內。電腦科提升學生處理資訊的能力，於小三透過校本「資料大搜尋」課程，進行課堂教學。

反思

在疫情影響下，學生不能回校進行面授課堂，學校把握契機，在之前推行電子學習的基礎下，配合已建立的電子學習資源庫，讓教師及學生在停課期間，運用電子學習，做到「停課不停學」。雖然停課期間不能進行面授課堂，透過觀察，學生能掌握電子學習的技巧，提升其學習動機，使其更有興趣學習。

建立學生正向價值觀

成就

- 學校透過學習經歷、體驗活動、主題課堂活動、成長課、圖書課、周會、講座、工作坊、主題周、境外交流學習活動，來推動德育及公民教育。從而培養學生正向的價值觀及良好的品德，培育學生成為良好公民。
- 通過跨組計畫協助學生建立學習目標，促進學生學習積極性。
- 舉辦祝孔德育活動，加強學生在仁德方面的修養。讓學生紀念「萬世師表」--孔子及認識學習孔子的學說，從而培養正確的品德
- 於國慶前一天舉行《國慶升旗儀式》，加強學生國民身份的認同，培養學生對「國民身份認同」，同時讓學生學習參加升旗禮的禮儀。今年的國慶主題工作紙題目是《認識省市代稱賀國慶》。
- 設立陽光獎勵計劃，正面強化學生之學行表現
- 每周於星期五周會時段，輪流由老師或學生負責周訓專題演講，灌輸學生正確的價值觀及培養學生良好的態度。
- 中文科透過正向價值觀的課程單元內容、課堂上正面的鼓勵語言及主題活動，培養學生正向價值觀。
- 英文科運用正向口號加強團體精神，另外透過正向價值內容相關的英語頻道演出及觀看，培養學生養成正向價值觀。
- 常識科透過剪報分析及常識科壁報等活動，讓學生養成正向價值觀、科學探究精神及關心時事的生活態度。
- 體育科鼓勵學生參與不同的體育興趣班、體能訓練活動，藉以培養常做運動的生活習慣；並於遊戲日舉辦啦啦隊級際比賽，以鼓勵學生投入體育競賽活動；更推行體適能獎勵計劃，培養學生正向的生活態度。
- 音樂科於課程上培養學生正向價值觀，並舉辦以正向價值觀為主題的音樂活動。
- 視藝科透過學生獎勵計劃，培育學生正面積極的學習態勢。
- 「個人成長」教育課程讓學生透過遊戲的體驗學習，從而建立正面的價值觀。
- 除了讓學生感受正向教育積極人生的氛圍外，亦會舉辦推動家長認識正面管教的家長教育活動及相關活動，以促進親子精神健康。
- 教務組在「喜學Buddies」活動鼓勵學生在輔導課堂上動腦筋思考，積極回應老師提問及用心完成課業。
- 透過課堂、週會及家校合作，強化學生的守時觀念。
- 普通話科透過學生運用普通話參與正向主題活動，從而培養同學正向價值觀。
- 推行「班級學科進步獎」，提升學生學習正向積極的態度。

反思

把握疫情的契機，培養學生要正向面對逆境，加強學生正向價值觀，讓他們持之有恆，另一方面讓家長明白到家校配合，確能更有成效。學校加強學生在疫情影響下能為自己訂立個人正向學習目標及培養正向態度，對於學生在學習上是有幫助的。另外強調學生在價值觀的選擇，讓學生反思價值觀於社會及日常生活的重要性，從中讓學生加深了解認識自己，更能掌握建立正向價值觀的方法。

促進教師專業發展

成就

教師專業發展：

- 資訊科技組於新冠停課期間，為全體教師提供不同的適切課程，包括：運用 Screencastify 錄製教學影片，運用 Google Meet 與學生進行網上實時教學，運用 Google Classroom 向學生發放教學訊息及收集功課，作有效的教學互動及回饋。
- 中、英、數及常收集優質小班課業設計，設立長遠資料庫以發展教學策劃。
- 把握新冠肺炎疫情影响的契機，英文組資訊科技功能小組統籌停課期間電子學習推行策略，建立上載流程及配套，並制定相關指引監察課件質素。與此同時成立電子學習教師學習圈，利用社交媒體發放短片讓組員學習制作電子課件技巧，團隊之間互相學習，促進教師專業發展。
- 中文科老師統整教學參考資料庫，有系統地將生本教育理念與現行課程作緊密結合。
- 中文科與資訊科技組合辦電子學習課程，誠邀教育局資訊科技組為本科老師進行有關如何於語文科運用 Nearpod 進行電子學習。
- 中文科與資訊科技組合辦電子學習共同備課工作坊，邀請本報校資訊科技組組員為本科老師進行有關如何於語文科運用 Nearpod 升級版進行電子學習共同備課工作。
- 中文科教大校本支援於小五及小六進行電子學習課，進行了教師同儕觀課及課研。
- 數學科為所有數學科任安排「數學新課程工作坊」及「新教材及網上平台操作工作坊」，以協助科任了解數學新課程的轉變及具效能的教學策略。
- 香港浸會大學講師支援數學科老師，協助學校進行教研及推行電子課。
- 普通話科邀請了本校資訊科技組組員之一林貴南老師主持「普通話科電子學習教師工作坊 (kahoot)」，全體科任出席。本科亦已在各級建立了 kahoot 資源庫。
- 常識科舉行電子學習工作坊，為推行電子學習作好準備。
- 各科組定期進行科務發展會議，進行備課、說課、反思及回饋以優化課堂教學。
- 電腦科舉辦了電腦科 micro:bit 基礎工作坊，由科主任主持及分享教學成果。

反思

學校藉「停課不停學」的安排，增加電子教學的培訓，除適當引進校外資源外，加強校本支援計畫，除可增進教師的專業知識外，並能協助促進「科本」發展。從觀察得知科組舉辦不同的講座，確能提升教師的專業知識，配合學校及本科發展需要。社會的演進及突發的情況，教師作持續的專業發展，配合社會的變化是亟需的。

財務報告

財務報告 19/20		
	收入 (\$)	支出 (\$)
承上結餘(政府資助及學校津貼)		
I. 政府帳目		
(1) 營辦開支整筆津貼		
(甲) 一般範疇		
1. 基線指標津貼	1,305,869.17	665,203.01
其他收入	34,887.32	
2. 升降機保養津貼		151,545.63
3. 科目津貼		
學校課程發展津貼		33.80
4. 培訓及發展津貼		261.60
5. 校本輔導津貼		
8. 家具及設備津貼		179,058.16
9. 額外補充學習津貼	443,850.00	309,463.70
小結：	1,784,606.49	1,305,565.90
(乙) 特殊範疇		
1. 行政津貼 / 修訂的行政津貼	1,548,612.00	1,624,492.00
2. 學校發展津貼	774,983.00	771,868.96
3. 空調設備津貼	421,196.00	104,842.92
4. 資訊科技綜合津貼	439,529.00	298,595.06
5. 資訊科技人員支援津貼	317,338.00	299,880.00
6. 言語治療津貼	149,220.00	105,737.00
7. 學生輔導服務津貼(額外)	294,528.00	95,688.88
8. 成長的天空計劃	126,756.00	16,430.00
9. 德育及公民教育津貼	50,000.00	2,800.00
10. 其他津貼	3,002,938.67	1,859,058.02
小結：	7,125,100.67	5,179,392.84
II. 學校帳目		
1. 具特定用途的收費(空調電費及維修)	---	---
2. 其他	1,429,503.15	1,166,414.56
小結：	1,429,503.15	1,166,414.56
2019/2020 年度總盈餘	2,687,837.01	
2019/2020 年度應付未付	241,076.16	
2019/2020 年度終結盈餘	6,444,775.31	

學生表現

1. 教學目標

本校秉承母會辦學宗旨，為屯門區提供優質基礎教育服務，致力培育學生德、智、體、群、美五育方面的均衡發展。希望各級學生能達到下列目標。

甲項-- 操行獲乙等或以上

乙項-- 在校內評估全年平均分達至及格水平

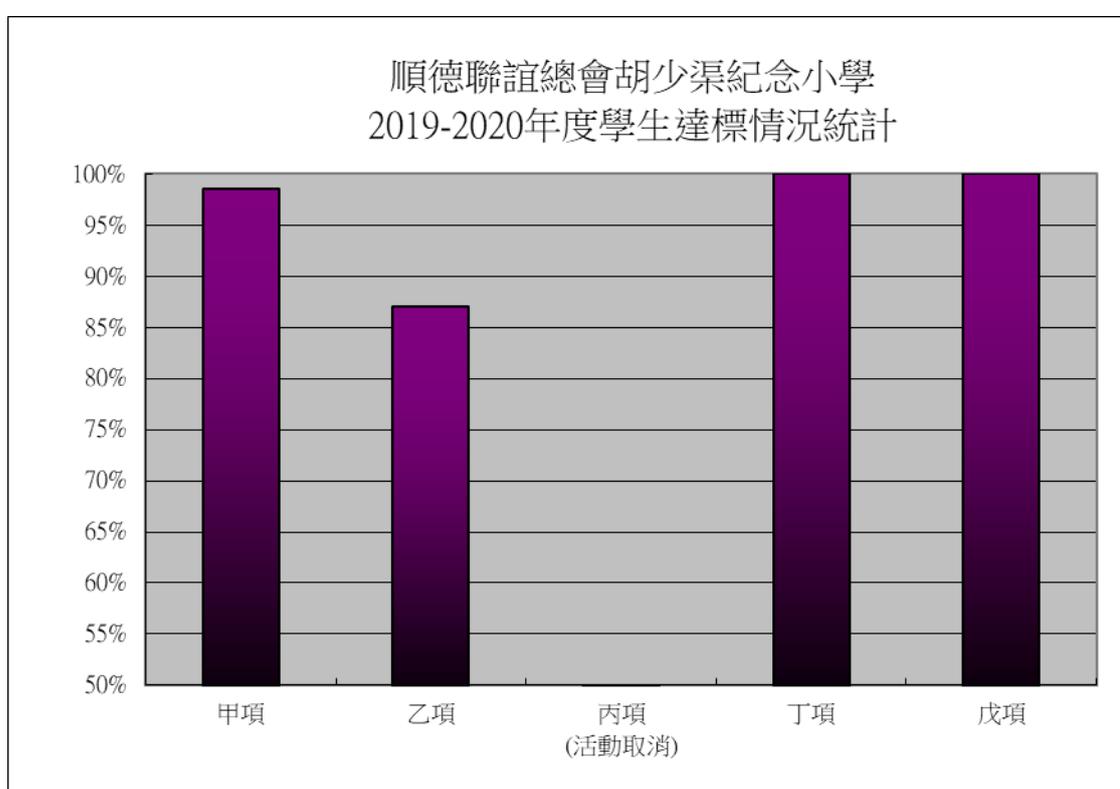
丙項-- 至少參加遊戲日其中 1 項活動 (本年度遊戲日取消)

丁項-- 至少參加 1 個課外活動或服務小組

戊項-- 至少參加 1 次校內或校外的學藝活動

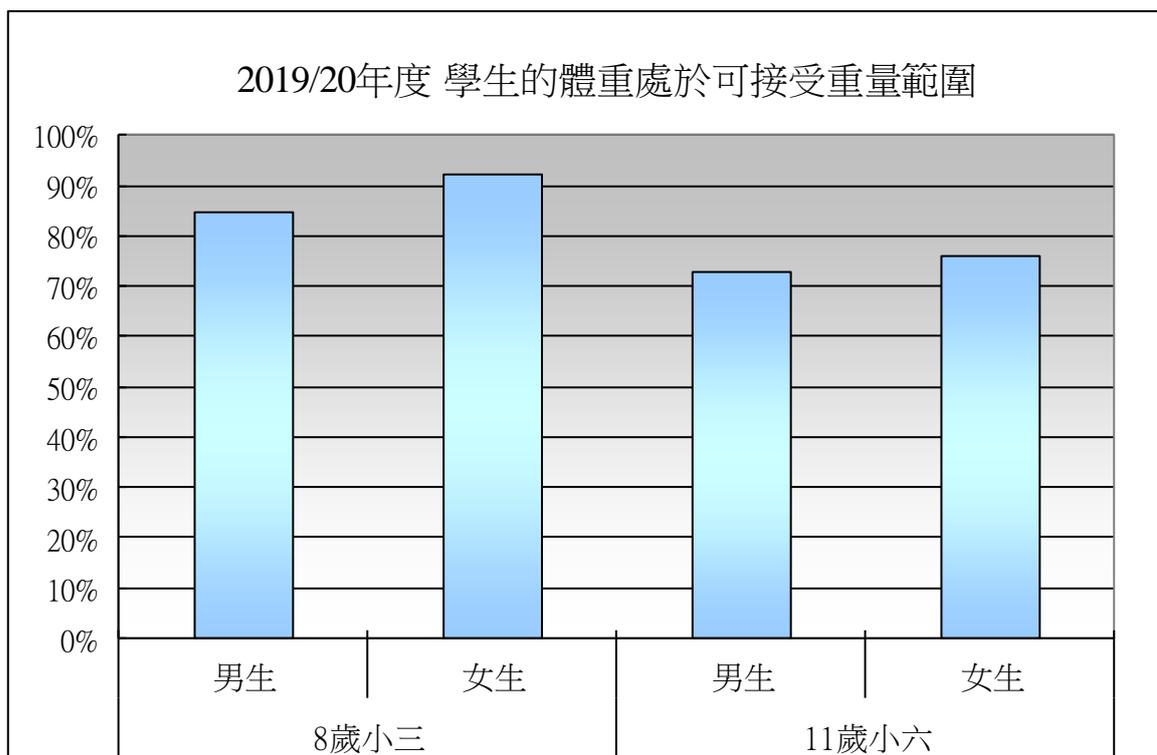
達到目標成功率

在本年度學生達到目標的情況圖示如下：



1. 學生的體格發展

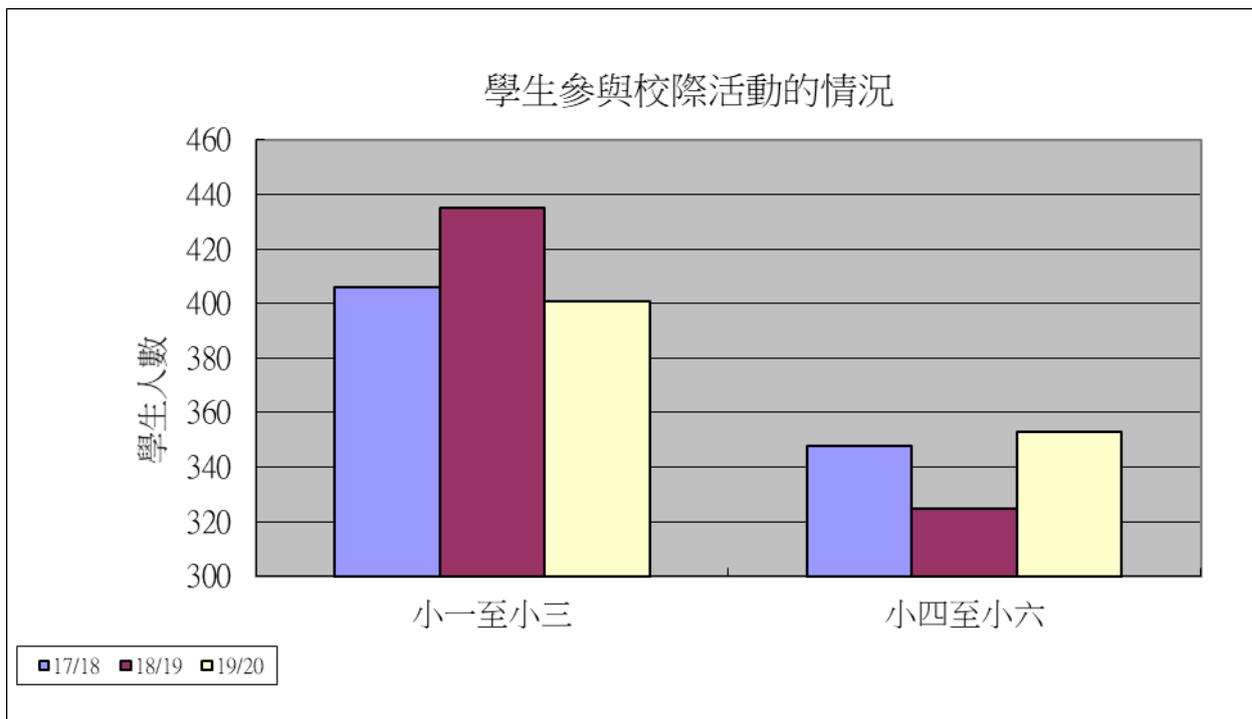
A. 學生於可接受體重範圍內的百分率，圖示如下：



B. 本年因疫情關係，本年度未能進行教育局及香港體適能總會合辦的「學校體適能獎勵計劃」，因此未能提供有關統計。

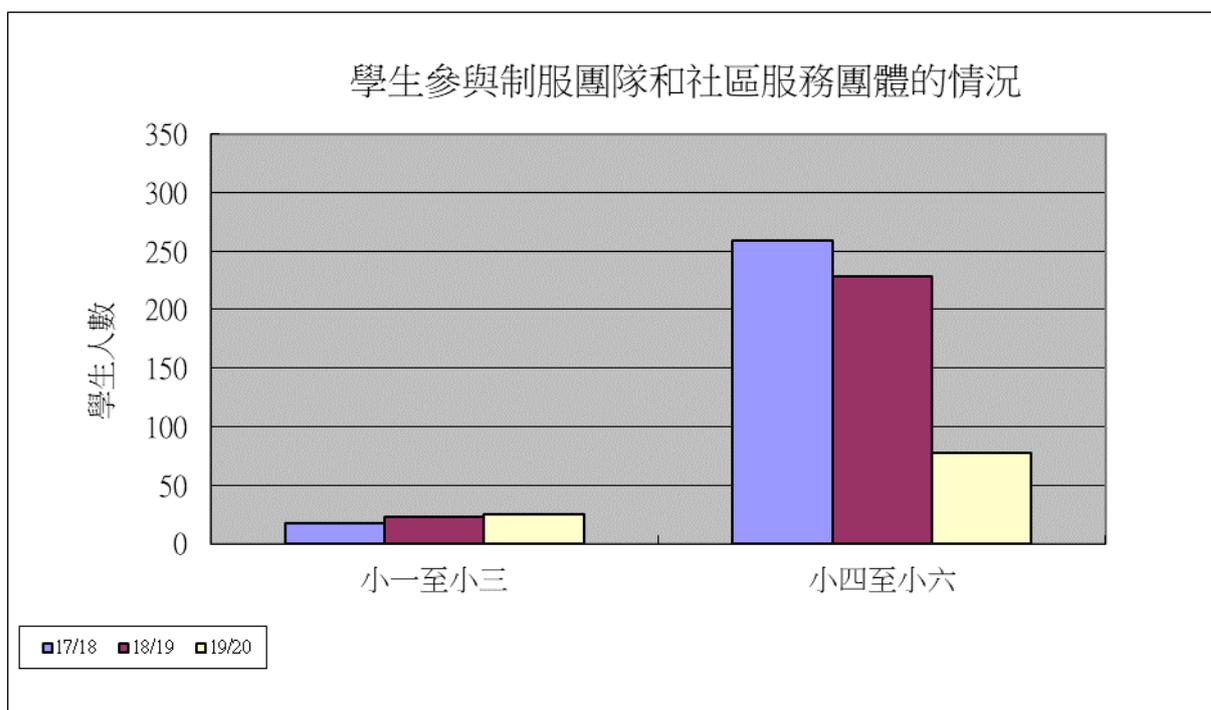
2. 學生參與校際活動情況

根據學校表現評量的定義，小一至小三及小四至小六學生參與校際活動的情況，圖示如下：



學生參與制服團體和社區服務團體的情況

依據學校表現評量的定義，小一至小三及小四至小六學生參與制服團體和社區服務團體的情況，圖示如下：



2019-2020 年度校際活動獲得的獎項

體育

主辦機構 / 比賽名稱	項目	獎項
香港學界體育聯會屯門區小學分會 「2019-20 屯門區小學校際乒乓球比賽」	男團 男單 女團 女單	冠軍 冠軍 亞軍 優異 區代表 3 名 傑出運動員 4 名
香港學界體育聯會屯門區小學分會 「2019-20 屯門區小學校際田徑比賽」	女甲 60 米 女甲 100 米 女甲 200 米 女甲跳高 女甲 4X100 米接力 女甲團體 男甲 60 米 男甲 100 米 男甲 200 米 男甲 400 米 男甲 4X100 米接力 男甲團體 女乙跳高 男乙 60 米 男乙 100 米 男乙跳遠 男乙 4X100 米接力 男乙團體 女丙 4X100 米接力 男丙 100 米 男丙 4X100 米接力	冠軍 (破大會紀錄) 殿軍 優異 季軍 冠軍 季軍 優異 亞軍 優異 亞軍 冠軍 (三連冠) 亞軍 優異 優異 亞軍 殿軍 優異 優異 優異 亞軍 優異 區代表 7 名
香港學界體育聯會屯門區小學分會 「2019-20 屯門區小學校際足球比賽」		優異
屯門區少年警訊「屯門區少年警訊會長盃」	團體	冠軍及最佳女運動員
康樂及文化事務署「屯門區分齡乒乓球比賽 2019」	女單青少年 FI 組 男單青少年 MI 組	冠軍 冠軍及亞軍
康樂及文化事務署「深水埗區分齡乒乓球比賽 2019」	男單青少年 MI 組	殿軍
康樂及文化事務「觀塘區分齡乒乓球比賽 2019」	男單青少年 MI 組	亞軍
康樂及文化事務「南區分齡乒乓球比賽 2019」	女單青少年 FI 組	季軍
漢華中學「第三屆平和盃乒乓球學界賽」	小學女子組單打	亞軍及優異獎
康樂及文化事務署「高爾夫球(練習場)公開賽」	女子少年組	冠軍
香港壁球總會「2018-19 冬令壁球聯賽」	季後賽 冬令壁球聯賽	冠軍 亞軍
康樂及文化事務署「北區壁球比賽 2019」	男青 7-11 歲	冠軍
香港壁球總會「2019 夏令壁球聯賽」	Division 5B i-Mask Advance 6	冠軍
香港壁球總會「Prince 香港青少年壁球錦標賽 2019」	男子 13 歲以下組別	全港排名第 7 名

康樂及文化事務署「屯門區分齡游泳比賽 2019」	男青 J 組 50 米蝶泳 男青 J 組 50 米自由泳 男青 J 組 100 米自由泳 男青 J 組 100 米自由泳 女青 J 組 50 米蝶泳 女青 J 組 50 米背泳 女青 J 組 100 米背泳	冠軍 冠軍 冠軍 季軍 冠軍 冠軍 冠軍
康樂及化事務署「油尖旺區分齡游泳比賽 2019」	男青 J 組 50 米蝶泳 男青 J 組 100 米背泳 男青 100 米自由泳	冠軍 冠軍 冠軍
	女青 J 組 50 米背泳 女青 J 組 100 米背泳 女青 J 組 50 米蝶泳	冠軍 冠軍 亞軍
康樂及文化事務署「大埔區分齡游泳比賽 2019」	男青 J 組 100 米背泳	亞軍
康樂及化事務署「南區分齡游泳比賽 2019」	女青 (8 歲或以下) 100 米背泳 50 米蛙泳 50 米背泳	冠軍 亞軍 季軍
康樂及化事務署「葵青區分齡游泳比賽 2019」	男青 J 組 50 米背泳 男青 J 組 50 米蝶泳 男青 J 組 100 米自由泳	冠軍 亞軍 亞軍
康樂及文化事務署「元朗區第 37 屆水運會 2019」	女青 J 組 4X50 米四式接力	冠軍
康樂及文化事務署「深水埗區分齡游泳比賽 2019」	男青少年 J 組 100 米自由泳 100 米蝶泳	亞軍 季軍
康樂及文化事務署「黃大仙分齡游泳比賽 2019」	女青少年 FJ 組 100 米背泳 50 米背泳 50 米蝶泳 女青少年 FI 組 50 米蛙泳 男青少年 MJ 組 100 米自由泳 100 米蛙泳	冠軍 亞軍 亞軍 亞軍 季軍 季軍 季軍
康樂及文化事務署「觀塘分齡游泳比賽 2019」	男青少年 J 組 50 米蛙泳 100 米蛙泳 100 米自由泳	季軍 季軍 季軍
康樂及文化事務署「西貢區分齡游泳比賽 2019」	女青少年 J 組 100 米 女青少年 J 組 50 米背 女青少年 J 組 50 米蝶泳	冠軍 亞軍 亞軍
康樂及文化事務署「中西區分齡游泳比賽 2019」	女青少年 J 組 100 米背泳 50 米背泳 50 米蝶泳	冠軍 亞軍 亞軍
屯門體育會「屯門盃分齡少年游泳會 2019」	男子 G 組 50 米背泳 男子 G 組 50 米蝶泳 男子 G 組 100 米自由泳 女子 Q 組 50 米蝶泳 女子 Q 組 50 米背泳 女子 Q 組 100 米自由泳 男女混合 09-14 年組 4X50 米自由泳接力 男子 E-J 組 4X50 米自由泳接力 男子 E 組 50 米自由泳	冠軍 亞軍 亞軍 冠軍 冠軍 冠軍 亞軍 亞軍 優異

	男子 E 組 50 米蛙泳 男子 E 組 100 米蛙泳	優異 優異
香港游泳協會「粵港澳大灣區慶祝國慶游泳錦標賽 2019」	男子 7 歲 50 米背泳 男子 7 歲 50 米蝶泳 男子 7 歲 50 米自由 男子 7 歲 100 米自由泳 男子 7 歲 100 米蛙泳 男子 5-8 歲 4X50 米 自由泳接力 女子 8 歲 50 米背泳 女子 8 歲 50 米自由泳 女子 8 歲 100 米自由泳 男女混合 5-8 歲 4X50 米自由泳 接力	冠軍(破大會紀錄) 冠軍(破大會紀錄) 亞軍 亞軍 亞軍 亞軍 季軍 季軍 殿軍 亞軍
香港游泳協會「粵港澳大灣區香港站 青少年游泳分齡標賽 2019」	女子 8 歲 50 米自由泳 女子 8 歲 50 米背泳 女子 8 歲 50 米蛙泳 女子 8 歲 100 米自由泳 女子 8 歲 50 米蝶泳 女子 9 歲或以下 4X50 米自由泳 男子 8 歲 50 米自由泳 男子 8 歲 50 米蝶泳 男子 9 歲 4X50 米自由泳接力	冠軍 冠軍 冠軍 冠軍 亞軍 亞軍 季軍 殿軍 冠軍
香港游泳會「慶祝香港回歸游泳錦標賽 2019」	男子 7 歲組 50 米背泳 男子 7 歲組 50 米蝶泳 男子 7 歲組 50 米自由泳 男子 7 歲組 100 米自由泳 男子 5-8 歲 4X50 米自由泳接力	冠軍 亞軍 亞軍 亞軍 亞軍
香港中華基督教青年會新界會所 「第十屆 Y M 分齡游泳賽 2019」	女子 D 組 50 米背泳 女子 D 組 50 米蝶泳 100 米個人四式	冠軍 冠軍 冠軍
香港業餘游泳總會「2019-20 第三組短 池分齡游泳比賽第一節」	女子 8 歲 50 米背泳 男子 8 歲 50 米背泳	亞軍 亞軍
香港中國國術龍獅總會「第 26 屆全港公開學界龍獅藝錦 標賽 2019」	日光龍藝組 競速舞龍組 競速舞龍組	冠軍 季軍 優異
屯門體育會「屯門區國慶小型足球賽 2019」	高小組 初小組	亞軍 季軍
中華基督教會何福堂書院 「屯門區小學五人足球邀請賽」	銀盃賽	冠軍
第三屆榮譽顧問盃空手道精英賽 暨第一屆新界區空手道校際賽	女童 9-11 歲型(套拳) 女童 9-11 歲組手(自由博擊) 女童 9-11 歲(體能挑戰) 家族組隊際型 公開組隊際型	全場總冠軍 冠軍、亞軍 冠軍、亞軍 冠軍、亞軍 冠軍 季軍

	女子組 女童 6-7 歲型(套拳) 女童 6-7 歲組手(自由博擊) 女童 6-7 歲(體能挑戰)	全能總冠軍(連續三年) 全能總亞軍(連續兩年) 季軍 季軍 優異獎
仁愛堂體育中心「2019 仁愛堂空手道比賽」	8-9 歲男童初量級	冠軍
屯門體育會「2019 屯門區功夫群英會」	女子小童組長器械 女子小童組短器械	金獎 冠軍
康文署「屯門區分齡田徑比賽 2019」	女子青少年 E 組 100 米 女子青少年 E 組 60 米 女青少年 E 組 4X100 男青少年 E 組 4X100 女子青少年 F 組 4X100	冠軍 冠軍、亞軍 亞軍 季軍 季軍
妙法寺劉金龍中學「小學友校 4X100 接力邀請賽」	男子組 女子組	冠軍 冠軍
仁濟醫院第二中學「小學友校 4X100 米接力邀請賽」	女子組 男子組	冠軍 殿軍
鐘聲慈善社胡陳金枝中學 「小學友校 4X100 米接力邀請賽」	女子組 男子組	冠軍及優異 亞軍及殿軍
香海正覺蓮社佛教梁植偉中學 「第 32 屆田徑運動會 4X100 米接力邀請賽」	男子組	優異
仁愛堂陳黃淑芳紀念中學「友校小學籃球邀請賽」	女子組 男子組	季軍 優異
譚李麗芬紀念中學 「第四屆新界西小學無毒籃球錦標賽 2019」	女子金碟賽 男子金碟賽	亞軍 亞軍
Hong Kong Stage of Performing Arts 'Hong Kong Performing Arts Festival 2019'	Gym Dance Ball Modern Dance Gym Dance Blub	Gold Award,Silver Award, Bronze Award
Children & Youth RG Championship 2019	Pre-Junior Level 3 All-Around Pre-Junior:Level 3 Ball Pre-Junior:Level 3 Club	Champion Champion Champion
屈臣氏集團「2019-20 香港學生運動員獎」		學生運動員獎
香港青年跆拳道協會「全港十八區武動人生慈善金盃賽 2019」	速度賽 品勢賽	冠軍 冠軍

數學

主辦機構 / 比賽名稱	項目	獎項
英國政府教育及技能 「世界數學及解難評估(8-11 歲組別)」	數學 解難分析	優等、良好 優等
英國政府教育及技能「世界數學及解難評估 (12-14 歲組別)」	數學 解難分析	優等 良好
世界數學邀請賽	初賽	銀獎
環亞太杯國際數學邀請賽組委會 「環亞太杯國際數學邀請賽」	初賽	二等獎
Thailand International Mathematical Olympiad Heat Round 2019-20		金獎
香港數學奧林匹克協會「2019 香港數學遊戲公開賽」 HKMGO	六年級	銀獎

Olympiad Champion Education Centre「香港國際數學競賽」	小五 小四	金獎 銀獎
香港多元智能教育與研究學會 「2019 多元智能盃大賽」	本校 小五 小四 小三 小二	學校大獎 一等獎及二等獎 三等獎及優異 三等獎 2 名 三等獎及優異 4 名
思維騰飛教育中心「第九屆騰飛杯智力奧數比賽」	一年級組 二年級組 三年級組 四年級 五年級	金獎 2 名 銀獎 2 名 銅獎 金獎 金獎殿軍 2 名及銅獎
天主教培聖中學「新界西區小學科技大賽」	STEM 設計 智能產品製作 智能產品製作	全場最受歡迎大獎 季軍 優異獎
香港數學奧林匹克協會「2019 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(晉級賽)AIMO」	三年級 四年級 五年級 六年級	銀獎及銅獎各 2 名 銀獎及銅獎 2 名 金獎及銀獎 銀獎及銅獎
香港數學奧林匹克協會「2019 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(決賽)AIMO」	二年級	銀獎及銅獎
香港數學奧林匹克協會「2019 香港數學遊戲公開賽 HKMGO」	六年級	銀獎
香港兒童數學協會 2018 香港學界數學及奧數精英賽	小六數學組 小六奧數組	卓越獎 卓越獎
香港兒童數學協會 2019 香港學界數學及奧數精英賽	小一數學組	卓越獎
「華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2019 香港賽區」初賽	一年級 二年級 三年級 四年級 五年級 六年級	三等獎 3 名 一等獎 1 名、二等獎 6 名 及三等獎 1 名 一等獎 2 名、二等獎 5 名 及三等獎 4 名 一等獎 4 名、二等獎 3 名 及三等獎 一等獎 2 名、二等獎 6 名 及三等獎 9 名 一等獎 3 名、二等獎 2 名 及三等獎 4 名
2019 南方杯國際數學競賽(香港初賽)	一年級	優異獎
奧冠教育中心「大灣盃」初賽	小六初賽	一等獎
FUN FUN ARENA「小學數學滿貫盃」	小六初賽	銀獎

學術

主辦機構 / 比賽名稱	項目	獎項
中國語文教育研究學會「中國語文菁英計劃 2019-20」		優異賽
資優教育基金「2019-20 年度閃耀之星才華拓展獎學金」		閃耀之星
香港藝術發展局「第十二屆校園藝術大使」		校園藝術大使
電影、報刊及物品管理辦事處「健康動畫劇本創作大賽」		傑出表現獎
可藝中學「第 21 屆可藝親子閱讀獎」		最佳讀者 16 名

書法國畫

主辦機構 / 比賽名稱	項目	獎項
-------------	----	----

香港教育專業人員協會 「香港學界書法比賽 2019-20」	初級組 中級組 高級組	連續十七年冠軍(教協盾) 囊括冠亞季軍及 5 名優異 冠軍及優異 季軍及優異
香港教育專業人員協會「第 24 屆全港中小學中英文硬筆 書法比賽」	中文書法 英文書法	優秀入圍獎 8 名
民政事務總署「全港青年學藝比賽」	毛筆組 硬筆 國畫	亞季軍、優異及 優良各 2 名 亞軍及優異 優異
順德聯誼總會「2019 書法比賽」	硬筆初小組 毛筆初小組 毛筆高小組 硬筆高小組	冠軍及優異 亞軍、季軍及優異 5 名 季軍及優異 6 名 冠軍及優異
道教香港青松觀「屯元區毛筆書法比賽 2019」	小學組 初小 高小	總冠軍 囊括冠亞季軍、優異 2 名 優異 2 名
香港大公文匯傳媒集團「第三屆香港青少年書法大獎賽」		最踴躍參與獎 三等獎 1 名、優異獎 2 名
屯門區公民教育委員會「屯門區公民教育書法比賽」	硬筆初小 高小 毛筆高小	冠軍及優異 亞軍 亞軍及優異
旺角區文娛康樂體育會「新春書法比賽 2019」	初小 高小	囊括冠亞季軍、優異 2 名 優異 3 名
通善壇「2019 全港青少年書畫比賽」	毛筆書法	優異 2 名
香港書法愛好者協會「第 14 屆余寄梅盃全港書法公開賽」	兒童組	季軍及優異
教育局、中國書協香港分會「全港中小學書法比賽」	初小組 高小組	銅獎、優異 4 名 優異
第 15 屆情繫黃大仙書法比賽		亞軍及優異 3 名
中國文化協會「第八屆文協盃書法比賽」	小學 A 組 小學 B 組	一等獎及三等獎 二等獎及優異獎 2 名
素質教育發展中心 「全港校際硬筆比賽」	高小 初小	最踴躍參與獎季軍 優異 3 名、入圍獎 1 名

朗誦

主辦機構 / 比賽名稱	項目	獎項
香港學校音樂及朗誦協會「第 71 屆香港學校朗誦節」	一二年級粵語詩詞集誦	亞軍
	三年級女子詩詞獨誦	冠軍
	三年級女子普通話獨誦	冠軍
	一年級男子詩詞獨誦	亞軍
	三年級女子散文獨誦	亞軍
	二年級男子詩詞獨誦	亞軍
	六年級女子英文獨誦	亞軍
	四年級女子英文獨誦	亞軍
	五六年級女子普通話詩詞獨誦	亞軍
	二年級女子詩詞獨誦	季軍

	一年級男子英文獨誦 三四年級普通話詩詞獨誦 四年級男子英文獨誦 二年級女子英文獨誦 三年級女子英文獨誦	季軍 季軍 2 名 季軍 季軍 季軍
新家園協會「第七屆新家園深港普通話朗誦精英賽」	初級組 中級組 高級組	金獎 銀獎、銅獎及優異 2 名 銅獎 2 名
中國青少年文化藝術交流協會 「第 11 屆中國青少年演講節」	初小組粵語詩詞 普通話詩詞 普通話猜謎語 Solo Verse Speaking 普通話故事 「中國青少年盃」	冠軍 冠軍 冠軍 First 亞軍 最高榮譽大獎
HKYPA「第七屆香港國際青少年表演 藝術節 2019-朗誦及故事演講大賽」	三年級組英詩 三年級普通話散文獨誦 三年級普通話詩詞獨誦 一二年級組英詩	冠軍 亞軍 亞軍 季軍及一等獎
元朗大會堂「2019 全港兒童普通話朗誦及講故事比賽」	初小組	銀獎
香港教育發展協會「2020 香港學界朗誦大賽」	英語組 粵語組 普通話組	冠軍、季軍、優異 2 名 亞軍 亞軍及季軍
GAPSK 第 37 屆全港普通話朗誦比賽	小學一二年級組詩詞獨誦	冠軍

音樂

主辦機構 / 比賽名稱	項目	獎項
新聲音樂協會「新聲盃-中樂獨奏比賽」	拉弦初級組 彈撥中級組 彈撥初級組 吹管初級組	冠軍及季軍 亞軍及季軍 季軍 亞軍
香港國際音樂節籌備委員會「第六屆香港國際音樂節 2019 音樂比賽」	兒童民樂彈撥組	一等獎
Singapore HarpFest Commit “Singapore HarpFest 2019”	Solo Harp Competition	First Prize
香港兒童表演藝術交流協會「2019 全港兒童鋼琴管弦樂 及敲擊樂大師賽」	鋼琴	優異
香港陶笛交流協會「2019 第三屆香港陶笛公開大賽」	獨奏中級組	金獎
屯門文藝協進會「屯門區中西器樂比賽 2019」	中樂彈撥柳琴兒童組 中樂彈撥古箏兒童組 中樂吹管笛子兒童組 中樂彈撥柳琴新苗組 中樂彈撥柳琴幼苗組 中樂拉弦二胡兒童組 中樂彈撥 A 少年初級 中樂彈撥古箏新苗組 西樂小提琴兒童組 西樂 A 兒童組	冠軍及優異 2 名 冠軍及亞軍 冠軍 冠軍 冠軍 亞軍及優異 季軍 優異 優異 亞軍
香港青少年表演藝術交流發展協會「第七屆香港國際青 少年表演藝術節 2019」	小提琴公開分齡少年組 香港學校小提琴自選組五 六年級組	金獎 亞軍
香港兒童表演藝術交流會「2019 全港兒童鋼琴管弦樂及 敲擊樂大賽」	鋼琴	殿軍

音樂圈聯會「第二屆亞洲線上音樂大賽」	初級組 中級組	冠軍及優異 冠軍及優異 7 名
聞聲音樂研習中心「2019-20 全港小學口風琴獨奏比賽」	高級組	金獎
香港多元智能教育協會「音樂智能之香港青少年鋼琴比賽」	小一二組	優異
MF Music & Art Promotional Asso “MF Music Competition 2019”	Piano OP Group	季軍

視藝

主辦機構 / 比賽名稱	項目	獎項
順德聯誼總會「2019 青少年暑期繪畫比賽」	初小 高小	冠軍、季軍、優異 2 名及 良好獎 4 名 冠軍、優異及良好獎 3 名
屯門區撲滅罪行委員會「2019 屯門區撲滅罪行街板創作比賽」	小學組	冠軍(連續五年冠軍)
中國科技新聞學會「中國少年兒童美術書法攝影」	美術	二等 1 名及三等 7 名
香港藝術文化協會「全港幼童繪畫挑戰賽 2019」		銀獎、銅獎及優異 2 名
Great Talent Award Ltd “Great Talent Annual Award 2019”	初小組	銀獎
國際青少年文藝培訓中心「第 11 屆國際公開繪畫大賽」		亞軍及優異
艾斯爾國際文化交流(香港)「2019 夢想·家」國際繪畫比賽		一等獎、二等獎及 優異獎
香港藝術文化協會「香港幼兒兒童美術比賽 2019」		銀獎、銅獎及優異獎 3 名
IYACC The 11 th International Open Visual Arts Competition	Age 10 Theme Fairytale	亞軍
童夢漫畫教室「萬聖節繪畫創作比賽」	四至六年級組	亞軍
星島雜誌集團「第六屆全港兒童繪畫分齡比賽 2019」	西洋畫	一等獎
GNET Group「I Love Summer 兒童創作大賽」	黏土創作小童組	創作大獎
國家地理雜誌「全港兒童繪畫比賽」	J8 西洋畫組	金獎
香港藝術文化協會「香港新年繪畫比賽」	初級組 中級組	亞軍 優異
世界第九屆世界兒童繪畫大獎賽 2020	小童組 中童組	銅獎及創意大獎 銅獎
小紅熊藝術交流中心「節日童歡樂全港兒童繪畫比賽」	幼童組	銀獎
家庭與學校合作事宜委員會「創意藝術家校-正向價值傳大愛」填色比賽	初小填色組	優異

舞蹈

主辦機構 / 比賽名稱	項目	獎項
廣東省文化學會青少年文藝專業委員會「童聲璀璨萬家歡 2020」春節大聯歡總決賽	現代舞	特等獎 優秀指導教師
澳門舞蹈協會「慶祝中華人民共和國成立 70 周年澳門回歸 20 周年全國青少年美育成果精品展演」	爵士舞	金獎

創意科技

主辦機構 / 比賽名稱	項目	獎項
美國北亞利桑拿大學「人類登月 50 週年國際邀請賽」		FLL 團隊合作大獎

回饋與跟進

本年度是 2017-2020 三年學校發展周期的最後一年，繼續以「做個數碼公民 豐富正向人生」為主題。期望同學能夠正確地運用數碼科技，積極地學習，將來能成為良好的數碼公民；另外當遇有困難，能夠正向地面對困難和挑戰。今年已踏入第三年，面對今年不同社會問題及疫情，各位同學都盡己所能，不怕困難，正向地面對障礙，堅持學習，疫情期間更運用數碼科技做到停課不停學，積極向上的學習態度，期望在家校合作下，同學們能夠成為未來的成功人物，做個良好的數碼公民，並有一個豐盛的正向人生！

「推行電子學習」方面，由於「停課不停學」不能面授課堂的影響下，學校藉此加強電子學習的寬度，並增加學與教運用電子學習的機會。為配合推行電子學習，學校加添不少電子教學及學習的硬件及軟件，在各學科的推動下，加強運用電子學習。各科更建立電子學習資源庫，並運用設計的電子教學資源，推動電子學習。透過課程調適、剪裁、運用資優思維策略等，配合電子學習，促進學生主動進行電子化交流。老師從互動學習活動中，提高學生的學習興趣。

「建立學生正向價值觀」方面，學校透過學習經歷、體驗活動、主題課堂活動、成長課、圖書課、周會、講座、工作坊、主題周、境外交流學習活動等，從而培養學生正向的價值觀。學校透獎勵計劃，鼓勵及提升學生學習動機，從而培養學生正向價值觀。本年度在疫情下，很多校本輔導活動，包括全級探訪、全校募捐探訪禮物包、「你的紅封包」籌款等等活動，都不能夠進行。學校把握疫情的契機，培養學生要正向面對逆境，加強學生正向價值觀，讓他們持之有恆，另一方面讓家長明白到家校配合，確能更有成效。學校加強學生在疫情影響下能為自己訂立個人正向學習目標及培養正向態度，對於學生在學習上是有幫助的。另外強調學生在價值觀的選擇，讓學生反思價值觀於社會及日常生活的重要性，從中讓學生加深了解認識自己，更能掌握建立正向價值觀的方法。培養感恩的美德，以增加正面情緒，養成正向人生之道。除了讓學生感受正向教育積極人生的氛圍外，並舉辦推動家長認識正面管教的家長教育活動及相關活動，以促進親子精神健康。

「促進教師專業發展」方面，學校除了適當引進校外資源，例如專上學院、出版機構、校本支援計劃等，本年度加強校本教師支援計劃，除可增進教師的專業知識外，並能協助促進「科本」發展。透過校本教師支援計劃，更鼓勵學校教師親自分享教學經驗，加強教師之間互相合作及反思機會，從而提升教師的教學效能、教學自信及專業成長。學校繼續鼓勵各科組按需要進行教師專業發展，並透過舉辦講座、安排教師報讀課程、集體備課及教學研習等促進教師的專業知識。老師均認同有關活動能促進教師發展及配合學校和本科發展需要。綜合而言，在各位教職員努力下，各項校務工作均順利進行，表現理想，在此謹向各位教職員致以衷心的謝意！

附件

1. 2019-2020 年度 「課程發展主任」工作成效報告
2. 2019-2020 年度 「學校發展津貼」計劃報告
3. 2019-2020 年度 資訊科技教育組周年報告
4. 2019-2020 年度 校本課後支援計劃報告
5. 2019-2020 年度 融合教育周年報告
6. 2019-2020 年度 推行專科專教成效報告
7. 2019-2020 年度 「姊妹學校交流計劃」交流報告書
8. 2019-2020 年度 2019-20 學年 「全方位學習津貼津貼」報告

順德聯誼總會胡少渠紀念小學
2019-2020 年度 課程發展組周年報告

本年度目標	施行計畫	財政預算	評估表現	達標情況
1. 推行電子學習,系統訓練提升學生運用電子學習的能力,使學生熟悉電子學習技巧	<ul style="list-style-type: none"> ● 電腦科編程活動P2-6/電腦小先鋒協助P1-2學習。 ● 中英數常全面鞏固發展P1-P6。 ● 普通話科發展鞏固P4-P6 ● 視藝、體育、音樂科加入電子教學 ● 考績/觀課 鼓勵加入電子學習元素。 ● 各科設置獨立 科本電子學習教材庫/目錄 	//	<p>結果:達標。</p> <p>新冠肺炎疫情關係,全校學生留家透過網上系統學習,同學熟練通過Google Classroom、Google Meet 觀看教學影片、通過訊息串與老師溝通、參與網上實時課、透過網上Google Form完成評估,及透過校方提供的網上學習平台、連接學習並完成學習指令。</p> <p>學校亦關顧跨境學生的安排,跨境學生基本可以接收同樣學習資料。</p> <p>反思:學校應藉疫情契機,逐步推進校本電子學習計畫,有關線上學習技巧和習慣可以加大要求。校方可以繼續研究如何互便捷提高對跨境學生的支援效率。</p> <p>由於各同事/科組努力配合,建議來年目標可設定為恆常發展。</p>	100% 達標
2. 促進教師專業發展: 教師專業發展能配合校本課程需要	<ul style="list-style-type: none"> ● 邀請教育局課程發展組到校提供顧問服務,不定期進行專業討論分享 ● 與資訊科技組合作安排配合學校課程發展需要的學習與分享講座 	1000	<p>結果:達標。</p> <p>除了參加校本支援計劃、教育大學支援計劃、浸會大學支援計劃,新冠肺炎疫情關係,發展了幾方面的教師學習圈(資優/STEM/資訊教育),100%教師參與了相關的校本教師專業發展。</p> <p>同時各組組在不同時間亦引進嘉賓/出版社/教育機構作經驗支援。各科亦配合舉辦配合年度學校關注項目的科本教師發展工作坊和選書會。2019-2020疫情期間,課程組亦邀請專家到校協助發展網上STEM課程的發展。</p> <p>100%中數常教師認同相關的教師專業發展活動能促進教師發展及配合學校課程發展需要 (目標:90%)</p>	100% 達標

			<p>反思： 校本學習圈/同儕分享及專業支援工作坊(包括校本支援計畫),反映良好,達到預期效果。應繼續適當開展配合該年度學校發展關注項目的教師專業發展講座。</p>	
<p>3. 持續發展STEM教育,教師能能熟悉運用新舊STEM相關教材</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 開設STEM DAY 為將來的跨科整合/STEM周及STEM展做基礎 ● 與資訊科技組合作,開設STEM校園電視台製作STEM教育節目(數常電腦科) 	10000	<p>100%達標 新冠肺炎疫情關係,STEM組製作全校性家居親子實驗系列讓小一至小六學生參與STEM動手做活動。 100%的P1-P6學生接觸兩次(目標:一次)STEM家居實驗學習活動。</p> <p>疫情關係,學生不能回校更不能舉辦大型人群聚集活動,取消預期舉辦的STEM DAY。 數常電與資訊科技組合作,繼續製作STEM教育節目(數常電腦科主力參與),並製作了3個節目,達標。(目標:3個)</p> <p>反思： 由於家居STEM實驗反應良好,來年可繼續要求P1-P6學生參加最少一次相關活動。另外可申請校外支援,協助發展疫情後的全級性STEM活動。</p>	<p>100%達標</p> <p>疫情關係,取消STEM DAY</p>

工作計畫小組成員：高炳旋* 張麗珊* 關韻雯 巫小芬 梁曉薇

06/09/2020

2019-2020 年度「學校發展津貼計劃」工作報告

項目	關注重點	推行計劃	財政報告	評估報告
課程發展	為老師創造空間	聘請 3 名校務助理(全年)	\$580,512	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過學期終的問卷調查,全體老師認同校務助理及資訊科技助理員能為教師創造教學空間,並推行確有成效。 ➤ 校務助理能為教師處理部份非教學工作,而資訊科技助理員能減輕及支援教師運用資訊科技教學的工作,讓教師有更多空間設計教學,令學與教更有成效。
		聘請 1 名資訊科技教學助理(全年)	\$191,356.2	
			總計：\$771,868.2	

順德聯誼總會胡少渠紀念小學
2019 至 2020 年度 資訊科技教育組周年報告

現況分析：

1. 無線網絡已覆蓋全校所有教學範圍。
2. 課室電腦軟件已更新。
3. 按「第四個資訊科技教育策略 - 加強學校無線網絡基礎建設」學校意向表，本校將於 19-20 學年繼續運用無線網絡進行電子學習，並加強支援教師推行電子學習。
4. 與大學合作應用流動裝置學習進行課堂活動。
5. 部分教師仍未熟悉電子教學技巧，有需要繼續強化。

本年度目標	表現指標	施行計劃	施行時間	達標情況	負責教師
支援教師推行電子學習	80%教師認同有關措施能支援推行電子學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繼續購買流動裝置管理軟件(MDM) 管理流動裝置。 2. 為全校教師提供培訓，以學習平台(Google Classroom)進行教與學及整理電子教學資源。 3. 購置相關的平板電腦教學軟件 (Apps) 	全年	<ol style="list-style-type: none"> 1. MDM 系統能有效管理流動裝置。尤在疫情期間，教師和學生外借裝置時也能搖距管理。 2. 100% 教師均有出席教師培訓 3. 數學、英文科均有購買相關的教學軟件 4. 全體教師認同有關措施能支援推行電子學習 	資訊科技組長

組長：羅皓章老師 組員：林貴南老師、雷淑儀老師、陳巧樂老師

日期：2019 年 9 月 9 日

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 — 活動報告表

附件 4

學校名稱： 順德聯誼總會胡少渠小學

負責人姓名： 周鳳瑩姑娘

聯絡電話號碼： 2450 3833

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 52 名
(包括 A. 領取綜援人數：12 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：35 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：5 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
摘星計劃- 學習輔導小組	12	35	5	84.8%	3/10/2019-20/1/2020	\$30566.30	訪問	香港中華基督教青年會-屯門會所	參與學生反映學習輔導小組能協助學生應付日常之功課及評估
活動項目總數： <u>1</u>									
@ 學生人次	12	35	5						
** 總學生人次	52					總開支：	\$30566.30		

備註： * 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見在推行計劃時遇到的問題 / 困難 (可在方格上 ✓ 超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

順德聯誼總會胡少渠紀念小學
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施報告
(2019/2020 學年)

I. 政策

- 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及
- 本校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

II. 資源

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：

- 學校發展津貼
- 學習支援津貼
- 小組輔導教學計劃
- 加強言語治療津貼
- 額外輔導津貼
- 校本課後支援津貼

III. 支援措施及資源運用方式施行報告

- 成立學生支援組，副校長作統籌，成員包括校內及校外專業人員：特殊教育需要統籌主任、教務組輔導教學統籌老師、課程發展主任、輔導組組長、學生輔導教師、各學科教師、班主任、考試統籌主任和教育心理學家等。
- 由 3 位特殊教育支援老師 (SENST)、小組輔導老師及 2 位合約支援老師 (下學期) 與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異；
- 全年安排抽離/課後小組輔導班，為有特殊學習需要及學業成績稍遜的學生提供支援如下 (每週節數)：

	IEP	中文	英文	數學	人數
P1	1				1
P2	1				1
P4	1	11 節	8 節	8 節	10
P5			8 節	8 節	10
P6			8 節		8
	3 組	1 組	3 組	2 組	30

- 下學期安排 2 位合約支援老師入班，為有特殊學習需要及學業成績稍遜的學生提供支援如下 (每週節數)：

	IEP	中文	英文	數學	人數
P1		9 節		6 節	12
P2		8 節	1 節	6 節	9
P3		12 節		8 節	12
		29 節	1 節	20 節	33

- 因應輔導組於下學期增聘兩名教師支援老師(半職)，SENCO 已製作教師工作備忘及安排會議向全體同事講解支援老師工作範圍等細節。但因應全港學校停課，兩名支援老師在停課期間先了解學校支援工作及在 SENCO 指導下整理相關文件及教具。復課後，兩名支援老師已入班支援相關同學之工作。稍後，廊主任將與有關老師檢討工作備忘及製定指引供來年使用。
- 全年安排課後輔導班，增強成績稍遜同學的學習動機和興趣；有需要而未能進入小組輔導計劃之學生亦會加入課後輔導相關小組；本年度合共開設 7 組：

	英文	人數
P1	1 組	8
P2	2 組	18
P3	2 組	18
P4	1 組	8
	6 組	44

- 在課後輔導計劃中，舉辦「喜學先鋒」計劃，鼓勵學生積極參與輔導課堂。
 - ~上學期達標率 95.5%，較去年同期上升 25.5%。
 - ~上學期考試成績增長率 63.5%，高於表現指標 18.5%。
 - ~下學期因新冠肺炎停課。
- 課程組：
 - 要求各科課業設計含深淺程度設計，以照顧差異；
 - 各科繼續開發高階思維閱讀工作紙，以完善第一層設計體系；
 - 設班級科目進步獎，以鼓勵及提升中下程度學生學習動機；
- 輔導組：
 - 為不同級別的家長舉行座談會、家長講座，讓家長認識支援子女的技巧及提升對精神健康的意識；
 - 設班級經營成長課，指導學生如何訂立目標，並定期檢視進展；
 - 利用額外輔導津貼外購遊戲活動，強化學生聯繫感及從中促進具特殊學習需要學生的社交技巧；
 - 透過各科組以不同層面計劃推動學生拓展正向價值觀；
 - 為教師提供有關了解兒童期精神狀況的培訓及推動正向班級經營氛圍，以便協助及早識別精神狀況有異的學生及促進學生精神健康
 - 利用校本課後支援津貼舉辦興趣班及體驗活動，拓展學生興趣及拓闊視野；
 - 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習 成果，在適當時候，向家長報告；
- 資優培訓：
 - 課程組開設「P6 中數常資優精進小組」，由本校教師設計全年課程，每週上課一次；本年中文組獲劇本創作獎；數學組在世界測試獲 4 個雙優/1 個越級 1 優 1 良（屯門唯一學校獲雙優/金）/其他如奧數 P3-P6 每個年級均獲有一等獎，成績非常突出；常識科獲火箭車冠亞(屯門區)等；
 - 課程組開設「P5 數理資優精進班」，由本校教師設計全年課程，逢週一課後進行；
 - 課程組開設 P4-P6 英普雙語資優公益大使班(新增設)，每月上課一次；本年度推薦學生參加比賽，分別獲「網絡科技藝術節」戲劇朗誦類最佳表演獎及「開心英文朗誦」傑出學生優異獎；
 - 英文組 P3-5 開設 English Elite Teams: NET Channel 及 Journalists，由外籍教師設計全年課程，每週上課一次；但因應全港學校停課，下學期取消面授課，Journalists 只出版電子刊物。

- 英文組 P1-P6 開設英語話劇組(S4A) ，每週上課一次目的是招攬英語能力定較高之同學加以培訓其語言能及對戲劇藝術之興趣；本學年因疫情未能參與比賽及表演；下學期所有課堂改為透過 GOOGLE CLASSROOM 發放學習影音學習材料及與 5 名校內老師互動下完成，凡參與者均 100%完成所有課程(全校唯一小組採用此形式完成興趣班) ，參與者的期末自拍影片已交 S4A 導師評審，是次安排反應十分良好。
- 輔導組推薦具資優特質學生參加:利用額外輔導津貼外購之「The Next Top Star」計劃；然而，本學年培訓課程因疫情未能如期完成。
- 輔導組提名具資優特質學生參加「香港資優教育學苑(The Hong Kong Academy of Gifted Education)」課程；本年度有一名學生成功入選資優教育學院。

● 特殊教育需要及其他支援:

- 利用額外輔導津貼外購「專注至叻星」提升專注力小組；透過有系統的視覺及聽覺遊戲，促進及培養學生的能力。所有組員(8人)在問卷反映能在小組活動過程中學習及運用專注力的技巧，包括視覺專注及聽覺專注；

所有組員表達在課堂中認識專注力的「為意練習」，並了解多善用感官如眼睛及耳朵可增強專注的程度。

- 利用額外輔導津貼外購「玩轉腦朋友」情緒社交小組；提升學生處理情緒的能力

強化學生社交技巧。小組目標大致達成，學生十分投入活動，他們亦表示自己喜歡小組的遊戲內容。

所有組員(8人)在問卷反映自己能學習到處理情緒的 3 大原則 (包括不傷害他人、不傷害自己、不破壞)，以及平復情緒方法，亦知道正確解決問題的步驟和學習與別人合作完成活動的技巧。

- 「成長的天空計劃」按教育局計推展:小五、六課程已於上學期全部完成。組員投入計劃內活動過程。小四課程內的戶外活動於疫情下全部未能進行，預計 20-21 學期初以視像繼續進行小組，

- 提供閱讀光碟及書籍予有特殊學習需要學生家長以鼓勵親子伴讀；…
- 由教育局校本支援教育心理學家到校 15 次，為懷疑有特殊學習需要(包括精神健康狀況異常)學生進行評估、與家長、班主任及科任商討支援方案。因疫情關係，次數較原定計劃減少 5 次，學期完結前按教育局指示集中處理二年級及早識別系統中，顯著學習困難個案，2 個 IEP 年終檢討會議。其餘個案需於新學年繼續跟進。
- 提供「識多一點點」中文識字句子(P.2)小組予小一識別老師提名之學生；但因疫情關係，「識多一點點」中文識字(P.1)小組未能展開。
- 小一識別及早支援計劃已完成並呈交報告予教育局；
- 輔導組設立「大哥哥大姐姐」計劃，在九月份為小一學生提供幫助，為期一個月，已順利完成；
- 輔導組設立「中文小老師」計劃，協助二年級有需要學生進一步訓練；計劃開始前，教育心理學家為小老師安排訓練課程。因疫情關係，小老師只能提供服務 2 次。
- 利用校本課後支援津貼舉辦課後功輔班「摘星計劃」，支援學生處理家課；因疫情停課及復課後只上半天課，所以只能進行上學期課節。
- 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供每週一次的小組/個別言語治療/訓練。因疫情關係，治療師透過 Zoom 或電話與學生進行部份治療，因此在學期完結前已完成所有服務。
- 英文組設立「Big Brothers and Big Sisters Scheme」支援小一英文認讀困難學生；因疫情關係，有關計劃只能提供服務 2 次。
- 輔導組於上學期已開展個別學習計劃(IEP);因疫情關係，部份項目需於新學年繼續跟進；

- 輔導組在全年度就個別學生學習及情緒問題召開個案支援會議(Case conference)，並制定支援方案；個別學生輔導個案。

學習支援津貼收支摘要(19-20)

項目	收入	支出
18/19 年度結餘	HK\$15,204.26	
19/20 撥款	HK\$579,000.00	
19/20 年度支出		
增聘一位全職教師支援加強輔導教學計劃 (每月月薪 \$28,725)*		HK\$362,820.00
兩位兼合約教師(半年) (每月月薪 \$21,831)*		HK\$297,993.15
19/20 結餘	-HK\$66,608.89	

*因政府薪酬調整而增加

完

2019-20 年度 推行專科專教成效報告

推行專科專教使英語教學專門化。英語老師具備一定的本科知識，使英語教學更有成效，有助專業發展。

專科專教亦可減少教師參與的小組數目和科組備課會議，為有關教師創造空間。教師透過教師專業培訓、共同備課等推行各項教學計劃，如分級發展資優課程、協作教學、同儕觀課及英語拔尖課程等，促進「英語教育」的成效：

1. 每位教師能定期參與共同備課活動，透過每級隔週的小組會議，英語教師能分享專業知識，這對教師專業發展很有意義；
2. 教師針對教學內容，完成 P1-P6 資優課程課業設計及將高層次思維十三式元素加入 P1-P6 英文工作紙，資料已在課堂試教及存檔，供來年使用；
3. 教師透過共同備課，為 P1-P6 特定課題設計電子課件及教學設計；
4. 教師可檢視已設計的前置課業及相關延伸課業，配合學生需要將課業調適及存檔；另外老師 亦有空間注入新教學元素，將反轉教室(Flipped Classroom)的概念加入前置課業中，這都有助提升學生英語能力及培養學生自習的能力；
5. 專科專教讓教師能善用時間推行英語拔尖課程或英語活動，如英語話劇組，英語電台(English Channel) 、英語精英組(Elite Programme) 、大哥哥大姐姐計劃(Big Brother and Big Sister Programme) 、小一、小二自主學習詞彙活動(P1 & P2 Vocabulary Building Activities) 、小三聯課活動(P3 Treasure Hunt & Jeopardy) 、小一、小二繽紛夏日英語秀 (P1 & P2 Summer Catwalk Show & Tell)、英語話劇秀(Drama Showcase)等，這都有助提升學生英語能力。

順德聯誼總會胡少渠紀念小學
「姊妹學校交流報告書」
2019/20 學年

姊妹學校名稱：	廣州市黃埔東區小學	締結日期：	12/12/2008
	順德世紀小學	締結日期：	26/12/2008
	佛山市順德區容桂總商會高黎小學	締結日期：	18/12/2016
	深圳市福田區梅林小學	締結日期：	25/4/2013

第一部分：交流活動詳情

項目編號一

- (1) 交流項目名稱：
廣州順德教育交流體驗計劃
- (2) 參與對象：
六年級學生
- (3) 參加交流活動的總人次：
學生人數：75 人
校長：1 人
教師人數：16 人
- (4) 整個計劃行程：

日期	內容安排
第一天 12 月 19 日	上午 7 時在本校禮堂集合，於正門出發，乘搭旅遊巴士前往深圳灣過關，轉乘旅遊巴士前往順德，參觀 <u>順峰山公園</u> 及 <u>青雲塔</u> ，並於順德午餐。午餐後，參觀 <u>南國絲都絲綢博物館</u> 及 <u>順德博物館</u> 。晚餐後，入住廣州麗都大酒店，準備交流活動的事宜。
第二天 12 月 20 日	上午前往 <u>廣州黃埔區蘿崗東區小學</u> ，進行交流學習活動。午餐後，參觀 <u>廣東省科學中心</u> ，再到 <u>廣州購書中心</u> 。晚膳後，漫步北京路，瞭解廣州民生經濟發展狀況。最後回酒店休息及整理。
第三天 12 月 21 日	上午參觀 <u>廣東省博物館</u> 及遊覽 <u>雲台花園</u> 。午餐後回程，約下午五時返抵屯門並在本校正門解散。

(5) 與姊妹學校交流活動：

❶ **交流主題：**加強兩校的教育互學互補及增進友誼；讓香港學校的學生瞭解我校學生課外興趣小組活動；兩地學生藝術繪畫交流。

❷ **到訪日期：**2019年12月20日（星期五）

時間：上午8：50—下午12：00

❸ **到訪學校：**黃埔區東區小學

❹ **到訪人數：**六年級學生75人，校長1人、老師16人。

❺ **活動流程：**

序號	環節	負責人	內容	備註
1	安排儀仗隊迎賓 08:50-09:00	馬蘭 謝海金	門口迎接 來賓	老師指導學生注意禮儀，做到熱情自信、禮貌待客。
2	拍合照 09:00-09:05			
3	升旗儀式展演 09:05-09:35	鄭麗娟 彭偉吟	1. 主持開場。(約2分鐘)	
		葉校長	2. 葉校長致歡迎詞。	
		馬蘭	3. 安排升旗隊到操場集合，進行升旗儀式展演。 (約10分鐘)	①提示學生： 升旗禮時，需除下帽子。
		吳小群 杜愉琴 鐘雪敏	4. 參觀校園。(約20分鐘)	②參觀校園： 胡小學生分成3組
4	社團活動 09:35-10:25	謝海金	1. 在芒果樹下集合，安排社團小組大使帶學生到活動地點。(約10分鐘)	社團活動體驗： 胡小學生分成7組
		各社團輔導教師	2. 社團活動體驗。(約40分鐘)	

5	繪畫活動交流 10:25-11:40	謝海金	1. 社團活動結束，由社團負責大使帶領香港學生到達體育館。(約5分鐘)	
		楊主席	2. 安排學生享用點心。(約15分鐘)	
		宣亞威 劉丹丹	3. “我和我的祖國”布藝繪畫活動與交流。(約50分鐘)	
6	互贈禮品 享受茶歇 11:30-12:00	張海燕	兩校學生互贈禮品，合影留念。	胡小學生預備小禮物及心意卡送贈給友校同學。
				林校長及吳老師做代表致送紀念品。

③ 社團活動體驗安排：

興趣小組名稱	輔導教師	活動地點	
小小歌唱家	唐韻宜	道心樓五樓工會室	參加學生（本校10個，香港學生10-11個）
合唱	梁金輝、 陳向輝	道心樓一樓音樂室	
創意美術	杜曉臣	極理樓四樓美術室	
硬筆書法	夏鋸璿、 鄭森球	體育館一樓	
武術	體育科 (黃教練)	體育館一樓	
象棋	梁惠凌、 莫世奇	道心樓一樓英語活動室	
五子棋	吳育高、 秦燦堅	體育館一樓	

(6) 預期目標：

學生能：

1. 加深對廣州順德的經濟發展、人民生活狀況，從而擴闊視野。
2. 加深了解廣州學生的學習生活，藉此反思自己的學習模式及生活態度。
3. 加深認識廣州順德的歷史背景，追古溯源，從而增廣見聞。
4. 將香港的文化推廣，成為香港小小文化大使。

(7) 評估方法：

學生完成交流旅程後：

- (1) 需完成學習報告
- (2) 填寫學生問卷

(8) 評估結果：

調查學生 75 人

學生問卷調查

項目	同意	不同意	沒有意見
1. 本次廣州交流計劃增加你對順德及廣州名勝的認識。	72	0	3
	96%	0%	4%
2. 與國內學生交流，使你加深認識國內小學生學習的情況。	73	0	2
	97.3%	0%	2.7%
3. 能利用 3 種高階思維技巧完成今次交流的三個任務。	57	4	14
	76%	5.3%	18.7%
4. 透過「專題研習」部份，加深對景點、學校交流及傳統食品或手信的認識。	58	2	15
	77.3%	2.7%	20%
5. 觀摩國內學校升旗儀式，增加你對升旗禮的認識。	60	0	15
	80%	0%	20%

(9) 反思及跟進：

- (1) 透過問卷及學生報告中，可見學生於本次與國內的姊妹學校交流活動中，對國內學生學習的情況增加了不少了解。無論在國內校舍的分別、課程的安排、教學的模式、課外活動的種類等，學生都加深了了解。從兩校互動的活動，增進了彼此學生的感情，讓他們留下深刻的回憶，成為整個交流最難忘的部份。

第二部分：財政報告：

交流項目	支出項目	費用
項目編號一： 廣州順德教育交流體驗計劃	團費	(1) 學生75人×HKD1000.00元/人=HKD75000.00元； (津貼學生每人10000元) (2) 校長及老師17人×HKD1250.00元/人 =HKD21250.0元；
	總計	HKD96250.00元
	津貼年度結餘	HKD53750.00元

順德聯誼總會胡少渠紀念小學
全方位學習津貼 津貼運用報告 (2019-20 學年)

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
視藝	安排學生進行有關範疇的活動及參觀	藉參觀活動，豐富學生學習經歷	全學 年	一至六年級	疫情取消	0.00						
藝術	音樂欣賞活動入場費及車費	為配合音樂科課程，為學生提供課堂外的音樂賞析活動	全學 年	五年級	疫情取消	0.00						
實地 考察	中學參觀	學生認識中學生活	12/20	六年級	加深同學對中學生活認識	800.00						✓
跨學科	全方位學習日入場費及入場費	為各級安排了不同的全方位學習活動，為學生提供一個課堂以外的學習機會，以提高學生的思考、觀察、分析及組織能力。	1/ 2020	一至六年級	疫情取消	0.00						
跨學科	常識科及輔導組合作，安排五六年級全體同學探訪老人院	令學生從服務中學習	11/19 至 1/20	五至六年級	全體六年級同學參與活動，並完成專題報告。	1,600.00	E2	✓			✓	
第 1.1 項總開支						2,400.00						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
校隊訓練	各項興趣班導師費、比賽費用及交通費(中樂班、足球、田徑校隊、籃球、舞龍、書法、舞蹈)	豐富學生的學習經歷。鼓勵同學積極參加校外比賽，讓學生有表演個人才華的機會，更幫助學生建立自信心及增強學習興趣。	全學 年	一至六年級	同學積極參與各項體藝活動	3,024.00	E7	✓	✓	✓		
						4,800.00	E5					
						4,740.00	E1					
						5,451.20	E2					
文化活動	朗誦節報名費及學校年費	鼓勵同學積極參加校外比賽，讓學生有表演個人才華的機會，更幫助學生建立自信心及增強學習興趣。	11-12/ 2019	一至六年級	同學積極參與	295.00	E1			✓		
						800.00	E2					
多元智能活動	教育營活動物資及交通費用	讓學生體驗群體生活，從而培養負責任，守紀律及互助互愛之良好公民精神。	2月/ 2020	六年級	疫情取消	0.00						
藝術活動	英語話劇班服裝費及比賽費用	讓學生有表演的機會，提升學生的英語溝通能力。	5月/ 2020	二至六年級	疫情取消	0.00						
領袖訓練	領袖生訓練課程導師費	培養服務生的服務精神	9月/ 2019	五至六年級	全體服務生參加訓練課程	8,000.00	E1	✓				
制服團隊活動	童軍公園定向同樂日車費	訓練童軍讀圖技能	1/2020	童車組員	同學積極參與	1,500.00	E2	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
藝術活動	舞蹈節年費及註冊費	鼓勵同學積極參加校外比賽, 讓學生有表演個人才華的機會, 更幫助學生建立自信心及增強學習興趣。	1/2020	舞蹈組員	疫情比賽未能進行	921.28	E1			✓		
藝術活動	聯校音樂比賽報名費	鼓勵同學積極參加校外比賽, 讓學生有表演個人才華的機會, 更幫助學生建立自信心及增強學習興趣。	5-6月/ 2020	中樂團組員	疫情取消	880.00	E1,			✓		
第 1.2 項總開支						30,411.48						

1.3 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
語文	境外英語學習體驗交流團	擴闊學生的學習領域, 豐富其學習經歷, 提升學生的英語溝通能力。	12/2019	四、五年級	因疫情取消需支付訂金	84,000.00	COVID	✓				
文化交流	舞蹈跨境交流及表演活動交通費	擴闊學生的學習領域, 豐富其學習經歷, 讓學生有表演個人才華的機會	12/2019	三至六年級	澳門	982.00	E2			✓		
STEM	機械人邀請賽團費	透過創意機械人課程及比賽, 提升學生運用資訊科技及數理邏輯的能力。	7/2020	四至六年	因疫情取消	0.00	---					
文化交流	舞蹈跨境交流及表演活動交通費	擴闊學生的學習領域, 豐富其學習經歷, 讓學生有表演個人才華的機會	12/2019	三至六年級	參與國內獲最高等級「特等獎」	11,350.00	E2			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						第 1.3 項總開支	96,332.00					
1.4	其他											
體育	運動日交通費	藉參加比賽增加同學的學習興趣，培養良好團體及體育精神。	2/2020	四至六年級	全體同學參與運動日活動	1,267.00	E2		✓	✓		
體育	運動員註冊費及各學術團體會員費用	藉參加比賽增加同學的學習興趣，培養良好團體及體育精神。	全學年	一至六年級	學校加入主要校際學術團體	2,256.00	E1	✓				
						第 1.4 項總開支	3,523.00					
						第 1 項總開支	132,666.48					

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	機械人小組添置教具	課堂活動使用	3,709.30
體育	添置運動日通訊器具(對講機及擴音器)	比賽期間工作人員通訊用途	739.33
			第 2 項總開支
			4,448.63
			第 1 及第 2 項總開支
			137,115.11

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）

E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	754
受惠學生人數：	754
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 章樹菁(活動主任)