

順德聯誼總會胡少渠紀念小學



二零二二至二零二三年度周年校務計劃

地址：屯門安定邨第三校舍
網址：<http://w.w.w.wsk.edu.hk>

圖文傳真：26183132
電子郵件信箱：info@wsk.edu.hk

電話：24503833



辦學宗旨

透過「德、智、體、群、美」的均衡發展，讓學生在優良的環境中愉快地完成小學基礎教育，以達成優質教育的使命。

學校教育目標

- ◇ 培養優良的品德及認識待人接物的基本原則。
- ◇ 訓練實用技能與讀寫能力及計算能力。
- ◇ 啟發學生的潛能及培養獨立思維與審美能力。
- ◇ 鍛鍊強健的體魄，堅忍的毅力和耐力。
- ◇ 培育學生公民意識以適應社會。

校訓

校訓：「文、行、忠、信」

在學問進修方面，以「博學於文」及「敏於行」為目標；在修身處世方面，以「忠恕」及「立信」為基本，務求使學生成為品學兼修，身心健全之社會一份子。

順德聯誼總會胡少渠紀念小學

周年校務計劃書

二零二二/二零二三年度

目錄

關注事項(按優先次序排列)

頁數

- | | |
|-------------|---|
| 1. 推行創科教育 | 3 |
| 2. 四十周年校慶 | 4 |
| 3. 促進教師專業發展 | 5 |

附件 1：全方位學習津貼 運用計劃

附件 2：2022-23 姊妹學校交流計劃

附件 3：校本課後學習及支援計劃

附件 4：推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施計劃書

附件 5：「加強支援非華語學生的中文學與教」額外撥款計劃

2. 關注事項：四十周年校慶

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 發展特色課程（四十周年課程總結） <ul style="list-style-type: none"> ·學校能順利完成40周年校慶活動，完成製作特色課程 ·普及特色課程教材,讓更多學生參與特色課程的學習 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 建立四項特色課程的架構。 ◇ 推展兩項特色課程的優化工作。 ◇ 完成四項特色課程教材簡介電子版。。 (資優數學、舞蹈、書法、乒乓球) 	觀察及統計	課程組	\$5000
中文科 <ul style="list-style-type: none"> ● 展示為四十周年校慶做準備的成果： <ul style="list-style-type: none"> · 紙本：文集、專題佳作、機器人命名 · Slideshow：Google Slide、演講比賽、book creator · 攤位遊戲：語文遊戲 · 橫額：展示冠軍標語 ● 透過語文讀寫聽說去展開四十周年校慶的作品去佈置及舉辦展示會。 ● 語文科活動配合主題進行。 ● 推行跨科合作計劃工作： <ul style="list-style-type: none"> · 與視藝科合作製作徽章、文件夾、書簽。 	全年		統計	中文組	-

視藝科 1. 每班推薦 5 位精英，為 40 周年校慶設計展品。 2. 展示學生作品用作展覽。 3. 美化校園。 4. 印製 40 周年校慶紀念品。	全年	◇ 80%學生能參與設計比賽。	統計	視藝組	\$12000
--	----	-----------------	----	-----	---------

3. 關注事項：促進教師專業發展

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 各科組繼續按需要進行教師專業發展 ◇ 舉辦講座 ◇ 安排教師報讀課程 ◇ 集體備課 ◇ 教學研習	全年	◇ 80%教師認同相關的教師專業發展活動能促進教師發展及配合學校和本科發展需要。	統計	課程組及 資訊教育組 各科科主任	\$5000
2. 為教師創造教學空間，促進教師專業發展 ◇ 聘請三名全職校務助理；	全年	◇ 80%老師認同校務助理能為教師創造教學空間，促進教師專業發展。	問卷調查	學務組	\$701,438 (學校發展津貼支付)

順德聯誼總會胡少渠紀念小學
全方位學習津貼 運用計劃
2022-23學年

附件一

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分							
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00								
1	舉行STEM DAY 活動	全學年	1-6年級	705	\$80,000.00	\$113.48	藉各項創科活動，提升學生運用資訊科技的能力。	跨學科 (STEM)	✓					課程組
2	舉辦中國文化日	2023年1月	1-6年級	705	\$20,000.00	\$28.37	各科組以特別主題舉辦不同學習活動，從中認識中國文化。	德育、公民及國民教育		✓				課程組
3	舉行校內體藝比賽	全學年	1-6年級	705	\$20,000.00	\$28.37	藉才藝課培訓校慶舉辦各項比賽，得獎作品會制成紀念品，展示學生才能。	體育	✓		✓			活動組
4	舉行校內學術比賽	全學年	1-6年級	705	\$10,000.00	\$14.18	藉舉辦各項比賽，提升學生學習興趣。	跨學科 (其他)	✓		✓			活動組
5	參加各項運動比賽費用、運動員註冊費及各學術團體會員費用	全學年	1-6年級	300	\$36,000.00	\$120.00	藉參加比賽增加同學的學習興趣，培養良好團體及體育精神。	體育			✓			體育組
6	舉行旅行日	2022年11月	2-6年級	620	\$35,000.00	\$56.45	資助學生交通費提供學生跳出課室學習的機會，豐富學生的學習經驗。	跨學科 (其他)	✓					活動組
7	舉行運動日	2023年4月	4-6年級	500	\$15,000.00	\$30.00	資助學生交通費及活動支出，藉參加比賽增加同學的學習興趣，培養良好團體及體育精神。	體育			✓			活動組
8	全方位學習活動	2023年1月	1-6年級	705	\$25,000.00	\$35.46	為各級安排了不同的全方位學習活動資助學生入場費及車費，為學生提供一個課堂以外的學習機會，以提高學生的思考、觀察、分析及組織能力。	跨學科 (其他)		✓	✓			常識科/ 跨學科
9	節目主題活動	全學年	1-6年級	705	\$40,000.00	\$56.74	於校內舉行各項節目主題活動及校園佈置，豐富學生學習經驗。	德育、公民及國民教育		✓				跨學科/課程組
10	網上課外學習平台	全學年	1-6年級	705	\$50,000.00	\$70.92	程透過網上學習平台，提昇學生自主學習的興趣。	跨學科 (其他)	✓					課程組
11	資助學生參加香港學校音樂朗誦協會舉辦的朗誦節及音樂節比賽	2022年9月至10月	1-6年級	200	\$30,000.00	\$150.00	鼓勵同學積極參加校外比賽，讓學生有表演個人才華的機會，更幫助學生建立自信心及增強學習興趣。	藝術 (其他)			✓			音樂組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師	
			級別	預計參與 人數					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
12	資助學生參加公開及校際學術比賽費用	全學年	1-6年級	100	\$20,000.00	\$200.00	豐富學生的學習經歷。讓學生有表演個人才華的機會，更幫助學生建立自信心及增強學習興趣。	跨學科 (其他)			✓				活動組
13	探訪活動	2022年12月	5-6年級	250	\$5,000.00	\$20.00	安排五六年級全體同學進行探訪活動的交通費令學生從服務中學習	德育、公民及國民教育	✓	✓		✓			輔導組
14	校本古詩文學習課程	全學年	1-6年級	705	\$7,500.00	\$10.64	透過教授古詩文課程及閱讀古詩文學習冊，學習欣賞中國古詩文，提升學生中國語文能力。	中文	✓	✓					中文組
15	專題寫作培訓課程	全學年	1-6年級	705	\$40,000.00	\$56.74	結集學生專題寫作作品，印製學生文集，藉出版學生作品鼓勵學生寫作，同學間可互相學習。	中文	✓						中文組
16	田徑訓練課程	全學年	1-6年級	100	\$48,000.00	\$480.00	藉改善學生田賽及徑賽運動技能，添置合適設備，讓學生可在合適的學習環境下培訓。	體育	✓		✓				體育組
17	全方位體育訓練課程	全學年	1-6年級	705	\$50,000.00	\$70.92	藉改善學生各項運動技能，添置合適設備，讓學生可在合適的學習環境下培訓。	體育	✓		✓				體育組
18	創意機械人課程	全學年	5-6年級	20	\$25,000.00	\$1,250.00	透過創意機械人課程及參加FLL比賽，提升學生運用資訊科技及數理邏輯的能力。	跨學科 (STEM)	✓		✓				資訊組
19	英語話劇班	全學年	1-6年級	20	\$10,000.00	\$500.00	資助英語話劇班導師費及服裝費及比賽費用讓學生有表演的機會，提升學生的英語溝通能力。	英文	✓						英文組
20	英語精英組課程	全學年	3-5年級	50	\$3,500.00	\$70.00	挑選英語能力較佳的學生進行課後小組活動，出版英文刊物及協助英文科主題活動，提升學生的寫作及說話能力。	英文	✓		✓				英文組
21	校內及校外數學比賽	2023年6月	1-6年級	705	\$7,000.00	\$9.93	透過數學科校內比賽，豐富學生的學習經歷，提升學生學習興趣。	數學	✓		✓				數學組
22	中樂團訓練課程	全學年	1-6年級	50	\$40,000.00	\$800.00	資助中樂團導師費及訂定獎勵計劃，鼓勵同學學習中國樂器。	藝術 (音樂)	✓		✓				音樂組
23	服務生訓練課程	2023年2月	4-6年級	100	\$8,000.00	\$80.00	藉領袖訓練活動提升學生團隊合作精神	領袖訓練		✓		✓			訓育組
24	升中準備課程	全學年	6年級	140	\$7,000.00	\$50.00	藉升中學學習活動及把相關資料結集升中學面試學習冊，提升學生面試的自信。	跨學科 (其他)							教務組
25	升旗隊	全學年	1-6年級	705	\$30,000.00	\$42.55	藉學校的升旗禮，讓學生增強對國民身分的認同。	德育、公民及國民教育		✓					輔導組/文教組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師	
			級別	預計參與人數					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
26	全方位藝術書法課程	全學年	1-6年級	705	\$70,000.00	\$99.29	挑選有潛質同學加強訓練及把學生作品結習為書畫冊，展示學習成課。	藝術 (其他)	✓		✓				中文組
27	電腦小先鋒訓練課程	全學年	4-6年級	20	\$15,000.00	\$750.00	電腦小先鋒訓練班學習不同資訊科技，參加校外網上比賽或活動，擴闊資訊科技視野	跨學科 (STEM)	✓						電腦組
28	讓學生參與學校特色課程	2022年9月至10月	1-6年級	705	\$20,000.00	\$28.37	聘請教練在體育課教授乒乓球，讓學生親身參與學校特色課程	體育	✓						體育組
29															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				12,340	\$767,000.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1	書法組開筆禮擴闊學生的學習領域，豐富其學習經歷，了解中國文化。	Apr-23	1-6年級	50	\$50,000.00	\$1,000.00			✓	✓					
2	創意機械人境外邀請賽(香港代表)透過創意機械人課程及比賽，提升學生運用資訊科技及數理邏輯的能力。	比賽日期	4-6年級	10	\$30,000.00	\$3,000.00			✓						
3															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				60	\$80,000.00										
第1項預算總計				12,400	\$847,000.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1			
2			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$0.00
第1及第2項預算總開支			\$847,000.00

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	705
預期受惠學生人數：	705
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	章樹菁主任
職位：	活動組主任

「姊妹學校交流計劃書」

2022-2023 學年

學校名稱： 順德聯誼總會胡少渠紀念小學

姊妹學校名稱：廣州黃埔區東區小學

本校擬於計劃推行期間舉辦下列姊妹學校交流活動：

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	津貼分配
1.	<p>(1)<u>項目名稱</u>： 廣州順德教育交流體驗計劃</p> <p>(2)<u>參與對象</u>： 六年級學生</p> <p>(3)<u>預計日期</u>： 12月17日至12月19日</p> <p>(4)<u>計劃內容</u>：(以下是預計的行程)</p> <p>第一天 乘搭旅遊巴士前往深圳灣過關，轉乘搭旅遊巴士前往深圳灣過關，再乘旅遊巴士前往順德，參觀<u>順峰山公園及青雲塔</u>，並於順德午餐。午餐後，參觀<u>南國絲都絲綢博物館及順德博物館</u>。晚餐後，入住廣州麗都大酒店，準備交流活動的事宜。</p> <p>第二天 上午前往<u>廣州黃埔區蘿崗東區小學</u>，進行交流學習活動。午餐後，參觀<u>廣東省科學中心</u>，再到<u>廣州購書中心</u>。晚膳後，漫步北京路，瞭解廣州民生經濟發展狀況。最後回酒店休息及整理。</p> <p>第三天 上午參觀<u>廣東省博物館及遊覽雲台花園</u>。午餐後回程，約下午五時返抵屯門並在本校正門解散。</p>	<p>學生能：</p> <p>(1)加深對廣州順德的經濟及創科的發展、人民生活狀況，從而擴闊視野。</p> <p>(2)加深了解廣州順德學生的學習生活，藉此反思自己的學習模式及生活態度。</p> <p>(3)加深認識廣州順德的歷史背景，追古溯源，從而增廣見聞。</p> <p>(4)將香港的文化推廣，成為香港小小文化大使。</p> <p>(5)促進姊妹學校之間的交流</p>	<p>學生完成交流旅後：</p> <p>(1)需完成一份學習報告</p> <p>(2)填寫學生問卷</p>	<p>(1)學生三天旅費的支出： 學校每學生支助1000元。 預計學生60人參加。 <u>費用1000元×60=60000元</u></p> <p>(2)老師三天旅費的支出： 每老師旅費1280元。 預計老師16人。 <u>費用：1280元×16=20480元</u></p> <p>(3)總支出： 60000元+20480元 =80480元</p>

順德聯誼總會胡少渠紀念小學
2022-2023 學年校本課後學習及支援計劃-摘星計劃

(一)計劃目標：

- 1)協助在學校體系內家庭支援較弱的學生，如領取綜合保障援助、書津家庭的學生得到適切的支援服務，從而提升他們在學業、個人成長、及個人潛能的發展效能。
- 2)補足是項計劃下「區本計劃」支援上述學生提供之服務。
- 3)讓學生透過多元化參與機會，在成長的歷程中得到較全面及平等的發展機會。

(二) 計劃對象：本校領取綜援及書簿津貼家庭、其他校方認可符合資格或有其他特殊需要家庭的學生。

(三) 計劃服務範疇：

(A) 學習輔導小組

- 目的：
- 1) 發展學生的積極學習能力，建立正面的學習習慣；
 - 2) 照顧學生個別差異，提升學習信心和技巧；
 - 3) 補足現有「區本計劃」學習支援服務，以便加強照顧有需要之學生。

詳情：另購由教育局批核為本校提供「區本計劃」的機構(香港中華基督教青年會屯門會所)提供的功課輔導服務

日期：2022年10月3日(一)起至2023年6月15日(四)全年共上課142天

時間：半日制：逢星期一至五(放學後下午12:50至2:00)

地點：本校課室(每次 6 組)

服務日數：72 天(現有「區本計劃」學習輔導小組 全學年上課 72 天)=70 天

服務級別：一至六年級

服務人數：每次/天上課共 7 位導師上課 共約 60 名學生

預計支出：\$116550.00

(四) 財政預算：

支出項目	支出
A. 學習輔導小組另購服務：按節收費費用： 導師費每位 \$185/小時 每次/天共 7 位導師上課 ($\$185 \times 1.25 \text{ 小時} \times 7 \text{ 位導師} \times 72 \text{ 天}$)	\$ 116550.00
總計：	\$ 116550.00

經費來源：由教育局 2022-23 年度校本課後學習及支援計劃校本津貼支出

順德聯誼總會胡少渠紀念小學
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施
(2022/2023 學年計劃書)

I. 政策

- 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及
- 本校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

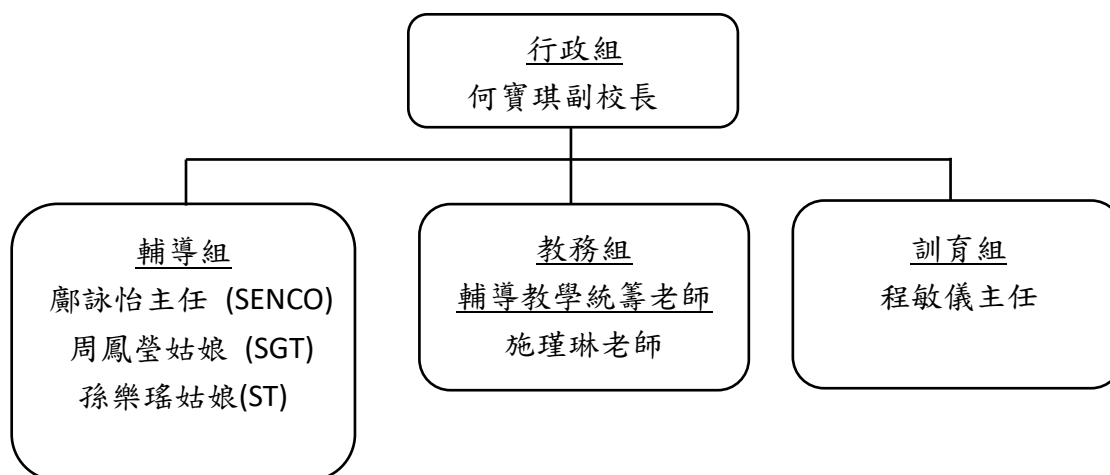
II. 資源

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：

- 學校發展津貼
- 學習支援津貼
- 加強言語治療服務
- 額外輔導津貼
- 校本課後支援津貼
- 加強非華語學生的中文學與教津貼

III. 支援措施及資源運用方式

- 成立學生支援組，副校長作統籌，成員包括校內及校外專業人員：特殊教育需要統籌主任、教務組輔導教學統籌老師、課程發展主任、輔導主任、學生輔導教師、訓育主任、各學科教師、班主任、考試統籌主任和教育心理學家等。
- 本校學生支援組之組成及成員名單：



●各組工作範疇:

模 式 層 次	服務對象	支援措施及方式	負責組別/老師																																				
第一層	所有學生 (即 100% 的學生)	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； ◇ 各科課業設計含分深淺程度設計,以照顧差異； ◇ 設班級科目進步獎,以鼓勵及提升中下程度學生學習動機； ◇ 為不同級別的家長舉行座談會、家長講座,讓家長認識支援子女的技巧及提升對精神健康的意識； ◇ 班級經營成長課,教導學生如何訂立目標,並定期檢視進展； ◇ 利用額外輔導津貼外購遊戲活動,強化學生聯繫感及從中促進具特殊學習需要學生的社交技巧； ◇ 透過各科組以不同層面計劃推動學生拓展正向價值觀； ◇ 為教師提供有關了解兒童期精神狀況的培訓及推動正向班級經營氛圍,以便協助及早識別較具需要支援的學生及促進學生精神健康； ◇ 合約支援老師及教學助理入班支援有特殊教育需要學生(P1-3) <table border="1" data-bbox="520 1093 1129 1485" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th></th> <th>中文</th> <th>英文</th> <th>數學</th> <th>普通話</th> <th>班主任課</th> <th>人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>P1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4 節</td> <td></td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>P2</td> <td>12 節</td> <td>12 節</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>P3</td> <td>12 節</td> <td>12 節</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>P4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4 節</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 中文科加入「第二語言架構」支援非華語學生。 		中文	英文	數學	普通話	班主任課	人數	P1				4 節		4	P2	12 節	12 節				9	P3	12 節	12 節				6	P4					4 節		<p>課程發展主任 特殊教育統籌主任 學生輔導教師(SGT) 特殊教育支援老師 (SENST) 合約支援老師 有關科任 合約教學助理</p>	
	中文	英文	數學	普通話	班主任課	人數																																	
P1				4 節		4																																	
P2	12 節	12 節				9																																	
P3	12 節	12 節				6																																	
P4					4 節																																		
第二層 A	在學校各個班級實施分組教學	<p>由 4 位特殊教育支援老師(SENST)、小組輔導老師及課後輔導科任老師透過小組支援學生</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 全年度安排小組輔導教學計劃(抽離小組)/課後支援小組,為有特殊學習需要及學業成績稍遜的學生提供支援如下(每週節數): <table border="1" data-bbox="520 1771 1129 2112" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th></th> <th>IEP</th> <th>中文</th> <th>英文</th> <th>數學</th> <th>人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>P3</td> <td>1 節</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>P4</td> <td>1 節</td> <td>8 節</td> <td>8 節</td> <td></td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>P5</td> <td>2 組 各 1 節</td> <td>11 節</td> <td>8 節</td> <td>8 節</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>P6</td> <td>2 節</td> <td></td> <td>8 節</td> <td></td> <td>9</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4 組</td> <td>2 組</td> <td>3 組</td> <td>1 組</td> <td>34</td> </tr> </tbody> </table>		IEP	中文	英文	數學	人數	P3	1 節				3	P4	1 節	8 節	8 節		12	P5	2 組 各 1 節	11 節	8 節	8 節	10	P6	2 節		8 節		9		4 組	2 組	3 組	1 組	34	<p>特殊教育統籌主任 合約支援老師(半職及全職) 學生輔導教師(SGT) 特殊教育支援老師 (SENST) 小組輔導老師 合約教學助理</p>
	IEP	中文	英文	數學	人數																																		
P3	1 節				3																																		
P4	1 節	8 節	8 節		12																																		
P5	2 組 各 1 節	11 節	8 節	8 節	10																																		
P6	2 節		8 節		9																																		
	4 組	2 組	3 組	1 組	34																																		

模式 層次	服務對象	支援措施及方式	負責組別/老師																												
		<ul style="list-style-type: none"> ◇ 小組輔導教學計劃透過「默書達人」計劃及「數學超人」計劃鼓勵學生自我比較，以追求進步為目標。 ◇ 提供識多一點點中文識字(P.1)及句子(P.2)小組予小一識別老師提名之學生； ◇ 跟進小一識別及早支援計劃情況； ◇ 設立「大哥哥大姐姐」計劃，為小一學生提供幫助；(因疫情關係暫停) ◇ 設立「中文小老師」計劃，協助二年級有需要學生進一步訓練； ◇ 利用校本課後支援津貼舉辦課後功輔班「摘星計劃」，支援學生處理家課； ◇ 透過「加強言語治療服務」，學校聘任言語治療師為有言語障礙的學生提供每週三日的小組/個別言語治療/訓練。 ◇ 提供課後/課內小組予非華語學生，加強中文培訓。 																													
第二層 B	在學校各級實施分組教學	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 安排課後輔導班，增強成績稍遜同學的學習動機和興趣；有需要而未能進入加輔計劃之學生亦會加入相關小組；本年度合共開設 7 組： <table border="1" data-bbox="534 1149 1115 1496" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>中文</th> <th>英文</th> <th>人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>P1</td> <td></td> <td>1 組</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>P2</td> <td></td> <td>1 組</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>P3</td> <td></td> <td>2 組</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>P4</td> <td></td> <td>2 組</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>6 組</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table> <p style="margin-left: 20px;">過往三年「喜學 Buddies」計劃能正面鼓勵學生積極參與輔導課堂，提升學習成效，本年度會改為常規化。此外，本年度新增「小小創科演說家」計劃。計劃期望學生能以英語朗讀創科範疇文章，並於 4 月進行分級朗讀比賽。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 利用校本課後支援津貼舉辦興趣班及體驗活動，拓展學生興趣及拓闊視野； ◇ 向有需要的學生提供學習、家課和考試調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告； ◇ 課程組開設 P6 中數常資優精進班及 P4-5 英普資 		中文	英文	人數	P1		1 組	8	P2		1 組	9	P3		2 組	17	P4		2 組	16							6 組	50	教務主任 特殊教育統籌主任 學生輔導教師 (SGT) 輔導教學統籌老師 輔導科任老師
	中文	英文	人數																												
P1		1 組	8																												
P2		1 組	9																												
P3		2 組	17																												
P4		2 組	16																												
		6 組	50																												

		<p>優班，由本校教師設計全年課程；</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 英文組開設 P3 -P5 English Elite Teams: STEM 及 Journalist Club，由外籍教師設計全年課程； ◇ 數學組開設 P5 數理精英班，由本校教師設計全年課程； ◇ 推薦具資優特質學生參加:利用額外輔導津貼外購之「共創你想-」領袖培訓課程」； ◇ 提名具資優特質學生參加「香港資優教育學苑 (The Hong Kong Academy of Gifted Education)」課程； ◇ 利用學生支援津貼外購提升專注力小組； ◇ 利用學生支援津貼外購情緒社交小組； ◇ 利用額外輔導津貼外購下學期一個「勇氣小精靈」正向小組支援性情較焦慮的學生； ◇ 上學期提供閱讀光碟及書籍予有特殊學習需要學生家長以鼓勵親子伴讀； ◇ 由教育局校本支援教育心理學家到校 20 次，為懷疑有特殊學習需要(包括精神健康狀況異常)學生進行評估、與家長、班主任及科任商討支援方案。 	
第三層次	6 個	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 開展個別學習計劃(IEP)； ◇ 就個別學生學習及情緒問題召開個案支援會議 (Case conference)，並制定支援方案； ◇ 個別學生輔導個案。 	<p>特殊教育統籌主任</p> <p>合約支援老師(半職及全職)</p> <p>學生輔導教師 (SGT)</p> <p>特殊教育支援老師 (SENST)</p> <p>小組輔導老師</p> <p>合約教學助理</p> <p>有關科任</p>

有關各支援措施之施行計劃、學生名單、財政預算及評估方法，可見各組別之相關文件。

致： 教育局常任秘書長
經辦： 教育局教育統籌委員會秘書處（傳真號碼：2537 4591）

（學校請於 **2022 年 11 月 30 日或之前**透過傳真提交填妥的學校計劃。如學校遲交有關文件，本局會按需要要求學校提交書面解釋。若情況嚴重，本局會向其法團校董會／校董會／學校管理委員會再作跟進。）

適用於錄取 1 至 9 名非華語學生¹的普通小學²

**加強支援非華語學生的中文學與教
額外撥款
2022/23 學年學校計劃（普通小學適用）**

學校名稱： 順德聯誼總會胡少渠紀念小學

學校註冊編號： 114766（6 位數 SCR N）

學校電話號碼： 24503833

學校傳真號碼： 26183132

總統籌人員姓名： 鄺詠怡

總統籌人員電郵： kwy@s.wsk.edu.hk

按 2022/23 學年收生實況調查指定的參照日期（一般為 9 月中旬）³，本校全校共錄取 3 名非華語學生（不包括在校內修讀非本地課程的非華語學生），並已在網上校管系統（WebSAMS）內核實及更新非華語學生的資料。按教育局通告第 8/2020 號，本校在 2022/23 學年獲提供額外撥款⁴。本校知悉教育局會根據收生實況調查指定的參照日期收集所得的學生人數與結果（當中包括經學校核實的非華語學生資料），計算本校在 2022/23 學年應獲提供的額外撥款額。若本校所呈報的預計合資格的非華語學生人數與收生實況調查結果有差異而影響全年的額外撥款額，教育局會在 2023 年第一季按需要調整或安排收回已發放的資助。本校承諾會在 2022/23 學年內將額外撥款差額（如適用）全數歸還教育局。

¹ 規劃教育支援措施時，「家庭常用語言不是中文」的學生均歸納為非華語學生。

² 普通小學包括公營小學及直接資助計劃（直資）小學。

³ 直資學校的額外撥款額一般會按學校每年 9 月底錄取的非華語學生人數而定。

⁴ 錄取 1 至 5 名和 6 至 9 名非華語學生的普通小學於 2020/21 學年分別獲提供 15 萬元和 30 萬元的額外撥款。額外撥款額會以此為基數，分別根據綜合消費物價指數變動和公務員薪酬調整幅度按學年調整。經調整後的 2022/23 學年額外撥款額（如適用）會於 2022 年 8 月中旬在教育局專題網頁（網址：https://www.edb.gov.hk/ncs_chi）公布。

(3) 安排教學人手

本校於 2022/23 學年教授有非華語學生班別／組別中文科的教學人員及其相關經驗如下：

職位	人數	教授有非華語學生班別／組別中文科的經驗	人數
科任教師	(3) 名	1 年以下	() 名
		1 年至少於 4 年	() 名
		4 年至少於 7 年	() 名
		7 年或以上	(3) 名
教學助理	(1) 名	1 年以下	(0) 名
		1 年至少於 4 年	() 名
		4 年至少於 7 年	() 名
		7 年或以上	() 名

(4) 安排教師專業培訓

為提升中文科教學人員教授中文作為第二語言的專業能力，本校將於 2022/23 學年：

初步計劃安排他們參加的相關培訓如下（可選多於一項）：

- 教育局舉辦有關「中國語文課程第二語言學習架構」（「學習架構」）及／或《中國語文校內評估工具—非華語學生適用》（《評估工具》）的研討會、工作坊等
- 教育局專業人員／教育局委託專上院校提供的校本支援服務
- 教育局透過語文基金推行的「教授中文作為第二語言專業進修津貼計劃」
- 教育局委託香港教育大學開辦為期五星期的「為非華語學生而設的中國語文教學專業進修課程證書」
- 校內中文科教學人員同儕觀課，進行專業交流，分享心得
- 校內中文科教學人員共同備課，調適教學策略和教學內容等
- 其他（請說明）：_____

或

- 暫時不會安排他們參加相關培訓，原因是（可選多於一項）：
 - 本校教師已接受相關師資訓練／過往曾參加相關培訓或支援服務，現正鞏固有關經驗。
 - 本校在照顧非華語學生的中文學習方面已有足夠經驗。
 - 其他（請說明）：_____

請在適當的方格內加上「√」號

(5) 評估非華語學生的中文學習需要

(a) 按 2022/23 學年收生實況調查指定的參照日期，本校非華語學生的分布如下：

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
(i) 非華語學生人數 (請注意：此項資料必須與學校透過 WebSAMS 呈報的學生資料一致)		1		1		1	3
(ii) 未曾就讀提供本地課程幼稚園的非華語學生人數							
(iii) 新來港(即在入讀本校前抵港不足一年，或未曾在任何本地學校(包括幼稚園)就讀超過一年)的非華語學生人數							
(iv) 就讀以普通話教授中文(普教中)班別／組別的非華語學生人數							
(v) <u>只供有普教中班別／組別的學校填寫</u> 本校 <input type="checkbox"/> 全部／ <input type="checkbox"/> 部分年級(如為部分年級，請說明有關級別：_____) 全面 (即該年級所有班別／組別)實施普教中。 <input type="checkbox"/> 有關級別的非華語學生可選擇是否就讀普教中班別／組別。 <input type="checkbox"/> 本校為就讀普教中班別／組別非華語學生(如適用)提供的支援措施包括：_____							

請在適當的方格內加上「√」號

- (b) 本校不會劃一為錄取並修讀普通學校課程的非華語學生預設一個內容較淺易的中文課程。本校將於 2022/23 學年適時評估所有錄取的非華語學生（特別是第(5)(a)(ii)至(iv)項所述的非華語學生）的中文學習需要，以訂定適切的學習目標，以及制定支援計劃：

(i)	<input type="checkbox"/> 已採用／將會採用《評估工具》。 <input checked="" type="checkbox"/> 未有採用《評估工具》，原因是（可選多於一項）： <input checked="" type="checkbox"/> 本校的非華語學生預計可應付主流中文課堂的學習，故學校只須採用與華語學生相同的校本評估工具，已能有效評估他們的學習表現。 <input type="checkbox"/> 本校已發展多元化的校本評估方法，評估非華語學生的中文學習表現。 <input type="checkbox"/> 其他(請說明): _____
(ii)	<input type="checkbox"/> 已實施／將會實施「學習架構」。 <input checked="" type="checkbox"/> 未有實施「學習架構」，原因是（可選多於一項）： <input checked="" type="checkbox"/> 本校的非華語學生與華語同儕一起學習中文，並受惠於沉浸的中文語言環境，預計可應付主流中文課堂的學習，故學校只須為他們訂定與華語學生相同的學習目標和教學策略，已能幫助他們有系統地學習中文。 <input type="checkbox"/> 本校已按非華語學生的需要，發展校本中國語文課程，幫助非華語學生循序漸進，學習中文。 <input type="checkbox"/> 其他(請說明): _____

請在適當的方格內加上「√」號

(二) 運用額外撥款提供校本支援措施

- (6) 本校會充分及適時運用每學年發放的額外撥款，支援該學年的非華語學生。本校計劃運用 2022/23 學年獲提供的額外撥款 **A** 153,769 元⁴，以及 2021/22 學年額外撥款累積餘額⁵（如適用）**B** 179,750 元（請注意：此項資料必須與「加強支援非華語學生的中文學與教 額外撥款 2021/22 學年學校報告」的金額一致），按校本情況及非華語學生的學習需要，提供以下的校本支援措施（可選多於一項）：

（有關學校運用額外撥款的一般指引，請參閱本局通告第 8/2020 號附件一）

校本支援措施		運用 額外撥款	整合 其他資源 ⁶
(a)	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請額外員工 ⁷ （請於第(7)(a)項提供補充資料）		
	<input checked="" type="checkbox"/> 教學助理 () 名	\$ 100,000	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 不同種族的助理 () 名	\$	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 教師 () 名	\$	<input type="checkbox"/>
		請以小數表示（如適用）	
(b)	<input checked="" type="checkbox"/> 購買促進非華語學生學習中文的教學資源 （請於第(7)(b)項提供補充資料）	\$1,000	<input type="checkbox"/>
(c)	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用專業服務（請於第(7)(a)項及／或第(7)(c)項提供補充資料）		
	<input type="checkbox"/> 翻譯／傳譯服務	\$	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/> 校外導師／機構舉辦課後中文學習班	\$168,750	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 校外導師／機構協助教師舉辦共融校園活動	\$	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____	\$	<input type="checkbox"/>
(d)	<input checked="" type="checkbox"/> 由學校籌辦的推廣共融校園活動 （請於第(7)(c)項提供補充資料）	\$4,800	<input type="checkbox"/>
(e)	<input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____	\$	<input type="checkbox"/>
運用額外撥款總支出 C		\$274,550	
[(a) + (b) + (c) + (d) + (e)]			
（請注意：運用額外撥款總支出 C 應小於或等於 A 及 B 的總和）			

⁵ 資助學校、直資學校及按位津貼學校可保留部分額外撥款，惟累積餘款不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回超出上限的餘款。學校不得將這項額外撥款／餘款調往其他帳目。官立學校可將不超過該財政年度撥款總額的結餘轉至下一財政年度，任何超出上限的餘款會在財政年度完結時予以取消。

⁶ 學校必須善用和適當分配額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園）。當學校使用額外撥款出現不敷之數時，可運用其他資源，作整體性的規劃。此外，如學校計劃安排華語學生參加上述校本支援措施，同樣應按比例整合其他資源，以支援華語學生學習中文和共融文化的需要。

⁷ 如學校運用額外撥款支付額外員工的部分薪金／非全職員工（包括日薪員工、兼職員工等）的薪金，請以小數表示。舉例學校聘請一名額外教學助理，其全學年總薪金為 20 萬元。學校以額外撥款 15 萬元支付其總薪金的 75%，並整合其他資源 5 萬元支付其餘 25%。就額外撥款的運用，學校應於第(6)(a)項註明學校以額外撥款 15 萬元聘請 0.75 名額外教學助理（該教學助理工作時間不少於 75% 用作加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園），並透過整合其他資源，支付其餘薪金。

請在適當的方格內加上「√」號

- (f) 本校預計 2022/23 學年獲提供的額外撥款累積結餘為 **[D]** 58,969 元 **[A] + [B] - [C]**，累積結餘佔 2022/23 學年額外撥款的百分比為 38.3 % **[D] ÷ [A] × 100%**。

只供預計額外撥款的餘額**[D]**累積至高水平（70%或以上）的學校填寫

本校預計於 2022/23 學年完結時，額外撥款的餘額累積至高水平，有關原因，以及就充分及適時運用額外撥款的計劃詳述如下：

(i) 原因：

(ii) 運用餘額的計劃：

(7) 本校於 2022/23 學年的校本支援措施詳情如下：

(a)	本校聘請的額外員工／僱用的專業服務，負責以下工作：
<input checked="" type="checkbox"/>	提供中文科的 課堂 支援：(可選多於一項) <input type="checkbox"/> 抽離學習 (年級：_____) <input type="checkbox"/> 分組／小組學習 (年級：_____) <input checked="" type="checkbox"/> 協作／支援教學 (年級：2 年級) <input type="checkbox"/> 發展校本中國語文課程及／或調適學與教材料 (年級：_____) <input type="checkbox"/> 採用／參考教育局上載「學習架構」專頁或「中國語文教育學習領域學與教資源」內聯網的配套資源 <input type="checkbox"/> 採用／參考教育局發展的《中國語文(非華語學生適用)》教材及／或《非華語學生中文學與教材料》(適用於小三及小四非華語學生) <input type="checkbox"/> 申請優質教育基金撥款，發展校本課程／教材 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)：_____ <input type="checkbox"/> 其他(請說明：_____) (年級：_____)
<input checked="" type="checkbox"/>	提供 課後 支援：(可選多於一項) <input checked="" type="checkbox"/> 中文學習小組 (年級：2,4,6) <input type="checkbox"/> 暑期銜接課程 (年級：_____) <input type="checkbox"/> 中文銜接課程 (年級：_____) <input type="checkbox"/> 伴讀計劃 (年級：_____) <input type="checkbox"/> 朋輩合作學習 (年級：_____) <input type="checkbox"/> 故事導讀 (年級：_____) <input type="checkbox"/> 其他(請說明：_____) (年級：_____)
<input checked="" type="checkbox"/>	安排推廣共融校園活動／提供有關服務 (請於第(7)(c)項提供補充資料)
<input type="checkbox"/>	其他(請說明：_____) (年級：_____)

請在適當的方格內加上「√」號

<p>(b)</p>	<p>本校計劃購買促進非華語學生學習中文的教學資源，詳情如下： (請注意：有關額外撥款一般不可用於購買流動電腦裝置及電子器材等)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 50%;"><u>教學資源</u></th> <th style="text-align: center; width: 20%;"><u>年級</u></th> <th style="text-align: center; width: 30%;"><u>用途</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(i) 誦詩識字 - 4 套裝連 CD 繁體版</td> <td style="text-align: center;">--</td> <td>課後小組及學生回家重溫用</td> </tr> <tr> <td>(ii)</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<u>教學資源</u>	<u>年級</u>	<u>用途</u>	(i) 誦詩識字 - 4 套裝連 CD 繁體版	--	課後小組及學生回家重溫用	(ii)		
<u>教學資源</u>	<u>年級</u>	<u>用途</u>								
(i) 誦詩識字 - 4 套裝連 CD 繁體版	--	課後小組及學生回家重溫用								
(ii)										
<p>(c)</p>	<p>本校計劃籌辦／僱用專業服務協助教師舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供有關服務，詳情如下：</p> <p>(請注意：學校可運用部分額外撥款及／或整合現有措施和資源，為非華語學生及其家長舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供相關服務)</p> <p>(i) 舉辦推廣共融校園／多元文化的活動 (請簡述活動如何推廣共融校園／多元文化)</p> <p>1. 活動內容： _____ 年級： _____</p> <p>➢ <input type="checkbox"/> 由學校籌辦 / <input type="checkbox"/> 僱用專業服務協助教師舉辦</p> <p>➢ <input type="checkbox"/> 使用此額外撥款 / <input type="checkbox"/> 沒有使用此額外撥款</p> <p>2. 活動內容： _____ 年級： _____</p> <p>➢ <input type="checkbox"/> 由學校籌辦 / <input type="checkbox"/> 僱用專業服務協助教師舉辦</p> <p>➢ <input type="checkbox"/> 使用此額外撥款 / <input type="checkbox"/> 沒有使用此額外撥款</p> <p>(ii) 加強與非華語學生家長的溝通和家校合作 (例如家長日、家長講座及家長教育活動等) (可選多於一項)</p> <p><input type="checkbox"/> 僱用傳譯服務或聘請會說英語及／或其他語言的教職員， 年級： _____ 協助講解學校政策及其他安排</p> <p><input type="checkbox"/> 僱用翻譯服務或翻譯學校通告／學校網頁／其他資料， 年級： _____ 闡釋學校政策及其他安排</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度 (包括 年級： _____ 中文學習)，強調學好中文的重要性 2,4,6</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊 年級： 6</p> <p><input type="checkbox"/> 其他 (請說明： _____) 年級： _____</p>									

請在適當的方格內加上「√」號

(三) 評鑑、問責及支援

(8) 2022/23 學年中期／結束時，本校會透過不同模式，評估落實校本支援措施的情況：

(i) 加強支援非華語學生的中文學與教（可選多於一項）

- 透過自我評鑑／同儕觀課等，評估教學人員教授非華語學生中文專業能力
- 透過多元化的校本評估結果，評估非華語學生的中文學習進度
- 透過使用《評估工具》結果，評估非華語學生的中文學習進度
- 透過非華語學生在中文課堂／課外活動的表現（例如戲劇、校園小記者、朗誦、徵文比賽等），評估非華語學生學習中文的信心和態度
- 其他（請說明）：_____

(ii) 建構共融校園（可選多於一項）

- 透過問卷調查／自我評鑑等，評估教職員對學校支援非華語學生的政策及措施的了解和文化敏感度
- 透過非華語學生在中文課堂／課外活動的表現，評估推廣共融校園的成效
- 透過問卷調查等，評估非華語學生的家長對其子女的學習進度（包括中文學習）、選校／升學／就業的資訊，以及學校政策和其他安排等的了解
- 其他（請說明）：_____

(9) 本校已知悉須按有關規定，並會依時提交以下文件：

- (i) 在 2023 年 5 月或之前，於《小學概覽》「非華語學生的教育支援」欄目，列出學校為加強非華語學生學習中文及建構共融校園的額外支援措施；
- (ii) 在 2023 年 11 月 30 日或之前，提交經法團校董會／校董會／學校管理委員會通過，並經校監簽署的 2022/23 學年學校報告；以及
- (iii) 在 2023 年 11 月 30 日或之前，透過教育局提供的中、英文對照學校支援摘要表格，闡述學校於 2022/23 學年如何加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園，並上載學校網頁，以供家長參閱。學校必須在學校網頁主頁的當眼位置設置圖標或簡單的英文提示，以便家長瀏覽有關資料。

校監簽署：_____

校監姓名： 廖漢輝先生 _____

日期： 31-10-2022 _____



請在適當的方格內加上「√」號